

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ г.Керчи РК  
«МУК «Профцентр»

В.А.Засекан



Приказ № 1  
от «30» октября 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении самообследования  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
города Керчи Республики Крым  
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

г.Керчь  
2024



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации и проведении самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (далее – Положение, МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр») разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса
- оценка востребованности выпускников
- оценка качества кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка комплексной безопасности образовательной организации
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### **3. ПОРЯДОК САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;
- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором образовательной организации.

3.2. Самообследование проводится ежегодно.

3.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», подлежащей самообследованию (приложение).

3.6. Отчет подписывается директором МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» и заверяется печатью.

3.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ г.Керчи РК  
«МУК «Профцентр»

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»  
ЗА 20\_\_ ГОД**

г.Керчь  
2024

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (далее – Учреждение, МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр») было проведено в соответствии с:

- ....
- .....

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- организация и проведение самообследования в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, организации учебного процесса, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Общие сведения об образовательной организации*

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечного и информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.11. Комплексная безопасность образовательной организации

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Реализация программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел. %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел. %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Муниципального уровня	чел. %
1.6.2	Регионального уровня	чел. %
1.6.3	Федерального уровня	чел. %
1.6.4	Международного уровня	чел. %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел. %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел. %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел. %
1.10	Общая численность педагогических работников	чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел. 18%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.15.1	Высшая	чел. %
1.15.2	Первая	чел. %
1.15.3	Соответствие занимаемой должности	чел. %
1.15.4	Без категории	чел. %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	чел. %
1.16.2	Свыше 30 лет	чел. %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел. %
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

2.2. Реализация программ дополнительного образования  
и профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	чел.
1.2	Численность обучающихся по программам дополнительного образования (дети)	чел.
1.3	Численность обучающихся по программам дополнительного образования (взрослые)	чел.
1.4	Численность обучающихся по программам профессионального обучения	чел.
1.5	Общая численность обучающихся по форме обучения:	
1.5.1	По очной форме обучения	чел. %
1.5.2	По очно-заочной форме обучения	чел. %
1.5.3	По заочной форме обучения	чел. %
1.5.4	По дистанционной форме обучения	чел. %
1.6	Количество реализуемых программ дополнительного образования (дети)	единица
1.7	Количество реализуемых программ дополнительного образования (взрослые)	единица
1.8	Количество реализуемых программ профессионального обучения	единиц
1.9	Общая численность педагогических работников	чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел. %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	чел. %
1.14.2	Первая	чел. %
1.14.3	Соответствует занимаемой должности	чел. %
1.14.4	Без категории	чел. %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	чел. %
1.15.2	Свыше 30 лет	чел. %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел. %
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

### **РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**