

Приложение № 3
к ООП СОО, утвержденной приказом
и.о.директора МБОУ г.Керчи РК
«МУК «Профцентр» от 30.08.2024 № 142

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 29.08.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.директора
МБОУ г.Керчи РК
«МУК «Профцентр»
от 30.08.2024 № 142

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ
КУРСОВ ПО ВЫБОРУ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов курсов по выбору

Курс по выбору оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

Для оценивания учебных достижений обучающихся используются по выбору педагога:

- дихотомическая система («зачет-незачет»);
- отметочная система;
- без оценивания.

Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

Целями промежуточной аттестации являются:

– определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников курсов по выбору;

- осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;
- становление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим предметам;
- критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе элективных курсов данного года обучения;

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов и аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

При проведении промежуточной аттестации в письменной и устной форме отметка за работу выставляется учителем:

- дихотомическая система («зачет-незачет»),
- отметочная система,
- без оценивания.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на теоретические вопросы, предложенные учителем по определенной теме, и выполняет практическое задание. По итогам делается запись в электронном журнале «зачтено», или «не оценивается» или «оценка».

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректровке текста.

Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответы на вопросы учителя. Отметка выставляется по системе зачтено/не зачтено для курсов по выбору, которые оцениваются по дихотомической системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации. Оценка работы выставляется по системе зачтено/ не зачтено для курсов по выбору, которые оцениваются по дихотомической системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы курса по

выбору. Оценка работы выставляется по системе зачтено/ не зачтено для курсов по выбору, которые оцениваются по дихотомической системе.

Итоговая отметка по элективному курсу выставляется учителем, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

Итоговая отметка (или зачтено/не зачтено, или не оценивается) выставляется в электронный журнал.

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- оценка индивидуальных результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (на основании педагогического наблюдения, представления личного портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

Текущий контроль осуществляется в конце каждой учебной четверти, определяя уровень освоения курса. Результаты текущего контроля обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журнале учёта работы курса внеурочной деятельности по Сводной ведомости «Уровень освоения курса внеурочной деятельности» (Приложение 1)

В соответствии с требованиями ФГОС результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

Результативность изучения программы курса внеурочной деятельности определяется на основе методов педагогического наблюдения, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими некоторых работ.

Уровень освоения курса внеурочной деятельности заполняется в конце каждой четверти, суммируя баллы «проявляется – 1 балл» либо «не проявляется – 0 баллов» в соответствии с критериями:

- повышение интереса к деятельности по направлению (посещаемость);
- повышение мотивации к публичным выступлениям (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; волевая саморегуляция в ходе публичного выступления и при подготовке к нему);
- повышение социальной активности (взаимодействие внутри группы);
- развитие навыков самостоятельной деятельности (выполнение задания самостоятельно без помощи педагога, планирование и выполнение работы самостоятельно по образцу, проявление инициативы, творчества, предложение новых вариантов, самостоятельный поиск своих ошибок, применение навыков в новых условиях);
- владение теоретической информацией по темам курса внеурочной деятельности.

5 баллов – высокий уровень

3-4 балла – базовый уровень

1-2 балла – низкий уровень

Педагоги внеурочной деятельности составляют в конце четверти заполненную таблицу (Приложение 1), определив уровень освоения курса внеурочной деятельности каждого учащегося.

Контроль и оценка результатов освоения программ будет продуктивной в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- результативность участия в конкурсных программах;
- интеллектуально-познавательные игры;

- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- презентации;
- сюжетно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность

Уровни по критериям оценивания:

Низкий уровень (1-2 балла): пропуск занятий без уважительной причины, пониженный интерес к деятельности по направлению; избегание публичного выступления, пассивное участие в играх, в обсуждениях, акциях; ограниченное взаимодействие внутри кружка, помощь педагога при выполнении заданий, отсутствие самостоятельной деятельности, слабое владение теоретической информацией по темам курса, чаще выступает как зритель. Слабое осознание учащимся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, нарушение определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Базовый уровень (3-4 балла): постоянное посещение занятий; хорошее владение теоретической информацией по курсу; участие в играх, конкурсах, обсуждениях, акциях и т.д., умение работать в паре и в группе; выполнение задания и упражнения по образцу, затруднения выполнения при изменении условий, чаще выступает как участник. Осознание учащимся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, но не всегда способен руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Высокий уровень (5 баллов): постоянное посещение занятий; свободное владение теоретической информацией по курсу; умение применять знания и навыки в изменившихся условиях; активное и результативное участие в мероприятиях духовно-нравственного направления, чаще выступает как организатор. Осознание учащимся высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Сводная ведомость «Уровень освоения курса внеурочной деятельности»

название курса

«проявляется – 1 балл» либо «не проявляется – 0 баллов»

Фамилия, имя	Интерес к деятельности по направлению	Мотивация к публичным выступлениям, участие	Социальная активность, взаимодействие	Развитие навыков самостоятельной деятельности	Владение теоретической информацией	Сумма баллов	Уровень