

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Управление образования Администрация города Керчи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»

от « 28 » августа 2025 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ г. Керчи РК  
«МУК «Профцентр»

В.А. Засекан

« 28 » августа 2025г.



## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (БРАТ) ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

**Квалификация:** Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными

**Уровень (подуровень) квалификации:** -

**Срок обучения:** 360 часа (10 мес.)

**Форма обучения:** очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

г. Керчь  
2025

## **СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ**

### **Составители программы:**

Митрощенко Анна Сергеевна – методист отдела дополнительного образования и профессионального обучения

### **Правообладатель программы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения .....	4
1.2. Содержание программы.....	5
1.3. Требования к обучающимся .....	5
1.4. Результаты обучения по программе .....	5
1.5. Контроль и оценка результатов по программе .....	14
1.6. Используемые сокращения в программе .....	15
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	16
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	20
4.1. Материально-технические условия реализации программы .....	20
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	20
4.3. Организация образовательного процесса.....	21
4.4. Кадровое обеспечение программы .....	21
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА .....	22
5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию».....	22
5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» .....	22
5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» .....	23
5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда». <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии».....	25
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ .....	29
6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» .....	29
6.2. Профессиональный модуль ПМ.02 «Оказание медицинских услуг по уходу» .....	34
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ) .....	39
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО).....	41
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	43
10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	43

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы - это краткое представление значимой информации о программе: ее наименование, назначение, нормативно-правовые основания разработки (наименование профессионального стандарта (стандартов), ожидаемые результаты обучения и сроки).

## 1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения (далее - ОППО) по квалификации «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих.

Настоящая образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявление и объективной оценки их достижений. Её нормативно-правовую основу составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказ Министерства труда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647;

– постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общетраслевым профессиям рабочих»;

– приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- устав МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

## **1.2. Содержание программы**

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647, и постановления Министерства труда Российской Федерации «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» от 10.11.1992 № 31 в части Раздела: Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства - «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными». Код профессии в соответствии с ОКПДТР (Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) – 24232

## **1.3. Требования к обучающимся**

К освоению программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

## **1.4. Результаты обучения по программе**

В соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» утвержденного приказом Министерства здравоохранения и соцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, относящихся к обобщенным трудовым функциям:

А. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека:

А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

А/03.2 Уход за телом умершего человека.

В. Оказание медицинских услуг по уходу:

В/01.4. Профессиональный уход за пациентом

Обучающийся по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

ВД 2. Оказание медицинских услуг по уходу.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p>	<p>ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>– размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки – транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p>	<p>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p>	<p>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации – назначение и правила использования средств перемещения – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье берегающих технологий – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации – схема обращения</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с медицинскими отходами</li> <li>– правила гигиенической обработки рук</li> <li>– алгоритм оказания первой помощи</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
	<p>ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>– обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов</li> <li>– обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</li> <li>– дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий</li> <li>– предстерилизационная очистка медицинских изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</li> <li>– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</li> <li>– обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</li> <li>– инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</li> <li>– Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в меди-</li> </ul>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>вание в соответствии с маркировкой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>цинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с боль-</li> </ul>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				<p>ными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК 3. Уход за телом умершего человека</p>	<p>– уход за телом умершего человека – транспортировка тела умершего человека</p>	<p>– производить по-смертный уход – обеспечивать сохранность тела умершего человека – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделе-нии – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделе-нии – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации – производить регистрацию приема и</p>	<p>– последовательность по-смертного ухода – условия хранения тела умершего человека – средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека – ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделе-нии – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека – средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения – учетные формы медицинской документации</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ВД 2. Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 4. Профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>– размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>– санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</li> <li>– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>– кормление паци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>– измерять температуру тела, частоту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недоста-</li> </ul>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>ента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– смена нательного и постельного белья</li> <li>– транспортировка и сопровождение пациента</li> <li>– помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</li> <li>– наблюдение за функциональным состоянием пациента</li> <li>– доставка биологического материала в лабораторию</li> </ul>	<p>пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– производить</li> </ul>	<p>точностью самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</li> <li>– условия конфиденциальности при</li> </ul>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>смену нательного и постельного белья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– выполнять простые медицинские манипуляции согласно ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»</li> </ul>	<p>работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</li> <li>– структура медицинской организации</li> <li>– сроки доставки деловой и медицинской документации</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>– алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций согласно ГОСТ Р 52623.3-</li> </ul>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.»
	ПК 5. Оказание первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	– оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

