



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Православная Классическая Гимназия имени Апостола и
Евангелиста Иоанна Богослова»
(АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»)

Тел.: 8 (496) 563-26-42, 8 (963) 770-46-63

e-mail: apostol.school@mail.ru

141142, Московская область, г.о. Лосино-Петровский, с. Анискино, ул.
Центральная, д. 21.

ОГРН 1215000011346

ИНН 5050149661

КПП 505001001

ПРИНЯТО

Собранием Учредителей
Протокол №2/25 от 12.04.2025

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»
Протокол № 5 от 08.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»

Казаков И.С.

10.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная
Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова» за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АПОСТОЛА И ЕВАНГЕЛИСТА ИОАННА БОГОСЛОВА"
Руководитель	Казаков Иван Сергеевич
Адрес организации	141142, Московская область, г.о. Лосино-Петровский, с. Анискино, ул. Центральная, д. 21
Телефон, факс	(8 (495) 563-26-42
Адрес электронной почты	losp_apostolschool@mosreg.ru
Учредитель	МРОПП Богородицерождественского храма с. Анискино, ЦМР МО
Дата создания	2021 год
Лицензия	ЛО35-01255-50/00552074 от 17.06.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	4822 от 21.12.2022

Основным видом деятельности АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся в соответствии с заключениями ПМПК.

Гимназия расположена в г.о. Лосино-Петровский с. Анискино. Большинство семей обучающихся, проживают в домах типовой застройки: 30 процент — рядом с Гимназией, 65 процентов — в близлежащих городских поселениях, 5 процентов - в удаленных поселениях.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- вероучительных дисциплин;
- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетическо-физкультурных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024)	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024)	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2023)	8

Всего на 31 декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 161 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; (ред. от 22.01.2024)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; (ред. от 22.01.2024)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. N 413(ред. от 27.12.2023);

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Английский язык» и «История». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году осуществлен полный переход работы педагогов на цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили новые функциональные возможности платформы.

АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика, обществознание	2	2
Универсальный	Обществознание русский язык, иностранный язык (английский)		6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7, 7.1, 7.2, 7.1) – 4 обучающихся;
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 обучающийся;
- слабовидящий (вариант 4.2) – 1 обучающийся;
- с группой инвалидности «Ребенок-инвалид» - 2 обучающиеся.

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической, дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания) Все учителя работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 1 сентября 2024 года организована «Театральный кружок "Dictum factum"». Разработана программа по внеурочной деятельности «Театральная студия "Dictum factum"». Руководители театральной студии – учитель МХК Клименко С.Н. и учитель русского языка и литературы Кузьмина Т.В. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 78 обучающихся 5–11-х классов. Это 50 процентов обучающихся гимназии. В студии занимаются 7 учеников с ОВЗ и 1 ученик со статусом ребенок-инвалид.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Православное воспитание»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Красный Б.О.Б.Р.», «Клуб исторической реконструкции «Бутырская слобода», Школьный театр «Dictum factum».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Божественные литургии
- Молебны
- Конкурсы
- Акции
- Экскурсии
- Походы
- Сборы
- Фестивали
- Турниры
- Массовые мероприятия
- Конференции

Наиболее значимыми мероприятиями во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года:

- Спектакль «Емеля и Рождество»
- Епархиальном Святочном фестивале хоровых коллективов
- Божественная литургия на праздник Крещения Господне
- Крещенский парад
- Патриаршая божественная литургия в день памяти святителя Филиппа, митрополита Московского и всея России, чудотворца в Патриаршем Успенском соборе Московского Кремля
- Экскурсия в «Центр подготовки космонавтов»
- Прощание с Азбукой
- Божественная литургия на праздник Сретения Господня
- День православной молодежи
- Конкурс «Красна изба пирогами»
- «Масленичный разгуляй»
- Канон Андрея Критского
- Литургия Преждеосвященных Даров
- Встреча с Ветеранами ВОВ
- Международная выставка-форум «Россия»
- Гагаринский забег
- Отчетный концерт хора «Звонница»
- VI открытый военно-патриотическая игра «Юнармия, вперед!»
- Божественная литургия в Великий Четверг
- Субботник
- Акция «100 баллов для Победы»
- Пасхальная литургия в Светлый Вторник
- II Пасхальная ярмарка «Χριστός Ανέστη»
- Акция «Бессмертный полк»
- XVII молодежные военно-патриотические Пасхальные сборы
- День Б.О.Б.Р.а
- I Епархиальное молодежное акафистное пение святым благоверным князьям Петру и Февронии.
- Божественная литургия в день памяти апостола и евангелиста Иоанна Богослова

