



**Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация «Православная Классическая Гимназия имени
Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова»
(АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»)**

Тел.: 8 (496) 563-26-42, 8 (963) 770-46-63
e-mail: apostol.school@mail.ru

141142, Московская область, г.о. Лосино-Петровский, с. Анискино, ул. Центральная, д.
21.

ОГРН 1215000011346

ИНН 5050149661

КПП 505001001

ПРИНЯТО
Протокол
Заседания педагогического совета
от 29.06.2022 №8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»
от 30.06.2022 № 01

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год

Лосино-Петровский городской округ, Московская область

2022

Пояснительная записка

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» городского округа Лосино-Петровский (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы НОО составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Учебный план АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» разработан в преемственности с планом на 2022-2023 учебный год и ориентирован на:

- обеспечение государственного базового уровня образования;
- выполнение требований государственного стандарта начального общего образования;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- возможность выбора обучающимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

Учебный план школы определяет обязательную нагрузку обучающихся и её максимальный объём, уточняет предметно-деятельностную структуру базового компонента, раскрывает и наполняет обязательный и выборный компоненты образовательного учреждения, сформированные с учётом диагностики познавательных приоритетов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выполнение учебного плана даёт возможность достичь общие цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся. Учебный план является основой для создания

эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в гимназии осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года:

1-4 классов - 34 учебные недели.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО.

В 1 - 4 классах школы обучение проводится по пятидневной рабочей неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок двигательной активности, который проходит в виде экскурсий, прогулок, игр на воздухе. В ноябре-декабре - по 5 уроков в день по 35 минут каждый; январь-май - по 5 уроков в день по 40 минут каждый);

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки при пятидневной рабочей неделе и составляет 21 час в 1 классе и 23 часа со 2 по 4 классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности школьников;

-их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования в основной школе;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано:

-на проведение учебных занятий для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными

предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания предметной области формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область в 1 классе представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 5 часов и литературным чтением (обучение грамоте) – 4 часа в неделю; со 2 по 4 класс представлена учебными предметами: русский язык – 5 часов в неделю, литературное чтение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне и изучается во 2- 4 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика». Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводятся по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется через изучение предмета «Технология». Основные задачи формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология» 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через изучение предмета «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю, третий час реализуется через внеурочную деятельность.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 1,2 классах включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной веры». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» деление класса на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более человек.

Текущий контроль осуществляется во 2 – 4 классах по всем предметам учебного плана

(в 1 классе безотметочная система обучения) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

- письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- диагностическая работа;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Формы годовой промежуточной аттестации					
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
	Литературное чтение	Письменные ответы на вопросы теста			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Проверочная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Письменные ответы на вопросы теста			
Основы религиозных культуры светской этики	Основы православной веры	-			Письменные ответы на вопросы теста
Искусство	Изобразительное искусство	Выставка работ			
	Музыка	Письменные ответы на вопросы теста			
Технология	Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Физическая культура	Нормативы			

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план 1,2 классы (по обновленным ФГОС)

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	2 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Основы религиозных культуры светской этики	Модуль «Основы православной веры»	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 3,4 классах -4,5 часа в неделю; литературы в 3 классе - 3,5 часа в неделю. в 4 классе - 2,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через преподавание предметов Родной язык (русский) в 3,4 классах - 0,5 часа в неделю, Литературное чтение на родном языке (русском) в 3,4 классах - 0,5 часа в неделю. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне и изучается во 3,4 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика». Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета «Математика» отводится в 3,4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучается в 3,4 классах по 2 часа в неделю. Предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 3,4 классах отводятся по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется через изучение предмета «Технология». Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Формирование ИКТ - компетенции учащихся происходит при использовании информационных технологий на различных предметных уроках, в ходе проектной деятельности, а также за счёт выделения часов в содержании учебного курса «Технология». На изучение предмета «Технология» в 3,4 классах отводится 1 час в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 3,4 классах.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классе включён модуль «Основы православной веры» как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной веры» отводится 1 час в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» деление класса на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более человек.

Текущий контроль осуществляется в 3,4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

В 3,4 классах промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения учебных программ в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

- письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- диагностическая работа;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Формы годовой промежуточной аттестации					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
	Литературное чтение	Письменные ответы на вопросы теста			

Иностранный язык	Иностранный язык	-	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Письменные ответы на вопросы теста	
Основы религиозных культуры светской этики	Основы православной веры	-	Письменные ответы на вопросы теста
Искусство	Изобразительное искусство	Выставка работ	
	Музыка	Письменные ответы на вопросы теста	
Технология	Технология	Творческая работа	
Физическая культура	Физическая культура	Нормативы	

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план 3,4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	9
	Литературное чтение	3,5	2,5	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной веры»	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Пояснительная записка

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» отражает основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Учебный план является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознание самоопределения и непрерывное самосовершенствование. Учебный план формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство Гимназии.