## 1.5. Контроль и оценка результатов по программе

Профессиональное обучение по программе «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Контроль и оценка результатов представлены в таблице:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря ПК 3. Уход за телом умершего человека	<p><i>«Неудовлетворительно» - 2 балла</i> - обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.</p> <p><i>«Удовлетворительно» - 3 балла</i> - обучающийся освоил</p>
ВД 2. Оказание медицинских услуг по уходу.	ПК 4. Профессиональный уход за пациентом ПК 5. Оказание первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	<p>61-79% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p><i>«Хорошо» - 4 балла</i> - обучающийся освоил 80-94% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.</p> <p><i>«Отлично» - 5 баллов</i> - обучающийся освоил 95-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа</p>

## 1.6. Используемые сокращения в программе

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

К – консультации;

Э – экзамен.

.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве младшей медицинской сестры (брат) по уходу за больными в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Учебный план ОППО по квалификации «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 332 академических часов.

Реализация ППКРС осуществляется «МУК «Профцентр» на государственном языке Российской Федерации.

Согласно учебному плану:

– **начало учебных занятий** – по мере комплектования групп;

– **обязательная учебная нагрузка обучающихся** при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

– **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 36 академических часа в неделю (1 академический час равен 45 мин.).

– **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;

– **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, в форме зачета – или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

– **квалификационный экзамен** независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

– **виды практик.** Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

– учебная практика (практика по дисциплинам)- реализуется рассредоточено и направлена на закрепление теоретических знаний;

– производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения) - реализуется концентрированно после освоения содержания МДК.

При реализации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и традиционное обучение.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647, и Тарифно-квалификационной характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Профессия:** Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными

**Квалификация:** Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными

**Уровень (подуровень) квалификации:** -

**Срок обучения:** 360 часа (10 мес.)

**Форма обучения:** очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>60</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
ОП.01	Введение в профессию	З	3	3	-
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	З	9	6	3
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	З	9	6	3
ОП.04	Охрана труда	З	9	6	3
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	15	9	6
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	15	9	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>292</b>	<b>68</b>	<b>224</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ДЗ	18	12	6
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ДЗ	18	12	6
МДК.01.03	Уход за телом умершего человека	ДЗ	6	6	-
ПМ.02	Оказание медицинских услуг по уходу				
МДК.02.01	Профессиональный уход за пациентом	ДЗ	52	26	26
МДК.02.02	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ДЗ	18	12	6
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (практикум по дисциплинам)</b>				
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)</b>				
<b>К</b>	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Э</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	О	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>360</b>	<b>115</b>	<b>245</b>



Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебные недели																						
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>																							
ОП.01	Введение в профессию																							
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности																							
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности																							
ОП.04	Охрана труда																							
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																							
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии																							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>																							
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																							
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека																							
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов																							
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря																							
МДК.01.03	Уход за телом умершего человека																							
ПМ.02	Оказание медицинских услуг по уходу																							
МДК.02.01	Профессиональный уход за пациентом																							
МДК.02.02	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях																							
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (практикум по дисциплинам)</b>																							
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)</b>																							
<b>К</b>	<b>Консультации</b>																							
<b>Э</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>																							

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с программным обеспечением (по числу обучающихся);
- интерактивная доска с проектором;
- акустическая система;
- посадочные места (по числу обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, компьютерные презентации);
- комплект учебно-методической документации.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**Нормативно-правовые документы:**

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н, регистрационный № 647;

– Постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

– Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.11.2012 № 1146-ст)

**Основные источники:**

– Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 256 с.

– Информационные технологии в профессиональной деятельности. В.П.Омельченко, А.А.Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.

– Младшая медицинская сестра по уходу за больными С.И.Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.: ил. – ISBN.

– Основы сестринского дела/ Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова под ред. Б.В.Карабухина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 553 с.

– Основы сестринского дела: практикум/ Т.П.Обуховец. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 685 с.: ил. (серия «Среднее медицинское образование»).

– Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.]. – М.: Издательство РАМН, 2011. – 48 с.

- Сестринское дело. Практическое руководство/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отарова, З.З.Балкизова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 356 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: азбука здоровья: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 46 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 28 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом?: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как правильно питаться?: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: физическая активность в пожилом возрасте: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
- Учебно-методическое пособие профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «МЦПО», [сост. Устиленцева Т.А.]. – М., 2019. – 51 с.

