

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол
№ 3 от 29.03.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г. Керчи РК
«МУК «Профцентр»
№ 40 от 30.03.2018

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
по итогам 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	20
1.7. Оценка библиотечного и информационного обеспечения.....	20
1.8. Оценка материально-технической базы.....	23
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2. Показатели деятельности ОУ (реализация программ основного общего и среднего общего образования).....	26
3. Показатели деятельности ОУ (реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения).....	28

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
за 2017 год**

Самообследование МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом от 21.02.2018 № 21/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме мониторинговых исследований, количественного и качественного анализа полученной информации.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» является некоммерческой организацией, финансируемой полностью или частично собственником, обеспечивающей адаптацию обучающейся молодежи к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки, осуществляемой в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования. Учреждение является частью образовательной системы города Керчи Республики Крым. В соответствии с Уставом «МУК «Профцентр» предметом деятельности Учреждения является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся города, для развития профессиональной образовательной траектории школьников в современных социально-экономических условиях через реализацию общеобразовательных и программ профессиональной подготовки и переподготовки на основе муниципального задания.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1. Устав образовательного учреждения:

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 02.12.2015 № 1009/1-п

2. Юридический адрес ОУ:

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Советская, 36

Фактический адрес ОУ:

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Советская, 36

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Пирогова, 8 а

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Орджоникидзе, 50/1

Телефон (36561) 2-21-84,

электронная почта upk-kerch@yandex.ru.

сайт <http://profcentr-kerch.mozello.ru/ustav/>

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат»

Сокращенное наименование: МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»

Учредитель: муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Учреждение существует с 1975г., выполняя функции трудового обучения и профориентационного центра. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» решением 11 сессии Керченского городского совета первого созыва от 18.12.2014 № 154-1/14 Учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебно-производственный комбинат «Профцентр»».

Решением 31 сессии 1 созыва от 16.11.2015 № 615-1/15 Керченского городского совета Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебно-производственный комбинат «Профцентр» переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр».

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 № 0000647 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.07.2016 № 0617

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Федеральном казначействе, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, заключает договоры от своего имени, несет ответственность, может быть истцом и ответчиком в судах.

В целях развития Учреждения приняты Концепция Учреждения, программа развития «PRO рост», включающая программу введения ФГОС, Программу информатизации и Программу «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021г». Утверждены Дорожные карты реализации программ.

В Учреждении предоставляются образовательные услуги в формах:

- очное образование на основе сетевого взаимодействия (основное, среднее общее образование)

- очное дополнительное образование детей и взрослых

- очное и дистанционное профессиональное образование детей и взрослых

Принципами образовательной политики являются:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Концепция развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» обусловила выбор научно-методической проблемы: *«Создание условий для расширения вариативности муниципальной информационно-образовательной среды обучения в части реализации государственных образовательных стандартов, обеспечивающих условия для учебной и социальной успешности личности»*, над решением которой коллектив будет работать до 2020г.

Являясь общеобразовательным учреждением, Учреждение не имеет своего контингента: обучающиеся школ № 1,11,13,28 осваивают общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ» на основе договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ. Количество обучающихся по общеобразовательным программам:

2017 год			
1 полугодие - 621 чел.		2 полугодие - 600 чел.	
Информатика	108 чел.	Информатика	176 чел.
Технология	513 чел.	Технология	424 чел.

Школы-партнёры МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» засчитывают результаты промежуточной аттестации и учитывают результаты при выдаче документов об образовании.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переход в другие школы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для реализации общеобразовательных программ на базе Учреждения в 2017 году работали в 1 полугодии 4 учителя, во 2 полугодии – 3 учителя.

В 2017 году в Учреждении проходил обучение по общеобразовательной программе ФГОС 1 обучающийся с ОВЗ (ученик Школы № 11), работа учителя с этим ребёнком регламентируется соответствующим Положением, адаптированной рабочей программой.

В образовательном процессе с целью реализации индивидуального подхода и поддержки высокой учебной мотивации обучающихся проводится индивидуальный учёт учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, который включает текущий, промежуточный, итоговый контроль. Государственная итоговая аттестация предусмотрена по выбору только по предмету «Информатика и ИКТ» для обучающихся 9 классов.

«МУК «Профцентр» организует свою деятельность по реализации муниципального задания (профориентационная работа, профессиональное обучение).