Учебный план АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» разработан в преемственности с планом на 2022-2023 учебный год и ориентирован на:

- обеспечение государственного базового и профильного уровня образования;
- выполнение требований государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- возможность выбора обучающимися личностно значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

Учебный план школы определяет обязательную нагрузку обучающихся и её максимальный объём, уточняет предметно-деятельностную структуру базового компонента, раскрывает и наполняет обязательный и выборный компоненты образовательного учреждения, сформированные с учётом диагностики познавательных приоритетов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В гимназии функционируют общеобразовательные классы, реализующие универсальный и профиль.

Выполнение учебного плана даёт возможность достичь общие цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся. Учебный план является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Основное общее образование обеспечивает:

- личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу

профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Учебного плана Основной образовательной программы основного общего образования ОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком ОО на 2022/2023 учебный год.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно - познавательных и учебно - практических задач;

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНОО «Иоаннобогословская Гимназия» городского округа Лосино-Петровский.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

Образовательные программы основного общего образования обеспечивают организацию образовательной деятельности в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин в учебном плане и электронном журнале идентичны и соответствуют наименованию в Региональном базисном учебном плане.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- организация ситуации выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часа в неделю, в 6 классе - 6 часа в неделю. Литература в 5,6 классах - 3 часа в неделю

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение в 5- 6 классах английского языка и предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» в 5-6 классах изучается 5 часов в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» в 5-6 классах входят учебные предметы: «История» 2 часа в неделю, «География» 1 час в неделю в 5-6 классах, «Обществознание» в 6 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5,6 классах представлена предметом «Биология» 1 час в неделю. Предметная область «Искусство» в 5,6 классах представлена учебными предметами - «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5,6 классах предусмотрено из расчета 2 часа в неделю и изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в предметной области 5,6 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классах составляет 26 часов, в 6 классе 29 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

1. 3 часа в 5 классе - в 5 классе 1 часом в неделю - учебным предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль «Основы православной веры», 1 час в неделю учебным предметом «ОБЖ», 1 часом в неделю – учебным предметом Второй иностранный язык (немецкий).

2. 2 часа в 6 класс 1 часом в неделю учебным предметом «ОБЖ», 1 часом в неделю – учебным предметом Второй иностранный язык (немецкий).

Учебный план 5,6 классов (по обновленным ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	3
	Музыка	1	1	0
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		26	29	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Основы православной веры»	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	59
Учебные недели		34	34	34

Пояснительная записка к учебному плану 7-9 классов

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 7 классе - 3,5 часа в неделю, в 8-9 классах - 2,5 часа в неделю; литературы в, в 7-8 классах - 1,5 часа в неделю 9 классах - 2,5 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через преподавание предметов:

- Родной язык (русский) в - 7-9 классах - 0,5 часа в неделю;
- Родная литература (русский) в 7 - 9 классах - 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение в 7- 9 классах английского языка и предусматривает 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика» предмет «Алгебра» в 7-9 классах изучается 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» изучается 2 раза в неделю, предмет «Информатика» в 7-9 классах изучается 1 раз в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» в 7-9 классах входят учебные предметы: «История» 2 часа в неделю, «География» 2 часа в неделю в 7-9 классах, «Обществознание» 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом в 7 классе 2 часа «Биология» и предметом «Физика» 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Искусство» в 7-8 классах представлена учебными предметами - «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности»

Изучение предмета «Физическая культура» в 7-9 классах предусмотрено из расчета 2 часа в неделю и изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Технология». На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классе - 1 час.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 7 классах – 28 часа, в 8, 9 классах - 30 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

1. 4 часа в 7 классе - 1 час в неделю учебный предмет «Биология», который изучается углублённо, всего 2 часа в неделю; в 7 классе 0,5 часом в неделю - учебным предметом Родной язык (русский), 0,5 часом в неделю Родная литература (русская), 1 часом в неделю учебным предметом «ОБЖ», 1 часом в неделю – учебным предметом Второй иностранный язык (немецкий).

2. 3 часа в 8 классе - 0,5 часом в неделю - учебным предметом Родной язык (русский), 0,5 часом в неделю Родная литература (русская), 1 часом в неделю – учебным предметом Второй иностранный язык (немецкий). 1 часом в неделю – учебным предметом Духовное краеведение Подмосковья.

3. 3 часа в 9 классе - 0,5 часом в неделю - учебным предметом Родной язык (русский), 0,5 часом в неделю Родная литература (русская), 1 часом в неделю – учебным предметом Второй иностранный язык (немецкий). 1 часом в неделю – учебным предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль «Основы православной веры».

Учебный план 7, 8, 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	
Филология	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6

	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	1	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		28	31	31	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1	3
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья		1		1
	Модуль «Основы православной веры»			1	1
Итого		32	33	33	100
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	34	34	34

Пояснительная записка

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда».

В старшей школе осуществляется двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базисного учебного плана для 10-11 классов. Учебный план на третьей ступени направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов программ полного общего образования;
- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного стандарта общего образования.

В 10, 11 классе (универсальный профиль) по всем предметам сохраняются часы, предусмотренные учебным планом в инвариантной части. Из вариативной части выбраны для изучения следующие предметы: Алгебра и начала анализа, Русский язык, Древние языки, «Основы православного мировоззрения».

