

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

на заседании
Педагогического совета
(протокол от 12.03.2026 № 4)

Директор МБОУ г. Керчи РК «МУК
«Профцентр»

В.А.Засекан

(приказ от 12.03.2026 № 40)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»
ЗА 2025 ГОД**

г.Керчь
2026

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (далее – Учреждение, МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр») было проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» от 23.01.2026 № 22 «О проведении процедуры самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- организация и проведение самообследования в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, организации учебного процесса, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	9
<i>Реализация программ основного общего и среднего общего образования</i>	<i>9</i>
<i>Реализация программ дополнительного образования</i>	<i>12</i>
<i>Реализация программ профессионального обучения</i>	<i>17</i>
<i>Воспитательная работа</i>	<i>27</i>
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	30
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
<i>Результаты успеваемости и качества знаний по программам основного общего образования (предмет «Труд (технология)»)</i>	<i>33</i>
<i>Результаты успеваемости и качества знаний по программам среднего общего образования (учебные предметы по выбору, внеурочная деятельность)</i>	<i>33</i>
<i>Результаты успеваемости и качества знаний по программам дополнительного образования.....</i>	<i>34</i>
<i>Результаты успеваемости и качества знаний по программам профессионального обучения</i>	<i>36</i>
<i>Результаты участия в олимпиадах и конкурсах</i>	<i>40</i>
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	41
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	42
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	43
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	44
1.8. Оценка библиотечного и информационного обеспечения	44
1.9. Оценка материально-технической базы	46
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49

1.11. Комплексная безопасн

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

на заседании
Педагогического совета
(протокол от 12.03.2026 № 4)

Директор МБОУ г. Керчи РК «МУК

«Профцентр»

В.А. Засекан

приказ от 13.03.2026 № 40)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»
ЗА 2025 ГОД**

г. Керчь
2026

ость образовательной организации	51
Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	55
2.1. Реализация программ основного общего и среднего общего образования.....	55
2.2. Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения	57
Раздел 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ г. Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
<i>Руководитель</i>	Засекан Виталий Александрович
<i>Адрес организации</i>	<i>Юридический адрес ОУ:</i> 298300 Республика Крым, г. Керчь, ул. Советская, 36 <i>Фактический адрес ОУ:</i> 298300 Республика Крым, г. Керчь, ул. Советская, 36 298302 Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, 8 (литера Б) 298309 Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 50/1
<i>Телефон, факс</i>	(36561) 6-73-48, 6-73-49
<i>Адрес электронной почты</i>	upk-kerch@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://profcentr-kerch.ru/
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
<i>Дата создания</i>	1975 год
<i>Лицензия</i>	от 29.07.2016 № 0617 серия 82Л01 № 0000647

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Федеральном казначействе, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, заключает договоры от своего имени, несет ответственность, может быть истцом и ответчиком в судах. Является некоммерческой организацией.

Основными видами деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования (в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями);
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования (в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями).

Дополнительными видами деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы);

– образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);

– образовательная деятельность, которая не определяется квалификационным уровнем (коррекционные курсы, курсы по подготовке к экзаменам, обучение языкам, компьютерные курсы, тренинги и курсы для разных профессий, хобби и занятий для личного роста);

– профориентационная работа среди обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных школ города с целью подготовки их к профессиональному самоопределению;

– профдиагностику и профтестирование обучающихся с целью реализации потребностей личности в получении профессии (7, 9 и 11 классы);

– психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в целях обеспечения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся;

– консультационная, просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся.

Принципами образовательной политики являются:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализация программ основного общего и среднего общего образования

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью.

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» не имеет своего контингента. Для реализации программы по предмету «Труд (технология)», учебным предметам по выбору и внеурочной деятельности были заключены договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ со следующими школами города:

- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена».

- МБОУ г.Керчи РК «Школа № 4 им.А.С.Пушкина»
- МБОУ г.Керчи РК «Школа - гимназия № 2 имени В. Г. Короленко»
- МБОУ г.Керчи РК «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е. М. Рудневой»;

Таблица 1 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования за период с 01.01.2025 по 31.05.2025:

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	819
Итого:	819

Таблица 2 – Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования

по предмету «Труд (Технология)»

Школа	5-е классы, чел.	6-е классы, чел.	7-е классы, чел.	8-е классы, чел.	9-е классы, чел.	Всего, чел.
11	59	52	59	54	56	280
13	48	32	24	47	44	195
28	28	31	52	53	45	209
Гимназия 2	34	25	39	17	20	135
Всего, чел	169	140	174	171	165	828

Таблица 3 – Распределение часов по предмету «Труд (Технология)»

Классы	5	6	7	8	9	Всего часов
Часы (в неделю)	18	16	18	7	7	66

Таблица 4 – Численность обучающихся и распределение часов по учебным предметам по выбору за период с 01.01.2025 по 31.05.2025

Название программы	Кол-во часов в неделю	Школа	Класс	Кол-во уч-ся, чел.
Введение в профессии.	1	15	10 кл.	26
Основы педагогики и психологии	1			
Введение в профессии.	1	28	10 кл.	15
Основы педагогики и психологии	1			
Курс оказания первой медицинской помощи	1	4	10 кл.	26
	1		11 кл.	13
Всего:	6			80

Таблица 5 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования за период с 01.09.2025 по 31.12.2025:

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732)	60
Итого:	60

Таблица 6 – Численность обучающихся и распределение часов по учебным предметам по выбору за период с 01.09.2025 по 31.12.2025

Название программы	Кол-во часов в неделю	Школа	Класс	Кол-во уч-ся, чел.
Введение в профессии.	1	15	11 кл.	22
Основы педагогики и психологии	1			
Введение в профессии.	1	28	11 кл.	11
Основы педагогики и психологии	1			
Курс оказания первой медицинской помощи	1	4	10 кл.	7
	1		11 кл.	20
Всего:	6			60

Таблица 7 – Численность обучающихся и распределение часов по направлениям внеурочной деятельности за период с 01.09.2025 по 31.12.2025

Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	Школа	Класс	Кол-во уч-ся, чел.
Социальное	Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	1	4	10 кл.	22
	Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	1		11 кл.	13
	Профессиональные пробы	1	15	10 кл.	7
	Профессиональные пробы	1	28	10 кл.	20
Всего:		4			60

Таблица 8 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предметам

Год		Технология / Труд (технология), чел.	Учебные предметы по выбору, Внеурочная деятельность, чел.	Всего, чел.
2023	1 полугодие	547	160	707
	2 полугодие	547	-	547
2024	1 полугодие	547	-	547
	2 полугодие	810	80	890
2025	1 полугодие	819	80	899
	2 полугодие	0	60	60
Среднее значение, чел.		545	63	608

Выводы:

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что реализация программ основного общего и среднего общего образования, согласно запросам школ-партнёров, организована в полной мере. Сравнивая количество обучающихся МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» за три года, наблюдаем уменьшение количественных показателей обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей осуществляется в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Регистрация детей, формирование групп, учет посещаемости, выполнение программы происходит через Навигатор дополнительного образования Республики Крым (<https://p82.навигатор.дети/>).

