

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Составители программы:

Митрощенко Анна Сергеевна – методист отдела дополнительного образования и профессионального обучения

Правообладатель программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения	5
1.2. Содержание программы	6
1.3. Требования к обучающимся.....	6
1.4. Результаты обучения по программе.....	6
1.5. Контроль и оценка результатов по программе	9
1.6. Используемые сокращения в программе.....	10
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16
4.3. Организация образовательного процесса	17
4.4. Кадровое обеспечение программы.....	17
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	18
5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»	18
5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»	18
5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности».....	19
5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности».....	20
5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»	21
5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности».....	22
5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков».....	24
5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Психолого- педагогические основы деятельности вожатого»	25
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	27
6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения,	

объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)».....	27
6.1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника».....	27
6.1.2. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»	30
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ).....	34
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)	36
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	38
10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы - это краткое представление значимой информации о программе: ее наименование, назначение, нормативно-правовые основания разработки (наименование профессионального стандарта (стандартов), ожидаемые результаты обучения и сроки).

1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения (далее - ОППО) по квалификации «Вожатый» - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих.

Настоящая образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявление и объективной оценки их достижений. Её нормативно-правовую основу составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказ Министерства труда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н, регистрационный № 12358;

– постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– устав МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

1.2. Содержание программы

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки / переподготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований профессионального стандарта 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н, регистрационный № 1235. Код профессии в соответствии с ОКПДТР (Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) – 20434.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.4. Результаты обучения по программе

В соответствии с профессиональным стандартом 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций 2-3 разряда, относящихся к виду деятельности (обобщенной трудовой функции):

ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

Обучающийся по профессии «Вожатый» готовится к следующим видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности	ПК 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы,	- планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руко-	- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объ-	- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).	подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	<p>водством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>- включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>единения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <p>- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</p> <p>- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;</p> <p>- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>- возрастные особенности детей;</p> <p>- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>	<p>- информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</p> <p>- планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;</p> <p>- проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>- информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.</p>	<p>- информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</p> <p>- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;</p> <p>- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);</p> <p>- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и про-</p>	<p>детей и их оздоровления.</p> <p>- международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;</p> <p>- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);</p> <p>- возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;</p> <p>- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятель-</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			ектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.	ность в сфере воспитания детей и молодежи.

1.5. Контроль и оценка результатов по программе

Профессиональное обучение по программе «Вожатый» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Контроль и оценка результатов представлены в таблице:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).	<p>ПК 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>ПК 2. ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>	<p>«Неудовлетворительно» - 2 балла - обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.</p> <p>«Удовлетворительно» - 3 балла - обучающийся освоил 61-79% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>«Хорошо» - 4 балла - обучающийся освоил 80-94% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
		<p>«Отлично» - 5 баллов - обучающийся освоил 95-нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.</p> <p>100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа</p>

1.6. Используемые сокращения в программе

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

К – консультации;

Э – экзамен.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве вожатого общеобразовательных организациях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Учебный план ОППО по квалификации «Вожатый» содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 332 академических часов.

Реализация ППКРС осуществляется «МУК «Профцентр» на государственном языке Российской Федерации.

Согласно учебному плану:

- **начало учебных занятий** – по мере комплектования групп;
- **обязательная учебная нагрузка обучающихся** при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 36 академических часа в неделю (1 академический час равен 45 мин.).

- **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;

- **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, в форме зачета – или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

- **квалификационный экзамен** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

- **виды практик.** Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (практика по дисциплинам)- реализуется рассредоточено и направлена на закрепление теоретических знаний;

- производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения) - реализуется концентрированно после освоения содержания МДК.

При реализации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и традиционное обучение.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессия: Вожатый

Квалификация: Вожатый

Уровень (подуровень) квалификации: -

Срок обучения: 332 часа (10 мес.)

