

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

РАССМОТREНО
на заседании педагогического
совета
Протокол
№ 1 от 16.06.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г. Керчи РК
«МУК «Профцентр»
№ 611 от 17.06.2021

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
по итогам 2021 года**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
1.7. Оценка библиотечного и информационного обеспечения.....	27
1.8. Оценка материально-технической базы.....	29
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2. Показатели деятельности ОУ (реализация программ основного общего и среднего общего образования).....	34
3. Показатели деятельности ОУ (реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения).....	36
4. Заключение.....	37

Приложения

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
за 2021 год**

Самообследование МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования, приказом от 14.01.2022 № 9/1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме мониторинговых исследований, количественного и качественного анализа полученной информации.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение является некоммерческой организацией, финансируемой полностью или частично собственником, обеспечивающей адаптацию обучающейся молодежи к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки, осуществляющей в соответствии с Государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования. Учреждение является частью образовательной системы города Керчи Республики Крым. В соответствии с Уставом «МУК «Профцентр» предметом деятельности Учреждения является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся города, для развития профессиональной образовательной траектории школьников в современных социально-экономических условиях через реализацию общеобразовательных и программ профессиональной подготовки и переподготовки на основе муниципального задания.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1. Устав образовательного учреждения:

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 02.12.2015 № 1009/1-п

2. Юридический адрес ОУ:

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Советская, 36

Фактический адрес ОУ:

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Советская, 36

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Пирогова, 8 (литера Б)

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Орджоникидзе, 50/1

Телефон (36561) 6-73-48,

электронная почтаupk-kerch@yandex.ru.

сайт<http://kerch-profcentr.my1.ru>

Полное наименование:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат»

Сокращенное наименование: МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»

Учредитель: муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

➤ год создания учреждения

Учреждение существует с 1975г., выполняя функции трудового обучения и профориентационного центра. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» решением 11 сессии Керченского городского совета первого созыва от 18.12.2014 № 154-1/14 Учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебно-производственный комбинат «Профцентр»».

Решением 31 сессии 1 созыва от 16.11.2015 № 615-1/15 Керченского городского совета Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебно-производственный комбинат «Профцентр» переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр».

➤ **лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 № 0000647 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.07.2016 № 0617.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Федеральном казначействе, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, заключает договоры от своего имени, несет ответственность, может быть истцом и ответчиком в судах.

В целях развития Учреждения приняты Концепция Учреждения, программа развития «PRO рост», включающая программу введения ФГОС, Программу информатизации и Программу «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021г». Утверждены Дорожные карты реализации программ.

В Учреждении предоставляются образовательные услуги в формах:

➤ очное образование на основе сетевого взаимодействия (основное, среднее общее образование)

➤ очное дополнительное образование детей и взрослых

➤ очное и дистанционное профессиональное образование детей и взрослых

Принципами образовательной политики являются:

➤ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

➤ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

➤ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

➤ единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

➤ обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

➤ формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

➤ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

➤ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Реализация программ основного общего и среднего общего образования

Учреждение не имеет своего контингента: обучающиеся школ № 4,1011,13,23, 24, 26,28 осваивают программы по «Технология», и внеурочной деятельности на основе договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ.

В 2021 году продолжена реализации рабочих программ внеурочной деятельности. С сентября 2021 года реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Школа	Классы	Название программы	Кол-во учащихся	Кол-во час.в неделю
10	10 кл.	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	9	4
4	11 кл.	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	22	4
13	10 кл.	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	8	2
23	10 кл.	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	30	4
24	10 кл.	Учетчик бухгалтерских данных	19	6
26	10 кл.	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	8	4
28	10 кл.	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	10	2
Всего			106	26

К реализации программ внеурочной деятельности привлечены учителя Сидоренко В.П., Абдурахманов Н.Р., Никонорова В.М.

Количество обучающихся по общеобразовательным программам:

Год	Предмет	Информатика	Технология	Внеурочная деятельность	ВСЕГО
2017	1 п-е	108чел	513 чел	20 чел	621 чел
	2 п-е	176 чел	424 чел	-	600 чел
2018	1 п-е	176 чел	424 чел	-	600 чел
	2 п-е	319 чел	432 чел	60 чел	811 чел
2019	1 п-е	322 чел	433 чел	60 чел	815 чел
	2 п-е	173 чел	482 чел	140 чел	795 чел
2020	1 п-е	-	474 чел	140 чел	614 чел
	2 п-е	-	464 чел	283 чел	747 чел
2021	1 п-е	-	466 чел	283 чел	749 чел
	2 п-е	-	450 чел	106 чел	556 чел
Динамика		-	-16	-177	-193

В образовательном процессе с целью реализации индивидуального подхода и повышения учебной мотивации обучающихся проводится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, который включает текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Школы-партнёры Учреждения засчитывают результаты промежуточной аттестации и учитывают результаты при выдаче документов об образовании.

Показатели результатов учебных достижений обучающихся по итогам 2021 года:

Год	Технология
Результативность обучения (%)	2017
	100
	2018
	100
	2019
	100
2020	100
2021	99,56
Динамика	-0,44

Качество обучения (%)	2017	99,4
	2018	75,6
	2019	89,21
	2020	90,33
	2021	93,78
	Динамика	+3,45

В процессе образовательной деятельности учителя используют такие современные педагогические технологии, как интерактивные (игровые, проблемное обучение), развивающего обучения (личностно-ориентированные, система критического мышления, проектные). На уроках учителя используют индивидуальный и дифференцированный подход в подборе учебных заданий.

На протяжении 2021 года в Учреждении проходил обучение 1 обучающийся с ОВЗ по программе технология (ученик 7 класса Школы №11). Работа учителя с этим обучающимся регламентируется соответствующим Положением и приложением к рабочей программе по технологии.

Выводы:

Сравнивая количество обучающихся Учреждения за 5 лет наблюдаем снижение показателей.

Сравнивая показатели за 2020 и 2021 год отмечаем незначительное снижение показателя «результативность обучения» (99,54%), увеличение показателя «качество обучения» на 3,45% по технологии.

Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения Учреждения осуществляет:

- профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых: очное и индивидуальное. При реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования детей и взрослых Учреждением используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Освоение программ дополнительного образования детей и взрослых завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме итогового занятия. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении, образцы которых самостоятельно устанавливается Учреждением.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения составило:

Реализуемые программы	Кол-во обучающихся			Динамика 2020	Динамика 2021
	2019 год	2020 год	2021 год		
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	26	4	-	-22	-3
Оператор ЭВ и ВМ	11	38	9	+27	-29
Санитар	121	5	5	-116	-
Медицинский регистратор	6	2	-	-4	-2
Парикмахер	-	16	7	+16	-9
Делопроизводитель	6	-	-	-6	-
Помощник воспитателя	50	32	4	-18	-28
Сестра-хозяйка	3	3	-	-	-3

Повар	-	10	-	+10	-10
Учётчик	-	-	21	-	+21
Секретарь-администратор	-	-	3	-	+3
Компьютерные технологии повышения эффективности труда	7	-	1	-7	+1
Пользователь ПК	14	5	-	-9	-5
Работа с программой 1С: Бухгалтерия 8.3.	6	7	3	+1	-4
Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	-	-	1	-	+1
Всего:	250	122	54	-128	-67

Выводы: Сравнивая количество обучающихся Учреждения за 3 года наблюдаем отрицательную динамику (уменьшение контингента).

Профориентационная работа и профдиагностическое тестирование

В рамках реализации программы «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021гг.» методистом и педагогом-психологом для обучающихся 7,9 классов школ города проводится профдиагностика и индивидуальные консультации профессиографических экскурсий; проводится итоговое анкетирование выпускников 11 классов школ города.

Согласно приказа управления образования от 30.09.2020 № 244 в 2020-2021гг. проводилось профдиагностическое тестирование обучающихся 7, 9 классов МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» (1783 чел.):

7 кл. по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова - 1004 обучающихся (84 % от всех обучающихся 7 классов города)

Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 7-х кл.



