

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»



10.04.23-14.04.23



МО учителей технологии

1. Общие положения

В работе Недели принимают участие обучающиеся 5-8 классов 11,13 и 28 школ города.

Принцип проведения недели: каждый ученик является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости.

О начале недели извещает объявление плана проведения недели технологии и объявление **выставки - конкурса творческих работ** обучающихся 5-8 классов. К началу недели в кабинете технологии оформляется выставка, где представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии и дома в течение прошлого и этого учебного года; выставка творческих работ (проектов).

О проведении выставки - конкурса творческих работ в МБОУ г.Керчи РК МУК»Профцентр» с 10.04.23-17.04.23

Выставка- конкурс творческих работ в рамках недели технологии среди школьников МБОУ г.Керчи РК МУК»Профцентр» проводится с целью выявления и поддержки творческих детей, а также для повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях учащихся.

Сроки, место и итоги проведения конкурса:

- Конкурс проводится с **10.04.23-15.04.23**
- Итоги конкурса с **17.04.23-22.04.23**
- место проведения – учебные мастерские МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» (ул. Орджоникидзе, 50/1)

Участники конкурса:

- Участниками конкурса могут быть все учащиеся 5-8 классов.

Номинации конкурса:

- Поделки из природного материала (любая техника исполнения)

Требования к оформлению экспонатов выставки-конкурса:

- каждый представленный экспонат должен иметь фамилию, имя автора с указанием класса, школы и названия работы;
- доставку выставочной работы участники конкурса организуют самостоятельно.

Оценочные критерии:

- соответствие конкурсу;
- композиционное решение;
- оригинальность использования природных материалов.

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Определение победителей будет проходить среди участников 5-8 классов 28 школы, 11 и 13.

2.Порядок проведения предметной недели по технологии

План проведения недели технологии

10.04.23-14.04.23

№ п/п	Мероприятие	класс	Ответственные
10.04. «Открытие недели».			
1.	- Выставка творческих работ учащихся. - Изготовление изделий(выжигание, выпиливание лобзиком). - Разгадывание кроссвордов, чайнвордов, загадок	6 – 7 шк№11	Учителя технологии
11.04 «День2-й»			
2.	- Разгадывание кроссвордов, чайнвордов, загадок - Изготовление изделий(выжигание, выпиливание лобзиком). - Профориентация	6-7 8кл шк№28	Учителя технологии
12.04 «День 3-й»			
3.	- Выставка творческих работ учащихся. - Изготовление изделий(выжигание, выпиливание лобзиком). - Разгадывание кроссвордов, чайнвордов загадок	5 шк№28	Учитель технологии
13.04«День 4-й»			
	- Выставка творческих работ учащихся. - Разгадывание кроссвордов, чайнвордов,загадок - Мастер-класс раскрашивание пасхальных яиц и рисунков.	5 – 8 шк№13	Учителя технологии
14.04«День 5-й»			
5.	- Мастер-класс раскрашивание пасхальных яиц и рисунков. - Разгадывание кроссвордов, чайнвордов ,загадок. - Разговоры о технологиях - Подведение итогов - Оформление отчета	5 8 шк№11	Учителя технологии

3.Отчет о проведении предметной недели по технологии

Ежегодно для обучающихся Профцентра проходила предметная неделя по технологии в соответствии с годовым планом ОО и планом методической работы МО учителей технологии.

Мероприятия недели отвечали возрастным особенностям школьников и были направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Предварительная подготовка:

1. Подготовка и информирование о мероприятиях Предметной недели.
2. Выставка работ обучающихся, выполненных в разной технике изготовления.
3. Подготовка материалов для проведения предметной недели.

Цель проведения:

- Повышение уровня престижности технологического образования у обучающихся и интереса к предмету технологии в соответствии с требованиями Концепции технологического образования в России.
- создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся

Задачи предметной недели:

- выявление знаний и умений учащихся по технологии, полученных на уроках и во внеурочной деятельности
- анализ применяемых знаний, умений, навыков, полученных на уроках, совершенствование и систематизация знаний;
- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий;
- развитие познавательной активности, повышение интереса учащихся к предметам технологии;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями;
- развитие творческого потенциала личности, развитие логического мышления, кругозора и интеллекта учащихся;
- развитие мотивации к творческому труду и формирование правильного отношения к труду;
- вовлечения учащихся во внеурочную и проектную деятельность по предмету;
- реализация межпредметных связей.