Форма обучения: очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		63	41	22
ОП.01	Введение в профессию	З	3	3	-
ОП.02	Экономика организации	З	6	4	2
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	З	6	4	2
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	З	6	4	2
ОП.05	Охрана труда	З	9	6	3
ОП.06	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	15	8	7
ОП.07	Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков	ДЗ	9	6	3
ОП.08	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	ДЗ	9	6	3
П.00	Профессиональный учебный цикл		261	41	220
ПМ.00	Профессиональные модули		81	41	40
ПМ.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)				
МДК.01.01	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	ДЗ	41	21	20
МДК.01.02	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ДЗ	40	20	20
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	60	-	60

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	120	-	120
<i>К</i>	<i>Консультации</i>		2	2	-
<i>Э</i>	<i>Квалификационный экзамен</i>	О	6	6	-
ВСЕГО:			332	90	242

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов	Учебные недели																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		63																	
ОП.01	Введение в профессию	З	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Экономика организации	З	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	З	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	З	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Охрана труда	З	9	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	15	-	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Физиологические основы и возрастные особенности детей	ДЗ	9	-	-	-	-	1	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Психолого-педагогические основы деятельности водителя	ДЗ	9	-	-	-	-	-	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл		261																	
ПМ.00	Профессиональные модули		81																	
ПМ.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)																			
МДК.01.01	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	ДЗ	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	4	4	4	4	4
МДК.01.02	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ДЗ	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	60	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
К	Консультации		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Э	Квалификационный экзамен	О	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:		332																	

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебные недели																									
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл																										
ОП.01	Введение в профессию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Экономика организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Охрана труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	ИКТ в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Физиологические основы и возрастные особенности детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл																										
ПМ.00	Профессиональные модули																										
ПМ.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)																										
МДК.01.01	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	4	4	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	-	-	-	-	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	30	30
К	Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Э	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с программным обеспечением (по числу обучающихся);
- интерактивная доска с проектором;
- акустическая система;
- посадочные места (по числу обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, компьютерные презентации);
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н, регистрационный № 1235.;

– постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих».

Основные источники:

1. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А.Данилков,Н.С.Данилкова – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018.– 287 с.12

2. Детский лагерь как социокультурный феномен: исследования и практика реальности и перспектив развития: Материалы всероссийской научно-практической конференции «Детский лагерь как социокультурный феномен: исследования и практика реальности и перспектив развития» (15-16 ноября 2017 г. Новосибирск): под науч. ред. А.А.Данилкова. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2017. – 126 с.

3. Креславская, Т.А. Формирование эмоциональной компетентности будущего вожатого в детских оздоровительных лагерях : учебно-методическое пособие / Т.А.Креславская. – Тверь : Тверской государственный университет, 2022. – 88 с.

4. Профессиональное обучение вожатых: методическое пособие в помощь педагогу. Сборник материалов из опыта работы для преподавателей базового курса Программа профессионального обучения «Вожатый». Тюмень, 2018. – Т.1-2.

5. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебнометодическое пособие / Н.Ю.Галой, И.А.Горбенко, Е.А.Леванова [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. – 150 с.

6. Шаламова, Л.Ф. 2.2. Положение о смотре-конкурсе отрядных уголков / Л.Ф.Шаламова // Педагогическая вожатская практика: опыт подготовки студентов МПГУ : учебно-методическое пособие. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022.

Электронные источники:

1. Алеева, Ю.В. Подготовка профессионального вожатого в парадигме современного стандарта специалиста / Ю.В. Алеева // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - № 2 (81). – С. 205-207. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42837032>. (дата обращения: 12.03.2023).

2. Борисова, М.М. Конфликтные ситуации в детском оздоровительном лагере и пути их разрешения / М.М.Борисова, Е.В.Щербакова, Т.Н.Щербакова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8, № 4 (29). С33-36. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41470269>.

3. Владимиров, Т.Н. Проблемы и перспективы подготовки современных вожатых / Т.Н.Владимиров, Н.Ю.Лесконог, А.С.Огнев // Педагогика и психология образования. - 2019. - № 4. - С. 82-94. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42481749>.

4. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е.Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 166 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 12.03.2023).

5. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий // <http://vcht.center>

6. Доценко, И.Г. Как обеспечить образовательную миссию ДОЛ: проектирование и реализация смены / И.Г.Доценко // Народное образование. - 2021. - № 2 (1485). – С. 105-117. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795298>.

7. Лесконог, Н.Ю. Верность традициям - открытость инновациям: об опыте подготовки вожатых в деятельности федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ / Н.Ю.Лесконог, Л.Ф.Шаламова // Народное образование. - 2021. - № 2 (1485). - С. 47-54. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795292>.

8. Фришман, И.И. Игровые педагогические технологии для подготовки вожатых / И.И.Фришман // Народное образование. - 2021. - № 2 (1485). - С. 174-182. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795307>. (дата обращения: 12.03.2023).

