

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Православная Классическая
Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова»

СОГЛАСОВАНО

_____ Ференчук О.И.

Протокол № _____
от _____ 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор
АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»

_____ Казаков И.С.

Приказ № _____
от _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности предметно полезным практикам
«Основы православной веры» модуль «Основное богословие»

для 10 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ситникова Татьяна Владимировна
руководитель предметно полезных практик
Основ Православной Веры

Московская область, г.о. Лосино- Петровский,
с. Анискино

2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа предметно полезных практик «Основы православной веры» предназначена для 10 класса АНОО «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова».

Рабочая программа разработана на основании:

- стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 2012 г.;
- примерной программы по предмету Основы православной веры (для 5-9 классов), утвержденной отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 2012г.;
- основной образовательной программы среднего общего образования Гимназии.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год: 1 час в неделю.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по основам православной веры.
3. Содержание курса.
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Учебно-методическое обеспечение.

Общая характеристика предмета

Данный предмет направлен на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, призванному содействовать формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада школы, способствующего решению задач православного образования.

Модуль предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста как раз благоприятствует такому подходу.

Цель православного образования ясна из самого слова "образование": проявление,

прояснение и развитие в учащемся образа Божия. Самым главным является воцерковление ребенка, потому что без Церкви и церковной жизни невозможно наше спасение.

Наибольшее и самое главное, что может сделать преподаватель, – это помочь обучающимся пойти по пути спасения, предлагаемому Христом. Самым главным является воцерковление ребенка, потому что без Церкви и церковной жизни невозможно наше спасение. Поэтому в православном образовании не может быть разделения на обучение и воспитание: это единый процесс.

Исходя из этого, построение учебного курса в старшей школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели:

- 1) закрепление приобретенных религиозных навыков;
- 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом;
- 3) помощь в социальной адаптации.

С помощью модуля «Основы православной веры» среднего общего образования закладываются основы религиозно-церковных знаний, и прививаются первоначальные навыки церковной жизни.

Цели:

- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- сохранить и укрепить заложенные в семье и на ступени начального образования основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место как в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, так и в повседневной жизни (участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия).
- формирование навыков молитвы и основных понятий о вере и жизни христианской, о предназначении человека, о нашем спасении;
- развитие Православного мировоззрения и надежды на Промысл Божий;
- овладение основными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни православному христианину: «золотое правило Нового Завета»;
- воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия, через воцерковление ребенка, участия его в Таинствах Русской Православной Церкви, в т.ч. самого главного Таинства – Литургии.
- развивать нравственные чувства на основе любви к Богу и людям;
- развивать личность школьника, его творческие способности, интерес к учению, формировать желание и умение учиться;
- помогать реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка, путем духовного общения со священником, духовником или воцерковленным человеком.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- формировать совокупность знаний по основам Ветхого и Нового Завета;
- приблизить учащихся к литургической жизни Церкви, проистекающей из Священной истории Нового Завета;

- дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православного человека;
- формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.
- пробудить желание жить со Христом, в Его Церкви;
- укрепить духовные силы учащихся, формируя благотворные навыки молитвы, смирения перед волей Божией, служения ближним;
- воспитывать любовь к Богослужениям и молитве;
- формировать мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области Православной культуры и истории народа Божия;
- повышать эрудицию ребенка;
- воспитывать любовь к Родине и уважение к старшим, ответственность за поступки, т. к. духовность прежде всего выражается в ответственности;
- воспитывать потребность школьника в творческом участии в созидании и сохранении окружающего мира, равновесия в мире людей, а также и в животном мире, т. к. человек ответственен и за этот мир, ибо в результате грехопадения людей произошло изменение и в природе в целом;
- способствовать творческому развитию ребенка на основе знаний об отечественной культуре и истории.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по Основам православной веры

Личностными результатами освоения программы являются:

- укоренённость в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);
- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- ответственность и прилежание в учебе;
- любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и соработничества;
- наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего».

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».

Предметными результатами освоения программы являются:

- понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);
- знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;
- знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;
- знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;
- овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).
- осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;
- понимание религиозно-философских оснований православной культуры;
- знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи

двух Заветов;

- знать историю сотворения мира и человека;
- понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность;
- уметь работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;
- объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории;
- развивать навык самостоятельной работы с источниками.