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

В выставке –конкурсе творческих работ приняли активное участие:

Класс	Название работы	Фамилия учащегося
5б	Снегурочка	
6а	Удлинитель	
6а	Картина «Щенок»	
6а	Разделочная доска	
7б	Резьба по дереву	
5б	Мой Серый друг	
5б	Поделки из смолы	
5б	Кормушка Деревянная	
7а	Подставка под горячее	
7а	Кухонные изделия	
7б	Макет АК74М из дерева	
7б	Новогодняя игрушка	
7б	Подставка под горячее	
7б	Вешалка для одежды	
7б	Тумбочка	
7а 7б 8а	Точеные детали	
8а	Бабочка чеканка	
8а	Совок с деревянной ручкой	
5	Тигрина	
5	Кормушка для птиц	
5	Грифон из корня дерева	
8а	Домик моей мечты	
	Воин выжигание	

По итогам голосования ребят победителями выбраны работы:

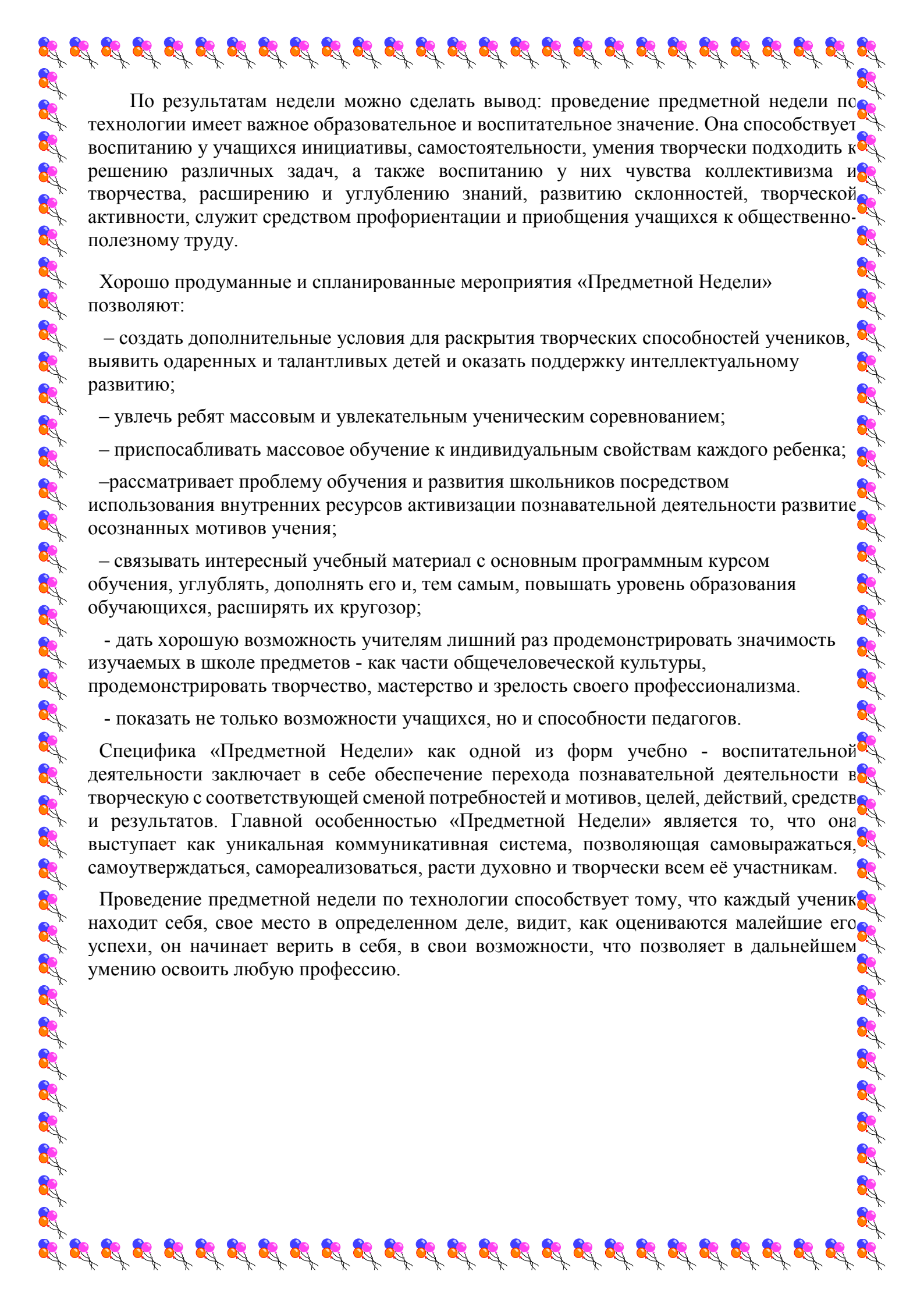
«Макет АК74М из дерева» - учащийся 7б класса - I место

«Мой серый друг» - учащийся 5б класса - II место

«Кормушка деревянная» - учащийся 5б класса

«Тумбочка» - учащийся 7б класса - III место

Спасибо всем участникам за активность, проявленный творческий подход, оригинальные замыслы и прекрасную их реализацию



По результатам недели можно сделать вывод: проведение предметной недели по технологии имеет важное образовательное и воспитательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации и приобщения учащихся к общественно-полезному труду.