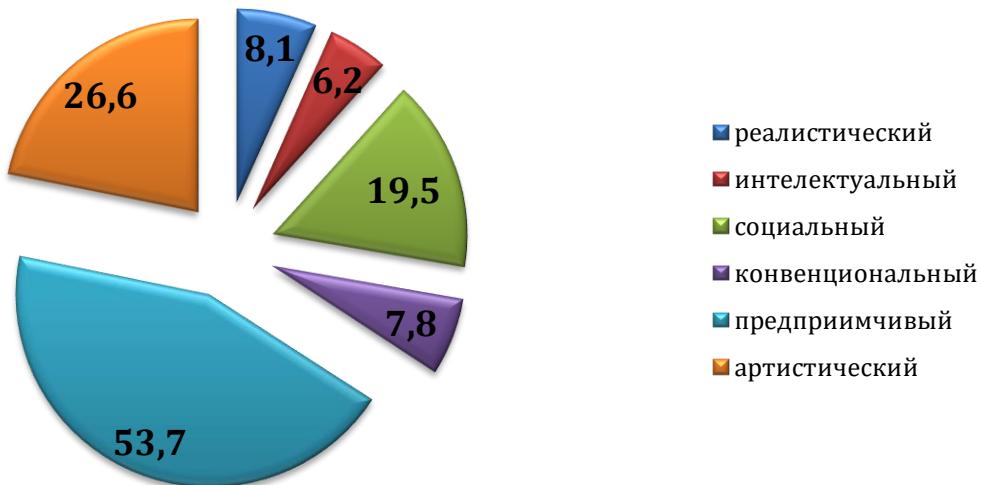
9 кл. по методике Дж. Голланда – 779 обучающихся (74,7 % от всех обучающихся 9 классов города).

По итогам диагностирования и тестирования распределение обучающихся 9-х классов по профессиональным типам имеет следующие показатели:

Типы личности Дж. Голланду	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Реалистический тип	18%	20%	14%	8,1%
Интеллектуальный тип	10%	14%	12,7%	6,2%
Социальный тип	30%	37%	25,6%	19,5 %
Конвенциональный тип	11%	18%	13,7%	7,8%
Предприимчивый тип	15%	21%	15%	53,7%
Артистический тип	14,7%	18,5%	16%	26,6%

Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 9-х кл.

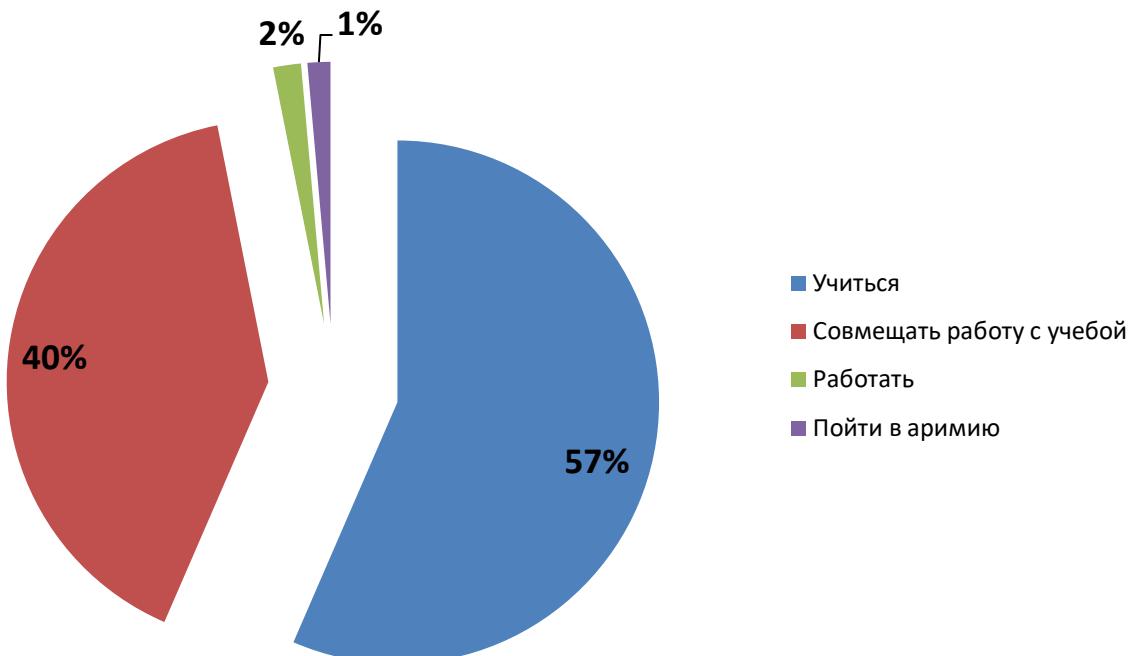
Результаты профдиагностического тестирования
обучающихся 9 классов по определению профессиональных
склонностей по типам личности Дж. Голланда 2020-2021 гг.
(%)



Было проведено социологическое исследование обучающихся 11-х классов школ города с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования, обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым - 287 обучающихся (57,0 % от всех обучающихся 11 классов города).

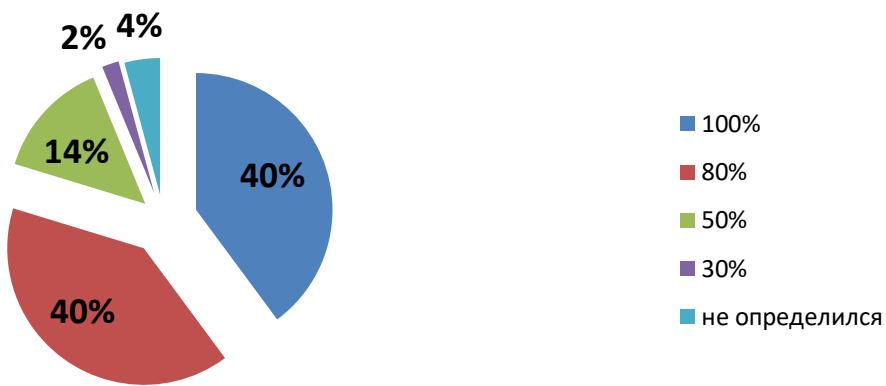
**Результаты анкетирования
обучающихся 11-х кл. (апрель-май 2021 г.)**

Намерения после окончания школы 2020-2021 гг



1. Уровень уверенности в выборе профессии

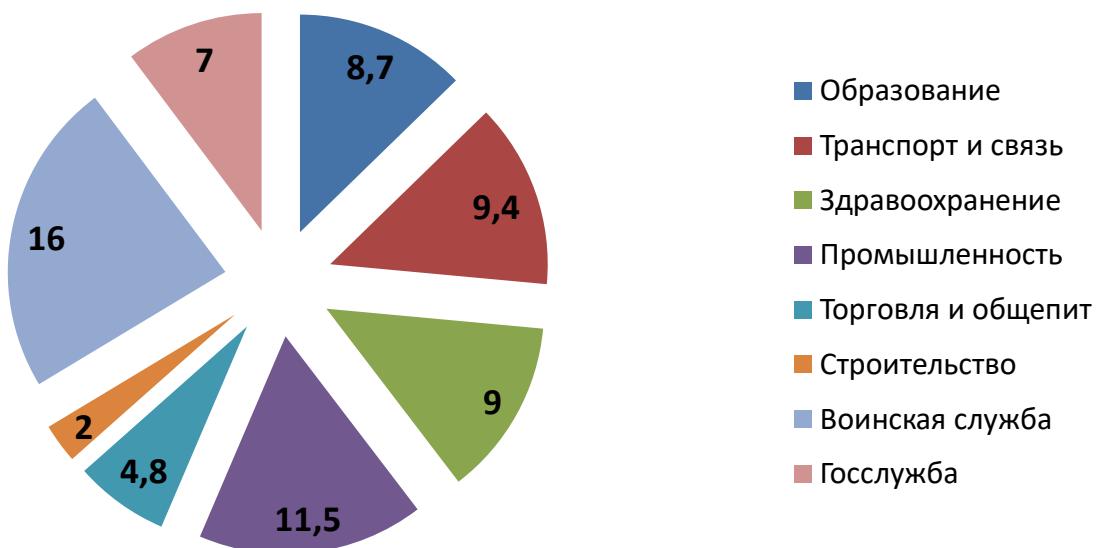
**Уровень уверенности в выборе профессии
обучающихся 11 классов 2020-2021 гг.**



2. В какой отрасли экономики вы хотели бы работать:

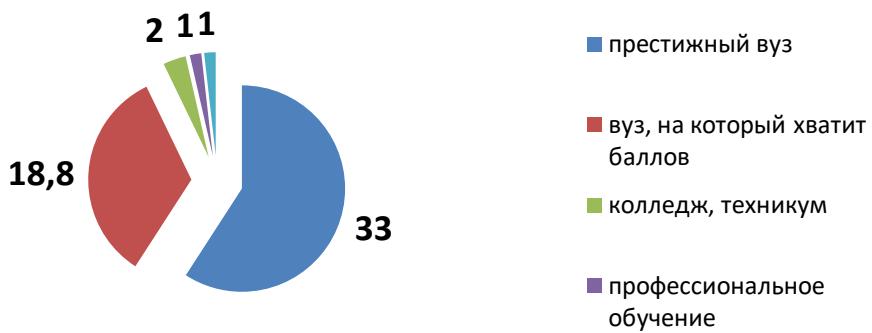
- Образование – 25 обуч-ся (8,7%);
- Транспорт и связь – 27 обуч-ся (9,4%);
- Здравоохранение – 26 обуч-ся (9%);
- Промышленность – 33 обуч-ся (11,5%)
- Торговля и общественное питание – 14 обуч-ся (4,8%);
- Строительство – 6 обуч-ся (2%);
- Воинская служба – 46 обуч-ся (16%);
- Госслужба – 20 обуч-ся (7%)

Отрасли экономики, в которых хотели бы работать выпускники 2020-2021 гг. (%)



3. Направленность выбора

Выбор после окончания 11 класса 2020-2021 гг. (%)



Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения.