#### **Электронные источники:**

- Методические рекомендации по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Электронный ресурс) от 21.12.2017 № 861/1036.
- Организация оказания медицинской помощи на дому пациентам пожилого и старческого возраста, полностью или частично утратившим способность к самообслуживанию (Электронный ресурс) / Е.В. Каракулина, Э.К. Вергазова, А.С. Грачева, О.Н. Ткачева и др. – М.:2020. – 22 с. ISBN.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий (лекционные, практические занятия, тематические недели), на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения).

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

### **4.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

### 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт младшей медицинской сестры (брата) по уходу за больными;
- давать характеристику трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт младшей медицинской сестры (брата) по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности выбранной профессии;
- профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности младшей медицинской сестры (брата) по уходу за больными.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.		Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Изучение трудовых функций	2
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>

### 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать конкретную организацию по основным критериям;
- описывать методы планирования и организации работы подразделения по основным критериям;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого

общения;

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики отрасли организации;
- специфику деятельности организации;
- принципы и методы управления;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- стили управления персоналом;
- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;
- основные положения трудового права;
- гарантии при приеме на работу;
- виды отпусков и порядок их предоставления.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка результата</b>
<b>61 - 100%</b> правильных ответов	зачтено
<b>менее 61%</b> правильных ответов	не зачтено

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации.	Организация как система. Организационная структура. Коммерческая и некоммерческая хозяйственная деятельность. Основы экономического планирования: табель, смета.	4
2.	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Сделки в гражданском праве. Основные понятия и субъекты трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Рабочее время и отдых. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	4
3	Зачет		1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>

### 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров;

- предупреждать и преодолевать конфликты;
- соблюдать служебный этикет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы делового общения;
- способы предупреждения и преодоления конфликтов;
- этику делового общения;
- основные требования к речи в деловом общении;
- составляющие имиджа.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
<b>61 - 100%</b> правильных ответов	зачтено
<b>менее 61%</b> правильных ответов	не зачтено

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Виды, формы и методы делового общения. Конфликт.	Виды, формы и методы делового общения. Коммуникативная сторона общения. Основные правила и нормы отношений руководителя и подчиненных. Конфликт, конфликтные ситуации, причины конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.	4
2.	Этика делового общения. Культура речи.	Этика делового общения. Культура речи. Основные требования к речи в деловом общении: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов.	5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>9</b>

### 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

– нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

– виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка результата</b>
<b>61 - 100%</b> правильных ответов	зачтено
<b>менее 61%</b> правильных ответов	не зачтено

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основные законодательные положения и организация ОТ	Цель и задачи предмета. Основные документы, регламентирующие ОТ. Ответственность за нарушения требований ОТ. Надзор и контроль по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	1
2.	Основы безопасности труда в отрасли	Виды и характеристика вредных производственных факторов, их влияние на организм человека. Знаки безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
3.	Пожарная безопасность	Организация пожарной безопасности на предприятии.	2
4.	Электро-безопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.	2
5.	Первая помощь пострадавшим	Правила и приемы оказания первой помощи. Медицинская аптечка.	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>9</b>

### **5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы информационных технологий» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, работать в прикладных программах: текстовом редакторе, редакторе презентаций, интернет-браузере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об устройстве и операционной системе персонального компьютера (ПК), файловой системе, форматах файлов;
- принципы работы с текстовым редактором;
- основные правила работы с поисковыми системами;
- принципы работы с редактором презентаций.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Основы информационных технологий» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Устройство персонального компьютера	Устройство персонального компьютера. Включение, выключение, перезагрузка и основные принципы работы. Устройства хранения информации.	1
2.	Текстовый редактор	Работа в текстовом редакторе: ввод, редактирование текста; проверка орфографии и грамматики, форматирование символа, абзаца, страницы. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Добавление, редактирование и форматирование иллюстраций. Создание комбинированных документов. Подготовка документа к публикации и печати. Макетирование страниц. Создание автоматического оглавления. Сохранение в формате pdf	6
3.	Поиск информации	Работа с поисковыми системами. Поиск заданной информации. Обработка найденной информации	1
4.	Редактор презентации	Работа с редактором презентации: создание слайдов, добавление текста, графических объектов, анимационные эффекты; переходы между слайдами; гиперссылки. Настройка и показ презентации. Добавление управляющих кнопок.	3
5.	Индивидуальный проект	Работа над индивидуальным проектом	3
		Дифференцированный зачет	1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>