Хорошо продуманные и спланированные мероприятия «Предметной Недели» позволяют:

- создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию;
- увлечь ребят массовым и увлекательным ученическим соревнованием;
- приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка;
- рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения;
- связывать интересный учебный материал с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и, тем самым, повышать уровень образования обучающихся, расширять их кругозор;
- дать хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов - как части общечеловеческой культуры, продемонстрировать творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.
- показать не только возможности учащихся, но и способности педагогов.

Специфика «Предметной Недели» как одной из форм учебно - воспитательной деятельности заключается в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов. Главной особенностью «Предметной Недели» является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем её участникам.

Проведение предметной недели по технологии способствует тому, что каждый ученик находит себя, свое место в определенном деле, видит, как оцениваются малейшие его успехи, он начинает верить в себя, в свои возможности, что позволяет в дальнейшем умению освоить любую профессию.

Кроссворд «Рыба и нерыбные продукты моря»











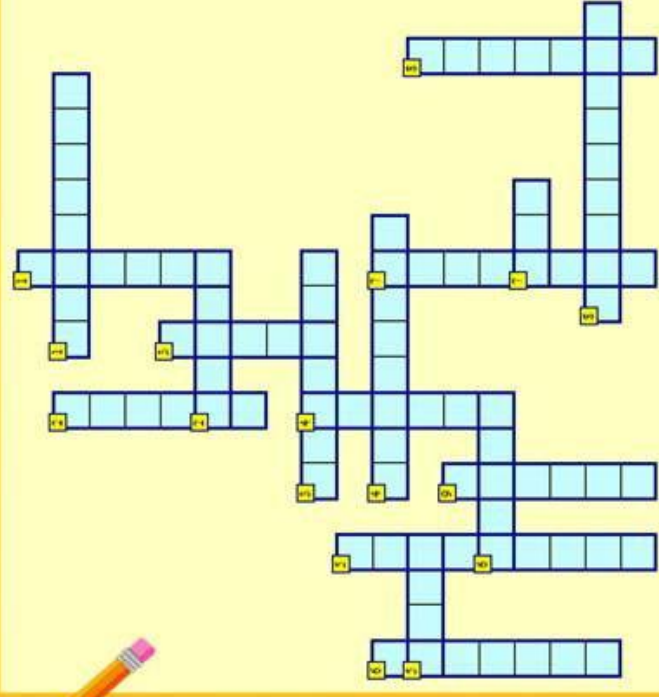

По горизонтали:

- Морской хищник, у которого более 1000 зубов.
- Стайная рыба, хищник, от личительным признаком которой является сплошной спинной плавник.
- Морской житель со щупальцами.
- Крупное ракообразное, родственник речного рака, обитающий в холодных морских водах.
- Съедобные двусторчатые моллюски.
- Водное млекопитающее, которое принадлежит к семейству дельфиновых.
- Морская мелкая рыба.
- Первые чернила раньше изготавливали из чернил этого животного.

По вертикали:

- Морской овощ.
- Стайная рыба, которая собирается в косяки по размерам.
- Промысловая дальневосточная рыба.
- Живет в раковине.
- Съедобные двусторчатые моллюски.
- Наиболее теплолюбивый дальневосточный лосось.
- В ней слушают шум моря.

Кроссворд по технологиям



Слова по горизонтали:

1. «Брат» линейки, ты разметить с ним сумеешь-ка.
2. Природный материал для лепки.
3. Режем мы и вырезаем.
4. Маме шить мы помогаем.
5. С её помощью сейчас выполняют декупаж.
6. Очень мал её шажок! Называется - стежок.
7. В ней уютность и основа, взял портной - пальто готово.
8. На пилу чуть-чуть похож.
9. Осторожно, острый ...
10. Операция сгибания или складывания листа бумаги.