В связи со сложившейся ситуацией в стране все необходимые мероприятия были переведены в дистанционную форму.

Качество профориентационной деятельности оценивается по 2 параметрам: качество организации системы работы и её эффективность.

Показатели за 2021 год

№ п/п	Эффективность реализации Программы «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на «2017-2021гг.» (охват, количество)	
1.	Организация системы работы	
1.1.	Информация о профессиях и путях её получения	2070
1.2	Профориентационные встречи с представителями учреждений профессионального образования города:*	
	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	0
	ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»	0

	ГБПОУ РК «Керченский медицинский колледж»	0
	Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»	0
	ПСО ФПС по популяризации пожарного и спасательного дела	0
	УМВД России по г.Керчь	0
1.3	Формирование потребности в обоснованном выборе профессии: профдиагностика (7, 9 класс) анкетирование, 11 класс	1783 287
1.4	Реализация индивидуального подхода: профконсультации педагога-психолога	
2.	Эффективность системы профориентационной работы (% от всего количества опрошенных)	
	Своевременность выбора 9 класс	84,0%
	Реалистичность выбора	71,0%
	Не изменили выбор	73,5%
	Совпадение с выводами психолога	91,0%

*В связи с Постановлением кабинета министров Крыма об ограничительных мерах в сложившейся эпидемиологической ситуацией в Крыму.

С целью координации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, оказания методической, консультативной помощи педагогическим работникам, обучающимся (их законным представителям) по вопросам профориентации в 2021 году в МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» разработано Положение о ресурсном центре по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на базе МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

Актуальным является сведение в единую систему сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся как на различных уровнях образования, так и по всем направлениям сопровождения профессионального самоопределения с использованием сетевого подхода во взаимодействии организаций.

Показатели

мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым общеобразовательных учреждений городского округа Керчь

№ п.п.	Показатели	Значения показателей
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	45,17%
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
2.2.	Количество обучающихся образовательной организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: Научно-техническое Естественнонаучное	532чел. 2430чел.

	Художественное Физкультурно-спортивное Социально-педагогическое Туристско-краеведческое	1203чел. 2332чел. 4334чел. 208чел.
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	11ед.
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	20 чел.
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	285чел.
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих образовательные программы среднего общего образования учебные предметы на углубленном уровне)	43,48%
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	18чел.
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: -проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; -Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; -чемпионатном движении «JuniorSkillsRussia» (в рамках WorldSkillsRussia); -образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; -образовательных программах. Проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; -другие проекты – «Урок цифры»	637чел. 6360чел. 2476чел. 7чел. 17чел. 3 чел. 323 чел.
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах.	муниципальных –17,73% республиканских –5,72% всероссийских –15,9%

6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	128 чел.
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	133ед.
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	179чел.
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	152чел.
7	Взаимодействие с учреждениями/ предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
7.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/ предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	12 ед.
7.2	Участие предприятий/ учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия Республики Крым; -число реализованных совместных проектов; -доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; -количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний. «круглых столов»)	55ед. 6ед. 6,53% 644ед.

8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	9 ед.
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	36,73%
8.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВОв общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	47,04%
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводят экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	29ед.
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: -организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); -проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	399ед. 57ед.
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	
10.1.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; -Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; -чемпионатном движении «JuniorSkillsRussia» (в рамках WorldSkillsRussia); -образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; -образовательных программах. Проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; -другие проекты – «Урок цифры»	13,27% 61,92% 17,66% 0,61% 0,20%. 0,01% 5,93%.

Сводные показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций,
расположенных на территории Республики Крым
по общеобразовательным учреждениям городского округа Керчь

№ п/п	Показатели	Значе ния показа телей	Шк ола № 1	Шк ола № 2	Шк ола № 4	Шк ола № 5	Шк ола № 9	Шк ола № 10	Шк ола № 11	Шк ола № 12	Шк ола № 13	Шк ола № 15	Шк ола № 17	Шк ола № 19	Шк ола № 22	Шк ола № 23	Шк ола № 24	Шк ола № 25	Шк ола № 26	Шк ола № 28	Ги мн. 1	Ги мн. 2	МТ Л
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации																						
1.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%	41	89	20	94	30,2	20	22	65	13,4	80	17	24	31,8	95	29	14	39	45	96	13	70
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся																						
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	нет
2.2.	Количество обучающихся образовательной организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: Научно-техническое Естественнонаучное Художественное Физкультурно-спортивное Социально-педагогическое Туристско-краеведческое	чел.	0	0	44	0	0	0	139	0	0	15	0	0	41	0	115	78	0	88	0	12	15
		чел.	41	213	589	0	64	0	81	177	0	25	16	0	45	13	165	9	77	0	846	54	15
		чел.	0	50	60	0	17	57	0	114	45	50	15	0	39	129	0	280	83	45	135	0	84
		чел.	32	134	109	99	16	50	131	259	57	387	30	0	28	218	15	78	219	101	183	36	150
		чел.	157	568	58	0	254	129	275	17	60	0	10	0	85	648	59	101	433	45	1381	54	0
		чел.	0	0	0	0	13	32	8	0	7	25	12	0	11	25	0	0	0	57	0	18	

№ п/п	Показатели	Значе ния показа телей	Шк ола № 1	Шк ола № 2	Шк ола № 4	Шк ола № 5	Шк ола № 9	Шк ола № 10	Шк ола № 11	Шк ола № 12	Шк ола № 13	Шк ола № 15	Шк ола № 17	Шк ола № 19	Шк ола № 22	Шк ола № 23	Шк ола № 24	Шк ола № 25	Шк ола № 26	Шк ола № 28	Ги мн. 1	Ги мн. 2	МТ Л	
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	ед.	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	5	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	3
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	чел.	8	16	10	24	0	6	0	23	8	5	13	8	0	33	20	17	22	0	52	0	20	
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих образовательные программы среднего общего образования учебные предметы на углубленном уровне)	%	27	57	50	100	0	50	0	21	50	26	3	42	0	100	48	81	75	0	100	0	83	

№ п/п	Показатели	Значе ния показа телей	Шк ола № 1	Шк ола № 2	Шк ола № 4	Шк ола № 5	Шк ола № 9	Шк ола № 10	Шк ола № 11	Шк ола № 12	Шк ола № 13	Шк ола № 15	Шк ола № 17	Шк ола № 19	Шк ола № 22	Шк ола № 23	Шк ола № 24	Шк ола № 25	Шк ола № 26	Шк ола № 28	Ги мн. 1	Ги мн. 2	МТ Л
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	чел.	5	24	16	5	0	0	0	26	4	16	15	4	0	10	0	16	17	0	0	3	18
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся																						
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных	чел.	57	26	28	7	8	8	63	21	10	13	10	14	40	29	0	190	28	18	27	40	0
		чел.	530	301	463	380	324	130	200	383	12	205	90	341	106	649	0	428	561	136	779	342	0
		чел.	221	375	63	77	1	83	250	51	10	1	5	247	9	474	0	45	103	9	105	5	42
		чел.	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		чел.	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Значе- ния показа- телей	Шк- ола № 1	Шк- ола № 2	Шк- ола № 4	Шк- ола № 5	Шк- ола № 9	Шк- ола № 10	Шк- ола № 11	Шк- ола № 12	Шк- ола № 13	Шк- ола № 15	Шк- ола № 17	Шк- ола № 19	Шк- ола № 22	Шк- ола № 23	Шк- ола № 24	Шк- ола № 25	Шк- ола № 26	Шк- ола № 28	Ги- мн. 1	Ги- мн. 2	МТ Л	
	программах. Проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; -другие проекты (Урок цифры)	чел.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		чел.	97	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	10
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальныx - % республиканских - % всероссийскиx - %	6	10	5	25	12,5	35	40	0	0	23	1	39	31,8	40	0	0	34	0	30	30	10	
			2	3	5	5	3,6	15	0	0	0	2	1	35	0	2	1,4	0	15	0	16	10	2	
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ																							
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	чел.	0	4	54	14	2	0	1	0	0	7	0	0	0	2	0	0	43	0	1	0	0	
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе обр. организации	ед.	10	46	43	1	0	0	1	0	4	2	5	0	0	5	0	0	4	8	2	0	2	