В соответствии с п.3.19. Устава «МУК «Профцентр» профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе образовательной деятельности учителя используют такие современные педагогические технологии, как интерактивные (игровые, проблемное обучение), развивающего обучения (лично-ориентированные, система критического мышления, проектные). На уроках учителя используют индивидуальный и дифференцированный подход в подборе учебных заданий.

В рамках реализации программы «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021 гг.» методистом и педагогом-психологом традиционно проводится профориентационная деятельность в виде профдиагностики, индивидуальных консультаций (среди учащихся 7,9 классов школ города), профессиографических экскурсий, а также итогового анкетирования (среди обучающихся 11 классов школ города). В 2017 году продолжили работу по реализации Всероссийского проекта по ранней профориентации «Засобой», в рамках которого проводились мероприятия по профпросвещению подростков школ города.

Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения. С этой целью сотрудниками «МУК «Профцентра» была проведена работа по привлечению к профориентационным занятиям представителей СПО города, а также представителями УМВД России по г.Керчь. Остальные направления воспитательной работы реализуются в основном в урочной деятельности, являясь дополнением к воспитательной работе, проводимой коллективами школам, где обучающиеся осваивают основные образовательные программы.

Система оценки воспитательной работы отличается от системы традиционного общеобразовательного учреждения. В частности, качество профориентационной деятельности оценивается по 2 параметрам: качество организации системы работы и её эффективность.

Показатели за 2017 год

№ п/п	Эффективность реализации Программы «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на «2017-2021 гг.» (охват, количество)		
		1 полугодие (чел.)	2 полугодие (чел.)
1.	Организация системы работы		
1.1.	Информация о профессиях и путях её получения	764	835
	Проведение мероприятий в рамках проекта «Засобой»	578	
	Профессиографические экскурсии	278	
1.2	Профориентационные встречи с представителями:		
	учреждений профессионального образования города:		
	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»		835
	ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»		835
	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»		420
	Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»		670
	УМВД России по г.Керчь		500

1.3	Формирование потребности в обоснованном выборе профессии:	4053	835
	профдиагностика (7, 9 класс)	764	835
	анкетирование, 11 класс	380	
1.4	Реализация индивидуального подхода: профконсультации педагога-психолога	764	835
2.	Эффективность системы профориентационной работы (% от всего количества опрошенных)		
	Своевременность выбора 9 класс	68%	
	Реалистичность выбора	70%	
	Не изменили выбор	32%	
	Совпадение с выводами психолога	79%	

Остальная часть плана воспитательной работы выполнена на 92%, так как мероприятия городского уровня были отменены по не зависящим от Учреждения причинам. Необходимо отметить снижение количества внутренних конкурсов и обучающихся, принявших участие в конкурсной деятельности различного уровня, что имело свои объективные причины.

В 2017 году в 1 полугодии впервые были реализованы программы дополнительного образования детей: кружок внеурочной деятельности для учащихся 5 классов, дополнительные программы общеразвивающего направления на платной основе, предназначенные для обучающихся 9-х классов школ города («Математика. Подготовка к ГИА 9 класс», «Живое слово» (в части «Чтение – Лучшее Учение»). Все эти программы были адаптированы на меньшее количество часов, так как по организационным причинам не смогли начать свою работу с сентября («Математика» – с ноября, внеурочная деятельность и «Живое слово» – с февраля). К преподаванию были привлечены педагог-психолог, учитель Учреждения и учитель математики, методист ИМЦ (по совместительству). Несмотря на «урезанность» программ, анализ результата показал их эффективность.

Результат реализации программы внеурочной деятельности:

средний показатель динамики показателей развития свойств высшей нервной системы, самооценки, агрессивности – 30%.

Результат реализации программы «Математика. Подготовка к ГИА 9 класс» - 60% обучающихся повысили свою оценку по математике.

Результат реализации программы «Живое слово» – 40% обучающихся по результатам ЕГЭ по русскому языку показали повышение оценки.

Мониторинг выполнения Годового плана показал, что в основном все мероприятия выполнены, кроме проверки состояния преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в связи с отказом учителя по причине её увольнения. По этой же причине аттестация этого же учителя на 1 категорию было изменено на аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все процедуры пройдены своевременно и в соответствии с Требованиями. Контрольные мероприятия по состоянию преподавания переносятся на 2018 год..

В Учреждении продолжается разработка нормативной базы, соответствующей законодательству Российской Федерации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Инструкция по ведению классных журналов в 5-9, 10-11 классах
2. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой ими должности
- 3.

4. Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования по основным образовательным, дополнительным общеразвивающим и предпрофильным программам
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования
7. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
8. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок в 5-11-х классах МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
9. Положение о сетевой реализации образовательных программ
10. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования и рабочих программ по предмету (курсу)
11. Положение о дежурстве
12. Положение о порядке учета и компенсации потерь учебного времени в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
13. Положение об учебном кабинете МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
14. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
15. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
16. Положение о блоке дополнительного образования детей и взрослых
17. Положение о педагогическом совете в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
18. Положение о методическом объединении учителей-предметников
19. Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования
20. Положение о конкурсе проектов по предмету «Технология»
21. Положение о конкурсе рисунков по профориентационной тематике МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
22. Положение о конкурсе рассказов по профориентационной тематике МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
23. Положение о конкурсе по профориентационной тематике «Тропинками разных профессии» МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
24. Положение о конкурсе «И опасный, и полезный интернет нам всем известный» МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
25. Положение о портфолио учителя, методиста
26. Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО
27. Положение о внеурочной деятельности, организованной в рамках реализации сетевого взаимодействия
28. Положение о порядке проведения самообследования
29. Положение об официальном сайте МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
30. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
30. Положение о предметной (методической, проектной) неделе (декаде) в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»

31. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
32. Положение о разработке адаптированной программы для детей с ОВЗ
33. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
34. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
35. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
36. Положение о профориентации и психологической поддержке обучающихся в период профессионального самоопределения
37. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Крым в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
38. Положение об организации методической работы в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
39. Положение о психологической службе
40. Положение о службе информатизации МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
41. Положение о едином орфографическом режиме
42. Положение о кабинете профориентации
43. Положение о локальных актах
44. положение о методической работе
45. Положение о повышении квалификации педагогическим работникам
46. Положение о поурочном планировании
47. Положение о школе молодого педагога
48. Положение об отделе профориентационной и методической работе
49. Положение о пожарно-технической комиссии
50. Положение об обучении мерам пожарной безопасности работников образования
51. Положение об условиях охраны здоровья, питьевом режиме, медицинском обслуживании и питания обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
52. Положение о комиссии по трудовым спорам.
53. Положение об организации пропускного режима в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
54. Положение о порядке выдачи, хранения и пользования спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
55. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
56. Положение о комиссии по охране труда в МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
57. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в учреждениях образования
58. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
59. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
60. Положение о конфликте интересов
61. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны
62. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
63. Положение о звене радиационной и химической защиты
64. Положение об объектовой эвакуационной комиссии
65. Положение о звене общественного порядка
66. Положение о противопожарном звене
67. Положение о звене обслуживания убежищ и укрытий
68. Положение о санитарном звене
69. Положение о журнале учета часов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и его хранении
70. Положение по хранению и ведению журналов учета теоретического и производственного обучения

71. Положение о ведении и хранении журналов учета работы учителей-преподавателей групп дополнительного образования
72. Положение по хранению и оформлению журнала учета производственного обучения и профессиональным модулям
73. Положение по хранению и ведению журнала учета теоретического обучения
74. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
75. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
76. Положение об отделе дополнительного образования и профессионального обучения МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, отдел дополнительного образования и профессионального обучения, методическое объединение педагогических работников, координационный совет по организации сетевого взаимодействия со школами-партнёрами, аттестационная комиссия, которые решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу.

Распределение обязанностей, содержание деятельности управленческих структур

Субъект управления	Объект функционирования
Общее собрание	Обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления
	Принятие коллегиальных решений важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рассматривает и утверждает тематику методического объединения педагогов, творческих групп и других подразделений методической работы, утверждает руководителей методического объединения, творческих групп; ➤ заслушивает отчеты методического объединения, творческих групп, дает оценку результатам их деятельности; ➤ занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения, организация инновационной деятельности; ➤ организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей; ➤ координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта; ➤ координирует процесс вооружения педагогических работников наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, профориентационной деятельности, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся. ➤ рассматривает методические материалы, представленные методическим объединением, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения.

Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Осуществляет отчетность по учебному процессу
	Организует подготовку к итоговой аттестации обучающихся
	Контролирует профессиональную учебу, аттестацию педагогов и др.
	Контролирует функционирование и совершенствование воспитательной и профориентационной системы работы учреждения
Отдел дополнительного образования и профессионального обучения	Организует реализацию программ: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – переподготовки рабочих и служащих – повышения квалификации рабочих и служащих – дополнительного образования детей и взрослых
Методическое объединение педагогических работников	Обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Обеспечивает научно-методическое сопровождение повышения и определения уровня педагогического мастерства в межаттестационный и аттестационный период.
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Обеспечивает функционирование системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся .
	Контролирует учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ
Координационный совет по организации сетевого взаимодействия со школами-партнёрами	<ul style="list-style-type: none"> ➤ запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети; ➤ согласует учебные планы, планы внеурочной деятельности образовательных организаций сети; ➤ составляет перечень дистанционных курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия; ➤ запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию об индивидуальных запросах обучающихся по изучению предметов, составляет сетевую карту образовательных возможностей сети; ➤ формирует сменные группы, составляет сетевое расписание; ➤ анализирует информацию о результатах проведенных диагностик и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; ➤ вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных организаций сети для организации эффективного взаимодействия; ➤ утверждает локальные акты сети.

Аттестационная комиссия	Проводит аттестацию педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности
	Оказывает консультативную помощь работникам, аттестующимся на категорию.
Учитель-предметник	Ведёт преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Стремится к усовершенствованию и модификации государственных учебных программ и традиционных методик
	Повышает профессиональное мастерство через самообразование с целью повышения качества образования.
Педагог-психолог	Оказывает психологическую поддержку в период подросткового самоопределения школьникам общеобразовательных учреждений города
	Оказывает консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь в условиях сетевого взаимодействия
	Реализует программу внеурочной деятельности социального направления
	Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса
	Ведёт профориентационную деятельность

В соответствии с Годовым планом в 2017 году были проведены педагогические советы следующей тематики:

Январь 2017 г.:

- Итоги 1-го полугодия 2016-2017 уч.г. и задачи на 2-е полугодие 2016-2017 уч.г.
- Реализация планируемых результатов по ФГОС: проблемы и пути решения.
- Состояние преподавания технологии в «Школа № 11, 28»

Май 2017г.:

➤ Эффективность реализации программы развития «МУК «Профцентр» как центра оказания адресной помощи обучающимся, направленной на осознанное самоопределение в сфере будущей профессиональной деятельности формирование готовности к овладения ими общетрудовыми умениями и навыками.

➤ О выполнении образовательных программ по предметам «Технология» и «Информатика и ИКТ» в 2016-2017 уч.г.

➤ Итоги 2 полугодия. Мониторинг качества образования.

Состояние преподавания предмета «Информатика и ИКТ»

Август 2017 г.:

➤ Анализ деятельности педколлектива «МУК «Профцентр» за 2016-2017 уч. г. и задачи на новый 2017-2018 уч. г.

➤ Рассмотрение и обсуждение Годового плана работы «МУК «Профцентр» на новый 2017-2018 уч. г.

➤ Рассмотрение Годового календарного учебного графика на 2017-2018 уч.г.

➤ Рассмотрение Учебных планов и рабочих программ на 2017-2018 уч.г.

Ноябрь 2017 г.:

➤ Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

➤ Итоги 1 четверти 2017-2018 уч.г.

➤ Комфортная образовательная среда МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Благодаря чёткой системе управления, решения, принятые в ходе педагогических советов, выполнялись в соответствии с указанными сроками.

Показатели эффективности системы управления Учреждения

Критерии эффективности	Показатели 2017 год
Соответствие деятельности законодательству	Разработано 77 локальных актов Отсутствуют предписания надзорных органов
Выполнение государственного задания (реализация общеобразовательных услуг)	Выполнены общеобразовательные программы в полном объеме.
Качество образования	Отсутствуют неаттестованные, ГИА 9 кл. «Информатика и ИКТ» - 4 б. Средний показатель качества образования – 87,4%, средний балл – 4,4
Выполнение муниципального задания (профориентационная деятельность среди школьников города)	Выполнен приказ Управления образования Администрации городского образования город Керчь от 16.09.2016г. № 330 «Об организации профконсультирования и профдиагностики учащихся 7,9,11 классов общеобразовательных учреждений в 2016-2017уч.г.» и приказ от 25.09.2017 № 324 «Об организации профконсультирования и профдиагностики учащихся 7,9,11 классов общеобразовательных учреждений в 2017-2018 уч.г.» в полном объеме.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям Своевременное прохождение процедуры аттестации и повышения квалификации.
Использование ИКТ-технологий в управлении	Эффективно работает сетевая система, обеспечивающая своевременный документооборот и открытость деятельности Учреждения
Обеспечение доступности качественного образования	Созданы условия для учащихся с ОВЗ (разработаны Положение, адаптированная программа) Обеспечены условия широкого использования ЭОР
Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса	Применяются технологии здоровьесбережения. Травматизма нет.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Выполняется Паспорт безопасности. Организованы меры по антитеррористической защите.