Слова по вертикали:

1. Материал и для запекания рыбы в духовке, и для творчества.
2. Рисовальная, газетная, ксероксная ...
3. Волокнистый материал.
4. Природный материал для творчества.
5. В его состав входит глина, воск, жиры, красители ...
6. Он не ёжик и не ёлка, у него одна иголка, Нетанцор он, а танцует, и окружности рисует.
7. Он признался ношу: - без работы я лежу.
8. Подстрогай меня, дружок, чтобы я работать мог.
9. Кто я, если прямота - главная моя черта?
10. Материал для конструирования.



«Угадай загадку».

- Как называются вареники без начинки? (*Ленивые вареники.*)
- Что на кухне убегает от плохой хозяйки? (*Молоко кипящее.*)
- Сырники повара готовят из сыра или из творога? (*Из творога.*)
- Как называются вареники без начинки? (*Ленивые вареники.*)
- Сырники повара готовят из сыра или из творога? (*Из творога.*)
- Из лепестков каких цветов варят варенье? (*Из лепестков роз и одуванчиков.*)
- Острая необходимость – это... Что? (*Перец.*)
- Тушеный салат – это... Что? (*Рагу.*)
- Как называется пирожное, рождённое из пены? (*Безе.*)
- «Накрученное» кушанье – это... Что? (*Рулет.*)
- Рацион, чтобы уменьшить талию, – это... Что? (*Диета.*)
- Как называется трапеза на природе? (*Пикник*)
- Сварила бы баба щи, да **(посуду)**: пойди, поищи.
- А за нею вилки, рюмки да бутылки, чашки да **(ложки)**: скачут по дорожке.
- Эй, вы, глупые **(тарелки)**: что вы скачете, как белки?
- Вот и **(чайник)**: за кофейником бежит, тараторит, тараторит, дребезжит...
- И помчались по улице **(ножи)**: - Эй, держи, держи, держи!
- Шел-шел медведь, устал и говорит: **Сяду на пенек, съем пирожок.**
- Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две **(муки)**: замесила тесто.
- Всех на свете обшивает, что сошьет - не надевает.**(иглолка)**
- Скачет**(сито)**: полям, а корыто по лугам.
- А на белой табуреточке да на вышитой салфеточке **(самовар)** стоит, словно жар горит.
- Я хочу напиться : **к самовару подбегаю.**
- Бабочка-красавица, кушайте : или вам **не нравится наше угощение?**
- Пройдусь слегка горячим я, и станет гладкой простыня. Могу поправить недоделки и навести на брюках стрелки **(утюг)**

Игра "Эрудит".

- Правила:
1. В игре принимают участие все желающие;
 2. Каждый участник выбирает тему и призовой сектор из таблицы;

Личная гигиена	Вышивание	Питание	Материаловедение	Обработка ткани
10	10	10	10	10
20	20	20	20	20
30	30	30	30	30
40	40	40	40	40
50	50	50	50	50

Тема: "Личная гигиена".

- 10 баллов.** Это необходимо принимать перед сном ежедневно, а в жаркую погоду – утром и вечером. (**Душ.**)
- 20 баллов.** Как часто рекомендуется мыть голову? (**По мере загрязнения, но не реже, чем раз в десять дней.**)
- 30 баллов.** Для предупреждения болезней зубов рекомендуется использовать зубные пасты, содержащие этот элемент. (**Фтор.**)
- 40 баллов.** Это средство может действительно служить профилактикой кариеса, однако чрезмерное его употребление приводит к перенапряжению слюнных желез, желез желудка и кишечника. (**Жевательная резинка.**)
- 50 баллов.** Как иначе называется флосс, используемый для чистки зубов? (**Зубная нить.**)

Тема "Вышивание".

- 10 баллов.** Название инструмента используемого при вышивке? (**Пяльцы**)
- 20 баллов.** Какие швы относятся к простейшим? (**«вперёд иголку», «вперёд иголку дважды», «стебельчатый», «за иглу», «тамбурный»**)
- 30 баллов.** Назовите виды глади. (**«односторонняя», «двусторонняя», «узелковая»**)
- 40 баллов.** Что означает «бродери»? (**английская гладь или дырочки**)
- 50 баллов.** Назовите вид ажурной вышивки. (**«ришелье»**)

Тема: "Питание".

- 10 баллов.** В каких единицах измеряется энергетическая ценность пищи? **(Калория.)**
- 20 баллов.** Способность организма противостоять действию повреждающих факторов, защитная реакция организма. **(Иммунитет.)**
- 30 баллов.** Более половины энергетических потребностей организма покрывается за счёт этих веществ, содержащихся в пище. **(Углеводы.)**
- 40 баллов.** Назовите основные принципы рационального питания. **(Регулярность, дробность и разнообразие питания.)**
- 50 баллов.** Именно эти фрукты входят в десятку наиболее полезных для человека продуктов. **(Абрикосы и персики, а также цитрусовые.)**

Тема: "Материаловедение".