№ п/п	Показатели	Значе ния показа телей	Шк ола № 1	Шк ола № 2	Шк ола № 4	Шк ола № 5	Шк ола № 9	Шк ола № 10	Шк ола № 11	Шк ола № 12	Шк ола № 13	Шк ола № 15	Шк ола № 17	Шк ола № 19	Шк ола № 22	Шк ола № 23	Шк ола № 24	Шк ола № 25	Шк ола № 26	Шк ола № 28	Ги мн. 1	Ги мн. 2	МТ Л
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.	0	2	3	0	0	24	0	0	1	2	0	1	0	2	0	0	11 43 43 22 22	0	0	0	3
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.	30	12	0	5	2	0	0	0	10	0	20	0	0	43	0	0	0	1	27	0	2
7 Взаимодействие с учреждениями/ предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся																							
7.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/ предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	ед.	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	4	0	0

№ п/п	Показатели	Значе ния показа телей	Шк ола № 1	Шк ола № 2	Шк ола № 4	Шк ола № 5	Шк ола № 9	Шк ола № 10	Шк ола № 11	Шк ола № 12	Шк ола № 13	Шк ола № 15	Шк ола № 17	Шк ола № 19	Шк ола № 22	Шк ола № 23	Шк ола № 24	Шк ола № 25	Шк ола № 26	Шк ола № 28	Ги мн. 1	Ги мн. 2	МТ Л		
7.2	Участие предприятий/ учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия Республики Крым; -число реализованных совместных проектов; -доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; -количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний. «круглых столов»)		ед.	7	0	1	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	12	3	5	15	0	5	
		ед.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1
		%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	22	0	0	0	0	0	75	0	0
8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО																								
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам проф. ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%	5	41	35	40	39,6	61,9	63	47	48,7	96	12	75,9	0	34	12	32	35	0	35	10	48		

№ п/п	Показатели	Значе ния показа телей	Шк ола № 1	Шк ола № 2	Шк ола № 4	Шк ола № 5	Шк ола № 9	Шк ола № 10	Шк ола № 11	Шк ола № 12	Шк ола № 13	Шк ола № 15	Шк ола № 17	Шк ола № 19	Шк ола № 22	Шк ола № 23	Шк ола № 24	Шк ола № 25	Шк ола № 26	Шк ола № 28	Ги мн. 1	Ги мн. 2	МТ Л
8.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВОв общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%	95	37	65	58	24,5	23	67	86	14,63	88	12	22	0	19	3,5	57	74	0	97	90	55
9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона																							
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводят экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.	1	1	0	2	1	0	0	1	0	2	1	1	0	6	0	0	3	5	3	0	2
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: -организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); -проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	ед.	376	0	0	1	0	0	0	3	0	1	1	1	0	2	0	1	2	3	2	5	1
		ед.	0	3	2	1	0	6	0	2	0	2	2	3	0	6	0	2	2	0	14	10	2

№ п/п	Показатели	Значе ния показа телей	Шк ола № 1	Шк ола № 2	Шк ола № 4	Шк ола № 5	Шк ола № 9	Шк ола № 10	Шк ола № 11	Шк ола № 12	Шк ола № 13	Шк ола № 15	Шк ола № 17	Шк ола № 19	Шк ола № 22	Шк ола № 23	Шк ола № 24	Шк ола № 25	Шк ола № 26	Шк ола № 28	Ги мн. 1	Ги мн. 2	МТ Л
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности																						
10.1 .	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЭКОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; -Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; -чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (рамках WorldSkills Russia); -образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; -образовательных программах. Проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; -другие проекты (Урок цифры)	%	21	4	9	4	3,8	6	12	2	6,6	3	3	73,7	42,4	6	0	44	6	13	7	12	0
		%	96	43	50	100	65,3	83,9	39	35	8	40	7	57	100	98	0	100	90	100	88	100	0
		%	5	53	12	37	0	53,5	49	5	6,6	0	2	41	9,54	40	0	11	19	7	12	2	6
		%	0	0	9	0	0	0	0,4	0	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%. .	0	0	2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%. .	53	0	0	0	0	0	0	0	69,3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.08.2021 №1330 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году в Республике Крым, педагог-психолог и методист МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» были определены педагогами-навигаторами Проекта в общеобразовательных организациях города Керчи согласно квоте.

Проект «Билет в будущее» в Республике Крым в 2021 году реализовывался на основании Соглашения Соглашение № 073-10-2021-058 от 23.04.2021г.

Были оказаны услуги:

- по обеспечению регистрации на платформе bvbinfo.ru педагогов-навигаторов;
- по обеспечению обучения в рамках программы повышения квалификации педагогов-навигаторов;
- по обеспечению регистрации на платформе bvbinfo.ru обучающихся 6-11 классов;
- по обеспечению прохождения онлайн-диагностики для учащихся 6-11 классов;
- по обеспечению прохождения профессиональных проб для учащихся 6-11 классов;
- по прохождению и участие каждого зарегистрированного учащегося минимум в одном мероприятии профессионального выбора, учитывая участие в проекте учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ОВЗ);
- по предоставлению отчетных материалов;
- по обработке персональных данных участников Проекта «Билет в будущее».

Региональным оператором проекта выступило Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования республики Крым «Экологобиологический центр».

Опыт участия регионального оператора в проекте «Билет в будущее»- впервые.

Цель проекта - реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов в Республике Крым.



В нашем городе пробы проходили на базе ГБПОУ РК «Керченского политехнического колледжа» в сферах: «Бухгалтер», «Электромонтажник», «Повар, кондитер».



ОТЧЁТ

о реализации проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в городе Керчь «Билет в будущее» в 2021 году в Республике Крым

№ п/п	Школа	Класс	Количество участников	Приняло участие в профориентационных онлайн-уроках	Приняло участие в профдиагностике	Кол-во участников принявших участие в профпробах, согласно графика
1.	Школа №1	10	17	17	6	-
2.	Школа №2	8	22	22	20	15
3.	Школа №4	8	17	17	17	7
4.	Школа №5	8	9	9	8	7
5.	Школа №12	8	17	17	10	13
6.	Школа №13	10	8	8	8	-
7.	Школа №15	10	13	13	13	-
8.	Школа №22	6	5	5	0	-
9.	Школа №25	11	10	10	10	8
10.	МТЛ	6	19	19	8	-
11.	Гимназия №2	9	4	4	3	1
12.		10	4	4	4	-
13.	Школа №9	9	9	9	9	8
14.	Школа №10	11	4	4	3	-
15.		6	2	2	2	-
16.	Школа №11	10	13	13	13	-
17.	Школа №17	6	12	17	17	7
18.	Школа №19	11	14	14	14	-
19.	Школа №23	9	29	29	25	-
20.	Школа №24	8	8	8	8	-
21.	Школа №26	9	28	28	26	24
22.	Школа №28	7	8	8	8	-
23.	Гимназия №1	7	24	24	19	-
Итого:		296	296	251	90	

Остальные направления воспитательной работы реализуются в основном в урочной деятельности, являясь дополнением к воспитательной работе, проводимой коллективами школам, где обучающиеся осваивают основные образовательные программы.

В соответствии с образовательной программой ФГОС МБОУ г. Керчи «МУК «Профцентр» программа воспитания и социализации личности направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание воспитательной работы определялось основными направлениями:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

➤ Приняли участие в проведении школьных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября);

➤ Приняли участие в проведении Дня правовых знаний в школе;

➤ Приняли участие в городских и школьных мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией;

➤ Провели беседу «Права и обязанности несовершеннолетних» 10-11 кл.;

➤ Приняли участие в городских и школьных мероприятиях посвященный Дню Победы;

➤ Провели беседу о правилах поведения;

➤ Провели беседу о культуре речи;

➤ Приняли участие в школьных мероприятиях посвященный Дню конституции РФ;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

➤ Обновили информацию об организациях профессионального обучения;

➤ Организовали онлайн уроки направленные на раннюю профориентацию;

➤ Организовали совместную профориентационную работы с организациями профессионального обучения;

➤ Внедрили нестандартные формы работы с учениками;

➤ Организовали и провели школьный этап Всероссийской олимпиады по предмету «Технология»;

➤ Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предмету «Технология»;

➤ Организовали и провели профдиагностическое тестирование обучающихся 7-х классов (методика Е.А. Климова), 9-х классов (методика Дж. Голланда);

➤ Провели индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися 7, 9 классов по результатам профдиагностики;