- Соревнование по-спортивному лазертагу
- Спектакль «Три совета» по пьесе Романа Бродяко «Игра в сказку»
- Последний звонок для учеников 9 и 11 классов
- Мероприятие «День без портфеля»
- Соревнование «Военная тропа» в Звездном Городке
- Выпускной 4 класса
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов
- День знаний
- I Турнир по мини-футболу
- XIII военно-спортивная игра «Территория»
- Встреча с курсантами подмосковного колледжа «Энергия»
- Божественная литургия на праздник «Крестовоздвижение»
- X военно-патриотические сборы имени Дмитрия Донского
- День учителя
- I велопробег
- XI открытая военно-патриотическая игра «Наследники Победы»
- Экскурсия на кондитерскую фабрику «Рот Фронт»
- Субботник по расчистке территории бывшего комсомольского сквера у станции

Чкаловская

- Паломническо-экскурсионная поездка в Воскресенский Ново-Иерусалимский монастырь
- Божественная литургия на праздник Покрова Пресвятой Богородицы
- Посвящение в гимназисты
- I Епархиальный Покровский молодежный фестиваль «Семья. Прошлое и современность.»
- Благотворительный забег «Вместе против инсульта. Каждый шаг считается»
- Экскурсия в Палеонтологический музей имени Ю.А. Орлова
- Божественная литургия на праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы»
- Божественная литургия на праздник святителя Николая Чудотворца
- Встреча с «Дедом Морозом»
- Конкурс «Рождество в моем классе»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Морозовой Е.А. (5 класс), Казакова И.С. (11 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

В 2024 году в гимназии проведено 16 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 2 военно-патриотических сбора, 7 военно-патриотических игр, 2 исторических фестивалей, 2 спортивно-оздоровительных мероприятия, 1 ярмарка, 6 экскурсий, 11 Божественных Литургий, 120 молебнов.

В 2024 году продолжает действовать военно-патриотический клуб «Красный Б.О.Б.Р.». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в следующих мероприятиях:

- VI открытая военно-патриотическая игра «Юнармия, вперед!»
- XV Молодежная военно-спортивная игра «Ледяной поход» памяти иером. Дамаскина (Волина)
- XVII Пасхальные военно-патриотические сборы
- День Б.О.Б.Р.а
- Соревнование по-спортивному лазертагу
- Соревнование «Военная тропа» в Звездном Городке
- X военно-патриотические сборы имени Дмитрия Донского
- XI открытая военно-патриотическая игра «Наследники Победы»
- Субботник по расчистке территории бывшего комсомольского сквера у станции Чкаловская
- XIII военно-спортивная игра «Территория»
- XV военно-спортивная игра во славу Архистратига Михаила

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году, в 2024/25 учебном году в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы базового уровня в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию Матюшечкина Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
03.05.2024	Акция «100 баллов для Победы»	Советник по воспитанию Матюшечкина Е.В. Классные руководители
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник по воспитанию Матюшечкина Е.В.
26.09.2024	Встреча с курсантами подмосковного колледжа «Энергия»	Советник по воспитанию Матюшечкина Е.В. Классные руководители
20.10.2024	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Советник по воспитанию Матюшечкина Е.В.
01.01.2024- 31.12.2024	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» для обучающихся 6-9 классов	Учитель технологии Морозова Е.А.
01.12.2024 – 08.12.2024гг	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Советник по воспитанию Матюшечкина Е.В.
27.11.2024	Организовано участие обучающихся 8-11 классов в муниципальном мероприятии «Фестиваль профессий»	Советник по воспитанию Матюшечкина Е.В.
20.12.2024	Организовано участие обучающихся 10-11 классов в общественно-просветительской Акции «ГИА. Осознанность. Профориентация»	Советник по воспитанию Матюшечкина Е.В.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы частично.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием учащихся в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»

АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» активно работает над развитием дополнительных образовательных программ, предлагая разнообразные услуги родителям и учащимся. Важно отметить, что гимназия регулярно проводит социальные опросы среди родителей для определения их потребностей и предпочтений относительно предоставляемых платных образовательных услуг.

Мониторинг охвата обучающихся показывает, что гимназия успешно привлекает всё большее число учеников к участию в дополнительных образовательных программах. Такой

подход способствует повышению уровня образованности и всестороннему развитию детей, что является одной из ключевых целей любого образовательного учреждения.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное («Перспектива», «Звонница»);
- социально-гуманитарное («Бутырская Слобода»);
- туристско-краеведческое («Красный Б.О.Б.Р.»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественное («Перспектива», «Звонница»);
- социально-гуманитарное («Бутырская Слобода», «Enjoy English», «Начальная военная подготовка», («Красный Б.О.Б.Р.»);
- техническое («Черчение»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе социально-гуманитарное направленности занимались 76,37% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, снизилась с 76,37% до 50,91% в связи с появлением трех новых программ по другим направленностям. Это привело к перераспределению учащихся между различными направлениями.