- 10 баллов.** Поперечные нити в ткани. **(Нити утка)**
- 20 баллов.** Как называется процесс получения ткани. **(Ткачество)**
- 30 баллов.** Какие бывают волокна. **(Натуральные и химические)**
- 40 баллов.** Какое животное является основным производителем шерстяного волокна. **(Овца)**
- 50 баллов.** Способность волокон поглощать влагу из окружающей среды. **(Гигроскопичность)**

Блок: "Обработка ткани".

- 10 баллов.** Место соединения двух или нескольких слоёв материалов. **(Шов)**
- 20 баллов.** Инструмент по которому намечают линии для фигурных отделочных строчек. **(Лекало)**
- 30 баллов.** Соединение двух деталей по овному контуру. **(Втачивание)**
- 40 баллов.** Одежда, опирающаяся на конструктивный пояс талии. **(Поясная)**
- 50 баллов.** Метод художественной обработки ткани, основанный на сварном соединении деталей. **(Гильоширование)**

Приложение

«Головоломка».

Задание: Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся по горизонтальным рядам сложите текст русской пословицы.

БЕ	ОН	З	ТР	ПА	ША	УД	КО	А	ОП
МЫ	НЕ	В	ЛИ	ВЫ	Я	ЛЬ	НЕ	ТВ	ШЬ
И	ТВ	ОП	РЫ	КО	Б	МЫ	ША	КУ	ЛЬ
Я	ИЗ	ПА	В	П	ЛИ	Р	У	ОН	ДА

Без труда не вынешь и рыбку из пруда

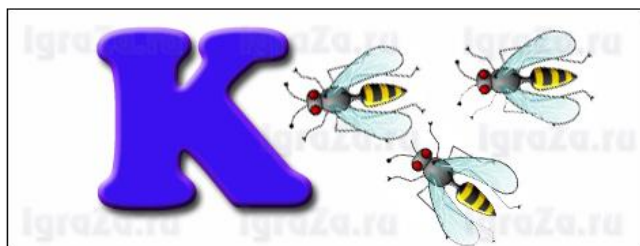
ОН	УЧ	ПА	МА	ЕН	КО	ОТ	БЕ
ЕП	И	ОН	ТР	ОС	ЫН	УД	Я
ВМ	МА	СЕ	ЕС	Я	КО	ТЕ	СЕ
ОС	ЖИ	ПА	ОТ	ВУ	ЫН	ЕП	Т

Учение и труд вместе живут.