Анализ достигнутых результатов, соотнесение их с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной организации, ее функционированию, показали эффективность системы управления Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения.

В учреждении в 2017 году реализовывались следующие образовательные программы:

Основное общее образование (5-9 классы)	1. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5 лет) 2. Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС (4 года)	ФГОС ООО реализуется с 01.09.2015 г. Реализуется с 01.09.2015 Срок реализации продлен на 2017-2019 гг. Приказ от 01.09.2017 № 61/1
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (2 года)	Реализуется с 01.09.2015 Срок реализации продлен на 2017-2019 гг. Приказ от 01.09.2017 № 61/1
Дополнительное образование детей и взрослых	Программы профессионального обучения: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Оператор ЭВи ВМ» «Санитарка» «Медицинский регистратор»	Реализуется с 01.09.2015
	Программа дополнительного образования детей и взрослых: «Компьютерные технологии повышения эффективности труда» «ЕГЭ математика» «Живое слово» «Пользователь ПК» «Работа с программой 1С Бухгалтерия 8.3»	Реализуется с 01.09.2015

На ФГОС переведены 6-7 классы, для чего были утверждены новые рабочие программы по предметам «Технология» и «Информатика и ИКТ» (приказ от 01.09.2017 № 59/1).

Показатели результатов учебных достижений обучающихся по итогам 2017 года:

Показатель	1 полугодие				2 полугодие					Динамика
	информатика 8-9 кл.	Технология 5-6 кл.	Технология 7-9 кл.	Технология 10-11 кл.	информатика 7 кл.	информатика 8-9 кл.	Технология 5-7 кл.	Технология 8 кл.	Технология 10-11 кл.	
Результативность обучения (%)	100	100	100	100	100	100	99,7	97,8	100	стабильно
Качество обучения (%)	80,0	85,3	93,7	98,1	93,6	98,3	82,7	66,9	95,5	-2,5
Уровень обученности (%)	68,7	74,1	80,4	89,8	88,9	86,4	74,0	65,1	78,3	0,2
Средний бал	4,09	4,25	4,44	4,71	4,68	4,62	4,24	3,93	4,39	стабильно

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике (9 кл. Школа № 1)

Годы	Кол-во обуч-ся	Оценка			
		5	4	3	2
2016	2	1	1	-	-
2017	1	-	1	-	-

В рамках реализации мероприятий по работе с одаренными и способными детьми, в соответствии с приказом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» от 07.10.2017 № 70 23-27 октября 2017 года был проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников по «Информатике и ИКТ», «Технологии».

УЧАСТИЕ В I (ШКОЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ»			
Всего приняли участие 56 чел.			
Ф.И.О. обучающегося	Школа, класс	Результативность	Ф.И.О. учителя, который подготовил обучающегося
Голованова Вероника	№ 1, 9-Б кл.	Победитель	Галкина А.С.

УЧАСТИЕ В I (ШКОЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ТЕХНОЛОГИИ» (обслуживающий труд)			
Всего приняли участие 27 чел.			
Ф.И.О. обучающегося	Школа, класс	Результативность	Ф.И.О. учителя, который подготовил обучающегося
Нюхня Анна	№ 11, 8 кл	Победитель	Шпаковская Е.Ю.
Кочурова Александра	№ 13, 8 кл	Победитель	Шпаковская Е.Ю.
Мельникова Владислава	№ 28, 8 кл	Победитель	Шпаковская Е.Ю.

УЧАСТИЕ В I (ШКОЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ТЕХНОЛОГИИ» (технический труд)			
Всего приняли участие 27 чел.			
Ф.И.О. обучающегося	Школа, класс	Результативность	Ф.И.О. учителя, который подготовил обучающегося
Жданов Даниил	№ 11, 7-Б кл	Победитель	Галкина А.С.