➤ Организовали работу с 9-классниками по выбору учреждений профессионального образования для продолжения обучения;

➤ Разработали рекомендации родителям по профориентационной работе;

➤ Провели городскую акцию для выпускников 11-классов школ города «Найти свой путь»;

➤ Провели социологическое исследование обучающихся 11-х классов школ города с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым;

➤ Провели предметную декаду по технологии;

➤ Провели неделю информационных технологий;

➤ Провели тематическую декаду по психологии;

➤ Провели индивидуальные консультации родителям и выпускникам по вопросам профориентации;

➤ Провели индивидуальные консультации классных руководителей по результатам профдиагностической работы с классом;

➤ Разместили на сайте «МУК «Профцентр» общие рекомендации по результатам тестирования, анкетирования обучающихся;

➤ Приняли участие в родительских собраниях по вопросам профориентации.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

➤ Приняли участие в просветительских мероприятиях по охране труда, здорового и безопасного образа жизни;

➤ Обновили информацию о предотвращении возникновения явлений экстремизма и терроризма среди обучающихся;

➤ Провели беседы «Будь бережливым»;

➤ Оформили уголка на стенде «Внимание: ГРИПП!»;

➤ Провели беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

➤ Провели тематическую неделю «Безопасный интернет»;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

➤ Приняли участие в творческих конкурсах, выставках;

➤ Провели выставки лучших работ обучающихся;

➤ Провели конкурс на лучшее елочное украшение;

➤ Изготовили подарки мамам и бабушкам к 8 Марта;

➤ Приняли участие в конкурсе проектов, выполненных в течение года.

Выводы:

Необходимо отметить, что в 2021 году по сравнению с 2020 уменьшилось количество конкурсов, что связано с исполнением приказа от 20.03.2020 № 98 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и письма совета Министров Республики Крым от 13.03.2020 №1/9476/01-12/10.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр». Управление строится на принципах единогласия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, отдел дополнительного образования и профессионального обучения, методическое объединение педагогических работников, координационный совет по организации сетевого взаимодействия со школами-партнёрами, аттестационная комиссия, которые решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу.

Распределение обязанностей, содержание деятельности управленческих структур

Субъект управления	Объект функционирования
Общее собрание	Обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления
	Принятие коллегиальных решений важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива
Педагогический совет	➤ рассматривает и утверждает тематику методического объединения педагогов, творческих групп и других подразделений методической работы, утверждает руководителей методического объединения, творческих групп;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ заслушивает отчеты методического объединения, творческих групп, дает оценку результатам их деятельности; ➤ занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения, организация инновационной деятельности; ➤ организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей; ➤ координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта; ➤ координирует процесс вооружения педагогических работников наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, профориентационной деятельности, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся. ➤ рассматривает методические материалы, представленные методическим объединением, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения.
Директор	<p>Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности</p> <p>Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечивает организацию УВП</p> <p>Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.</p> <p>Осуществляет отчетность по учебному процессу</p> <p>Организует подготовку к итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Контролирует профессиональную учебу, аттестацию педагогов</p> <p>Контролирует функционирование и совершенствование воспитательной и профориентационной системы работы учреждения</p>
Отдел дополнительного образования и профессионального обучения	<p>Организует реализацию программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – переподготовки рабочих и служащих – повышения квалификации рабочих и служащих – дополнительного образования детей и взрослых
Методическое объединение учителей и преподавателей спецдисциплин	<p>Обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету</p> <p>Обеспечивает научно-методическое сопровождение повышения и определения уровня педагогического мастерства в межаттестационный и аттестационный период.</p> <p>Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт</p> <p>Обеспечивает функционирование системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся .</p> <p>Контролирует учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>

Координационный совет по организации сетевого взаимодействия со школами-партнёрами	<ul style="list-style-type: none"> ➤ запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети; ➤ согласует учебные планы, планы внеурочной деятельности образовательных организаций сети; ➤ составляет перечень дистанционных курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия; ➤ запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию об индивидуальных запросах обучающихся по изучению предметов, составляет сетевую карту образовательных возможностей сети; ➤ формирует сменные группы, составляет сетевое расписание; ➤ анализирует информацию о результатах проведенных диагностик и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; ➤ вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных организаций сети для организации эффективного взаимодействия; ➤ утверждает локальные акты сети.
Аттестационная комиссия	<p>Проводит аттестацию педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности</p> <p>Оказывает консультативную помощь работникам, аттестующимся на категорию.</p>
Учитель-предметник	<p>Ведёт преподавательская деятельность в рамках государственной программы</p> <p>Стремится к усовершенствованию и модификации государственных учебных программ и традиционных методик</p> <p>Повышает профессиональное мастерство через самообразование с целью повышения качества образования.</p>
Педагог-психолог	<p>Психолого-педагогическое и информационное сопровождение реализации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в рамках Ресурсного центра</p> <p>Оказывает психологическую поддержку в период подросткового самоопределения школьникам общеобразовательных учреждений города</p> <p>Оказывает консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь в условиях сетевого взаимодействия</p>
Методист по профориентационной работе	<p>Методическое и информационное сопровождение реализации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в рамках Ресурсного центра</p> <p>Координирует функционирование всех звеньев системы профориентации</p> <p>Устанавливает сотрудничество с социальными институтами, занимающихся профессиональной ориентацией и профессиональным самоопределением детей и подростков</p> <p>Участвует в организации экскурсий учащихся и педагогов на предприятия, в учреждения НПО и СПО, ВУЗы</p>

	Оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем и профессионального самоопределения учащихся
--	--

В Учреждении продолжается разработка нормативной базы, соответствующей законодательству Российской Федерации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Инструкция по ведению классных журналов в 5-9, 10-11 классах
 2. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
 3. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой ими должности
 4. Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования по основным образовательным, дополнительным общеразвивающим и предпрофильным программам
 5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования
 7. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
 8. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок в 5-11-х классах МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 9. Положение о сетевой реализации образовательных программ
 10. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования и рабочих программ по предмету (курсу)
 11. Положение о дежурстве
 12. Положение о порядке учета и компенсации потерь учебного времени в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 13. Положение об учебном кабинете МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 14. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
 15. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 16. Положение о блоке дополнительного образования детей и взрослых
 17. Положение о педагогическом совете в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 18. Положение о методическом объединении учителей-предметников
 19. Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования
 20. Положение о конкурсе проектов по предмету «Технология»
 21. Положение о конкурсе рисунков по профориентационной тематике МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 22. Положение о конкурсе рассказов по профориентационной тематике МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 23. Положение о конкурсе по профориентационной тематике «Тропинками разных профессий» МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 24. Положение о конкурсе «И опасный, и полезный интернет нам всем известный» МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
 25. Положение о портфолио учителя, методиста
 26. Положение о порядке проведения самообследования
 27. Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС
- ООО

28. Положение о внеурочной деятельности, организованной в рамках реализации сетевого взаимодействия
29. Положение об официальном сайте МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»
30. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
31. Положение о предметной (методической, проектной) неделе (декаде) в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
32. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
33. Положение о разработке адаптированной программы для детей с ОВЗ
34. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
35. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
36. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
37. Положение о профориентации и психологической поддержке обучающихся в период профессионального самоопределения
38. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Крым в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
39. Положение об организации методической работы в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
40. Положение о психологической службе
41. Положение о службе информатизации МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
42. Положение о едином орфографическом режиме
43. Положение о кабинете профориентации
44. Положение о локальных актах
45. Положение о методической работе
46. Положение о повышении квалификации педагогическим работникам
47. Положение о поурочном планировании
48. Положение о школе молодого педагога
49. Положение об отделе профориентационной и методической работе
50. Положение о пожарно-технической комиссии
51. Положение об обучении мерам пожарной безопасности работников образования
52. Положение об условиях охраны здоровья, питьевом режиме, медицинском обслуживании и питания обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
53. Положение о комиссии по трудовым спорам.
54. Положение об организации пропускного режима в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
55. Положение о порядке выдачи, хранения и пользования спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
56. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
57. Положение о комиссии по охране труда в МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
58. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в учреждениях образования
59. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
60. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
61. Положение о конфликте интересов
62. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны
63. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
64. Положение о звене радиационной и химической защиты
65. Положение об объектовой эвакуационной комиссии
66. Положение о звене общественного порядка

67. Положение о противопожарном звене
68. Положение о звене обслуживания убежищ и укрытий
69. Положение о санитарном звене
70. Положение о журнале учета часов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и его хранении
71. Положение по хранению и ведению журналов учета теоретического и производственного обучения
72. Положение о ведении и хранении журналов учета работы учителей-преподавателей групп дополнительного образования
73. Положение по хранению и оформлению журнала учета производственного обучения и профессиональным модулям
74. Положение по хранению и ведению журнала учета теоретического обучения
75. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
76. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
77. Положение об отделе дополнительного образования и профессионального обучения МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
78. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, пожарной безопасности с руководителями, работниками и обучающимися.
79. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников.
80. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда.
81. Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда.
82. Положение об организации работы по охране труда в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
83. Положение о проведении итоговой аттестации (экзамена) в письменной форме в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
84. Положение о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе.
85. Положение о документации преподавателя профессионального обучения и педагога дополнительного образования в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
86. Положение о замещении занятий в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
87. Положение о календарно-тематическом планировании платных образовательных услуг.
88. Положение о порядке выставления оценок в приложение к свидетельству о присвоении квалификации в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
89. Положение о реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
90. Положение об экзаменационной (аппеляционной) комиссии по проведению итоговой аттестации в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
91. Положение об организации и осуществлении программ дополнительного образования детей и взрослых в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
92. Положение об учебной и производственной практике, стажировке обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
93. Положение об организации и проведении профессиональных проб в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
94. Положение О системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО, СОО
95. Положение о Ресурсном центре по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на базе МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
100. Программа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг.

