



**Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация «Православная Классическая Гимназия имени
Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова»
(АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»)**

Тел.: 8 (496) 563-26-42, 8 (963) 770-46-63
e-mail: apostol.school@mail.ru

141142, Московская область, г.о. Лосино-Петровский, с. Анискино, ул. Центральная, д.
21.

ОГРН 1215000011346

ИНН 5050149661

КПП 505001001

ПРИНЯТО
Собранием Учредителей
Протокол №1/22 от 12.04.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНОО
«Иоаннобогословская Гимназия»
Казаков И.С.
Приказ № 80 от 08.04.2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 г.

с. Анискино

2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АПОСТОЛА И ЕВАНГЕЛИСТА ИОАННА БОГОСЛОВА"
Руководитель	Кзаков Иван Сергеевич
Адрес организации	141142, Московская область, г.о. Лосино-Петровский, с. Анискино, ул. Центральная, д. 21
Телефон, факс	(8 (495) 563-26-42
Адрес электронной почты	apostol.school@mail.ru
Учредитель	МРОПП Богородицержествовского храма с. Анискино, ЦМР МО
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 05.04.2021 № 78597
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2021 № 4600, серия 55А01 № 0000024; срок действия: до 29 апреля 2022 года

АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» (далее — Гимназия) расположена в г.о. Лосино-Петровский с. Анискино. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 30 процент — рядом с Гимназией, 45 процентов — в близлежащих городских поселениях, 25 процентов - в удаленных поселениях.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы основана на учении Русской Православной Церкви и строится согласно принципам воспитания детей в духе православного мировоззрения.

Воспитательная программа реализуется по шести направлениям:

1. Духовно-нравственное – вероучительное направление.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Художественно-эстетическое.
5. Социальное.
6. Трудовое воспитание и профориентация.

Перечисленные направления отчасти условны, так как все они тесно переплетены. Духовно-нравственное направление в русле православных традиций пронизывает всю воспитательную деятельность как во внеурочных мероприятиях, так и в постановке воспитательных задач урока.

Духовно-нравственное направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии является приобщение учащихся к православному богослужению. Для этого каждое утро все учащиеся Гимназии молятся на молебне, а на двенадцатые праздники – в храме на Божественной литургии учащиеся и преподаватели гимназии исповедуются и причащаются.

Это праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Рождество Христово, Сретение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Великий Четверг, Воскресение Христово, Вознесение Господне, престольные праздники храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Особо торжественно отмечались праздники Рождества Христова и Пасхи, где выступали ученики гимназии. В рамках этих праздников ученики 1-4 классов под руководством классных руководителей провели праздничные концерты. Ученики 4-8 классов подготовили о традициях празднования Рождества в других странах: хор гимназии спел рождественские колядки на разных иностранных языках.

Хор гимназии принимал участие в гимназических мероприятиях, а также принимали участие в богослужениях Богородицерождественского храма с. Анискино.

Старшеклассники нашей гимназии приняли участие во встрече со священником Павлом Островским, посвященной Дню православной молодежи. Гимназисты задали интересующие их вопросы, посвященные актуальным духовным и нравственным темам.

На высоком уровне в гимназии были проведены предметные недели по таким предметам как математика, русский язык и литература, основы православной веры, английский язык, химия, биология и др. В рамках предметных недель проводились открытые уроки по предметам, итогом – отчетное мероприятие. Предметные недели повысили познавательную активность учащихся, способствовали развитию творческого мышления, помогли детям проявить свои таланты, вызвали интерес к предметам, что дало возможность повысить качество знаний учащихся, осуществить воспитательные и развивающие задачи образования.

В рамках недели русского языка и литературы праздновался «День православной книги» и Литературная гостиная в рамках которой гимназисты проявили свои творческие таланты в постановках произведений Н.В. Гоголя.

