

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Ференчук О.И.

от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОО
"Иоаннобогословская Гимназия"

_____ Казаков И.С.

Приказ № 55-У
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ**

модуль История церкви

для 7 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ситникова Татьяна Владимировна
учитель
Основ православной культуры

Московская область, г.о. Лосино-Петровский,
с. Анискино

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа предметной области ОДНКНР модуль «История церкви» предназначена для 7 класса Православной Классической Гимназии имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова.

Рабочая программа разработана на основании:

- стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 2012 г.;
- примерной программы по предмету Основы православной веры (для 5-9 классов), утвержденной отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 2012г.;
- Основной образовательной программы основного общего образования Гимназии.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Данная авторская программа, исходя из возрастных особенностей учащихся средней школы, знакомит школьников с важными событиями православного сообщества, памятными датами Православной Церкви, праздниками и учит благоговейно относиться к православным святыням, к ценностям православной веры, к богослужению.

Изучение ОДНКНР модуль «История церкви» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством и курсами внеурочной деятельности. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Программа по ОДНКНР модуль «История церкви» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР модуль «История церкви» соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР модуль «История церкви» – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР модуль «История церкви» обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР модуль «История церкви» формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР модуль «История церкви» обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР модуль «История церкви» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР модуль «История церкви» представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР модуль «История церкви» означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР модуль «История церкви» означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуро-образующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР модуль «История церкви» включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР модуль «История церкви» являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР модуль «История церкви» определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Изучение курса ОДНКНР модуль «История церкви» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и

современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР модуль «История церкви» – в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Причины Церковных реформ Петра I. Смелость защиты христианской веры перед царской властью Митрофаном Воронежским.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

Почитание памяти святых.

Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Собираатель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский.

Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Добродетель милосердия.

Основание Серафимо – Дивеевской обители.

50 – летнее служение Церкви святителем Филаретом. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу.

Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь.

Новомученики и Исповедники Оптиные.

Раздел 4. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.

Теория:

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Благодатные дары чудотворения.

Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи.

Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи.

Произведения духовной поэзии, посвященные подвигу Царской семьи.

Раздел 5. Новомученики и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.

Священная история – о поругании Христа. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.

Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Священная история – о событиях на Голгофе.

Новомученики и Исповедники Российские.

Голгофа Анзерская.

Собор Новомучеников и Исповедников.

Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Раздел 6. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан.

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека.

Святые, деятели культуры – о России.

О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия- главное богослужение Православной Церкви. Духовный смысл Таинства Причащения.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.

Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Золотая цепь святых.

Церковь земная и церковь небесная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОДНКНР модуль «История церкви» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение ОДНКНР модуль «История церкви» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного курса.

Планируемые личностные результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы по ОДНКНР модуль «История церкви».

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В результате изучения курса ОДНКНР модуль «История церкви» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности;

2) гражданского воспитания:

осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

3) ценности познавательной деятельности:

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

4) духовно-нравственного воспитания:

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов

России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по ОДНКНР модуль «История церкви» включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

В результате изучения ОДНКНР модуль «История церкви» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические/моделирование);

смысловое чтение;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (информационно- коммуникационная компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления, виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОДНКНР модуль «История церкви»:

Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Знать цель и предназначение курса ОДНКНР модуль «История церкви», понимать важность изучения православной культуры и ее роли в истории Отечества.

осознавать историческую роль Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов;

знать и уметь объяснить понятие «святость», «святой»;

понимать причины церковных реформ Петра I;

рассказывать жития святых православной Церкви и их роли в истории Отечества;

почитать память святых угодников Божиих и уметь выделять в их житиях христианские добродетели кротости, смирения, послушания.

Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Уметь объяснить, почему 18 век в истории Отечества называется «блестящим»;

понимать и уметь показывать на примере жития святителя Тихона Задонского значение таких добродетелей, как смирение, любовь к ближним, прощение и сострадание;

знать, что такое православная архитектура, ее стили и уметь объяснить особенности архитектурного стиля 18 века;

уметь рассматривать церковное искусство, как отражения состояния внутреннего мира человека; а изменение стиля церковного пения, как следствие изменения духовных ценностей человека.

Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.

Иметь представление о положении Православной Церкви в государстве в 19 веке;

понимать и уметь объяснить в чем заключается смысл человеческой жизни по словам преп. Серафима Саровского;

характеризовать добродетели милосердия, послушания, поста и молитвы;

понимать значение трудов и служения преп. Серафима Саровского, свят. Филарета Московского и великих старцев Оптиной Пустыни;

уметь рассказывать о центре духовного возрождения России в 19 в. – Оптиной Пустыни и ее роли в судьбах великих деятелей православной Церкви, культуры и искусства;

осознавать и уметь объяснять взаимосвязь церковного искусства как отражения духовного мира людей;

Раздел 4. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.

- Знать события и основные даты истории Отечества рубежа 19-20 вв.;
- уметь обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- рассказывать об особенностях духовной поэзии, посвященной подвигу Царской семьи;
- находить и обозначать средства выражения духовного и нравственного смысла в литературных произведениях;
- осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и ее воспитательную роль;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «православная семья», «семейное счастье».

Раздел 5. Новомученники и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.

- Иметь представление об основных вехах Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- знать и понимать содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота;
- иметь представление о духовной поэзии и прозе бывших узников ГУЛАГа;
- уметь рассказать на основе духовной поэзии и прозы бывших узников ГУЛАГа о духовном мужестве и стойкости в вере православных христиан 20 века.

Раздел 6. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан.

- Понимать значение термина «Промысел Божий», уметь размышлять о действии Промысла Божьего в жизни человека;
- иметь представление о литургической жизни Православной Церкви, основных православных праздниках и особенностях их празднования;
- знать и уметь рассказать о духовном смысле семи Таинств Православной Церкви;
- знать и понимать особенности православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- иметь сформированное представление о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- знать и называть основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста, как добродетельного пути к Богу;
- усвоение основ православного вероучения и основ христианской нравственности.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский (2 часа)					
1	Церковная реформа Петра 1. Святой Митрофан Воронежский	1			http://www.orkce.ru/
2	Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1	1		http://azbuka.ru
Итого по тематическому блоку		2			
Раздел 2 "Блестящий" 18 век. Святитель Тихон Задонский (2 часа)					
3	"Блестящий" 18 век. Святитель Тихон Задонский	1			
4	Церковное искусство 17-18	1			http://days.pravoslavie.ru
Итого по тематическому блоку		2			
Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский (4 часа)					
5	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	1			http://svetoch.ucoz.ru
6	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	1			http://azbuka.ru
7	Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святости Дивеевской земли.	1			http://www.orkce.ru/
8	Повторение и обобщение пройденных тем	1	1		
Итого по тематическому блоку		4			
Раздел 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский (2 часа)					

9	Святитель Филарет, митрополит Московский	1			http://azbuka.ru
10	Церковное искусство 19 в. Русско-византийский стиль	1			http://svetoch.ucoz.ru
Итого по тематическому блоку		2			
Раздел 5. Великие старцы Оптиной Пустыни (2 часа)					
11	Великие старцы Оптиной Пустыни	1			http://days.pravoslavie.ru
12	Монастырь Оптина Пустынь	1			http://www.orkce.ru/
Итого по тематическому блоку		6			
Раздел 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский (2 ч)					
13	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1			http://svetoch.ucoz.ru
14	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1			
Итого по тематическому блоку		2			
Раздел 7. Царственные мученики (3 час)					
15	Царственные мученики	1	1		http://days.pravoslavie.ru
16	Царственные мученики	1			
17	Царственные мученики	1			http://azbuka.ru
Итого по тематическому блоку		3			
Раздел 8. Новомученики и Исповедники российские (3 часа)					