СА	Г	МЕ	ША	ЛА	К	ЗА	ВЮ
БО	ЛУ	Я	ТМ	ТЬ	ДА	Ж	СЯ
К	А	ША	РУ	СА	КИ	ДА	ТМ
МЕ	Ж	Д	ВЮ	ЕЛ	ЛУ	АЮ	Т

Глаза бояться, а руки делают

Ребусы



косы



тигр



туча



ярмарка



пальцы



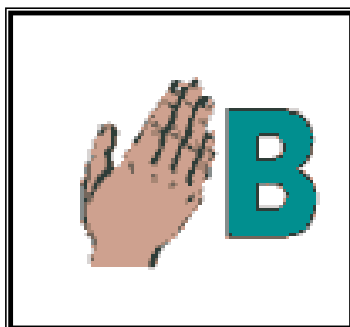
лист

ВА
Л

подвал

Д
РО

народ



Рукав



рыбка



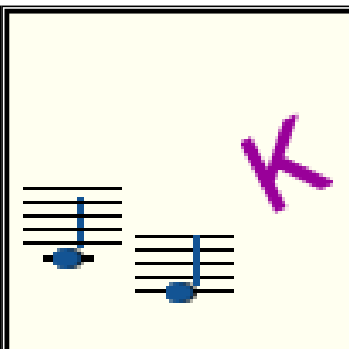
подросток



Трикотаж



стоянка



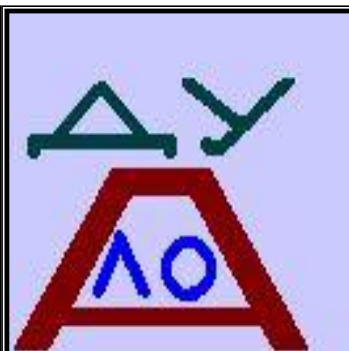
домик



Нашивка

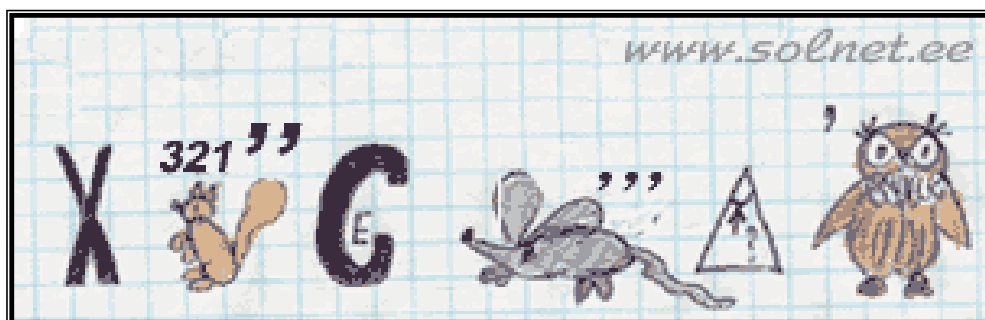


подвеска

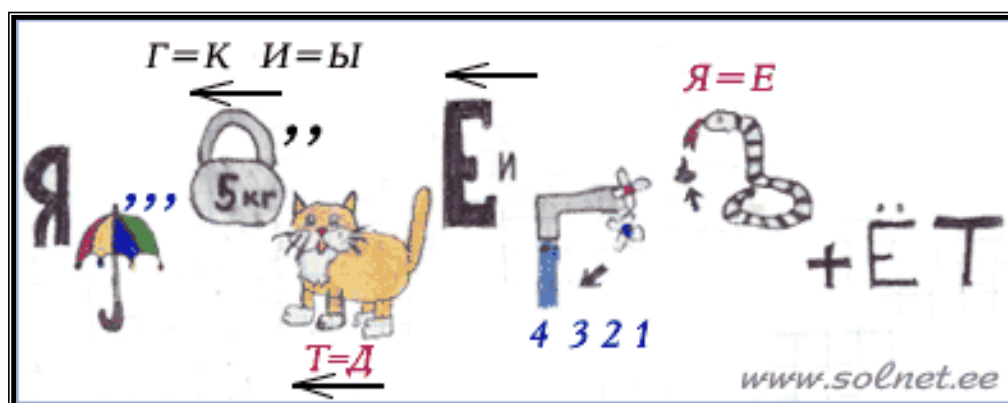


поддувало

Здесь спрятаны поговорки. Какие?



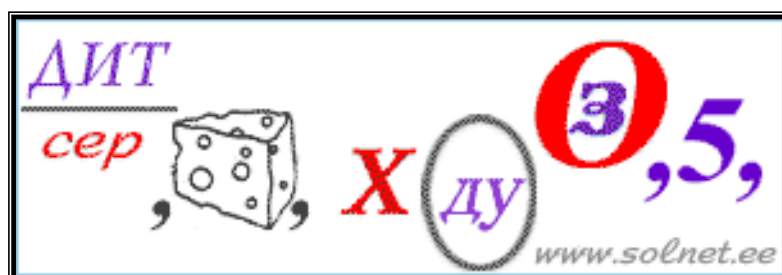
Хлеб всему голова.



Язык до Киева доведет.



Слово- серебро, молчание- золото.



На сердитых воду возят.

Игра "Доскажи словечко"

Воля и труд (дивные всходы дают).
Не потрудиться, так и хлеба (не добиться).
Кто хорошо трудится, тому есть чем (хвалиться).
Труд человека кормит, а (лень портит).
Кто трудится, тот и (пользуется).
Без труда нет (добра).
Встанешь пораньше - (шагнешь подальше).
Где работа, там и густо, а в ленивом доме (пусто).
Кто любит прохлаждаться, тому (в хвосте оставаться).
Дитя любит ласку, а (станок смазку).
Всякий дом хозяином (хорош).
Обед не в обед, как (хозяина нет).
Хозяин в дому, что (медведь в бору), хозяйюшка в дому - что (оладышек в меду).
Каков приход, таков и (расход).
Шире себя жить - (добра не нажить).
Ранняя птичка носок прочищает, а поздняя – глаза (продирает)
Скучен день до вечера, коли делать (ничего)
Кончил дело – гуляй (смело)
Не откладывай на завтра то, что можешь сделать (сегодня)
Поспешишь – людей (насмешишь)
Хочешь много знать, надо мало (спать)
Умелые руки не знают (скуки)
Кто любит трудиться, тому без дела не (сидится)
Хочешь есть калачи – не сиди на (печи)
Семь раз примерь – один раз (отрежь)
Без труда не вынешь рыбку из (пруда)
На чужую работу глядя, сыт не (будешь)
Что посеешь, то и (пожнешь)
У работающего в руках дело огнем (горит)
Труд человека кормит, а лень (портит)
Делу время – потехе (час)
Куй железо, пока (горячо)

Приложение

Мастер- класс «Роспись пасхальных яиц акварелью, гуашью и маркером»



Назначение: поделка, участие в конкурсах, украшение интерьера комнаты.