В МУК «Профцентр» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) по двум направленностям:

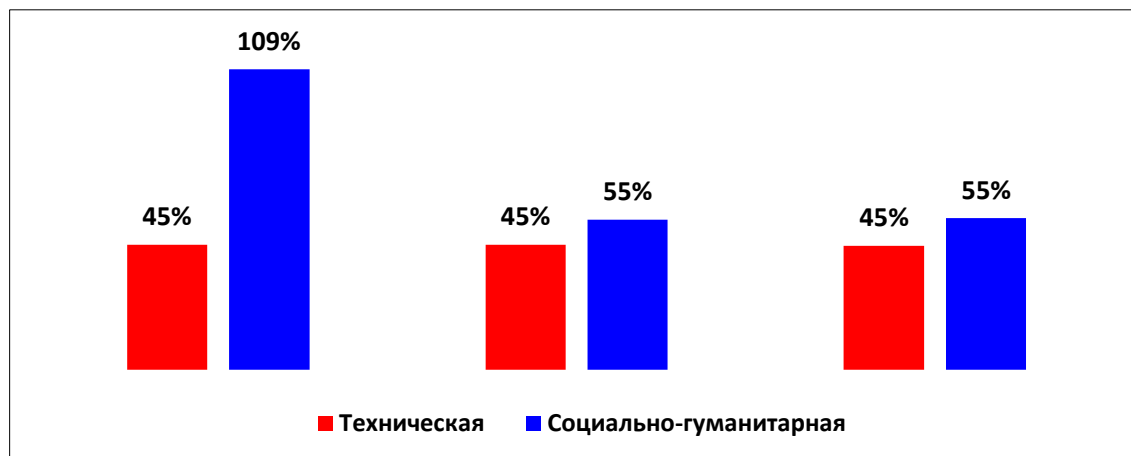
– *программы социально-гуманитарной направленности* – ориентированы на развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

– *программы технической направленности* – ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Таблица 9 – Количество ДООП по направленностям деятельности

№ п/п	Направленность деятельности	Количество дополнительных общеобразовательных программ		
		2023	2024	2025
1	Техническая	5	5	5
2	Социально-гуманитарная	12	6	6
	Итого:	17	11	11

Количество ДООП (дети) по направлениям в 2023-2025 гг.



Все программы составлены в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, прошли независимую оценку качества ДООП, проводимую МОЦ. Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Информация о программах размещена на портале Навигатор дополнительного образования (<https://p82.навигатор.дети/directivities?organizer=365>)

Таблица 10 – Реестр ДООП, размещённых в Навигаторе дополнительного образования Республики Крым (актуальных на 31.12.2025)

№ п/п	ID-номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Программа в реестр внесена / не внесена
1	15916	Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 72ч.	техническая	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	11-13 лет	внесена
2	18209	Я с компьютером на Ты (базовый уровень), 72ч.	техническая	базовый	9 мес.	12-15 лет	внесена
3	18247	Юный программист (Scratch), 72ч.	техническая	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	8-11 лет	внесена
4	26586	Юный программист (Python), 72ч.	техническая	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	11-15 лет	не внесена
5	20915	Компьютерный техник, 72ч.	техническая	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	11-13 лет	внесена
6	17759	Скоро в школу (логопедия), 72ч.	социально-гуманитарная	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	5-7 лет	внесена
7	25300	Учусь читать, писать, считать, 72ч.	социально-гуманитарная	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	5-7 лет	внесена
8	21626	Настоящая журналистика, 72ч.	социально-гуманитарная	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	11-17 лет	внесена
9	18230	Писатель фантаст, 72ч.	социально-гуманитарная	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	11-17 лет	внесена
10	26587	Английский язык (Easy English), 108ч.	социально-гуманитарная	стартовый (ознакомительный)	9 мес.	6-10 лет	не внесена
11	26588	Английский язык (Speak Out), 108ч.	социально-гуманитарная	базовый	9 мес.	10-17 лет	не внесена

К достоинствам реализуемых программ относятся:

– программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционных;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Выводы:

Выполнение муниципального задания в 2025 году составило 100%.

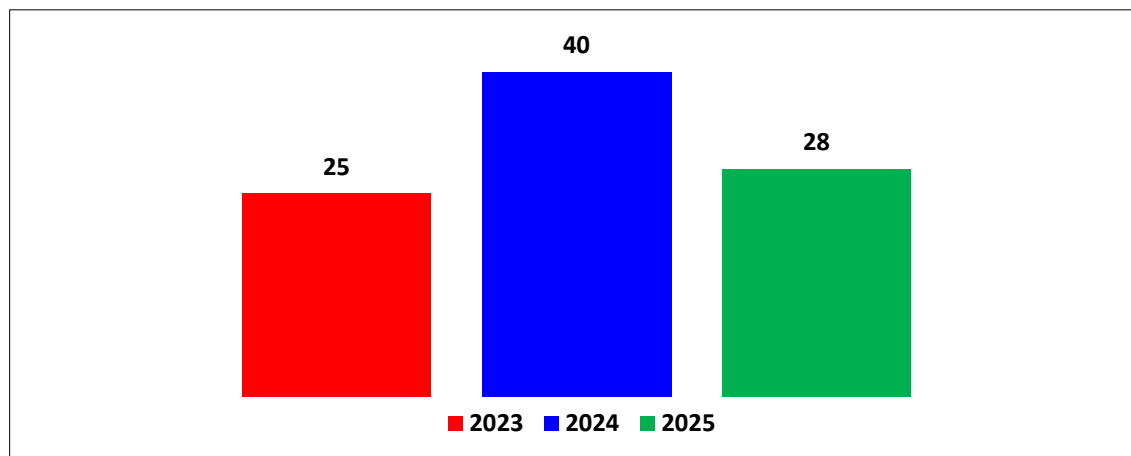
Все ДООП, разработанные МУК «Профцентр», соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Они отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» принимаются дети и подростки 5 - 17 лет, желающие обучаться по реализуемым ДООП. Формирование контингента происходит в соответствии с муниципальным заданием. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора МУК «Профцентр» на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме и согласия на обработку персональных данных ребенка.