Согласно плану, были проведены общегимназические и традиционные праздничные концертные мероприятия:

День знаний; День матери; День учителя; Рождество Христово; Посвящение в гимназисты; Открытый урок «Прощай Азбука»; Христово Воскресенье; День Победы; День Православной молодежи; Последний звонок; Выпускной бал.

Гражданско-патриотическое направление.

Большое внимание в воспитательном процессе Иоаннобогословской Гимназии уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Не первый год в гимназии ведется работа клуба исторической реконструкции «Бутырская Слобода» под руководством историка-архивиста Курбатова О.А.

Гимназисты, состоящие в клубе, посетили Музей военной формы одежды в Москве, побывали на презентации научно-документального фильма об освоении Дальнего Востока «Где раз поднят русский флаг...», провели интерактив по истории для учеников школы искусств района Орехово-Борисово Южное.

Клуб «Бутырская слобода» в очередной раз выступил как соорганизатор Пятого межрегионального образовательного фестиваля исторической реконструкции "Белгородская черта", проводимого в Белгородской области. Все члены клуба были задействованы в проведении конкурсов, квеста и интерактивов двух образовательных дней (соревновались команды учеников из школ Белгородской области), а также в туристический день фестиваля.

Военно-патриотический клуб «Красный Б.О.Б.Р.», под руководством директора гимназии священника Иоанна Казакова, традиционно принял участие в Пасхальных сборах и тактических молодежных сборах «Воря-2021». Большое количество как постоянных членов клуба, так и заинтересовавшихся гимназистов, постигало на этих сборах основы начальной военной подготовки.

Также испытали себя на прочность наши гимназисты и в трех ежегодных военно-спортивных играх: февральском марш-броске на 30 км «Ледяной поход», июньской трехдневной игре «Территория», с марш-броском на 50 км и поиске «условного противника», суточной ноябрьской игре в лазертаг имени Архангела Михаила.

Ко Дню Победы была проведена ежегодная акция «Мемориал» - церемония шествия от гимназии к мемориалу погибшим в Великой Отечественной войне и возложения цветов. В 2021 году впервые акция прошла в формате шествия «Бессмертного Полка», когда гимназисты несли с собой фотографии своих (пра) дедушек и бабушек, фронтовиков и тружеников тыла.

Спортивно-оздоровительное направление

В рамках спортивно-оздоровительного направления:

- в рамках проведения Дней здоровья проведены спортивные соревнования между классами по: быстрому шахматам, футболу, беговым лыжам;

В рамках проведения ежегодного Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям» в Иоаннобогословской Гимназии были проведены разноплановые мероприятия по вопросам безопасного дорожного движения при участии инструктора ГИБДД 4 Роты Котовой Н.В.

- «Внимание дети!»;
- «Светофор- наш верный друг!»;
- Проведение классных часов по профилактике ДТП;

- Всемирный день памяти жертв ДТП;
- «Безопасность на дорогах в каникулы»;
- «Правила поведения в автотранспорте»;
- «Экскурсии и виртуальные прогулки».

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся, реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употреблений ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая работа:

- проведены беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, инспекторами ОПДН («Соблюдение закона- гарантия порядка», «Игромания в среде подростков», «О вреде табакокурения в подростковой среде»;

- проведены классные часы («Как использовать свободное время?», «Что значит Здоровый Образ Жизни?», «Здоровое поколение-Здоровая нация!»)

В цикле познавательных уроков проводились беседы:

«Безопасность на каникулах», «Здоровое питание», «Режим дня», «Правильное использование свободного времени»,
«Цифровой век: польза и вред компьютера».

Гимназисты приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в рамках Единого урока безопасности в сети "Интернет".

Были проведены Дни здоровья:

- спортивные соревнования между классами по: настольному теннису, футболу, волейболу, беговым лыжам;
- организована выставка плакатов и проектов по физической культуре и спорту;
- военно-спортивный праздник по мини-футболу;
- шахматно-шашечный турнир среди обучающихся гимназии;
- ежегодные спортивные турниры «Веселые старты» для обучающихся 1-11 классов;
- товарищеские встречи между командами отделений по футболу, шахматам;

В рамках проведения предметной недели прикладных дисциплин проведены:

- открытые уроки;
- викторины, конкурсы, выставка рисунков, плакатов и проектов;
- мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи;
- мини-Зарница по станциям;
- мероприятие по ОБЖ «Светофор» проведено обучающимися 8 класса для начальной школы.