Все локальные акты размещены на сайте Учреждения

Показатели эффективности системы управления Учреждения

Критерии эффективности	Показатели 2020 год
Соответствие деятельности законодательству	Разработано 94 локальных актов
Выполнение государственного задания (реализация общеобразовательных услуг)	Выполнены общеобразовательные программы в полном объеме.
Качество образования	Отсутствуют неаттестованные, Средний показатель качества образования – 93,78%, средний показатель результативности обучения – 99,56 %
Выполнение муниципального задания (профориентационная деятельность среди школьников города)	Выполнены приказы Управления образования Администрации городского образования город Керчь. Самоопределение, мониторинг и др.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям Своевременное прохождение процедуры аттестации и повышения квалификации.
Использование ИКТ-технологий в управлении	Эффективно работает сетевая система, обеспечивающая своевременный документооборот и открытость деятельности Учреждения
Обеспечение доступности качественного образования	Созданы условия для учащихся с ОВЗ (разработаны Положение, адаптированная программа) Обеспечены условия широкого использования ЭОР
Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса	Применяются технологии здоровьесбережения. Травматизма нет.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Выполняется Паспорт безопасности. Организованы меры по антитеррористической защите.

Вывод: Анализ достигнутых результатов, соотнесение их с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной организации, ее функционированию, показали эффективность системы управления Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения.

В учреждении в 2021 году реализовывались следующие образовательные программы:

Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5 лет)	ФГОС ООО реализуется с 01.09.2020 г.
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	Реализуется с 01.09.2020
Профессиональное обучение	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» «Парикмахер» «Помощник воспитателя» «Санитар» «Повар» «Секретарь-администратор» «Учётчик» «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Реализуется с 01.09.2015 Реализуется с 2019
Дополнительное образование	«Компьютерные технологии повышения эффективности труда» «Работа с программой 1С: Бухгалтерия 8.3 с основами бухгалтерского учёта» «Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность»	Реализуется с 01.09.2015

Сравнительная таблица показателей участия в предметных Всероссийских олимпиадах муниципального уровня

Предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
	Кол-во участников	Доля победителей и призёров								
«Технический труд»	3	-	3	-	6	-	-	-	-	-
«Обслуживающий труд	1	-	3	1	6	-	-	-	-	-

Вывод:На основании приказа Управления образования от 30.09.2021 №276 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в городе Керчи» муниципальный этап для обучающихся 5-8классов не проводился.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573.

Режим работы: Учебные занятия проходят в одну смену, начало учебных занятий в 8.30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает семи.

Учебный план разработан на основе документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04. 2015г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28 сентября 2020 года N 28, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

6. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.)

10. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

11. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

12. Методическое письмо «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году»;

13. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «МУК «Профцентр»;

14. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Керчи РК «МУК « Профцентр».

15. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «МУК « Профцентр».

Вывод: Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ОУ - 100%

Учебно-воспитательный процесс в 2021 году осуществляли 16 педагогов с высшим образованием, из них:

Нагрудный знак «Відмінникнародної освіти» имеет 1 чел.

Средний возраст педагогов 40 лет, средний стаж 15 лет.

Характеристика кадрового состава

Показатели	На 31.12.2021
Количество педагогических работников	16 чел.
Имеют высшее образование	15 чел.
Прошли аттестацию на квалификационную категорию	1
Имеют квалификационную категорию, из них: высшую	-
первую	1
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2
Прошли повышение квалификации	5 чел. (в соответствии с графиком)
Образовательные центры повышения квалификации	КРИППО

Снижение показателей количества учителей, имеющих категорию, объясняется изменением кадрового состава.

Кадровое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения

- на постоянной основе – 2 чел.
- по совместительству – 2 чел.

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

С целью повышения квалификации педагогических работников, развития профессионального мастерства и культуры методическая служба Учреждения проводит работу по обновлению теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Концепция развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» обусловила выбор научно-методической проблемы: «Повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагога», над решением которой коллектив будет работать до 2020г.

Методическая работа «МУК «Профцентр» обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса самообразования педагогов, возможность обучения ресурсами Учреждения или с помощью привлекаемых специалистов.

В соответствии с Годовым планом в 2021 году были проведены педагогические советы следующей тематики:

➤ Итоги 2 полугодия.

➤ Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора личностного развития и повышения качества образования

➤ Применение электронного обучения и дистанционных технологий в «МУК «Профцентр».

➤ О результатах работы по внеурочной деятельности обучающихся 5-11 кл. в соответствии с требованиями ФГОС в 2020-2021 уч.г.

➤ Анализ деятельности педагогического коллектива «МУК «Профцентр» за 2020-2021 уч. г. и задачи на новый 2021-2022 уч. г.

➤ Рассмотрение и обсуждение Годового плана работы «МУК «Профцентр» на новый 2021-2022 уч. г.

➤ Рассмотрение Учебных планов на 2021-2022 уч.г.

➤ Рассмотрение локальных актов.

➤ Итоги 1-го полугодия и задачи на 2-е полугодие уч.г.

➤ Роль сетевого взаимодействия в повышении качества образования, профессионального обучения: (опыт и перспективы).

Благодаря чёткой системе управления, решения, принятые в ходе педагогических советов, выполнялись в соответствии с указанными сроками.

Была продолжена работа методического объединения, на которых рассматривались вопросы:

➤ Организация обменом опытом

➤ Особенности организации внеурочной деятельности при введении ФГОС. Опыт.

➤ Доклад "Использование здоровьесберегающих технологий на уроках технологии. Из опыта работы."

➤ Подведение итогов муниципального тура олимпиады по технологии. Анализ достижений и ошибок.

➤ Мотивирование школьников для участия в дистанционных олимпиадах по технологии (проектная деятельность).

➤ Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.

➤ Участие в педагогических конкурсах, конференция, вебинарах.

➤ Методическое и теоретическое обоснование методов и форм решения проблемы.

➤ Анализ работы МО за 2020-2021 уч. г.

➤ Анализ работы МО учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020-2021 учебном году и планирование на 2021-2022 уч.г.

➤ Создание группы для дистанционной формы сотрудничества педагогов. Определение правил взаимодействия.

➤ Изучение нормативно-правовых документов и методических рекомендаций об особенностях преподавания предметов 2021-2022 учебном году.

➤ Введение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности как часть электронного документооборота. Особенности и принципы работы с электронным журналом.

➤ Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по технологии, внеурочной деятельности и профессиональному обучению.

➤ Утверждение тем по самообразованию в соответствии с единой научной методической проблемой.

➤ Корректировка графика повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.

➤ Возрастные особенности и адаптация учащихся 5-х классов. Особенности организациообразовательной деятельности.

В 2021 году на заседаниях психолого-педагогического семинара обсуждались вопросы:

➤ Современные педагогические технологии

➤ «Креативность: освобождение от стереотипов и шаблонов» (тренинг)

В 2020 году учителя «Технологии» принимали участие в заседаниях городских методических объединений.

В соответствии с Годовым планом работы и с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет, критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет с 22 февраля по 26 февраля была проведена **неделя «Безопасный интернет»**

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Объявление на сайте о предметной неделе по информатике «Безопасный Интернет»;
- ✓ Онлайн анкетирование обучающихся «Безопасный интернет»;
- ✓ Размещение на сайте Профцентра памятки Министерства внутренних дел Российской Федерации «Безопасный интернет детям»;

✓ Вебинар для учителей «Приватность в цифровом мире».* ; Видеолекция для школьников «Приватность в цифровом мире»*

- ✓ Тренажер для школьников «Приватность в цифровом мире».*;

- ✓ Закрытие предметное недели. Объявление на сайте учреждения.