Таблица 11 – Численность обучающихся по ДООП (дети) в 2025 году

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, чел.				
			продолжили обучение с 2024 года	зачислены	отчислены по иным причинам	отчислены в связи с выпуском	продолжают обучение (на 31.12.2025)
1	Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 72ч.	3	24	15	0	24	15
2	Я с компьютером на Ты (базовый уровень), 72ч.	3	22	8	0	22	8
3	Юный программист (Scratch), 72ч.	3	13	25	0	13	25
4	Юный программист (Python), 72ч.	2	0	21	0	0	21
5	Компьютерный техник, 72ч.	1	11	0	0	11	0
6	Скоро в школу (логопедия), 72ч.	4	9	0	0	9	0
7	Учусь читать, писать, считать, 108ч.	6	0	12	0	0	12
8	Настоящая журналистика, 72ч.	2	14	12	4	10	12
9	Писатель фантаст, 72ч.	1	11	0	4	7	0
10	Английский язык (Easy English), 108ч.	1	0	16	0	0	16
11	Английский язык (Speak Out), 108ч.	2	0	24	0	0	24
	Итого:	28	104	133	8	96	133
	ВСЕГО:	28	237		8	96	133

Количество групп по ДООП (дети) за 2023-2025 гг.



Количество обучающихся по ДООП за 2023-2025 гг., чел.

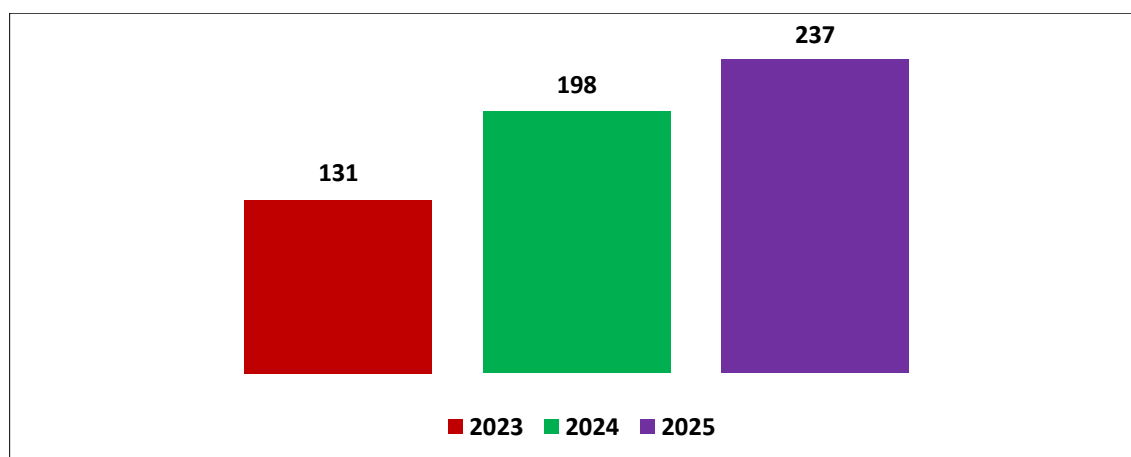


Таблица 12 – Возрастной состав обучающихся по ДООП (дети) за 2023-2025 гг.

Возраст обучающихся	Год обучения					
	2023		2024		2025	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
до 5 лет	3	-	5	-	-	-
5-9 лет	18	6	43	16	61	17
10-14 лет	74	34	110	57	160	89
15-17 лет	36	27	40	23	26	17
Итого:	131	67	198	96	237	123

Выводы:

В 2025 учебном году для детей были открыты 11 направлений, а именно – 28 групп, в которых занимались 237 учащихся, это на 17% учащихся больше, чем в 2024 году.

Анализируя возрастной контингент обучающихся, можно отметить, что в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей, однако традиционно низким остается ко-

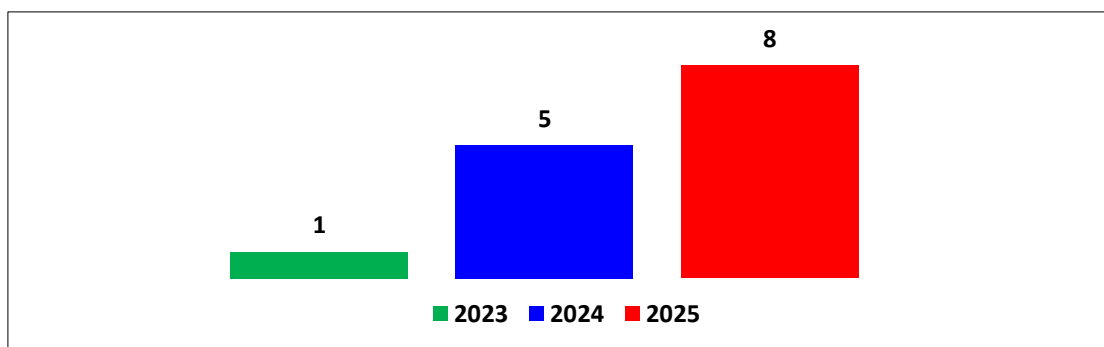
личество обучающихся старшего школьного возраста. Это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, загруженностью в школе, подготовкой к поступлению в СУЗы и ВУЗы.

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

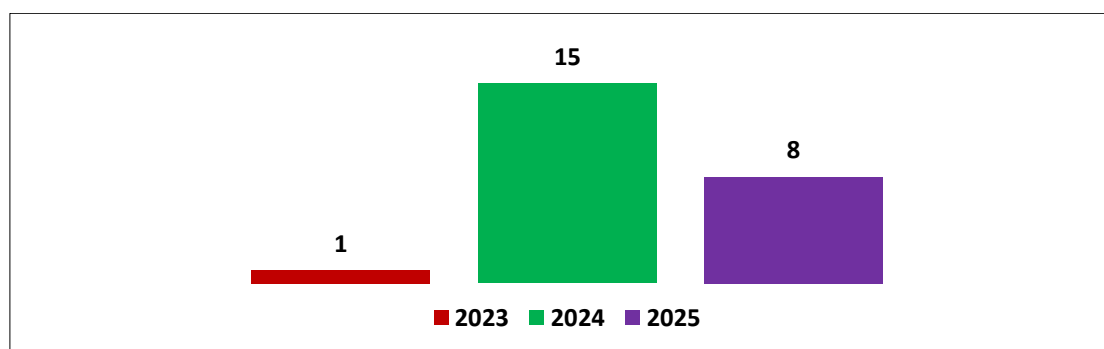
Таблица 13 – Численность обучающихся по ДООП (взрослые) в 2025 году

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, чел.				
			продолжают обучение с 2024 года	зачислены	отчислены по иным причинам	отчислены в связи с выпуском	продолжают обучение (на 31.12.2025)
1	Пользователь персонального компьютера	2	0	2	0	2	0
2	Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	1	0	1	0	1	0
3	Кадровое делопроизводство и учёт. Программа 1С: ЗУП 8.3	2	0	2	0	2	0
4	Работа в программе 1С: Управление торговлей 8.3	1	0	1	0	1	0
5	Основы бухгалтерского учёта. Работа в программе 1С: Бухгалтерия 8.3	2	0	2	0	2	0
	Итого:	8	0	8	0	8	0
	ВСЕГО:	8	8	0	8	0	0

Количество групп по ДООП (взрослые) за 2023-2025 гг.