Цель:

Расширить знания учащихся об истоках обрядов и традиций народного праздника “Пасха”, приобщить к родной культуре, познакомить с историей и особенностями росписи на поверхности яйца.

Задачи:

- Развивать творческие способности, совершенствовать умение работать кистью и красками.
 - Научить рисовать традиционные элементы и орнаменты, пользоваться цветом как средством художественной выразительности.
 - Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам.
- Предлагаю выполнить Пасхальную корзину своими руками, данная поделка требует некоторых материальных затрат, но хорошо украсит Ваш интерьер и будет прекрасным подарком.

Материал:

Вареные яйца (вкрутую), акриловые краски, гуашь, маркер, кисти №1, 2, 4, палитра, стакан для воды, простой карандаш, картинки с образцами узоров, пищевые красители, перчатки, салфетки.

В РУБРИКЕ: ИДЕИ И ПОДЕЛКИ ДЛЯ ДОМА

Яйца, окрашенные в один цвет, называются крашенками, а разрисованные



орнаментами или сюжетными узорами – писанками. Классическая писанка – сложный способ росписи пасхальных яиц, где применяется воск, стальные перышки или крючки, а также специальные краски. Но наряду с традиционными способами окрашивания, есть большое количество более простых и оригинальных методов разрисовать яйцо

Даже малыши смогут выполнить роспись пасхальных яиц акварелью, гуашью или маркерами. Также можно применять акварельные карандаши, корректор, фломастеры, гелевые ручки и прочие стандартные пишущие инструменты.

Красить и расписывать яйца к главному празднику христиан Пасхе – давняя традиция. Одна из версий-легенд гласит, что когда Святая Мария Магдалина пришла к императору Тиберию и рассказала о Воскресении Иисуса Христа, император не поверил и сказал, что это так же невозможно, как и то, что куриное яйцо станет красного цвета. В тот же миг куриное яйцо, которое он держал в руках, покраснело в подтверждение новости Марии Магдалины. Другие версии относят возникновение традиции еще к дохристианским временам.

Роспись пасхальных яиц акварелью

Простой способ сделать своими руками уникальные и красочные пасхальные яйца – роспись пасхальных яиц акварелью, можно в сочетании с акварельными карандашами. Имейте в виду, что это не стойкий краситель, но зато легкий, доступный и веселый метод декора, к тому же можно сделать настоящий эффект акварельной росписи прямо на скорлупе.



Насыщенность узора зависит от степени разведения краски водой. Можно сначала покрыть всю поверхность яйца светлым слоем акварели, а затем, пока краска еще не высохла, добавить более концентрированные и насыщенные пятна.

Стержень акварельных карандашей состоит из прессованной акварели, что позволяет растворять их водой. Другими словами, рисуем будто цветными карандашами, а после – проходим по изображению влажной кистью или ватой и получаем рисунок акварелью. В данном случае акварельным карандашом

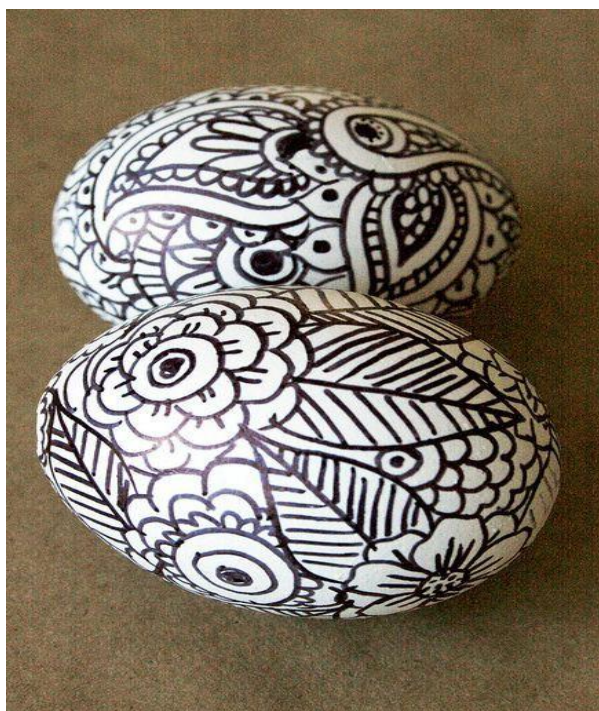
можно рисовать по еще влажной поверхности яйца. Получается эффект, будто карандаш тает. В результате мягкие и слегка размытые линии отлично прорисовывают детали.