9. Учебно-методический кабинет: летний лагерь. <https://pedkopilka.ru/letnii-lager/>.

10. ЯВожатый <http://явожатый.рф>.

4.3. Организация образовательного процесса

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий (лекционные, практические занятия, тематические недели), на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения).

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Вожатый».

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации по профессии «Вожатый».

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт вожатого;
- давать характеристику трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт вожатого.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности выбранной профессии;
- профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности вожатого.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Вожатый» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.		Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Изучение трудовых функций	2
		ВСЕГО:	3

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать конкретную организацию по основным критериям;
- описывать методы планирования и организации работы подразделения по основным критериям;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики отрасли организации;
- специфику деятельности организации;
- принципы и методы управления;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- стили управления персоналом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно-правовые формы организаций	3
2.	Управление персоналом	Основы управления персоналом. Кадровая политика в организации.	3
		ВСЕГО:	6

5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров;

- предупреждать и преодолевать конфликты;
- соблюдать служебный этикет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы делового общения;
- способы предупреждения и преодоления конфликтов;
- этику делового общения;
- основные требования к речи в деловом общении;
- составляющие имиджа.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Виды, формы и методы делового общения. Конфликт.	Виды, формы и методы делового общения. Коммуникативная сторона общения. Основные правила и нормы отношений руководителя и подчиненных. Конфликт, конфликтные ситуации, причины конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.	3
2.	Этика делового общения. Культура речи.	Этика делового общения. Культура речи. Основные требования к речи в деловом общении: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов.	3
		ВСЕГО:	6

**5.4. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;
- основные положения трудового права;
- гарантии при приеме на работу;
- виды отпусков и порядок их предоставления.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Правовая система РФ	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2
2.	Трудовое право. Трудовой договор	Понятие трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Трудовой договор как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Гарантии при приеме на работу. Рабочее время и время отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	4
		ВСЕГО:	6

**5.5. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
– нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

– виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.05 «Охрана труда»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 «Охрана труда»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Основные законодательные положения и организация ОТ	Цель и задачи предмета. Основные документы, регламентирующие ОТ. Ответственность за нарушения требований ОТ. Надзор и контроль по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	2
2.	Основы безопасности труда в отрасли	Виды и характеристика вредных производственных факторов, их влияние на организм человека. Знаки безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила безопасности при работе на ПК	1
3.	Пожарная безопасность	Организация пожарной безопасности на предприятии. Противопожарный инструктаж. Причины пожаров. Средства тушения пожаров. Действия при пожаре.	2
4.	Электро-безопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.	2
5.	Первая помощь пострадавшим	Правила и приемы оказания первой помощи. Медицинская аптечка. Первая помощь при ожогах и поражении электрическим током, при кровотечениях и травмах.	2
ВСЕГО:			9

**5.6. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы информационных технологий» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Основы информационных технологий» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Вожатый» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.	Информация и информационные технологии	Основные понятия: <i>информация, информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.</i> Классификация информационных технологий по сферам применения: <i>обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовый способ хранения и представления информации, языки разметки документов.</i>	2
3.	Общие сведения о ПК	История возникновения персонального компьютера (ПК). Классификация персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ). Устройство и работа процессора персонального компьютера. Виды и назначение компьютерной памяти (<i>внутренняя память: постоянное запоминающее устройство, оперативное запоминающее устройство, кэш-память; внешняя память: накопители на магнитной ленте, диски, винчестеры</i>). Периферийные устройства персонального компьютера.	3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
4.	Операционная система ПК	Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система персонального компьютера. Основные понятия и принцип работы. Учетная запись пользователя, работа с учетными записями (<i>создание, удаление, редактирование данных, защита данных средствами учетной записи пользователя</i>).	3
5.	Файловая система	Понятие файла, форматы файлов. Файловые системы: FAT, FAT 32, NTFS. Файловые менеджеры. Работа с папками и файлами. Путь к файлу. Операции с папками и файлами.	4
		Дифференцированный зачет	2
		ВСЕГО:	15

5.7. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- учитывать индивидуальные особенности детей при планировании и реализации вожатской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о физиологии детей и подростков;
- возрастные особенности детей и подростков;
- характерные для того или иного возрастного периода особенности;
- основные возрастные периоды и их особенности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.07 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Общие закономерности роста и развития де-	Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
	тей и подростков.		
2.	Возрастные особенности	Физиологические особенности, ограничения и потребности детей младшего школьного возраста. (6-9 лет) Физиологические особенности ограничения и потребности детей среднего школьного возраста. (10-13 лет) Физиологические особенности ограничения и потребности детей старшего школьного возраста. (14-16 лет) Учет физиологических особенностей детей в работе вожатого Гигиенические требования в организации отрядной работы вожатого Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья	7
3		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	9

5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть компетенциями, необходимыми для обеспечения педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, включая детей с ОВЗ.