Численность обучающихся по ДООП (взрослые) за 2023-2025 гг., чел.



Выводы:

Сравнивая показатели, отмечаем ежегодные стабильно низкие показатели «численность» за последние три года.

Реализация программ профессионального обучения

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет:

- профессиональное обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональное обучением по программам переподготовки рабочих и служащих;
- профессиональное обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

Таблица 14 – Реестр образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в МУК «Профцентр» в 2025 году

Наименование программы	Код в соответствии с ОКПДТР (при наличии)	Срок реализации программы	Уровень программы
Вожатый	20434	10 мес. 1 год 9 мес.	профессиональная подготовка по должностям служащих
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	-	9 мес. 1 год 9 мес.	профессиональная подготовка по профессиям рабочих
Мастер маникюра	-	10 мес. 3,5 мес.	профессиональная подготовка / переподготовка по профессиям рабочих
Мастер по обработке цифровой информации	16199	10 мес. 4,5 мес.	профессиональная подготовка / переподготовка по профессиям рабочих
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	24232	10 мес. 1 год 9 мес. 3 мес.	профессиональная подготовка / переподготовка по должностям служащих
Парикмахер	16437	10 мес. 4,5 мес.	профессиональная подготовка / переподготовка по профессиям рабочих
Секретарь	26353	10 мес. 4,5 мес.	профессиональная подготовка / переподготовка по должностям служащих
Учетчик (с изучением программы 1С: Предприятие 8.3)	27238	10 мес. 2,5 мес.	профессиональная подготовка / переподготовка по должностям служащих

Формы обучения по основным программам профессионального обучения: очная (для обучающихся-школьников в рамках получения первой рабочей профессии одновременно с получением основного/среднего общего образования), очно-заочная (для взрослого населения, получающего профессию в рамках профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации) и заочной форме (для взрослого населения в рамках профессиональной переподготовки / повышения квалификации). По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы. При реализации программ профессионального обучения МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Таблица 15 – Общая численность обучающихся, успешно освоивших и осваивающих основные программы профессионального обучения* по состоянию на 31.12.2025

Реализуемые программы	Количество обучающихся, чел.									Всего, чел.
	подготовка			переподготовка			повышение квалификации			
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Вожатый	-	48	58	-	-		-	-	-	106
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	-	19	31	-	-		-	-	-	50
Мастер маникюра	3	24	45	-	1	1	-	-	-	74
Мастер по обработке цифровой информации	-	48	61	-	1	2	-	-	-	112
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	11	44	58	-	1	1	-	-	-	115
Парикмахер	-	14	22	-	7	1	-	-	-	44
Повар	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Помощник воспитателя	-	11	-	2	-	-	-	-	-	13
Санитар	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Секретарь	2	14	17	-	-	1	-	-	-	34
Учетчик	20	6	5	-	3	2	-	-	-	36
Итого:	38	228	297	5	13	8	0	0	0	589

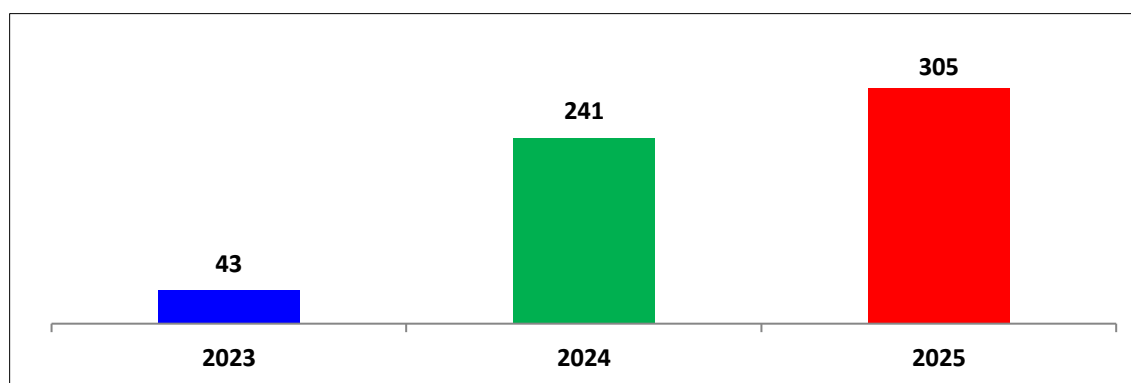
*программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Таблица 16 – Общая численность обучающихся, продолжающих осваивать основные программы профессионального обучения* по состоянию на 31.12.2025