Сопоставительная таблица показателей участия в предметных Всероссийских олимпиадах муниципального уровня

Предмет	2014		2015		2016		2017	
	Кол-во участников	Доля победителей и призёров	Кол-во участников	Доля победителей и призёров	Кол-во участников	Доля победителей и призёров	Кол-во участников	Доля победителей и призёров
«Информатика и ИКТ»	1	1	-	-	1	1	1	-
«Технический труд»	3	-	-	-	4	-	3	-
«Обслуживающий труд»	3	-	-	-	4	-	1	-

Анализ информации указывает на недостаточный уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадах муниципального уровня. Причины были определены при собеседовании с учителями. Для повышения уровня эффективности участия в предметных олимпиадах и конкурсной деятельности были предприняты следующие шаги:

- приобретена современная швейная портативная машинка,
- разработан дидактический материал для закрепления знаний технологических процессов,
- разработаны методические рекомендации по подготовке школьников к предметным олимпиадам.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы: Учебные занятия проходят в одну смену, начало учебных занятий в 8.30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает семи.

Учебные планы разработаны на основе документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 05.05.2014 № 84-ФЗ принят Государственной Думой 25.04.2014;
- Федеральным базисным учебным планом (ФБУП), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312, Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, от 08.10.2010 № ИК-1494-19;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014 № 01-14/68;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 30.08.2010 № 889);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 № 01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях»;

➤ Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 (Об учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год);

➤ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр», утвержденным Керченским городским советом от 19.12.2014 № 70/111.

➤ Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

➤ Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

➤ Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В связи с введением внеурочной деятельности приказом были внесены изменения в учебный план. По заявлениям родителей в кружке внеурочной деятельности социальной направленности «Зеркало» обучалось 10 человек (учащиеся 5 класса школы-гимназии № 2). Программа была реализована с 27.01.2017 по 24.05.2017 педагогом-психологом «МУК «Профцентр» О.А. Мавриной. С целью диагностики основных показателей высшей нервной деятельности, эмоционального фона и самооценки применялись современные методики, направленные на повышение позитивного отношения к себе, повышения самооценки и снижения уровня агрессивности.

Использованные упражнения психологического воздействия в целях коррекции навыков самоконтроля, формирования опыта быстрого и осознанного поиска, восприятия и обработки объемов информации, овладения современными средствами коммуникативной направленности, совершенствования внимания и памяти, совершенствования умений составлять план действий, вступать в диалог, сотрудничать с другими людьми, формирования способности к волевому усилию, рефлексии были отобраны в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

Информационно-аналитическая справка (Приложение 3) составлена педагогом-психологом на основе показателей в соответствии с критериями оценивания, разработанными в программе кружка. Динамика свидетельствует о безусловной результативности, своевременности и актуальности программы внеурочной деятельности «Зеркало», направленной на формирование социальных и коммуникативных компетенций обучающегося, способствующих успешной самореализации личности в обществе.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ОУ - 100%

Учебно-воспитательный процесс в 2017 году осуществляли 11 педагогов с высшим образованием, из них на 01.09.2017г.

специалисты I категории - 3 чел.

Нагрудный знак «Відмінник освіти України» имеет 1 чел.

Нагрудный знак «Відмінник народної освіти» имеет 1 чел.

Средний возраст педагогов 40 лет, средний стаж 15 лет.

Молодых специалистов – 2 чел.

Характеристика кадрового состава

Показатели	На 29.12. 2017
Количество педагогических работников	11 чел.
Имеют высшее образование	11 чел.
Прошли аттестацию на квалификационную категорию	- (отказ учителя)
Имеют квалификационную категорию, из них:	1 чел.
высшую	-
первую	1 чел.
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1 чел.
Прошли повышение квалификации	2 чел. (в соответствии с графиком)
Образовательные центры повышения квалификации	КРИППО

Снижение показателей количества учителей, имеющих 1 категорию, объясняется увольнением учителей.

Кадровое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения

Дополнительное образование:

- на постоянной основе – 4 чел.
- по совместительству – 1 чел.

Профессиональное обучение:

- на постоянной основе – 3 чел.
- по совместительству – 3 чел.

Преподаватель Никонорова В.Н. успешно сдала сертифицированный экзамен на знание особенностей и применение программы «1С:Бухгалтерия 8»

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.12.2016 г. № 4041 в мае 2017г. составлен новый график обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2018 г.

С целью повышения квалификации педагогических работников, развития профессионального мастерства и культуры методическая служба Учреждения проводит работу по обновлению теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Методическая работа «МУК «Профцентр» обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса самообразования педагогов, возможность обучения ресурсами Учреждения или с помощью привлекаемых специалистов. В 2017 году были углублены знания об особенностях организации проектной деятельности (педагогические чтения, обобщение педагогического опыта), по итогам ВШК разработаны методические рекомендации по следующим вопросам:

- о формировании и развитии УУД;
- об организации метапредметного подхода;
- о поурочном планировании в соответствии с ФГОС;
- системно-деятельностный подход как условие успешной социализации учащегося;
- о планировании и организации внеурочной деятельности;
- о структурных элементах современного урока;

- об особенностях современного оценивания;
- об организации профориентации на этапе мотивации учащихся к учебной деятельности на уроке технологии.