18	Новомученики и Исповедники Российские. Патриарх-исповедник	1			http://azbuka.ru
19	Новомученики и Исповедники Российские. Архиереи-мученики.	1			
20	Новомученики и Исповедники российские. Священномученик Владимир Киевский. Местночтимый новомученик Сергей Кудрявцев. Мартиролог рассказывает о подвигах новомучеников.	1			http://svetoch.ucoz.ru
Итого по тематическому блоку		3			
Раздел 9. Христианские мученики ГУЛАГа (3 часа)					
21	"Наше оружие - крест и молитва".	1	1		http://bibleonline.ru
22	Христианские мученики ГУЛАГа	1			
23	Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГа	1			http://days.pravoslavie.ru
Итого по тематическому блоку		3			
Раздел 10. Православная культура России свидетельствует (3 часа)					
24	Голос Церкви	1			http://bibleonline.ru
25	Исповедники	1			
26	Православная культура в жизни христиан	1	1		http://azbuka.ru
Итого по тематическому блоку		3			

Раздел 11. Православная культура в жизни христиан (3 часа)					
27	Божественная Литургия	1			
28	Богослужение Всенощной	1			http://bibleonline.ru
29	Разрушенные святыни России	1			
Итого по тематическому блоку		3			
Раздел 12. Золотая цепь святых (5 часов)					
30	Церковь торжествующая	1			
31	Святые дети в Церкви небесной	1			http://days.pravoslavie.ru
32	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы	1			http://www.orkce.ru/
33	Духовная поэзия	1			
34	Почитаемые святые и святыни приходского храма гимназии	1			http://azbuka.ru
Итого по тематическому блоку		5			
Обобщение и повторение		2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Церковная реформа Петра 1 Святой Митрофан Воронежский. Причины церковных реформ Петра 1. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского	1			03.09.2024	http://www.orkce.ru/
2	Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Житие св. Иоанна Русского.	1	1		10.09.2024	http://azbuka.ru
3	"Блестящий" 18 век. Святитель Тихон Задонский Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.	1			17.09.2024	
4	Церковное искусство 17-18 Церковной искусство 17-18 в.в. как отражение состояния внутреннего мира человека	1			24.09.2024	http://days.pravoslavie.ru
5	Житие преп. Серафима Саровского. Христианская добродетель любви. Святой размышляет о Боге, о христианских добродетелях веры, надежды, любви.	1			01.10.2024	http://svetoch.ucoz.ru
6	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской	1	1		15.10.2024	http://azbuka.ru

	веры святых того времени					
7	Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли.	1			22.10.2024	http://www.orkce.ru/
8	Повторение и обобщение пройденных тем	1			29.10.2024	
9	Святитель Филарет, митрополит Московский Духовный и нравственный облик святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.	1			05.11.2024	http://azbuka.ru
10	Церковное искусство 19 в. Русско-византийский стиль Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.	1	1		12.11.2024	http://svetoch.ucoz.ru
11	Великие старцы Оптиной Пустыни Оптина Пустынь - центр духовного возрождения России в 19 веке.	1			26.11.2024	http://days.pravoslavie.ru
12	Монастырь Оптиная Пустынь Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Новомученики и Исповедники Оптиные	1			03.12.2024	http://www.orkce.ru/
13	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте.	1			10.12.2024	http://svetoch.ucoz.ru
14	Святой праведный Иоанн Кронштадтский За что ученики любили своего учителя Иоанна. Благодатные дары чудотворения	1			17.12.2024	
Итого по тематическому блоку		2				
Раздел 7. Царственные мученики (3 час)						