Содержание курса

Христианство и религии мира. Понятие об основном богословии.

Понятие об античном, схоластическом и православном богословии. Понятие об основном богословии, чем оно занимается и что доказывает. Три области в богословии.

Цель богословия. Решение конкретных задач духовной жизни.

Освящение жизни временной. Что такое спасение с точки зрения Церкви.

Вопрос о Боге. Вопросы человека о Боге. Существование Бога (пять доказательств).

Поиск Бога (смерть, боль, страх и зло).

Основание, опора и конечная цель существования. Вопросы смысла жизни.

Бог и человек. Непроступный в своей сущности. Сообщающий Себя в энергиях.

Богослужение как проявление царства Божьего в жизни. Реальность этого царства.

Царство Божие и Церковь. Царство Божие в жизни человека. Люди Царства Божьего. «За кого почитают Меня люди?». Изыскания нового времени. Идеологические штампы.

Символ веры о Христе. Христос - истинный Бог. Христос - совершенный Человек.

О Святом Духе. Христос о Святом Духе. Новый Завет – завет Отца и Сына и Святого Духа. Деяния святого Духа. Благодать. Приобретение святого Духа.

Человек в его изначальном величии. Образ и подобие Божие.

Откуда в мире зло? Зло – следствие свободного выбора ангелов и человека.

Вражда между людьми. Преступление человека. Вражда между людьми. Вражда с миром. Неустрашимость зла. Закон – оружие в борьбе со злом. Совесть – закон для всех.

Христианская церковь. Христос – новый Адам. Церковь – Тело Христово. Христос и люди: лоза и ветви. Христиане. Добрый самарянин.

Предание Церкви. Как передаётся предание. Предание письменное и устное. Предание и Церковь.

Жизнь христианина: аскетика и мистика. Наука святости. Оружие против страстей.

Будущее человека и мира. Воскресение Христа – залог нашего воскресения. Память смерти. Второе пришествие. Антихрист. Конец света и страшный Суд.

Происхождении религии. Сущность религий. Происхождение слова «религия» по Цицерону, Арнобию, Лактанцию и блаженному Августину. Семь основных черт религии.

Причины различия Западной и Восточной церквей. Разрыв Рима с православием. Препятствия к единству.

Католицизм. Отличия католицизма от православия. Протестантизм. Лютер. Споры и течения. Особенности протестантской веры. Утрата предания. Кальвинизм. Основные отличия протестантизма от православия.

Теизм, деизм, пантеизм. Происхождение, основные характеристики.

Языческие системы мысли: натурализм, идолослужение, магизм, мистицизм

Христианство и религии мира. Вера и знание Вера и знание. Причины конфликта.

История столкновений. Универсальность веры. Социальная гипотеза.

Вера как способ познания. Вера как верность.

Календарно – тематическое планирование 10 класс
Основное богословие. Апологетика.

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание темы, основные понятия	Виды универсальных учебных действий (УУД): • Личностные действия. • Регулятивные действия. • Познавательные универсальные действия. • Коммуникативные действия	Форма контроля
І триместр				
1	Понятие об основном богословии	Понятие об античном, схоластическом и православном богословии. Понятие об основном богословии, чем оно занимается и что доказывает. Три области в богословии.	Знать значение термина "богословие", уметь сформулировать отличия античного, схоластического и православного богословия.	Устный опрос
2	Цель богословия	Цель богословия. Что такое вера? Сущность религий. Происхождение слова «религия» по Цицерону, Арнобию, Лактанцию и блаженному Августину	Уметь объяснить ключевые богословские понятия: "вера", "религия", дать им определение.	Устный опрос
3	Цель религии	Освящение жизни временной. Цель религии. Что такое спасение с точки зрения церкви. Семь основных черт религии.	Формирование целостного отношения к религии не только как к области знаний, но и действенному средству для обретения смысла временной жизни и вечному спасению.	Устный опрос
4	Существование Бога (пять доказательств)	Вопрос о Боге. Вопросы человека о Боге. О Боге и том, чем Он не является. Существование Бога (пять доказательств). Поиск Бога (смерть, боль, страх и зло).	Представление о катафатическом и апофатическом богословии. Знакомство с миром интеллектуальных поисков в области религии.	Устный опрос
5	Основание, опора и конечная цель существования	Три уточняющих замечания. Основание, опора и конечная цель существования. Бог любви.	Формулировка базовых понятий для дальнейших умозаключений о сути религии: основание, опора и конечная цель существования. Понятие о любви как главном критерии соответствия Истине основных религиозных учений.	Устный опрос