Была проведена методическая декада «Отражение системно-деятельностного подхода в структуре современного урока».

Работала Школа молодого педагога, где молодые специалисты обучались приёмам использования современных педагогических технологий, аналитической деятельности. Сравнение первичного и повторного анкетирования показало, что многие из проблем, на которые указывали начинающие работники, были решены.

В целях совершенствования навыков работы с информацией, использования информационных технологий проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками по проблемным вопросам.

При оценке деятельности учителя по повышению уровня профессионального мастерства учитывалась самостоятельная подготовка (самообразование) как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления актуальных знаний, закрепления практических умений и навыков.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение, учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, цифровые образовательные ресурсы, методические и пособия для учителей, дидактический материал, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены на цифровых (электронных) носителях. По результатам проверки состояния преподавания предмета «Технология» и кабинетов учителям были даны рекомендации обновить и пополнить базу дидактического материала. Контроль выполнения распоряжений проводился в апреле 2017г. и показал значительное пополнение и улучшение состояния дидактических материалов по предмету «Обслуживающий труд» (учитель Шпаковская Е.Ю.). Обновлены стенды в кабинетах, расположенных в учебно-производственных мастерских.

1.7. Оценка библиотечного и информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательных учреждений школ-партнёров по сетевому взаимодействию и центральной библиотеки им.В.Г.Белинского (в соответствии с Договорами о сетевом взаимодействии), формируемым по всему перечню дисциплин программы. Обеспечение учебниками для реализации программы предметов «Технологии», «Информатика и ИКТ» школьников происходит в общеобразовательных учреждениях, на базе которых они обучаются на постоянной основе; для дополнительного обучения пользуются фондами Центральной Керченской библиотеки в соответствии с Положением о порядке доступа преподавателей и учащихся к информационным ресурсам. По сетевому соглашению библиотечный фонд образовательных учреждений школ-партнёров и центральной библиотеки им.В.Г.Белинского укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Показатели обеспеченности учебниками в 2017 году:

Учебный процесс обеспечен учебными пособиями:

Технология: Технический труд. 5 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Технология: Технический труд. 6 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Технология: Технический труд. 7 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Технология: Технический труд. 8 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский В.С. Учебник «Черчение 8-9 класс» Москва. Астрель. 2009 г.

«Технология. Обслуживающий труд» Учебник под редакцией О. А. Кожиной. Москва «Дрофа» 2014 год.

«Технология. 6 класс. Обслуживающий труд» Учебник под редакцией О. А. Кожиной. Москва «Дрофа» 2014 год.

«Технология» О. А. Кожина, Е. Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая Москва «Дрофа» 2014.

Для обучения по предмету «Технология» (5-8 класс) в 2017 году выдано библиотеками общеобразовательных учреждений 92 учебника, что удовлетворяет потребность.

Для обучения по предмету «Технология» 9, 10-11 классов использовались электронные версии учебников.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Для обучения по предмету «Информатики и ИКТ» (8-9 класс) было выдано 26 учебников.

Информатика. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ, учебники для 8 и 9 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Для обеспечения доступа преподавателей к актуальной информации по методике преподавания в «МУК «Профцентр» формируется и пополняется свой библиотечный фонд методической литературы. В этих целях Учреждение на 2017г. оформило подписку на следующие издания:

- «Технология. Всё для учителя. Всероссийский научно-методический журнал Издательства «Основа»

- «Информатика. Всё для учителя. Всероссийский научно-методический журнал Издательства «Основа»

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в «МУК «Профцентр» сформирована информационная среда (ИС), утверждена программа информатизации, работает методист по информатизации и техник.

Информационная среда «МУК «Профцентр» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

В «МУК «Профцентр» обеспечивается возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся, бухгалтерского учета в образовательном учреждении;
- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- взаимодействия ОУ с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления ОУ, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете:

В «МУК «Профцентр» имеются следующие условия для эффективного функционирования информационной среды:

технические средства: Стационарные компьютеры - 54

Мобильные компьютеры (ноутбуки) -2

Сканеры – 1

Принтеры – 6 (в том числе МФУ – 4)

программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений;

компоненты на CD и DVD: электронные наглядные пособия (Приложение.)