- владеть необходимым объемом знаний и навыков для формирования общего представления о вожатской деятельности; ознакомления с разнообразными методами приемами и формами работы вожатого.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды;

- саморегуляцию эмоционального поведения;

- технику поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого;

- правила адаптации обучающихся к вожатской деятельности;

- рефлексию как основу социально-педагогической компетентности вожатого;

- способы профилактики эмоционального выгорания;

- порядок взаимодействия вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря;

- специфику межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах;

- технологию управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение);

- влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.08 «Психолого-педагогические основы деятельности водителя»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 «Психолого-педагогические основы деятельности водителя» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 «Психолого-педагогические основы деятельности водителя»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Основы возрастной психологии	Возрастные особенности детей младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста. Темперамент и характер. «Трудные» дети по классификации Г.И. Мазуровой. Учет индивидуальных особенностей детей при планировании и реализации водительской деятельности.	4
2.	Конфликтология	Конфликтология (родитель-ребенок, водитель-родитель, водитель-водитель). Причины конфликтов и способы их устранения. Разбор и анализ ситуаций	4
3.		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	9

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)»

Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Вожатый» в части освоения вида профессиональной деятельности «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» (ВД 1) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ПК-1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

МДК.01.02. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

6.1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.01 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

– анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);

– информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

– законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

– локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;

– основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

– технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

– возрастные особенности детей;

– подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива
(группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей
и их оздоровления под руководством педагогического работника»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива
(группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей
и их оздоровления под руководством педагогического работника»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка	Конвенция ООН о правах ребенка. Уголовный Кодекс РФ. Закон РФ «О защите прав детей». Новый Семейный кодекс	3
2	Локальные акты отдыха детей и их оздоровления	Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», Гражданский Кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 24.11.1996 №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (с изменениями на 22.03.2017). Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»	9
3	Планирование деятельности временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Лагерь как сфера активного отдыха, как разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Основы планирования; Планирование вожатым своего рабочего дня; Планирование работы молодежных групп и подростковых коллективов; Технология планирования мероприятий; Практика планирования мероприятия. Практическое занятие «Планирование своего рабочего дня». Практическое занятие «Планирование работы молодежных групп и подростковых коллективов». Практическое занятие «Практика планирования мероприятия».	12
4	Сопровождение временного детского коллектива под руководством	Понятие «сопровождение». Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях образовательной организации и временного детского коллектива. Организация индивидуального сопровождения ре-	15

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
	педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	бенка, в том числе с особыми образовательными потребностями. Понятие индивидуального образовательного и воспитательного маршрута. Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены. Механизмы создания и развития детского общественного объединения. Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива. Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении. Практическое занятие «Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены»; Практическое занятие «Механизмы создания и развития детского общественного объединения» Практическое занятие «Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива» Практическое занятие «Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении»	
		Дифференцированный зачёт	2
		ВСЕГО:	41

6.1.2. Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.02 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- возрастные особенности детей;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления результатов его деятельности;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
- возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
МДК.01.02 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса
МДК.01.02 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	6
2	Методические основы работы	План смены. Планирование отрядной работы. Игровое	8

