

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ Ференчук О.И.

«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АНОО

«Иоаннобогословская Гимназия»

_____ Казаков И.С.

приказ № 61-У
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 256926)

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Якубова Л.Ю.
учитель начальных классов

г.о. Лосино-Петровский, с.Анискино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 класса составлена в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576),

- Примерной образовательной программой учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20),

- основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова».

Содержание реализуется с помощью учебника- «Литературное чтение на родном русском языке 4 класс», авторы О.М. Александрова, М.И. Кузнецова и др. 2021, (М.: «Просвещение»).

Основное содержание православного компонента опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Оно направлено на развитие духовно-нравственной сферы учащихся, идеалах и ценностях Православия. Формирование целостного христианского мировоззрения, религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском)

В результате изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском языке) учащиеся 4 класса овладеют умениями и навыками:

-воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;
- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
- для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Выпускник получит возможность научиться:

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Выпускник научится:

- осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;
- вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и в не учебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения; - составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой;
- самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)

Выпускник научится:

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);

- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

Творческая деятельность (только для художественных текстов)

Выпускник научится:

- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями;

- составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;

- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;

Содержание учебного предмета

Я и книги. Испокон века книга растит человека.

Я взрослею. Скромность красит человека. Любовь всё побеждает.

Я и моя семья. Такое разное детство.

Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры и страны.

Проверочная работа по итогам изучения раздела.

Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской. Что мы Родиной зовём.

Широка страна моя родная. О родной природе. Под дыханьем непогоды.
Проверочная работа по итогам изучения раздела.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Испокон века книга растит человека	2
Скромность красит человека	1
Любовь всё побеждает	1
Такое разное детство	3
Придуманные миры и страны	2
Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
Люди земли русской	2
Широка страна моя родная	2

Под дыханьем непогоды	2
Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса	Плановые сроки прохождения	Скорректирован ные сроки прохождения		
Раздел 1. Мир детства (10ч).					
Блок Я и книги (2 ч.) Испокон века книга растит человека					
1	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками») И.А. Гончаров. «Фрегат «Паллада»				
2	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания») С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).				
Блок Я взрослою (2 ч.) Скромность красит человека. Любовь все побеждает					
3	Л.Л. Яхнин «Храбрец» Е. В. Клоев. «Шагом марш», И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».				
4	Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И.А. Мазнин. «Летний вечер»				
Блок Я и моя семья (3 ч.) Такое разное детство					
5	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).				
6	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик»				
7	Е.Н. Верейская. «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»				
Блок Я фантазирую и мечтаю (2 ч.) Придуманные миры					
8	Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).				
9	В. П. Крапивин. «Голубятня в Орехове» (фрагменты)				
10	Проверочная работа по итогам изучения раздела				
Раздел 2. Россия – Родина моя (7 ч.)					
Блок Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч.) Люди земли русской					
11	Е.В. Мурашова. «Каффа» К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина» Афанасий Никитин «Хождение за три моря» (отрывки)				
12	В.А. Гагарин. «Мой брат Юрий» Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут» Г.С. Титов «Наш Гагарин»				
Блок Что мы Родиной зовем (2 ч.) Широка страна моя родная					
13	А.Д. Дорофеев. «Веретено», «Сказ о валдайских колокольчиках» М.Я. Бородинская «В гостях у лесника»				
14	Г.Я. Снегирев «Карликовая березка» В.Г. Распутин «Саяны»				
Блок О родной природе (3 ч.)					

15	Загадки и пословицы. Морозко. Отрывок из русской народной сказки. В.Ф. Одоевский. «Мороз Иванович» Д.Б. Кедрин Мороз на стеклах» Н.Н. Асеев «Такой мороз» В.Д. Берестов «Мороз»				
16	Загадки М.М. Зощенко «Гроза» Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Темы» А.А. Блок «Перед грозой» А.А. Блок «После грозы»				
17	Загадки В.А. Солоухин «Ветер» Проверочная работа по итогам изучения раздела				