6	Бог и человек	Один и Троица. Бог и человек. Неприступный в своей сущности. Сообщающий Себя в энергиях.	Знакомство с догматическим учением православной церкви о Боге.	Устный опрос
7	Происхождении религии	Происхождении религии. Библейский положительный взгляд. «Осязаемый» в истории. Что христианство может предложить людям? Иисус Христос – Провозвестник и глава Царства Божьего.	Понимание религии как реализации естественного стремления к Богу, возвращению утраченного после грехопадения состояния блаженства.	Устный опрос
8	Богослужение как проявление царства Божьего в жизни	Реальность этого царства. Царство Божие и Церковь. Царство Божие в жизни человека. Люди Царства Божьего. Богослужение как проявление царства Божьего в жизни.	Осознание богослужения как проявление царства Божьего в жизни, как реальность прикосновения к Вечной жизни.	Контрольный урок
9	Почему Иисус Христос был и остаётся «знаменем пререкаемым»	Почему Иисус Христос был и остаётся «знаменем пререкаемым»? Сомнения. Причины сомнений.	Понимание парадоксальности евангельской вести, ее неотмирности.	Доклад на тему "для иудеев соблазн, для эллинов безумие"
10	«За кого почитают Меня люди?»	«За кого почитают Меня люди?». Обычные заблуждения. Изыскания нового времени. Идеологические штампы.	Знакомство с историей библейской критики, умение выявить идеологическую составляющую в "научных" построениях антихристиански настроенных писателей.	Устный опрос
II триместр				
11	Символ веры о Христе	Символ веры о Христе. Христос - истинный Бог. Христос - совершенный Человек. Личность Христа – личность Бога.	Углубленное понимание истины Богочеловечества Спасителя, выраженной в Символе веры	Устный опрос
12	О Святом Духе	Христос о Святом Духе. Новый Завет – завет Отца и Сына и Святого Духа. Деяния святого Духа. Благодать. Приобретение святого Духа.	Углубленное понимание учения о Духе Святом, выраженной в Символе веры	Устный опрос

13	Начало мира	Начало мира. Комментарии к первым главам книги Бытия.	Знать последовательность творения, описанную в первых главах книги Бытие, уметь объяснить богословский смысл библейского рассказа.	Устный опрос
14	Человек в его изначальном величии	Человек в его изначальном величии. Комментарии.	Знать содержание рассказа Библии о сотворении человека, его богословский смысл.	Контрольная работа
15	Откуда в мире зло?	Откуда в мире зло? Зло – следствие свободного выбора ангелов и человека. Комментарии.	Знать содержание рассказа Библии о грехопадении первых людей, уметь использовать его для объяснения существования зла в мире.	Устный опрос
16	Вражда между людьми	Преступление человека. Вражда между людьми. Вражда с миром. Неустрашимость зла. Закон – оружие в борьбе со злом. Совесть – закон для всех.	Осознание последствий грехопадения, изменившихся условий существования человека в мире и путей преодоления последствий греха.	Устный опрос
17	Христианская церковь	Христианская церковь. Христос – новый Адам. Церковь – Тело Христово. Христос и люди: лоза и ветви. Христиане. Добрый самарянин.	Осмысление евангельской вести в свете учения о грехопадении, осознание Церкви как начала нового человечества, искупленного Христом.	Контрольный устный опрос
18	Предание Церкви	Предание Церкви. Как передаётся предание. Предание письменное и устное. Предание – одно. Предание и Церковь.	Углубленное понимание жизни Церкви как сокровищнице Истины, водимой духом Святым.	Устный опрос
19	Жизнь христианина: аскетика и мистика	Жизнь христианина: аскетика и мистика. Наука святости. Оружие против страстей.	Иметь представление об основах духовной жизни христианина, внутреннем молитвенном делании и опасностях, подстерегающих подвижника на пути духовного возрастания.	Устный опрос