* Доступны на «Урок Цифры 2021» <https://урокцифры.рф/lessons/cybersecurity>.

В предметной декаде приняли участие обучающиеся 5-11 кл. школ-партнеров.

В соответствии с Годовым планом работы и с целью развития у обучающихся алгоритмического мышления и популяризации программирования с 22 по 26 марта была проведена **предметная неделя информационных технологий**.

В рамках предметной недели информационных технологий были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Открытие недели. Объявление о предметной неделе по информатике;
- ✓ Мастер-класс по работе со средой проектирования (TinkerCAD) 5-6 класс;
- ✓ Конкурс творческих мини-проектов в Paint на выбранную тему;
- ✓ Игра для обучающихся 5 классов «Я Инфознайка!»;
- ✓ Готовимся к Scratch Олимпиаде по креативному программированию (6 класс);
- ✓ Анкетирование «Уровень использования информационных технологий»
- ✓ Закрытие недели.

В предметной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 кл. Школ №11, 17.

В соответствии с Годовым планом работы с 19 по 23 апреля была проведена **предметная декада по технологии**.

В рамках предметной декады по технологии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Открытие декады. Загадки-складки о профессиях, загадки-обманки. Выпуск предметной информации;
- ✓ Конкурс кроссвордов на тему "Мир профессий";
- ✓ Игра «В мире столярных инструментов»;
- ✓ Будущий учитель. Проведение урока ученицами;
- ✓ Мастер-класс по созданию изделий из дерева;
- ✓ Игра «Умница»;
- ✓ Работа творческой мастерской. Выжигаем цветы;
- ✓ Пантомима "Покажи профессионала";
- ✓ Мастер-класс «Первые весенние цветы» Создание цветов из гофрированной бумаги;
- ✓ Веселая викторина о профессиях;
- ✓ Разгадывание кроссвордов(на время);
- ✓ "Все профессии нужны- все профессии важны" Рассказ о профессиях, связанных с обработкой дерева;
- ✓ Мастер-класс для учеников «Как выбрать швейную машину?»;
- ✓ Мастер-класс "Золотые руки", поделка-поддержка для пасхальных яиц;
- ✓ Квест - игра «Наши мальчики-мастера на все руки » Сборка простейшей электроцепи на время;
- ✓ Просмотр видеоматериалов по профессиям будущего;
- ✓ Игра «В мире столярных инструментов»;

- ✓ Конкурс « Покажи мне , расскажи мне .»;
- ✓ Конкурс рефератов, презентаций на тему « Стиль в одежде»;
- ✓ Виртуальное путешествие на завод по изготовлению автомобилей;
- ✓ Конкурс «Ступеньки мастерства». Конкурс готовых диванных подушек;
- ✓ Беседа «Профессии наших предков».

В предметной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 кл. Школ №11, 13, 28.

В соответствии с Годовым планом работы и с целью развития и формирования психологической культуры обучающихся и педагогов, содействия сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов с 11 по 21 мая была проведена **декада психологии**.

В рамках декады психологии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ **11 – 12 мая – Выставка стеновой газеты.** Психология – удивительная наука.

Акция «День эмоций и чувств» (В течение недели);

- ✓ **13 мая – День Будущего.** Викторина для 5-7 классов: «Профессиональное лото»

Выставка рисунков детей «Несуществующее животное». (8 класс). Игра «В поисках неизведанного...» (5-8 класс);

- ✓ **17 мая - День Сообразительности.** «Познай себя» (для 5-8 классов, преподавателей).

Просветительское мероприятие «Интересно для всех». Полезная зарядка-разрядка.

- ✓ **18 мая - День Независимости.** Акция «Важные качества здорового человека».

Презентация «Мы в ответе за свои поступки» (5-9 класс). Памятки – добрые советы «Ты в мире добрых людей».

- ✓ **19 мая – День Взаимопонимания.** Такие разные дети. «Познай себя». «На что похоже настроение?» (7класс).

- ✓ **20 – 21 мая – Подведение итогов недели.**

В предметной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 кл. Школ №11, 13, 28.

В 2021 году учителя работали над темами самообразования:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Маврина Ольга Александровна	Методист	Особенности профориентационной работы в условиях современного образования
2	Каденчук Елена Васильевна	Педагог- психолог	Основные подходы организации психологического сопровождения профориентационной работы
3	Верченко Галина Всеволодовна	Учитель технологии	Воспитание толерантности к многонациональной культуре Крыма
4	Субботин Сергей Анатольевич	Учитель технологии	Развитие практических навыков на уроках технического труда
5	Притуленко Людмила Леонидовна	Учитель технологии	Использование современных технологий в организации учебной и воспитательной деятельности
6	Лахманов Александр Александрович	Учитель технологии	Развитие творческих способностей обучающихся посредством выполнения проектных работ на уроках технологии
7	Абдурахманов Нариман Рустемович	Учитель	Формирование личной ответственности обучающихся как за собственную безопасность, так и за безопасность общества

8	Дроздовская Наталья Николаевна	преподаватель	Повышение эффективности преподавания с помощью применения новых образовательных технологий
9	Захарова Марина Владимировна	Мастер производствен ного обучения	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках производственного обучения
10	Колосова М.В.	Преподаватель	Формирование цифровой грамотности обучающихся
11	Никонорова Валентина Михайловна	Преподаватель	Формирование профессиональной компетенции обучающихся в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы
12	Сидоренко Виталий Петрович	Учитель	Формирование личной ответственности обучающихся как за собственную безопасность, так и за безопасность общества

В целях совершенствования навыков работы с информацией, использования информационных технологий проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками по проблемным вопросам.

Выводы:

Все методические мероприятия были проведены на высоком уровне и были направлены на повышение квалификации педагогических работников и совершенствование их профессионального мастерства.

В Учреждении создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов.

При оценке деятельности учителей по повышению уровня профессионального мастерства учитывалась самостоятельная подготовка(самообразование) как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления актуальных знаний, закрепления практических умений и навыков.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение, учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, цифровые образовательные ресурсы, методические и пособия для учителей, дидактический материал, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены на цифровых (электронных) носителях. По результатам проверки состояния преподавания предмета «Технология» и кабинетов учителям были даны рекомендации обновить и пополнить базу дидактического материала.

Обновлены стенды в кабинетах, расположенных в учебно-производственных мастерских.

Выводы:

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования учебно-методического обеспечения. В учреждении на достаточном уровне имеются учебнонаглядные пособия, учебно-методическая литература, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой.

1.7. Оценка библиотечного и информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого

обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательных учреждений школ-партнёров по сетевому взаимодействию, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Обеспечение учебниками для реализации программы предметов «Технологии», «Информатика и ИКТ» школьников происходит в общеобразовательных учреждениях, на базе которых они обучаются на постоянной основе.

Показатели обеспеченности учебниками в 2021 году:

Учебный процесс обеспечен учебными пособиями:

«Технология. Обслуживающий труд» 7 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожиной, Е.Н.Кудаковой, С.Э.Маркуцкой Москва «Дрофа» 2014 год.

«Технология. Обслуживающий труд» 8 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожиной, Е.Н.Кудаковой, С.Э.Маркуцкой Москва «Дрофа» 2014 год.

Технология: Технический труд. 7 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Технология: Технический труд. 8 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

«Технология» 5 класс.Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Козакевича 2-е изд., Москва «Просвещение» 2020 год.

«Технология» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Козакевича 2-е изд., Москва «Просвещение» 2020 год.

Для обучения по предмету «Технология» (5-8 класс) в 2021 году выданы учебники в соответствии с потребностями.

Для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения функционирует электронная библиотека, доступ к которой может производиться из любого места. Создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет-ресурсов, внедряется система дистанционного обучения, имеется библиотека электронных образовательных ресурсов.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в «МУК «Профцентр» сформирована информационная среда (ИС), утверждена программа информатизации.

Информационная среда «МУК «Профцентр» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

В «МУК «Профцентр» обеспечивается возможность:

➤ создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);

➤ планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

➤ размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

➤ мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;

➤ дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;

➤ сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов,

осуществляющих управление в сфере образования;

➤ ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

➤ учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся, бухгалтерского учета в образовательном учреждении;

➤ доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

➤ организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

➤ организации дистанционного образования;

➤ взаимодействия ОУ с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

➤ информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления ОУ, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете:

В «МУК «Профцентр» имеются следующие условия для эффективного функционирования информационной среды:

технические средства: Стационарные компьютеры - 50

Мобильные компьютеры (ноутбуки) -3

Сканеры – 6

Принтеры – 8 (в том числе МФУ – 6)

Проектор мультимедийный - 2

Доска магнитно-маркерная, двухсторонняя - 1

программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений;

компоненты на CD и DVD: электронные наглядные пособия (Приложение.)