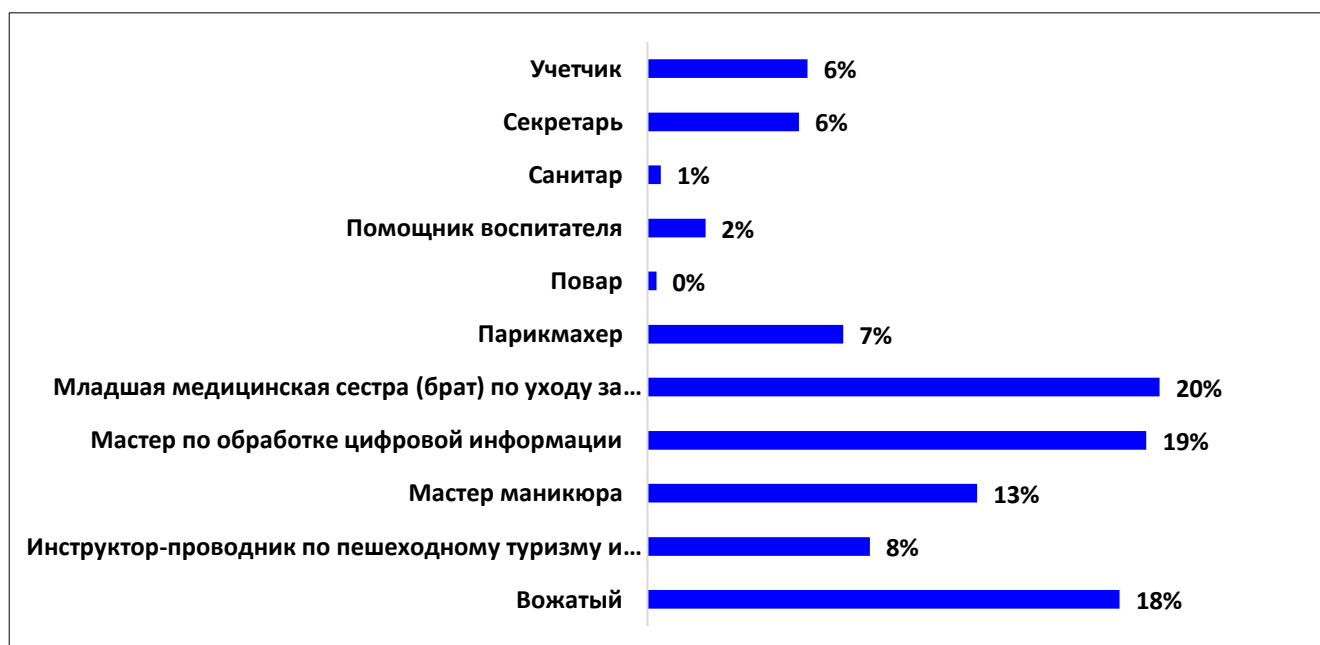
Реализуемые программы	Количество обучающихся, чел.
Вожатый	46
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	24
Мастер маникюра	26
Мастер по обработке цифровой информации	41
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	41
Парикмахер	15
Секретарь	10
Итого:	203

*программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Общая численность обучающихся по основным программам профессионального обучения за 2023-2025 гг., чел.



Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения (в разрезе профессий) за 2023-2025 гг., (% от общего числа)



Сравнение численности обучающихся по основным программам профессионального обучения (в разрезе профессий по годам) за 2023-2025 гг., чел.

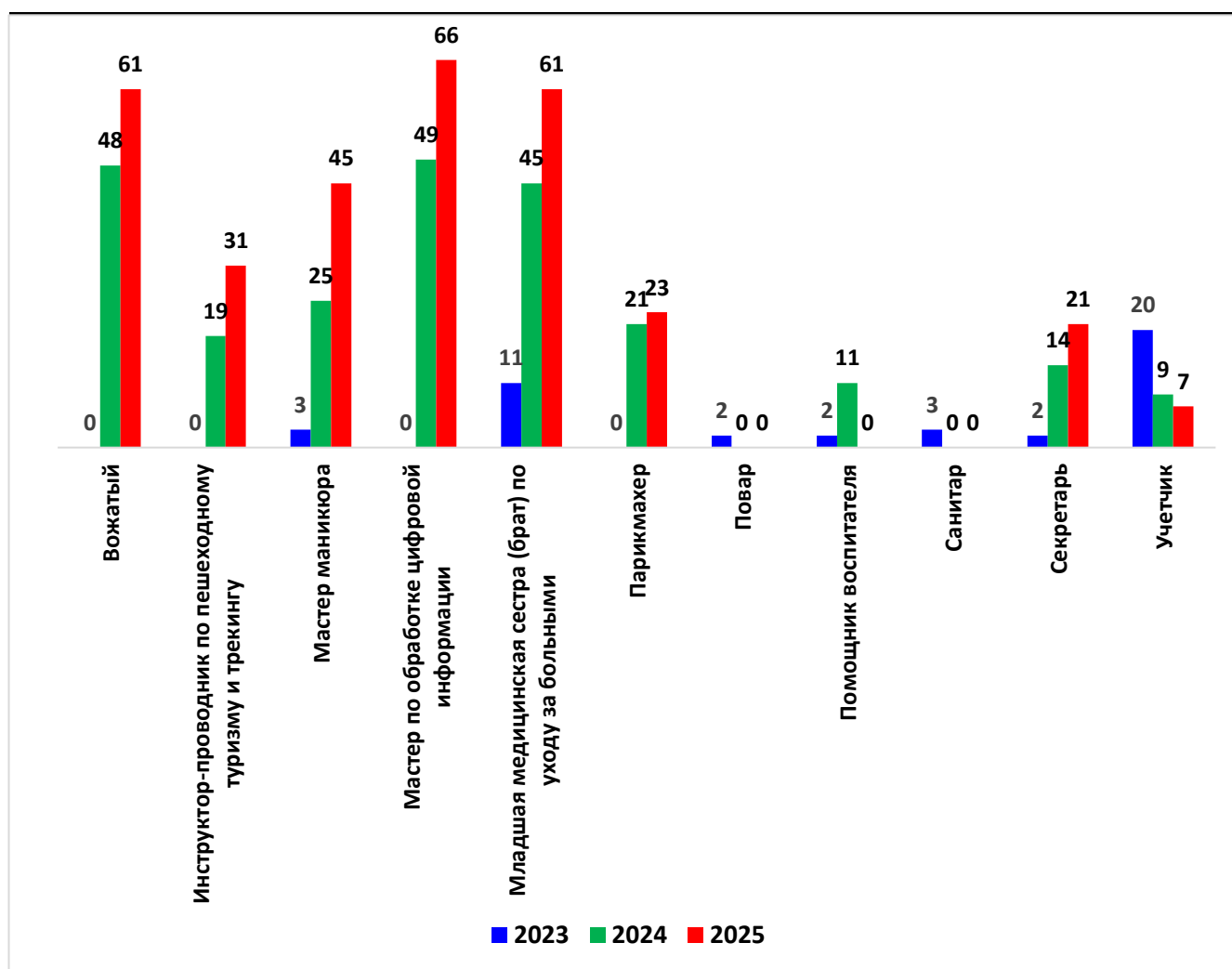


Таблица 17 – Динамика роста численности обучающихся по основным программам профессионального обучения (в разрезе профессий) за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 гг, %.

Реализуемые программы	Динамика 2022-2023, %	Динамика 2023-2024, %	Динамика 2024-2025, %
Вожатый	0%	112%	-5%
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	0%	44%	12%
Мастер маникюра	6%	51%	2%
Мастер по обработке цифровой информации	-12%	114%	-19%
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	18%	79%	-9%
Парикмахер	-10%	49%	-14%
Повар	4%	-5%	0%
Помощник воспитателя	-2%	21%	-26%
Санитар	-51%	-7%	0%
Секретарь	0%	19%	5%
Секретарь-администратор	-6%	9%	-14%
Учетчик	37%	-26%	-21%

Выводы:

Сравнивая показатели, отмечаем значительный рост количества обучающихся в 2025 году на 24%. В 2025 году 102 человека успешно завершили обучение по основным программам профессионального обучения и получили свидетельства установленного образца, 203 человека – продолжит обучение в 2026 году.