Вывод: система дополнительного образования улучшила свои показатели. Охват учащихся увеличился на 13,89%, что свидетельствует о росте интереса к программам дополнительного образования.

Кроме того, результаты анкетирования показывают повышение качества образовательных услуг, что является важным показателем удовлетворенности обучающихся и их родителей. Таким образом, можно сделать вывод, что усилия, направленные на развитие системы дополнительного образования, приносят положительные результаты.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для 1, 9, 11 классов, для 2-8, 10 классов – 06 июня.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

1 класс 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут;

2-11 классы– 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: •35 минут (сентябрь–декабрь); •40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий:

- 5-11 классы – 8 ч 00 мин.

- 1- 4 классы - 9 ч.00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года), в том числе:	161
	– начальная школа	77
	– основная школа	76
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	1
	– средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкой «4»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	17	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А	Б/А
2	13	13	100	8	61,5	4	30,8	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	12	70,6	2	11,8	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	10	45,5	3	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	69	52	100	30	43,5	9	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», на хорошем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкой «4»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	4	26,7	2	13,3	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	12	12	100	2	16,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	20	31,7	5	7,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», на хорошем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость»

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкой «4»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	0	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», на хорошем уровне.

Результаты освоения программ начального, основного, среднего общего образования обучающимися 2-11 классов по показателю «успеваемость»

Урове нь образо вания	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
НОО	69	52	100	30	43,5	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0
ООО	63	63	100	20	31,7	5	7,9	0	0	0	0	0	0	0	0
СОО	7	7	100	0	0	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	154	138	100	50	36	16	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», на хорошем уровне и составило 48,2%.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Предметы	Количество учащихся	2023-2024 учебный год		
		Низший балл по ОО	Высший балл по ОО	Средний балл
Русский язык	5	43	78	66
Математика (профильный уровень)	3	64	76	70
Математика (базовый уровень)	2	3	5	4,5
Биология	2	34	54	44
Обществознание	1	72	72	72
Физика	1	64	64	64

Результаты сдачи ОГЭ

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

Предметы	2023-2024 учебный год					
	Количество учащихся	5	4	3	2	Средний балл
Русский язык	8	3	4	1	0	4
Математика	8	3	4	1	0	4
Информатика	5	1	2	2	0	3,8
Химия	2	1	1	0	0	4
Биология	2	0	2	0	0	4
Обществознание	5	0	4	2	0	3,6

В 2024 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	5

ГИА в 9 классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 02.02.2024 в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 % по русскому языку, повысилось на 38% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	100	5,0
2021/2022	0	0	0	0	0	0
2022/2023	100	90	4,1	100	90	4,3
2023/2024	100	88	4,2	100	88	4,2
Итого	100	76	3,9	100	92,6	4,5

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последних четыре года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	0	0	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	10,0	1	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	66,7	0	0	4	40	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	0	0	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,6.

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	70

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	66

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последних 4 года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	55,1	71,4
2021/2022	0	0
2022/2023	56	62
2023/2024	66	70

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 5 обучающихся этот предмет выбрали 2 человека (40%). Физику выбрал 1 (20%) обучающийся, обществознание – 1 (20%) обучающийся.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек.

Количество медалистов за последние 4 года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
1	0	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ, осень 2024 года. В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 203 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – остались на прежнем уровне.

Результаты Всероссийских олимпиад школьников в АНОО "Иоаннобогословская Гимназия" 2024 год

Название олимпиады	Школьный уровень, призёров и победителей	Муниципальный уровень, призёров и победителей	Региональный уровень, призёров и победителей
ВсОШ по английскому языку	3	1	1
ВсОШ по биологии	4	1	
ВсОШ по географии	2		
ВсОШ по искусству	2		
ВсОШ по истории	11		
ВсОШ по литературе	8		
ВсОШ по математике	3		
ВсОШ по ОБЗР	3		
ВсОШ по обществознанию	1		
ВсОШ по русскому языку	7		
ВсОШ по экологии	4		
ИТОГО	47	2	1

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учеников гимназии 4-11 классов. Каждый ученик участвовал в нескольких предметных олимпиадах по выбору.

В на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 7 учеников гимназии.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 ученик гимназии.

Так же ученики приняли участие в других олимпиадах и конкурсах, таких как Подмосковная олимпиада, Всероссийский конкурс сочинений и показали хорошие результаты.