## 5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;
- применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения;
- применять знания о строении и физиологии желез внутренней секреции при проведении сестринского ухода;
- применять знания о строении и физиологии анализаторов при проведении сестринского ухода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение, функции и топографию органов и систем;
- основные закономерности жизнедеятельности организма;
- понятие о болезни;
- механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Строение, функции и топография органов и систем	Анатомия, физиология, патология человека как науки. Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии человека; Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии дыхательной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы и репродуктивной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы анатомии и физиологии центральной нервной системы	6

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
2.	Основные закономерности жизнедеятельности организма	Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови, резус-фактор. Гемостаз. Донорство; Нервный и гуморальный механизмы физиологической регуляции	3
3.	Понятие о болезни	Основы общей патологии. Болезнь и здоровье. Стадии и исходы болезни. Болезни органов и систем	5
		Дифференцированный зачет	1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» в части освоения вида профессиональной деятельности «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК-1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. ПК-2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. ПК-3. Уход за телом умершего человека.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

МДК.01.02 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

МДК.01.03 Уход за телом умершего человека.

#### 6.1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса

##### МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

### **Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов; Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;	9

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		Средства и способы перемещения и транспортировки медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	
2.	Перемещение и транспортировка материальных объектов	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Назначение и правила использования средств перемещения; Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	8
		Дифференцированный зачет	1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>

### 6.1.2. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

### **Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Санитарное содержание помещений	Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком; Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации	8
2.	Санитарное содержание оборудования и инвентаря	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;	9
		Дифференцированный зачет	1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>

### 6.1.3. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03 «Уход за телом умершего человека»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Уход за телом умершего человека» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

– правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.03 «Уход за телом умершего»

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.03 «Уход за телом умершего» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса  
МДК.01.03 «Уход за телом умершего человека»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Уход за телом умершего	Последовательность посмертного ухода; Условие хранения тела умершего человека; Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; Учетные формы медицинской документации; Правила применения средств индивидуальной защиты	4
		Дифференцированный зачет	2
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>

**6.2. Профессиональный модуль  
ПМ.02 «Оказание медицинских услуг по уходу»**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Оказание медицинских услуг по уходу» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в части освоения вида профессиональной деятельности «Оказание медицинских услуг по уходу» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ВД 2. Оказание медицинских услуг по уходу	ПК-4. Профессиональный уход за пациентом. ПК-5. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояний

Профессиональный модуль ПМ.02 «Оказание медицинских услуг по уходу» включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 Профессиональный уход за пациентом.

МДК.02.02 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояний.

**6.2.1. Рабочая программа междисциплинарного курса  
МДК.02.01 «Профессиональный уход за пациентом»**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 «Профессиональный уход за пациентом» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
  - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
  - определять основные показатели функционального состояния пациента;
  - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
  - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
  - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
  - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
  - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
  - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
  - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязненными;
  - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
  - производить смену нательного и постельного белья;
  - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
  - правильно применять средства индивидуальной защиты;
- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
  - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
  - алгоритм измерения антропометрических показателей;
  - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
  - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
  - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
  - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
  - структуру медицинской организации;
  - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
  - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
  - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
  - требования охраны труда.

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса  
МДК.02.01 «Профессиональный уход за пациентом»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Профессиональный уход за пациентом» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса  
МДК.02.01 «Профессиональный уход за пациентом»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях медицинской организации.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения стационара. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Правила сбора и хранения одежды больного, хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении	7
2	Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели	Виды транспортировок пациентов и правила сопровождения пациента. Устройство лечебного отделения стационара. Правила подготовки постели, размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры	4
3	Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.	Условия и правила хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Бельевой режим стационара. Правила получения белья у сестры-хозяйки. Смена нательного и постельного белья. Алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	4
4	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	Уход за кожей и естественными складками больного. Уход за слизистыми оболочками больного. Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов. Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели.	17

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
5	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основы рационального питания. Организация питания пациентов в отделении. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели	6
6	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Показатели функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Пособие при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	6
7	Паллиативная помощь, роль младшего медицинского персонала при ее оказании.	Понятие определений «паллиативная помощь», «хоспис», «потеря», «горе», «смерть». Стадии эмоционального горевания, сестринская помощь обреченному и его семье в каждой стадии. Особенности сестринского ухода за обреченным в хосписе и на дому. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их семьям.	6
8		Дифференцированный зачет	2
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>