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
	вожатого. Направления и формы работы	конструирование. Игры и отрядные мероприятия. Временный детский коллектив, методика организации. Методика организации и проведения коллективной творческой деятельности. Методика оформления отрядного уголка. Методика организации и проведения отрядного огонька.	
3	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	<p>Коллектив как социально- психологическая общность участников детского объединения. Структурные характеристики детского коллектива. Личностно-деловые и личностно- эмоциональные отношения. Процесс образования коллектива. Динамика, условия и внутренние источники развития коллектива. Актив детского общественного объединения Понятие, виды и стили лидерства. Формирование системы преемственности в детском объединении. Принципы самоуправления в детском общественном объединении. Психологопедагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения. Ценностные основания детского общественного объединения, их трансляция и формальное выражение.</p> <p>Практическое занятие «Личностно-деловые и личностно- эмоциональные отношения»;</p> <p>Практическое занятие «Процесс образования коллектива. Динамика, условия и внутренние источники развития коллектива»;</p> <p>Практическое занятие «Принципы самоуправления в детском общественном объединении»;</p> <p>Практическое занятие «Психологопедагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения»</p> <p>Практическое занятие «Ценностные основания детского общественного объединения, их трансляция и формальное выражение</p>	12
4	Включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	<p>Способы мотивации детей к социально значимой деятельности, влияние включенности в нее на обучение, методы повышения мотивации к обучению через социально значимую деятельность. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Внутри отрядная рефлексия. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.</p> <p>Практическое занятие «Внутриотрядная рефлексия»;</p>	12

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		Практическое занятие «Стили управления временным детским коллективом»; Практическое занятие «Сопровождение выхода из временного детского коллектива»; Практическое занятие «Психологопедагогическая логика развития лагерной смены»	
5	Информационно-медийное сопровождение деятельности вожакого.	Использование программных систем и сервисов: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов; Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Информация и информационная деятельность человека: Работа с источниками информации; организация работы пресс-центра; виды СМИ, жанровое многообразие журналистских материалов. Правила освещения работы с детьми на сайте и в социальных сетях образовательной организации и детского лагеря	10
		Дифференцированный зачёт	2
		ВСЕГО:	40

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)

Программа учебной практики (практикума по дисциплинам) направлена на освоение профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы учебной практики (практикума по дисциплинам)

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
Введение в практику	Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы	2
Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Изучение законодательных и иных нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка	2
	Изучение локальных актов отдыха детей и их оздоровления	4
	Основы планирования. Планирование вожатым своего рабочего дня. Планирование работы молодежных групп и подростковых коллективов. Технология планирования мероприятий. Практика планирования мероприятия. Практическое занятие «Планирование своего рабочего дня». Практическое занятие «Планирование работы молодежных групп и подростковых коллективов». Практическое занятие «Практика планирования мероприятия»	8
	Организация индивидуального сопровождения ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями. Механизмы создания и развития детского общественного объединения. Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива. Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении. Практическое занятие «Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены». Практическое занятие «Механизмы создания и развития детского общественного объединения». Практическое занятие «Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива». Практическое занятие «Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении»	12
Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	4
	Планирование отрядной работы. Игровое конструирование. Игры и отрядные мероприятия. Методика организации и проведения коллективной творческой деятельности. Методика оформления отрядного уголка. Методика организации и проведения отрядного огонька.	6
	Изучение способов мотивации детей к социально значимой деятельности, влияние включенности в нее на обучение, методы повышения мотивации к обучению через социально значимую стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива.	10

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
под руководством педагогического работника	Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе. Практическое занятие «Внутриотрядная рефлексия». Практическое занятие «Стили управления временным детским коллективом». Практическое занятие «Сопровождение выхода из временного детского коллектива». Практическое занятие «Психологопедагогическая логика развития лагерной смены»	
	Использование программных систем и сервисов: работа с источниками информации. Организация работы пресс-центра. виды СМИ, жанровое многообразие журналистских материалов. Правила освещения работы с детьми на сайте и в социальных; сетях образовательной организации и детского лагеря	8
	Дифференцированный зачет	2
	ВСЕГО:	60

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам)

Оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам) осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)

Программа производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения) направлена на совершенствование профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения)

Виды работ	Всего часов
Организационный этап: Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	12
Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника: планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.	45
Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника: информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.	45
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике к сдаче руководителю	12
Сдача отчета руководителю практики	6
ВСЕГО:	120

Перед выходом на практику обучающийся должен ознакомиться с:

- Положением о практике;
- Рабочей программой практики;
- Правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на рабочем месте.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации и правил прохождения практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять требования программы, проявляя инициативу и творческое отношение к делу;
- вести дневник прохождения практики, ежедневно вносить записи о выполненной работе;
- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- составить отчет о прохождении практики

Результаты практики оцениваются в виде зачёта. При оценке результатов практики учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления слушателями своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи в ОО.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разрабатывается отдельно и оформляется в виде отдельного приложения к ОППО

10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» на текущий учебный год.