Если рассматривать численность обучающихся в разрезе профессий, то самой популярной в 2025 году были профессии «Мастер по обработке цифровой информации», «Вожатый», «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными», а за период 2022-2025 гг. самыми востребованными стали «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» и «Мастер по обработке цифровой информации» - 18% и 18% от общего количества соответственно.

Профориентационная работа

(Ресурсный центр по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся)

Профориентационная работа в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» осуществляется в рамках Ресурсного центра по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города Керчи (далее – Ресурсный центр). Профориентационная работа включает в себя следующие направления:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявление предпочтений обучающихся в области профориентации;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования или выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций, конференций, совещаний, конкурсов, совместной проектной деятельности, использование иных форм работы с образовательными учреждениями по актуальным вопросам направления деятельности Ресурсного центра;
- взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- учет выявленных потребностей рынка труда Республики Крым.

В соответствии с приказом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» от 30.08.2024 № 141 «Об организации профконсультирования и профдиагностики обучающихся 7, 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений в 2024-2025 учебном году» с 03.02.2025 по 07.04.2025 проводилось профдиагностическое тестирование обучающихся 7, 9 классов МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» (1564 чел.):

7 кл. по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова - 953 обучающихся (71 % от всех обучающихся 7 классов города)

Результаты профориентационного тестирования обучающихся 7-х классов (2025 год)

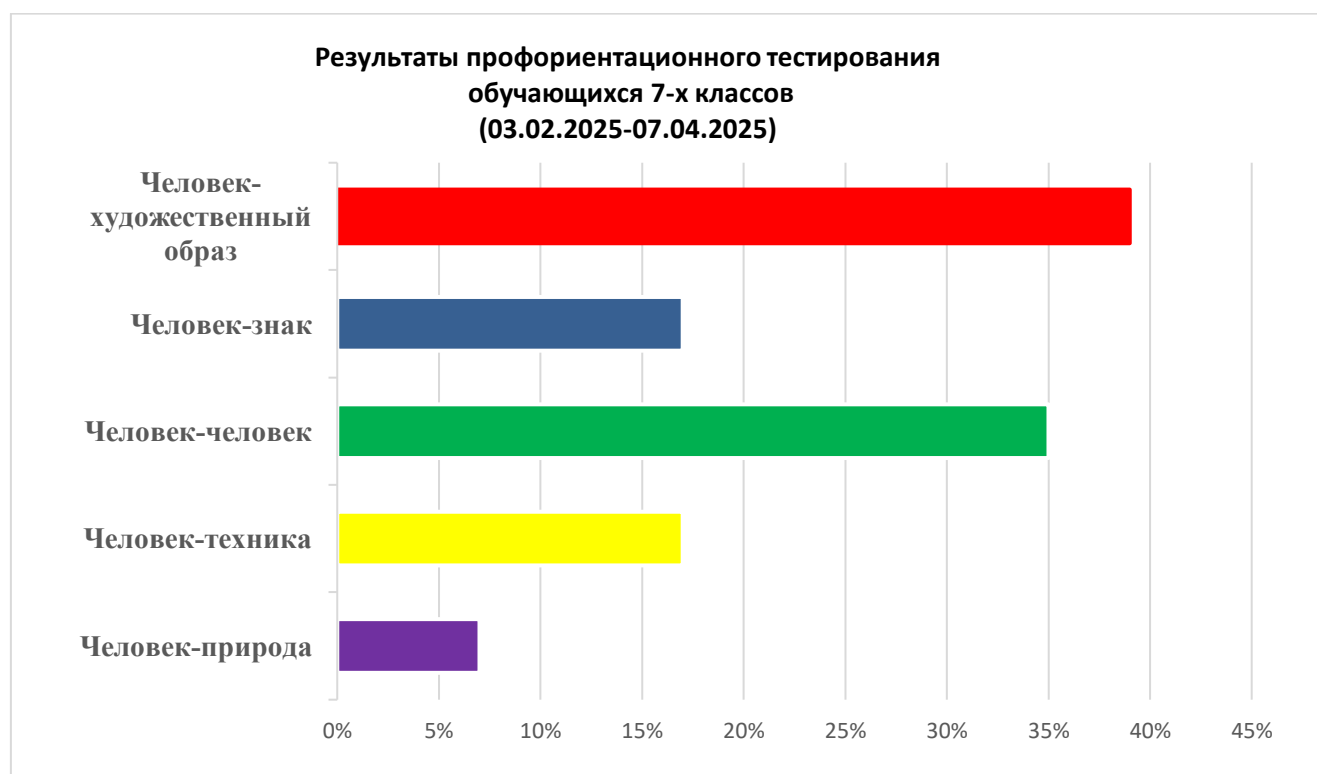


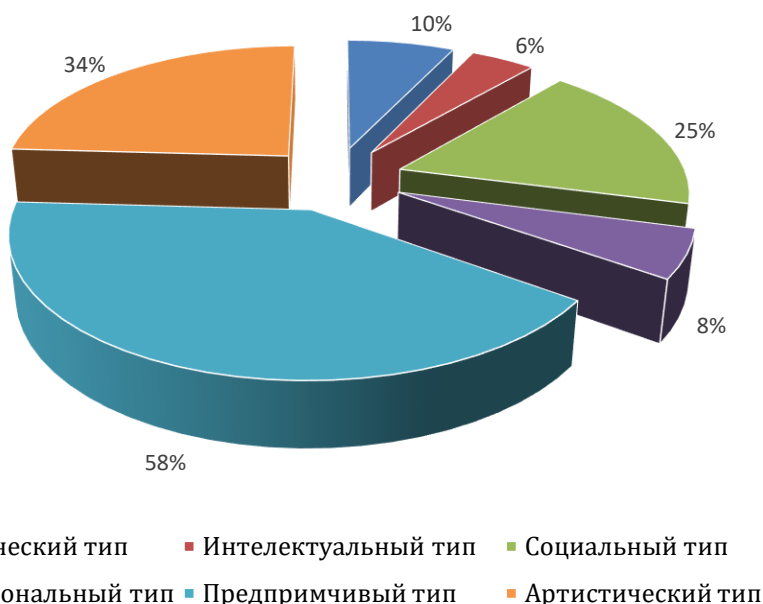
Таблица 18 – Результаты профориентационного тестирования обучающихся 7-х классов за 2022-2025гг.

Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025
человек-человек	45%	38%	36%
человек-художественный образ	39%	45%	39%
человек-знаковая система	22%	20%	17%
человек-техника	18%	18%	17%
человек-природа	8%	7%	7%

В соответствии с приказом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» № 115 от 29.08.2025 «Об организации профдиагностики обучающихся 7, 9 классов и анкетирования обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году» с 01.09.2025 по 31.12.2025 было проведено профориентационное анкетирование и тестирование учащихся 9 классов школ города.

Приняли участие 611 обучающихся (79,4%) из 22 классов из пятнадцати школ города. Школы № 4, 12, 1, 25, 9 и Гимназия 2 в этом году не приняли участие в профориентационное тестировании.

Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 9-х классов по определению профессиональных склонностей по типам личности Дж.Голланда 2025-2026

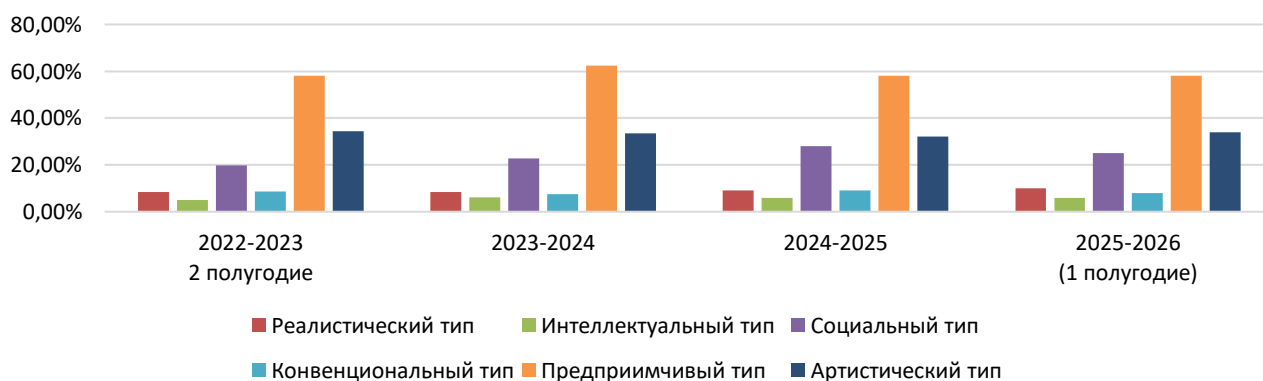


По итогам диагностирования и тестирования распределение обучающихся 9-х классов по профессиональным типам имеет следующие показатели:

Таблица 19 – Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 9-х классов за 2017-2026 гг.

Типы личности Дж. Голланду	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (1 полугодие)
Реалистический тип	8,5%	8,5%	9%	10%
Интеллектуальный тип	5,1%	6,2%	6%	6%
Социальный тип	19,9%	22,7%	28%	25%
Конвенциональный тип	8,6%	7,5%	9%	8%
Предприимчивый тип	58,1%	62,4%	58%	58%
Артистический тип	34,3%	33,5%	32%	34%

Сводная диаграмма типов личности по Дж.Голланду за 3 года 2 полугодие 2022 г.-1 полугодие 2025 г.



Было проведено социологическое исследование обучающихся 11-х классов школ города с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования, обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым - 248 обучающихся (35 % от всех обучающихся 11 классов города).

Результаты анкетирования в 2025 году показывают, что выпускники после окончания школы намерены:

- Учиться – 96 обуч-ся (62%);
- Совмещать работу с учебой – 55 обуч-ся (36%);
- Работать - 5 обуч-ся (3%);
- Пойти в армию – 1 обуч-ся (0,6%).

Уровень уверенности в выборе профессии

Большинство одиннадцатиклассников намерены после окончания школы продолжать учиться или совмещать работу с учебой, это говорит о том, что обучающиеся осознают необходимость получения высшего образования.

Уровень уверенности в выборе профессии составил:

- 100% – 70 обуч-ся (45%);
- 80% – 57 обуч-ся (37%);
- 50% – 16 обуч-ся (10%);
- 30% – 0 обуч-ся (0%);
- До сих пор не определился – 11 обуч-ся (7%);

В этом учебном году: 135 выпускников (88%) планируют поступать в ВУЗ. Небольшой процент обучающихся, выбирают техникумы, колледжи, лицеи – 14 чел. (9%) и рассматривают вариант профессионального обучения (курсы) всего – 5 чел. (3%).

Большинство обучающихся уже к 11 классу знают точно свою будущую специальность, и в какое учебное учреждение будут поступать – 188 чел. (77%). Но экзамены, действительно могут быть сложными, и многим ученикам трудно точно определиться с выбором предметов и будущей профессией. Это связано с несколькими факторами: сложность материала, стресс перед экзаменами, и, конечно же, страх перед неудачей.

Обучающиеся которые не смогли определиться с выбором, основными причинами считают незнание собственных способностей 15 чел. (9%) и отсутствие необходимой информации о профессиях 10 чел. (7%). Причиной может быть количество новых профессий на сегодняшний день и меняющиеся потребности подростков.

У 87 чел. (56 %) учащихся выбор профессионального предпочтения в 7, 9 классе к 11 классу меняется, это говорит о том, что ребята серьезно и ответственно относятся к выбору будущей профессии и сопоставляют не только свои желания, интересы и профессиональную направленность, но и свои возможности. Так как поступить в конкретный университет или институт на выбранную специальность можно только при условии набора определенной суммы баллов, складывающейся из результатов ЕГЭ, внутривузовских экзаменов (если они предусмотрены регламентом приема) и портфолио достижений. У 64 обучающихся (41%) профессиональный выбор остается неизменным.

Что оказало наибольшее влияние на формирование интереса к выбранной отрасли:

- Интернет– 108 обуч-ся (70%);
- Телевидение– 29 обуч-ся (19%);
- Посещение кружка/студии– 20 обуч-ся (13%);
- Уроки любимого предмета – 22 обуч-ся (14%);

Профориентационные мероприятия – 22 обуч-ся (14%);

Чтение книг – 19 обуч-ся (12%);

Основной источник получения информации о мире профессии у выпускников остается информация, которую они получают с помощью Интернета и средств массовой информации. Это не удивительно, на сегодняшний день почти все школьные учреждения компьютеризированы и в случае поиска необходимой информации ученики в первую очередь обращаются к услугам Интернета.

Самостоятельный выбор профессии – это «второе рождение человека», поскольку от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворенность работой, физическое и психическое здоровье.