### 6.2.2. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.02 «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях» является частью ОППО по профессии «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.02.02 «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.02.02 «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса  
МДК.02.02 «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Соблюдение инфекционной безопасности при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
		Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
		Соответствие оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях стандартам оказания скорой неотложной помощи.	4
		Эффективность проведенных мероприятий при оказании первой помощи.	4
		Правильность определения неотложного состояния при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях	4
2		Дифференцированный зачет	2
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)

Программа учебной практики (практикума по дисциплинам) направлена на освоение профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

### Содержание программы учебной практики (практикума по дисциплинам)

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Организация транспортирования медицинских отходов. Перемещение и транспортировка материальных объектов в ЛПУ. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.	10
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ. Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении.	12
Профессиональный уход за пациентом	Оказание помощи медицинской сестре при приеме больных в стационар. Участие в проведении мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки. Противопедикулезные средства. Осуществление полной или частичной обработки. Оказание помощи пациенту при мытье в ванне, приеме душа. Особенности санитарной обработки лиц без определенного места жительства Хранение комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении. Сбор и хранение белья, одежды, обуви больного. Оказание помощи больному при смене белья, одежды и обуви Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, на руках. Разбор особенностей транспортировки тяжелобольных на носилках по лестнице, в лифте. Сопровождение пациента пешком. Доставка медицинской документации к месту назначения Получение комплекта белья и подготовка постели на вновь поступающего больного. Размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода» (пациент на строго постельном режиме) Разбор элементов ухода за кожей. Подготовка пациента и необходимого оснащения. Отработка алгоритмов обтирания кожных покровов. умывания пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья лица пациента, мытья головы, рук и ног в постели. Участие в профилактике пролежней	70

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
	<p>Подготовка пациента и необходимого оснащения. для осуществления ухода за естественными складками тяжелообольного. Отработка алгоритма «Уход за естественными складками тяжелого больного»</p> <p>Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью.</p> <p>Подача судна, мочеприемника в постель (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за наружными половыми органами.</p> <p>Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам личной гигиены.</p> <p>Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.</p> <p>Уход за тяжелообольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения)</p> <p>Уход за тяжелообольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения).</p> <p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом (придание удобного положения при осмотре, раздевание и одевание).</p> <p>Дезинфекция предметов ухода за больным.</p>	
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояний	<p>Разбор состава аптечки первой помощи.</p> <p>Определение признаков жизни и смерти.</p> <p>Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения.</p> <p>Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Иммобилизация при переломах.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, обморожении, поражении электрическим током, утоплении.</p> <p>Оказание первой помощи при укусах животными.</p> <p>Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлении и обмороке.</p>	26
	<b>Дифференцированный зачет (комплексная практическая работа)</b>	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>120</b>

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам)**

Оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам) осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

## 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)

Программа производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения) направлена на совершенствование профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

### Содержание программы производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения)

Виды работ	Всего часов
<p><b>Организационный этап:</b> Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, прохождении инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>	8
<p><b>Организация безопасной больничной среды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>– проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;</li> <li>– проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;</li> <li>– размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> </ul>	22
<p><b>Оказание медицинских услуг по уходу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– Определение основных показателей функционального состояния пациента;</li> <li>– Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела);</li> <li>– Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– Оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– Осуществление транспортировки и сопровождение пациента;</li> <li>– Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– Проведение смены нательного и постельного белья;</li> <li>– Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> </ul>	22

<b>Виды работ</b>	<b>Всего часов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения;</li> <li>– Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– Проведение посмертного ухода (на фантоме);</li> <li>– Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом</li> </ul>	
<b>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике к сдаче руководителю</b>	6
<b>Сдача отчета руководителю практики</b>	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

Перед выходом на практику обучающийся должен ознакомиться с:

- Положением о практике;
- Рабочей программой практики;
- Правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии

на рабочем месте.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации и правил прохождения практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять требования программы, проявляя инициативу и творческое отношение к делу;
- вести дневник прохождения практики, ежедневно вносить записи о выполненной работе;
- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- составить отчет о прохождении практики

Результаты практики оцениваются в виде зачёта. При оценке результатов практики учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи в ОО.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Разрабатывается отдельно и оформляется в виде отдельного приложения к ОППО

## **10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План воспитательной работы в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» на текущий учебный год.