Художественно-эстетическое направление.

В рамках художественно-эстетического направления гимназисты участвовали в различных конкурсах и выставках, как то:

- гимназический конкурс рисунков «День защитника отечества»
- гимназический конкурс рисунков среди начальных классов «Пасха красная»
- гимназический конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»
- муниципальный открытый выставка-конкурс «Рождественские святки»
- гимназический конкурс рисунков «Мой папа герой»
- гимназический конкурс рисунков «Великая победа»
- муниципальный открытый выставка-конкурс «Рождественские святки».

Социальное направление.

В работе по социальному направлению организованы следующие мероприятия:

В рамках празднования Рождества Христова - благотворительная акция «Рождество для всех» - сбор подарков для детей-сирот.

Традиционно в период Масленичной недели проводится конкурс «Красна изба пирогами» для 1-11 кл.

К Дню Матери учащиеся 1-5 классов готовят праздничный концерт, подарки для мам.

Ежемесячно и еженедельно гимназисты принимают участие в том или ином конкурсе: творческом, музыкальном, патриотическом, предметном и имеют немало побед, но главное благодаря этому участию дети учатся проявлять волевые усилия, командный дух, терпение, усидчивость, старательность и прославлять своими делами и достижениями Церковь Православную и свою страну.

Данные анализа воспитательной работы за 2021 учебный год показывают высокую заинтересованность учащихся гимназии в участии в олимпиадном движении, в различных конкурсах, выставках как гимназических, так более высокого уровня. Воспитательная работа велась успешно. Таким образом, воспитательную работу в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» можно считать многоплановой и разносторонней.

Итоги олимпиад

В 2021-2022 году Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 22 общеобразовательным предметам, в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный.

В школьном этапе в октябре приняли участие обучающиеся с 4-11 классы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проходил по графику, установленному муниципальным оргкомитетом Основными целями и задачами Олимпиады по Положению о Всероссийской олимпиаде школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальных олимпиадах по предметам.

Результаты Всероссийских олимпиад школьников

в АНОО "Иоаннобогословская Гимназия" 2021/2022 учебный год

Название олимпиады	Школьный уровень, участников	Школьный уровень, призёров	Школьный уровень, победителей	Муниципальный уровень, участников	Муниципальный уровень, призёров
ВсОШ по английскому языку	3	1	1	1	0
ВсОШ по биологии	4	2	1	1	0
ВсОШ по информатике	2	1	0	1	0

ВсОШ по истории	2	1	1	1	1
ВсОШ по литературе	4	1	1	1	0
ВсОШ по математике	11	4	3	3	1
ВсОШ по немецкому языку	1	0	0	0	0
ВсОШ по обществознанию	2	2	0	1	0
ВсОШ по русскому языку	9	2	2	2	0
ВсОШ по физической культуре	2	0	0	0	0
ИТОГО	40	14	9	11	2

На основании этого в нашей Гимназии выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в гимназии прошёл по 22 общеобразовательным предметам. В олимпиадах приняло участие 40 человек. Во время проведения олимпиады были соблюдены все требования, предъявляемые к проведению школьного этапа олимпиады.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021- год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	151
	– начальная школа	79
	– основная школа	61
	– средняя школа	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	-
	– средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году составляет 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2021 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	6	67	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», на хорошем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

	Количество о учащихся	2020-2021 учебный год		
		Низший балл по ОО	Высший балл по ОО	Средний балл по РФ
Русский язык	3	72	94	71,4
Математика (профильный уровень)	3	33	76	55,1
Информатика	1	-	55	62,8
Обществознание	2	62	72	56,4
Физика	1	-	70	55,1