Роспись пасхальных яиц гуашью

А вот такую чудную роспись пасхальных яиц можно выполнить гуашью, акриловой краской и перманентными маркерами!



Роспись пасхальных яиц маркером



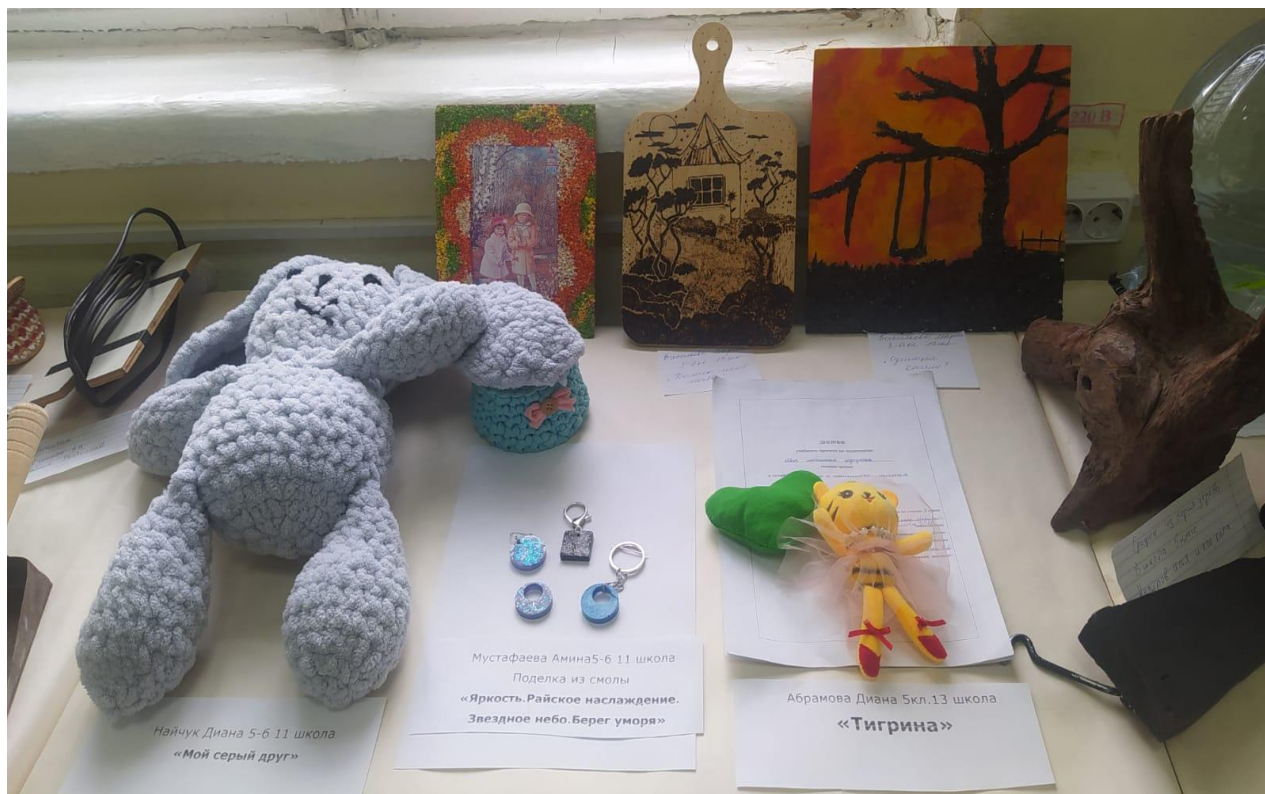
Стильные черно-белые пасхальные яйца
– забудьте про краски и разные материалы!
Только черный перманентный маркер и ваша
фантазия!



Приложение

Фотоотчет Выставка творческих работ







Фотоотчет
Мастер-класс «Раскрашивание пасхальных яиц и рисунков»



Учащиеся 5-го класса



Учащиеся 5-го класса



Учащиеся 6-го класса





Разгадывание кроссвордов, чайнвордов, загадок





Учащиеся 5-го класса



Учащиеся 6-го класса



Учащиеся 5-го класса