15	Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 в. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение царской династии.	1	1		24.12.2024	http://days.pravoslavie.ru
16	Царственные мученики. Разрушение христианской семьи – малой Церкви. Семья царя Николая II. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу	1			14.01.2025	
17	Царственные мученики Борьба против обновленчества. Массовые репрессии духовенства.	1			21.01.2025	http://azbuka.ru
18	Новомученики и Исповедники Российские. Патриарх-исповедник. Поместный собор 1917-1918 гг. Восстановление Патриаршества	1			28.01.2025	http://azbuka.ru
19	Новомученики и Исповедники Российские. Архиереи-мученики.	1			04.02.2025	
20	Новомученики и Исповедники российские. Священномученик Владимир Киевский. Местночтимый новомученик Сергей Кудрявцев. Мартиролог рассказывает о подвигах новомучеников.	1	1		11.02.2025	http://svetoch.ucoz.ru
21	"Наше оружие - крест и молитва". Антирелигиозная деятельность советского правительства (Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви", изъятие церковных ценностей, кампания по вскрытию мощей) и реакция на нее народа России.	1			25.02.2025	http://bibleonline.ru
22	Христианские мученики ГУЛАГа. Священномученик Вениамин Петроградский Мученица Татiana	1			04.03.2025	

	Гримблит. Священная история - о событиях на Голгофе					
23	Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГа Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГа рассказывает о духовном мужестве христиан.	1			11.03.2025	http://days.pravoslavie.ru
24	Голос Церкви Стояние в вере. Явная и сокровенная жизнь Церкви.	1			18.03.2025	http://bibleonline.ru
25	Исповедники Исповедничество. Церковь в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период.	1			25.03.2025	
26	Православная культура в жизни христиан Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.	1	1		01.04.2025	
27	Божественная Литургия Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие - таинство Причащения. Его духовный смысл.	1			15.04.2025	
28	Богослужение Всенощной. Последование всенощного бдения, как история спасения рода человеческого.	1			22.04.2025	http://bibleonline.ru
29	Разрушен ные святыни России Историческая память - качество человека культурного. Возрождение памятников православной культуры	1			29.04.2025	
30	Церковь торжествующая. Церковь земная и Церковь небесная.	1			06.05.2025	

31	Святые дети в Церкви небесной. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей	1	1		13.05.2025	http://days.pravoslavie.ru
32	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы Чудотворные иконы Божией Матери, оберегающие Россию - Владимирская, Казанская, Донская, Тихвинская, Смоленская	1			20.05.2025	http://www.orkce.ru/
33	Духовная поэзия. Торжество и радость в русской духовной поэзии.	1	1		27.05.2025	
34	Почитаемые святые и святыни приходского храма гимназии Мироточивые чудотворные иконы, икона Спасителя в терновом венце, Иверская икона Пресвятой Богородицы, икона «Троеручица»	1			03.06.2025	http://azbuka.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 2019
2. Прот. С.Слободской. Закон Божий для семьи и школы. – М. Издательство «Дарь» 2018
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018
4. Куломзина С. Православная Церковь. История Церкви в рассказах для детей и взрослых. – М.: Издательство ЭКСМО, 2018
5. Для чтения: «День за днем: Календарь школьника. – М: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 2019
2. Прот. С.Слободской. Закон Божий для семьи и школы. – М., Издательство «Дарь», 2018
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018
5. Священник Алексей Мороз, Т.А. Берсенева «Добрые уроки – наставления» учебное пособие к курсу Основы Православной культуры», 2014.
6. Мультимедийное учебное пособие «Дорога к храму». – ЗАО ТРК «Мироздание».
7. Все вы в сердце моем: Жизнеописание и духовное наследие священномученика Серафима (Звездинского), епископа Дмитровского / Сост. И. Г. Меньковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во ПСТГУ, 2017.
8. Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. В 7 книгах. Тверь: Булат, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/>

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru>

Сайт «Православие» <http://www.pravoslavie.ru/>

материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://2bereg.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/>

Государственный музей истории религии www.gmir.ru

Основы православной веры в презентациях <http://svetoch.ucoz.ru>

Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.

<http://bibleonline.ru>

православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbuka.ru>

Основы религиозных культур и светской этики <http://orkce.apkpro.ru> —

православный календарь <http://days.pravoslavie.ru>