Результаты сдачи ОГЭ

Предметы	Количество учащихся	2020-2021 учебный год				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	6	6	0	0	0	5
Математика	6	0	3	3	0	3,5
Информатика	3	0	2	1	0	3,7

Биология	1	0	1	0	0	4
Обществознание	1	0	1	0	0	4
Английский язык	1	0	1	0	0	4

В 2021 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ЕГЭ и ОГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций по г.о. Лосино-Петровский в 2021/22 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Щелково о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	5	0	2	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ соответствует общему количеству выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 25 педагога, из них 2 — внутренних совместителя, 1 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека: 1- на высшую квалификационную категорию, 1- на первую квалификационную категорию, 5 - на соответствие с занимаемой должностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетенции каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

На отчетный период Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив стабилен, за отчетный период не было ни одного увольнения.

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, проходят обучение по различным направлениям, в зависимости от необходимости и потребности.

- 25% педагогов прошли обучение в объеме от 16 до 72 часов;
- 2 педагогов прошли повышение квалификации;
- 4 педагога прошли онлайн-курс повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4495 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 700;
- объем учебного фонда – 1725 единиц.

№	Аудитория	Парты (шт)	Стулья (шт)	Учительский стол (шт)	Учительский стул (шт)	Шкаф/стелаж/тумба (шт)	Компьютер (шт)	Телевизор/инт.д (шт)	Принтер/МФУ (шт)
Корпус №1									
1	7 класс	5	10	1	1	2 ш, 1 т.	1	1	0
2	8 класс	6	12	1	1	1 ш, 2 с	1	1	0
3	9 класс	7	11	2	1	2 с, 1 ш	1	1	0

4	учительская	0	0	5	10	1 ш, 5 с	5	0	5
5	спортзал, (приспособле нный)	1	0	0	2	2 с	1	1	0
7	6 класс	4	8	1	1	1 с, 1 ш	1	1	0
8	10 класс	3	6	1	1	1 с	1	1	0
9	5 класс	12	22	1	1	1 с, 1 ш	1	1	0
10	2 б класс	7	10	1	1	3 с, 1 т	1	1	1
11	2 а класс	8	15	1	1	2 с	1	1	1
12	3 класс	12	18	1	1	3 с	1	1	1
13	1 класс	19	19	1	1	1 ш, 1 т	1	1	1
Корпус №2									
14	4 класс	11	22	1	1	1 т	1	1	0
15	11 класс	4	8	1	1	1 с	1	1	0
16	Библиотека	0	0	1	1	11 с	1	0	1
17	Информатик а	2	4	0	0	4 ш	9	1	0
18	Технология (девочки)	6	7	0	0	2 с	1	0	0
19	Технология (мальчики)	5	10	1	1	2 с	1	0	0

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1666
2	Учебные пособия	32
3	Художественная	1414
4	Справочная	27
5	Электронные документы	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535, от 20 июня 2017 г. N 581, от 5 июля 2017 г. N 629.

В библиотеке имеются персональные компьютеры с доступом к Интернету.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется оснащение учебниками, периодическими изданиями и пополнение фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 15 учебных кабинета, каждый из них оснащен мебелью и необходимой техникой, в том числе:

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в классах: обновить мебельный фонд (по необходимости);
- в рекреациях: стол модульный, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждены положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2017 №77 в соответствии с пунктом 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и положение о внутришкольном контроле в Гимназии в соответствии с частью 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 61 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами в 10,11 классах. Данное предложение будет рассмотрена на ближайшем педсовете.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Нет оценки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	68 (45,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1(33,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80(59%)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20(32%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 (1,5%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	151(100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11(7,3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23(92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13(52%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0(0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2(8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 (32%)
1.29.1	Высшая	человек/%	2(8%)
1.29.2	Первая	человек/%	6(24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6(24%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2(8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(2,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2(8%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8(20%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5(25%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50(40,7%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,36

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.