20	Воскресение Христа – залог нашего воскресения	Будущее человека и мира. Воскресение Христа – залог нашего воскресения. Память смерти. Второе пришествие. Антихрист. Конец света и страшный Суд.	Углубленное понимание эсхатологического учения Церкви	Устный опрос
21	Христианство и религии мира. Католицизм	Католицизм. Причины различия Западной и Восточной церквей. Разрыв Рима с православием. Препятствия к единству.	Знать исторический контекст и основные события, сопутствовавшие отпадению католицизма от Православия.	Устный опрос
22	Католицизм	Католицизм. Основные отличия католицизма от православия.	Понимать и уметь сформулировать основные отличия Православия от католицизма. Уметь отделять принципиальные вопросы от обрядовых.	Устный опрос
III триместр				
23	Католицизм	Католицизм. Основные отличия католицизма от православия.	Понимать и уметь сформулировать основные отличия Православия от католицизма. Уметь отделять принципиальные вопросы от обрядовых.	Контрольный урок: доклады, презентации
24	Протестантизм	Протестантизм. Лютер. Споры и течения. Особенности протестантской веры. Утрата предания.	Знать исторический контекст и основные события, сопутствовавшие зарождению и успеху Реформации.	презентация на тему: "возникновение Протестантизма"
25	Протестантизм	Протестантизм. Кальвинизм.	Знать исторический контекст возникновения и основные богословские понятия кальвинизма.	устный опрос
26	Протестантизм	Основные отличия протестантизма от православия.	Знание и осмысление принципиальных положений протестантизма: "sola fide" и "sola scriptura", их ложности.	устный опрос

27	Протестантизм	Основные отличия протестантизма от православия.	Знание и осмысление принципиальных положений протестантизма: "sola fide" и "sola scriptura", их ложности.	Контрольный урок: доклады, презентации
28	Теизм, деизм, пантеизм	Теизм, деизм, пантеизм.	Понимание терминов "Теизм", "деизм", "пантеизм"	устный опрос
29	Языческие системы мысли	Языческие системы мысли: натурализм, идолослужение, магизм, мистицизм.	Знание о языческих системах мысли: натурализме, идолослужении, магизме, мистицизме, их преломлении в обыденном сознании современного человека.	устный опрос
30	Вера и знание	Вера и знание. Причины конфликта. История столкновений. Универсальность веры. Социальная гипотеза.	Осмысление способов религиозного и научного познания мира, их непротиворечивости. Представление о метафизических основах научного знания. Знание исторического контекста зарождения науки Нового времени.	устный опрос
31	Вера как способ познания	Вера как способ познания. Вера как верность. Заповедь веры. Анимистическая гипотеза.	Осмысление апостольского определения веры как "осуществления ожидаемого и уверенности в невидимом".	устный опрос
32	Христианство и религии мира. Крещение Руси	Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси.	Знание исторического контекста крещения Руси, осмысление его значения для исторических судеб России.	устный опрос
33	Христианство и религии мира. Возникновение древнерусской литературы	Возникновение древнерусской литературы. Современность – это итог прошлой истории. Советское общество. Подведение итогов.	Введение в религиозную историософию России.	устный опрос
34	Повторение	Зачет по всему пройденному материалу		Контрольный опрос
Итого за год 34 урока				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 2019
2. Прот. С.Слободской. Закон Божий для семьи и школы. – М. 2018;
3. Православный катехизис. Святитель Филарет (Дроздов). - Издательство: Имидж Принт, 2018
4. Литургика, Красовицкая М. С. Издательство: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2018
5. Свящ. Петр Иванов, свящ. Олег Давыденков. Христианство и религии мира. Москва, ПРО-ПРЕСС, 2018.
6. Янушкявичюс Р, Янушкявичюс О. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. - М.: Православная педагогика, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 2019
2. Прот. С.Слободской. Закон Божий для семьи и школы. – М., 2018
3. Литургика, Красовицкая М. С. Издательство: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2018
4. Православный катехизис. Святитель Филарет (Дроздов). - Издательство: Имидж Принт, 2018
5. Свящ. Петр Иванов, свящ Олег Давыденков. Христианство и религии мира. Москва, ПРО-ПРЕСС, 2018.
6. Янушкявичюс Р, Янушкявичюс О. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. - М.: Православная педагогика, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/>

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru>

Сайт «Православие» <http://www.pravoslavie.ru/>

материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/>

Государственный музей истории религии www.gmir.ru

Основы православной веры в презентациях <http://svetoch.ucoz.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Компьютер

Раздаточный материал на
печатной основе

Плакаты и иллюстрации на
печатной основе

Звуковоспроизводящая техника

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки.
4. Компьютер.