Показатели использования учителями ИКТ в урочной деятельности:

Число аудиторных часов в основной школе с использованием ИКТ (час./ %)	592 час./100%
--	---------------

В целях реализации Программы развития Учреждения, дорожной карты Программы информатизации в 2017 году были приобретены технические средства, позволяющие увеличить возможности использования на уроке ИКТ.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

1.8. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используются три благоустроенных здания.

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации образовательных программ предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные участникам образовательного процесса и предназначенные для выполнения:

- проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Имеются в наличии следующие заключения:

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000M.001382.06.16. от 17.06.2016, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

➤ Заключение № 70 от 09.09.2015 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности по городу Керчи.

В учреждении в 2017 году функционировали в должной мере оборудованные:

Корпус 1 ул. Советская, 36:

Кабинет информатики и ИКТ – 3

Кабинет медицинской подготовки – 1

Кабинет охраны труда – 1

Швейная мастерская – 1

Кабинет машинописи делопроизводства – 1

Санузлы – 2

Служебное помещение - 1

Корпус 2 ул. Пирогова, 8 а:

Кабинет информатики и ИКТ – 1

Класс парикмахерского дела – 1

Класс торгового дела – 1
 Кабинет строительных мастерских – 1
 Санузлы – 2
 Служебное помещение - 1
Корпус 3 ул. Орджоникидзе, 50/1:
 Столярная мастерская – 1
 Слесарная мастерская – 1
 Швейная мастерская – 1
 Кухня-лаборатория – 1
 Кабинет вводного инструктажа – 1
 Санузлы – 2
 Служебное помещение - 1

В 2017 году в соответствии с Программой развития Учреждения и перспективными планами развития кабинетов с целью модернизации материальной оснащённости кабинетов было приобретено необходимое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	11
2.	Принтер МФУ	1
3.	Проектор с доской	1
4.	Набор посуды	5
5.	Мясорубка	1
6.	Микроволновая печь	1
7.	Плита электрическая	2

Наличие технических средств обучения на 31.12.2017

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры в кабинетах информатики	34
2	Компьютеры в рабочих кабинетах	13
3	Ноутбук	2
4	Принтер	6
5	Сканер	1
6	Ксерокс	4

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с приказом от 31 января 2017г. № 9 в МБОУ «МУК «Профцентр» было утверждено новое Положение о ВСОКО (ранее принятое от. 01.04.2015г. №34/1 признано утратившим силу).

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Учреждении, обеспечивает администрацию МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны и адекватны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

В соответствии с Положением «МУК «Профцентр» объекты ВСОКО отражают весь спектр деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей в себя как общеобразовательную деятельность по реализации образовательных программ, так и выполнение муниципального задания:

- качество результатов образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- ответственность за выполнение муниципального задания (разработка, утверждение по согласованию с учредителем, реализация программы развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей программу «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021 гг.»);
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основного, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых, программ профессионального обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОО;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

В соответствии с Годовым планом систематически реализовывались мероприятия раздела «Внутришкольный контроль» по следующим разделам:

1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Контроль за состоянием системы методической работы.
4. Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В соответствии с дорожной картой реализации программы развития в 2017 году проведена разработка и апробация системы контроля уровня сформированности УУД на уроках технологии. По результатам этой работы были разработаны рекомендации для учителей.

По итогам проведённых контрольных мероприятий представлены статистические данные, составлены информационно-аналитические материалы, приняты управленческие решения, оформлены материалы ВШК педагогических работников, ответственных за проведение контрольных мероприятий.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ
(реализация программ основного общего и среднего общего образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	600 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	555 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	489 чел. 81,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	110 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся - <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	5 чел.
1.6.1	<u>Муниципального уровня</u>	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	600 100 %
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 33,3%
1.12.1	Первая	1 чел. 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	1 чел. 33,3%
1.13.2	Свыше 30 лет	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 33,3%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 чел. 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0,07 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 чел. 100 %
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Раздел 3. Показатели деятельности ОУ
(реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность населения обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения	185 чел.
1.2	Численность населения обучающихся по программам дополнительного образования	108 чел.
1.2.1	По программам	
1.3	Численность населения обучающихся по программам профессионального обучения	77 чел.
1.3.1	По программам	
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 100%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 50 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.7.1	Первая категория	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 чел. 50 %
1.8.2	Свыше 30 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	-

Директор



Т.В.Бербер

28.03.2018

