

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова»

(АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»)

Тел.: 8 (496) 563-26-42, 8 (963) 770-46-63 e-mail: apostol.school@mail.ru

141142, Московская область, г.о. Лосино-Петровский, с. Анискино, ул. Центральная, д. 21.

ОГРН 1215000011346

ИНН 5050149661

КПП 505001001

УТВЕРЖДАЮ: Директор АНОО

«Иоаннобогословская гимназия»

<u>////// К</u>азаков И.С.

«1» сентября 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ

ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее Положение) определяет общий порядок и организацию дистанционного обучения в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова» (далее Гимназия). Обучение осуществляется на основе Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава Гимназии, Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.2. Гимназия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекомуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекомуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:
 - оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - допускается отсутствие аудиторных занятий;
 - обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.
- 1.5. Организация образовательного процесса с электронным обучением, использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план Гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

Реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения, или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся.

- 1.6. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения учащихся.
- 1.7. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

- 2. Основные цели и задачи электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- 2.1. Повышение доступности образовательных услуг.
- 2.2. Повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.
- 2.3. Предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

3. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 3.1. В целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении создана информационная система, обеспечивающая функционирование электронной информационно-образовательной среды:
 - интерактивные средства обучения, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
 - серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды;
 - каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- 3.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - консультации с преподавателями;
 - самостоятельная работа;
 - научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.3. Для организации дистанционного обучения используются следующие формы:

- поточные группы;
- индивидуальные занятия;
- индивидуально-групповые занятия.
- 3.4. Основанием для открытия групп для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:
 - назначение ответственного за организацию обучения из числа педагогического коллектива;
 - назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов Гимназии;
 - оформление школьной документации по результатам обучения учащихся.
- 3.5. Основанием для зачисления на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:
 - личное заявление совершеннолетнего учащегося;
 - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
 - анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере Гимназии, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
 - наличие учителей предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
 - установление контакта с тьютором.
- 3.6. Техническое обеспечение учащегося при организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий:

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
- 3.7. Общение обучаемых с преподавателем осуществляется как очно, так и дистанционно с использованием рассылки материалов по компьютерным сетям (e-mail, компьютерные конференции или доски объявлений), дискуссий в режиме онлайн с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями), электронных материалов (электронных учебников).
- 3.8. Для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения используются следующие формы:
 - поточные группы;
 - индивидуальные занятия;
 - индивидуально-групповые занятия.

- 4. Плановая и организационная документация образовательного процесса при электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- 4.1. Каждому учащемуся на время обучения выделяется электронный адрес в системе Интернет.
- 4.2. На каждое полученное письмо от преподавателя обучаемый обязан откликнуться это считается «посещением» занятия.
- 4.3. Электронная переписка с преподавателем хранится до окончания обучения.
- 4.4. Учащиеся ведут тетради по предмету.
- 4.5. Результаты обучения фиксируются в дневнике учащегося и индивидуальном учебном плане.
- 5. Функции и права участников образовательного процесса при электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- 5.1. Учащиеся, получающие образование в форме электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Гимназии наравне с учащимися других форм обучения; они могут принимать участие во всех проводимых Гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т. ч. выездных, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпиона-тах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Гимназией.
- 5.2. Педагог ведет обучение, проводит текущий контроль качества знаний и выставляет оценку за курс по результатам комплексно-го испытания, занимается подготовкой упражнений и заданий, редактированием рассылаемых материалов, оперативной перепиской; несет ответственность за организацию образовательного процесса; ведет документацию (журнал), занимается календарно-тематическим планированием.
- 5.3. Заместитель заведующего по УВР собирает и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для учащихся, ведет документацию и участвует в организации и контроле условий обучения, оказывает помощь учащимся и преподавателям по вопросам пользования компьютерными программами, необходимыми для дистанционного обучения.

6. Порядок прекращения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Прекращение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ производится приказом директора Гимназии после окончания срока обучения. Причиной прекращения обучения может являться заявление совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

7. Порядок разработки и принятия Положения

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ вводится в действие приказом директора Гимназии с указанием даты введения.