Название конкурса	Школьный уровень, призёров и победителей	Муниципальный уровень, призёров и победителей	Региональный уровень, призёров и победителей
Подмосковная олимпиада по Экономике.	1		
Духовное краеведение Подмосковья	7	5	
Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС» по предмету литература	1	1	1
ВКС	5	1	
ИТОГО	14	7	1

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Работа с одаренными учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили им принимать активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	4	0	2	3	3	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	10	2	0	8	6	5	0	1	0
2024	8	5	1	2	5	5	0	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в Гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 76 респондентов (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже: Высокую оценку получили следующие направления:

1. Качество образовательного процесса – 68,4 %.
2. Педагогический состав – 74%
3. Условия и оснащенность ОО – 61 %.
4. Деятельность администрации – 72,4 %.

Низкую оценку получили следующие направления:

1. Психолого-педагогическая поддержка – 39,5 %.

***76 участников опроса = 100%**

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 31 педагога, из них 2 - совместителя. В 2024 аттестационную категорию имеют 3 человека: 1 – на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию, 5 - на соответствие с занимаемой должностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетенции каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

На отчетный период Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив стабилен, за отчетный период не было ни одного увольнения.

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, проходят обучение по различным направлениям, в зависимости от необходимости и потребности.

- 99% педагогов прошли обучение в объеме от 7 до 103 часов;

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о постоянном обновлении профессиональных компетенций педагогического состава.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке имеются персональные компьютеры с доступом к Интернету.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется оснащение учебниками, периодическими изданиями и пополнение фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3713 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 100 %;
- объем учебного фонда – 2172 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2140
2	Учебные пособия	132
3	Художественная	1414
4	Справочная	27
5	Электронные документы	40

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы учительская, кабинет директора, Гимнастический зал (приспособленный), Библиотека, 15 учебных кабинетов, все помещения оснащены мебелью и необходимой техникой, в том числе:

№ п/п	Аудитория	Парты (шт)	Сту лья (шт)	Уч.с тол (шт)	Уч. стул (шт)	Шкаф/ стелаж /тумба (шт)	Комп. (шт)	Телевизо р/ инт.д (шт)	Принте р/МФУ (шт)
1	1 класс	11	22	1	1	1	1	1	1

2	2 класс	11	22	1	1	1	1	1	1
3	3 класс	7	14	1	1	3	1	1	1
4	Учительская	0	0	7	10	2	9	0	5
5	Кабинет директора	0	0	3	3	2	3	1	1
5	Спортзал, (приспособленный)	0	0	1	1	0	1	1	0
7	4 класс	11	22	1	1	2	1	1	1
8	5 класс	11	22	1	1	2	1	1	0
9	6 класс	7	14	1	1	4	1	1	0
10	7 а класс	9	18	1	1	1	1	1	0
12	8 класс	11	22	1	1	2	1	1	0
13	9 класс	2	4	1	1	3	1	1	0
14	10 класс*	5	10	1	1	2	1	1	0
15	11 класс	2	4	1	1	2	1	1	0
16	Библиотека	1	1	2	2	10	1	0	1
17	*Информатика	0	0	0	0	0	11	0	0
18	Технология (девочки)	6	12	2	1	6	1	1	0
19	Технология (мальчики)	5	10	1	1	2	1	1	0
Итого		99	198	27	29	45	38	15	11

На основе проведенного самообследования и сравнения с требованиями приказа Минпросвещения № 590, были выявлены следующие потребности в оборудовании и инвентаре для АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»:

Необходимые закупки:

Классы:

- Обновление мебельного фонда (по мере необходимости).

Рекреации:

- стулья модульные.

Спортзал:

- Снаряды для функционального тренинга.
- Дуги для подлезания.
- Коврики гимнастические.

Эти приобретения помогут улучшить условия обучения и физического развития учащихся, обеспечивая соответствие стандартам, установленным Министерством просвещения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждены положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2017 №77 в соответствии с пунктом 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и положение о внутришкольном контроле в Гимназии в соответствии с частью 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По результатам опроса 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 68%, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, — 64%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с физико-математическими классами в 10,11 классах. Данное предложение будет рассмотрена на Педсовете.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Нет оценки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	66 (48,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	балл	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1(12,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2(40%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	88(54,6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61(38%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1(0,6%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8 (4,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8(4,9 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	

			30(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1(3,33%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3(3,33%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 (10%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1(3,33%)
1.29.2	Первая	человек/%	2(6,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11(37%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3(10%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (3,33)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8(27%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30(91%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30(91%)
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	49(40,1%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.