Элективные учебные предметы составлены на основе принципа профилирования по четырем основным компонентам инвариантной структуры деятельности человека (познавательная, коммуникативная, технологическая и т.д.). Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- 1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 2) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Таким образом, учащиеся имеют возможность в рамках максимально допустимой учебной нагрузки получить разностороннее образование и развитие своей индивидуальной траектории.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект будет выполняться обучающимся самостоятельно под руководством

учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект будет выполняться обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10, 11 классы Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	67
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	0,5	0,5	34
	Родной язык	Б	0,5	0,5	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	201
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Обществознание	Б	2	2	134
	География	Б	1	1	67
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2	2	134
			2	2	134
	Информатика	Б	1	1	67
Естественные науки	Физика	Б	2	2	134
	Химия	Б	1	1	67
	Биология	Б	1	1	67
	Астрономия	Б	1	1	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
	Индивидуальный проект*	ЭК	1	1	67
Предметы и курсы по выбору	Алгебра и начала анализа	В	1	1	67
	Русский язык	В	1	1	67
	Древние языки	В	1	1	67
	«Основы православного мировоззрения»	В	1	1	67
Элективные курсы	Английский язык	ЭК	1	1	67
	Нормы русского языка	ЭК	1	1	67
ИТОГО			34	34	2316

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачами организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (2-4 часа);*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (1 час);*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную*

деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (1 час);

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (2 – 4 часа)

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. (1 час);

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.) (2-3 часа)

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

Так, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В школе реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Начальное общее образование (по новым ФГОС)

№ п/п	Направления, содержание и формы организации	Класс (возраст)	Сроки
-------	---	-----------------	-------

	внеурочной деятельности	1	2	3	4	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Кружок «Б.О.Б.Р.ята»	1	1	1	1	Сентябрь - май
1.2	Спортивные игры	1	1			Сентябрь - май
2	Проектно-исследовательская деятельность					
2.1	Исследовательские проекты «Юные исследователи»				1	Сентябрь - май
3	Коммуникативная деятельность					
3.1	Клуб «Книголюб	1	1	1	1	Сентябрь - май
3.2	Кружок «Праздник за праздником»	1	1	1	1	Сентябрь - май
3.4	Предметно полезные практики «Церковнославянский язык»	1	1	1	1	Сентябрь - май
3.5	Предметно полезные практики Английский клуб	1	1	1	1	Сентябрь - май
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность					
4.1	Кружок «Акварель»	1	1	1	1	Сентябрь - май
4.2	Кружок «Церковное пение»	1	1	1	1	Сентябрь - май
5	Развитие информационной культуры					
5.1	Проектная деятельность ЛЕГО	1	1	1	1	Сентябрь - май
6	Интеллектуальные марафоны					
6.1	Кружок «Основы православной веры»			1		Сентябрь - май
7	Учение с увлечением!					
7.1	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	Сентябрь - май

План внеурочной деятельности на уровне ООО **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность ООО организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме),

Центр детского творчества, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа, Городская библиотека, Физкультурно-оздоровительный центр «Олимп», ДК «Октябрь», Молодёжный центр «Движение».

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за

5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления планавнеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

В школе реализуется план внеурочной деятельности

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе из ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

п/п	Направления, содержания и формы организации внеурочной деятельности	Класс (возраст)				
		5	6	7	8	9
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО недельная нагрузка:	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч

План внеурочной деятельности на уровне СОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 10-11 классов составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов».

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы представлена следующими курсами:

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках

осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы представлена следующими курсами:

- **«Информатика»** - программа курса направлена на развитие и усовершенствование творческих задатков и способностей учащихся в области информационных технологий.

- **Клуб «Все о профессиях»** направлен на получение обучающимися необходимых и достаточных знаний и умений, осознания своих способностей и возможностей в осуществлении своих профессиональных возможностей и потребностей.

- **Клуб «Искусствознание»** направлен на развитие способности созерцания красоты мира через произведения искусства

- **Клуб «Разговор о главном»** направлен на формирование личности ребенка через расширение знаний о психической деятельности человека, а также знаний, связанных с воспитанием и обучением подрастающего поколения.

- **Кружок «Церковное пение»** направлен на развитие способности к духовному росту через духовную музыку. Что позволяет узнать православную певческую традицию и ее культурную и историческую ценность.

Направления работы военно-патриотического **клуба «Б.О.Б.Р.»**:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи;

- общекультурное – проведение праздников, конкурсов.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями курсов внеурочной деятельности могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Направления	Наименование	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего	
					10 класс	11 класс
Общекультурное	Предметно полезные практики «Искусствознание»		1		1	1

Спортивно-оздоровительное	Б.О.Б.Р. Военно-патриотический клуб	1			1	1
Обще-интеллектуальное	Информатика		1		1	1
Социальное	Профориентационный курс «Все о профессиях»			1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Церковное пение»			1	1	1
	Разговор о главном			1	1	1
Итого		1	2	3	6	6