

Управление образования Администрации города Керчи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

Республиканский конкурс методических разработок
По профориентации обучающихся
«Мастерская профориентации» в 2024 году

Номинация: Урок/занятие
с элементами профориентации

«РЫНОК ТРУДА»

Работу выполнил:
Щеголева Юлия Романовна

Педагог дополнительного образования,
профконсультант МБОУ г. Керчи РК
«МУК «Профцентр»

г. Керчь
2024

План урока/занятия по теме «Рынок труда»

Тема: «Рынок труда».

Тип урока: урок-игра.

Цель:

- Исследование предпочитаемых видов деятельности и ценностей;
- Сужение зоны поиска профессии и выбор двух сфер деятельности;
- Знакомство с понятиями «Рынок труда», «Спрос» и «Предложение»;
- Изучение закономерности устройства рынка труда.

Оборудование:

- ПК;
- интерактивная доска;
- Проектор.
- Презентация сферы деятельности

Ход урока:

Занятие первое (10 минут)

УПРАЖНЕНИЕ «ПРЕЗЕНТАЦИЯ» (10 минут)

Цель упражнения – знакомство участников между собой и создание веселой и непринужденной атмосферы. Все участники делятся на пары. Знакомятся и общаются в парах в течении 2-3 минут. Затем каждый из участников, представляет своего партнера по паре, рассказывая интересные факты о нём и что-то одно общее, что объединяет обоих.

УПРАЖНЕНИЕ «10 ЖИЗНЕЙ» (20 минут)

Представь, что у тебя есть не одна, а целых 10 жизней!
Подумай, как бы ты их провел?
Где ты живешь? Почему именно там?
Как ты выглядишь?
Что тебя окружает?
Какие люди рядом с тобой? Чем они занимаются?
ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ В ЭТОЙ ЖИЗНИ? НАЗОВИ 3 ГЛАГОЛА – Самый важный вопрос
Что было бы для тебя самым важным в этой жизни?
Какой совет ты дал бы себе из этой жизни?
Твой главный девиз в этой жизни.

Если будет тяжело составить описание всех 10 сценариев жизни за раз, можно сконцентрироваться на 3-4, а остальные отдать на проработку в качестве домашнего задания. Все находки должны быть обязательно зафиксированы в рабочей тетради.

После индивидуальной работы все участники делятся на пары. Теперь участники должны побыть друг для друга психологами. Они последовательно задают друг другу вопросы:

Почему для тебя это важно?

Что ты чувствуешь делая это?

Что ты получаешь в результате, когда делаешь это?

Как это для тебя?

Что будет если это уйдёт из твоей жизни?

Психолог обязательно фиксирует ответы [можно на том же листочке, но с обратной стороны]. Так мы узнаем и помогаем подростку вербализовать его ценности, связанные с конкретной жизнью и действием. Профессиональные ценности, которые в итоге получатся должны быть обязательно реализованы [хотя бы 80%] в любой профессиональной деятельности, которой будет заниматься человек.

УПРАЖНЕНИЕ «СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (15-35 минут)

Профориентолог рассказывает о том, какие существуют сферы деятельности.

Ребята в командах [можно в тех же] должны поискать в сети Интернет и выписать хотя бы 10-15 профессий по каждой сфере. После чего одну профессию подробно презентуют и рассказывают какие должны быть знания, умения и навыки, какие есть показания и противопоказания к профессии и т.д.

С презентациями подростков время на упражнение увеличивается до 30-35 минут.

Весь класс

Презентация «Сферы деятельности», ноутбук, проектор, Интернет

Перерыв

Занятие второе

25 минут

УПРАЖНЕНИЕ «10 СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Провести дискуссию с классом с места или разбить ребят на команды и попросить подготовить и провести презентацию с ответом.

В чем схожесть профессии клоуна и спасателя МЧС?

В чем схожесть строителя и повара?

Ребята делятся на команды, затем каждая команда выбирает любую профессию и делает по ней презентацию. Затем все ребята индивидуально работают с памяткой по сферам деятельности и профессиям, а также с атласом профессий будущего. Цель работы – выбрать для себя 2 сферы деятельности, с которыми они продолжают работать на программе.

В качестве дополнительного стимула используются результаты работы на мастер-классе №2, который был посвящен изучению Икигай.

См. в Приложениях “Сферы деятельности и профессии”

10 минут

УПРАЖНЕНИЕ «КАРЬЕРА В ГОРОДЕ N» // автор Галина Резапкин

Ведущий: «Представьте, что городу N нужно 99 строителей и 1 бухгалтер. Однако из 100 выпускников школ планирует стать строителем всего 1 человек, а остальные 99 мечтают стать бухгалтерами.»

Организовать дискуссию в классе: «Как вы думаете, как дальше будет развиваться ситуация?»

ОБСУЖДЕНИЕ

Возможные следующие варианты:

«лишние» бухгалтера переквалифицируются в строителей, или уедут в другие города, где есть потребность в их услугах, или они не смогут найти работу и будут жить на пособие по безработице.

В нашей стране минимальное пособие по безработице в 2017 г. составило 859 рублей в месяц, максимальное — 4900 при прожиточном минимуме около 9000 рублей. Получается, что если бы город N находился в нашей стране, то жители, которые отказались бы от смены профессии, от переезда в другой город и согласились бы жить на пособие по безработице, автоматически оказались бы за чертой бедности и просто не смогли бы выжить.

Поэтому выбирать профессию только из соображения престижа, а не по требованиям рынка труда — значит подвергать себя риску.

Весь класс

Инструменты не требуются

5 минут

ЧТО ТАКОЕ РЫНОК ТРУДА?

РЫНОК ТРУДА или рынок рабочей силы — это система социально-экономических взаимоотношений между работодателями и теми, кто ищет работу.

В этом смысле человека, ищущего работу, можно считать продавцом, потому что он предлагает свои профессиональные услуги тому, кто готов платить за его работу. Работодателя в этой ситуации можно рассматривать как покупателя, выбирающего подходящего специалиста для ведения производственной, коммерческой или иной деятельности. Эти отношения равноправны, хотя каждая сторона преследует свои цели. Если цели совпадают, то есть работа устраивает специалиста, а специалист — работодателя, в результате выигрывают обе стороны.

ДИНАМИКА ВАКАНСИЙ — это изменение общего количества вакансий и спроса на сотрудников у работодателей в целом по рынку.

ДИНАМИКА РЕЗЮМЕ показывает, как в целом изменилось количество резюме соискателей, доступных на рынке.

УРОВЕНЬ КОНКУРЕНЦИИ показывает дефицитность специалистов через отношение количества активных резюме к вакансиям.

Познакомить с инструментом HH.RU «АНАЛИТИКА И ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА»:

ссылка на сервис [ИНДЕКС HH]

5 минут

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (собрать главные инсайты [открытия] текущего дня у подростков в устной или письменной форме [на стикерах]).