Показатели использования учителями ИКТ в урочной деятельности:

Число аудиторных часов в основной школе с использованием ИКТ составляет 100%.

В целях реализации Программы развития Учреждения, дорожной карты Программы информатизации в 2017 году были приобретены технические средства, позволяющие увеличить возможности использования на уроке ИКТ.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

Выводы:

Компьютерами обеспечены все участники образовательного процесса. Принтеры находятся в кабинетах, где их применение целесообразно: приемная, учебная часть, кабинет заместителей директора, кабинет информатики и ИКТ. Кабинет профориентации оснащен компьютерами и проектором.

Все рабочие станции объединены в локальную сеть и имеют доступ в сеть интернет.

Программное обеспечение в управлении представлено средствами работы с документами, сайтом. Программы сканирования и распознавания текста, просмотра и редактирования документов различных форматов, например, пакет MSOffice 2007 (Word, Excel, PowerPoint). Для быстрого перемещения документов внутри учреждения используются локальная сеть и облачные технологии.

Для обслуживания официального сайта применяется две системы управления сайтами: Ucoz и Moodle соответственно. Безопасный доступ в сеть Интернет обеспечивает программа фильтрации контента ContentWasher 5.15.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности:

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000M.001382.06.16. от 17.06.2016, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

➤ Заключение № 70 от 09.09.2015 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности по городу Керчи.

При реализации образовательных программ предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные участникам образовательного процесса и предназначенные для выполнения:

- проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используются три благоустроенных здания:

1. Корпус 1 ул. Советская, 36.

Корпус размещен в двухэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 744.50 кв.м. По периметру территории установлено видеонаблюдение с функцией фиксации и хранении видеозаписи. Въезды и входы на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению), горячее водоснабжение организовано индивидуально собственными силами. Вентиляция в учреждении естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание учреждения оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации на центральный пульт МЧС. Средства пожаротушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В целях

обеспечения безопасности и защиты от террористической и экстремистской угрозы - здание и прилегающая территория учреждения находится под круглосуточной охраной сотрудниками частных охранных организаций с действующим внутриобъектовым и пропускным режимом, а также охрана путем выезда наряда группы задержания ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым" по сигналу "Тревога" поступившего с объекта.

Здание функционирует и в должной мере оборудованное:

Кабинет информатики и ИКТО – 1

Кабинет медицинской подготовки – 1

Кабинет машинописи делопроизводства – 1

Кабинет профориентации - 1

Кабинет отдела дополнительного образования и профессионального обучения - 1

Бухгалтерия - 1

Кабинет и приемная директора - 1

Кабинет зам. директора по УВР и АХР

Санузлы – 2

Служебное помещение - 1

2. Корпус 2 ул. Пирогова, 8 (литера Б):

Корпус размещен в двухэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 292,50 кв.м. По периметру территории установлено видеонаблюдение с функцией фиксации и хранении видеозаписи. Въезды и входы на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Территория учреждения ограждена забором. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению), горячее водоснабжение организовано индивидуально собственными силами. Вентиляция в учреждении естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание учреждения оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации на центральный пульт МЧС. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В целях обеспечения безопасности и защиты от террористической и экстремистской угрозы - здание и прилегающая территория учреждения находится под круглосуточной охраной сотрудниками частных охранных организаций с действующим внутриобъектовым и пропускным режимом, а также охрана путем выезда наряда группы задержания ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым" по сигналу "Тревога" поступившего с объекта.

Здание функционирует и в должной мере оборудованное:

Кабинет информатики и ИКТО – 1

Кабинет парикмахерского дела – 1

Кабинет торгового дела – 1

Кабинет строительных дисциплин – 1

Санузлы – 2

Служебное помещение - 1

3. Корпус 3 ул. Орджоникидзе, 50/1:

Корпус размещен в одноэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 497,80 кв.м. По периметру территории установлено видеонаблюдение с функцией фиксации и хранении видеозаписи. Въезды и входы на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено

наружное электрическое освещение. Значительная часть территории учреждения ограждена забором. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению), горячее водоснабжение организовано индивидуально собственными силами. Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание учреждения оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации на центральный пульт МЧС. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В целях обеспечения безопасности и защиты от террористической и экстремистской угрозы - здание и прилегающая территория учреждения находится под круглосуточной охранной сотрудниками частных охранных организаций с действующим внутриобъектовым и пропускным режимом, а также охрана путем выезда наряда группы задержания ФГКУ "Управление внедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым" по сигналу "Тревога" поступившего с объекта.

Здание функционирует и в должной мере оборудованное:

Кабинет технологии (технический труд - столярная мастерская) – 1

Кабинет технологии (технический труд - слесарная мастерская) – 1

Кабинет технологии (обслуживающий труд) – 1

Кабинет компьютерных технологий - 1

Санузлы – 2

Служебное помещение - 1

В 2021 году в соответствии с Программой развития Учреждения и перспективными планами развития кабинетов с целью модернизации материальной оснащённости кабинетов было приобретено необходимое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Экран настенный белый, матовый	1
3.	Монитор компьютерный	3

Наличие технических средств обучения

№ п	Наименование	Количество
1	Компьютеры в кабинетах информатики	40
2	Компьютеры в рабочих кабинетах	15
3	Ноутбук	2
4	Принтер	8
5	Сканер	6
6	Ксерокс	6
7	Принтер 3Д	1

Выводы: МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и

пожарного надзора, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии Положение о порядке проведения самообследования (2018)

В соответствии с Положением «МУК «Профцентр» объекты ВСОКО отражают весь спектр деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей в себя как общеобразовательную деятельность по реализации образовательных программ, так и выполнение муниципального задания:

- качество результатов образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- ответственность за выполнение муниципального задания (разработка, утверждение по согласованию с учредителем, реализация программы развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей Программу «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021гг.», Программу работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг.);
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основного, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых, программ профессионального обучения;
- разработка и утверждение по согласованию школами-партнерами годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОО;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

В соответствии с Годовым планом систематически реализовывались мероприятия раздела «Внутришкольный контроль» по следующим разделам:

1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Контроль за состоянием системы методической работы.
4. Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В соответствии с дорожными картами реализации ООП ООО и СООв 2021 году проведена разработка и апробация системы контроля уровня сформированности УУД на уроках технологии. По результатам этой работы были разработаны рекомендации для учителей.

По итогам проведённых контрольных мероприятий представлены статистические данные, составлены информационно-аналитические материалы, приняты управленческие решения, оформлены материалы ВШК педагогических работников, ответственных за проведение контрольных мероприятий.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Учреждении, обеспечивает администрацию МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны и адекватны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ
(реализация программ основного общего и среднего общего образования)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	556 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	450 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	422 чел. 93,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, принялших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся - <u>победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:</u>	-
1.6.1	Муниципального уровня	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	20 чел. 3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. 93,75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.12.1	Высшая	1 6,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	-
1.13.2	Свыше 30 лет	2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 25%

	возрасте от 55 лет	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0,05 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556чел. 100 %

**Раздел 3. Показатели деятельности ОУ
(реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность населения обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения	56 чел.
1.2	Численность населения обучающихся по программам дополнительного образования	5 чел.
1.2.1	По программам	
1.3	Численность населения обучающихся по программам профессионального обучения	51 чел.
1.3.1	По программам	
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 87,5%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. 87,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.7.1	Первая категория	1 чел. 12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 чел. 12,5 %
1.8.2	Свыше 30 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 чел. 74,07 %

Раздел 4. Заключение

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Учреждение стablyно функционирует, динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3. Учреждение реализует платные услуги по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ.

7. В управлении Учреждением сочетаются принципы единонаучалия с демократичностью.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, тренинги и т.д.

9. Повышается информационная открытость Учреждения по средствам размещения Отчета о результатах самообследования на сайте.

10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с учреждением.

Основные направления работы Учреждения в 2021 году:

1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО (2020 г.).

2. Продолжить совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся., обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

3. Продолжить совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для развития одаренных детей. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию и результативность работы с одаренными детьми.

4. Продолжить формирование условий для профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации требований ФГОС.

6. Продолжить работу по расширению платных дополнительных услуг по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.

7. Совершенствовать систему профориентационной работы в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в городе Керчи в части раздела «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Директор

Е.В.Чжан

16.04.2022

Принято, прошумеровано,
скреплено печатью

Листов

Директор МБОУ Г. Керчи РК
«МХК «Родина»
E.V. Чжан