«На каком предприятии Вы предпочли бы работать?» - ребята дали вот такие ответы:

Частном-57 чел. (37 %)

Государственном – 46 чел. (30 %)

Заниматься ИП – 42 чел. (27%)

Не думал об этом – 38 чел. (25 %)

В какой отрасли экономики вы хотели бы работать:

1 Промышленность – 44 обуч-ся (28%)

2 Сфера обслуживания – 15 обуч-ся (10%);

3 Образование – 23 обуч-ся (15%);

4 Военная служба – 15 обуч-ся (10%);

5 Здравоохранение – 20 обуч-ся (13%);

6 Транспорт и связь – 10 обуч-ся (7%);

7 Торговля и общественное питание – 11 обуч-ся (7%);

8 Госслужба – 18 обуч-ся (12%)

9 Строительство – 7 обуч-ся (4%);

10 Сельское хозяйство – 0 обуч-ся (0%).

Как относятся к твоему выбору родители?

Родители поддерживают-140чел. (91 %)

Родители не принимают участия в моем выборе-10 чел. (7 %)

Родители не знают о моем выборе-5 чел. (3 %)

Родители против-2 чел. (1 %)

Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения.

В связи со сложившейся ситуацией в стране все необходимые мероприятия были переведены в дистанционную форму.

Качество профориентационной деятельности оценивается по 2 параметрам: качество организации системы работы и её эффективность.

Таблица 20 – Эффективность реализации Программы «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг» (показатели за 2025 год)

№ п/п	Эффективность реализации Программы «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг» (охват, количество)	
1.	Организация системы работы	
1.1	Информация о профессиях и путях её получения	1812
1.2	Профориентационные встречи с представителями учреждений профессионального образования города: *	
	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	0
	ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»	0
	ГБПОУ РК «Керченский медицинский колледж»	0
	Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»	0
	ПСО ФПС по популяризации пожарного и спасательного дела	0
	УМВД России по г.Керчь	0
1.3	Формирование потребности в обоснованном выборе профессии:	
	профдиагностика (7, 9 класс)	1564
	анкетирование, 11 класс	248
2.	Эффективность системы профориентационной работы (% от всего количества опрошенных)	
	Своевременность выбора 9 класс	92,0%
	Реалистичность выбора	84,0%
	Не изменили выбор	78%
	Совпадение с выводами психолога	78%

Открытые в 2024/2025 учебном году сетевые профильные классы психолого-педагогической направленности продолжают свою работу. Все ребята прошли летнюю учебно-производственную практику в летних оздоровительных лагерях.

Актуальность программы продиктована требованием времени. Программа помогает получить профессиональные навыки и сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности; а также развивает социальное партнерство между образовательными организациями и обществом.

Новизна программы заключается в том, что Программа предполагает сетевую форму реализации с использованием инновационных методов информатизации педагогического процесса.

Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения.

Качество профориентационной деятельности оценивается по двум параметрам: качество организации системы работы и её эффективность.

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ г. Керчи РК МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» разработана в соответствии с государственными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
- Декларацией прав человека;
- Локальные акты и нормативные документы МБОУ г. Керчи РК МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитательной работе были использованы разнообразные формы и методы работы: традиционные, групповые и индивидуальные.

Таблица 21 – Задачи воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, общеобразовательного учреждения, семьи.
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризировать занятия физической культурой и спортом. Пропагандировать здоровый образ жизни
Социальное направление (трудовое воспитание)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучать с учащимися природу и историю родного края - Крыма. Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологическую культуру учащихся. Воспитывать экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности.
Обще интеллектуальное направление (проектная деятельность)	Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. Переходить от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.
Методическая работа	Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии, обеспечивающие деятельностный и компетентностный подход к обучению и воспитанию. Организовать систему методической работы в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов. Оказывать методическую помощь молодым и малоопытным классным руководителям.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены следующие мероприятия:

- Участие в проведении школьных мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
- Участие в проведении Дня правовых знаний в школах
- Участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией
- Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» 10-11 кл.
- Участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню Победы
- Проведение бесед о правилах поведения
- Проведение бесед о культуре речи
- Участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню конституции РФ

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Проведены следующие мероприятия:

- Участие в просветительских мероприятиях по охране труда, здорового и безопасного образа жизни
- Обновление информации о предотвращении возникновения явлений экстремизма и терроризма среди обучающихся
- Беседы «Будь бережливым»
- Оформление уголка на стенде «Внимание: ГРИПП!»
- Проведение бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Проведены следующие мероприятия:

- Обновление информации об организациях профессионального обучения
- Организация онлайн уроков направленная на раннюю профориентацию;
- Организация совместной профориентационной работы с организациями профессионального обучения
- Внедрение нестандартных форм работы с учениками
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Технология»
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предмету «Технология»
- Организация и проведение профдиагностического тестирования обучающихся 7-х классов (методика Е.А. Климова), 9-х классов (методика Дж. Голланда)

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 7, 9 классов по результатам профтестирования
- Организация работы с 9-классниками по выбору учреждений профессионального образования для продолжения обучения
- Разработка рекомендации родителям по профориентационной работе (материалы на сайт)
- Проведение социологического исследования обучающихся 11-х классов школ города, с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым
- Проведение предметной декады по технологии
- Проведение тематической декады по психологии
- Индивидуальные консультации родителям и выпускникам по вопросам профориентации
- Размещение на сайте МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» общих рекомендаций по результатам тестирования, анкетирования обучающихся.

С целью организации **досуговой деятельности, эстетического воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры** были проведены следующие мероприятия:

- Участие в родительских собраниях по вопросам профориентации
- Участие в творческих конкурсах, выставках
- Проведение выставки лучших работ обучающихся
- Проведение конкурс на лучшее елочное украшение
- Изготовление подарков мама и бабушкам к 8 Марта
- Конкурс проектов, выполненных в течение года

Выводы:

Целью воспитательной работы МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина Республики Крым и России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения

Коллегиальными органами управления МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» являются общее собрание трудового коллектива МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» и педагогический совет МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: о Педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Система управления в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» решаются на совещаниях при директоре, в котором принимают участие заместители директора и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» создано методическое объединение педагогических работников, включающее в себя все направления.

Выводы:

В управления МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность сотрудников учреждения в учебно-воспитательный процесс.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения.

В образовательном процессе с целью реализации индивидуального подхода и повышения учебной мотивации обучающихся проводится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, который включает текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Школы-партнёры МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» засчитывают результаты промежуточной аттестации и учитывают результаты при выдаче документов об образовании.

Таблица 22 – Школы-партнёры МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»

Предмет	Школы-партнеры:
Труд (технология)	– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе» – МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» – МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» – МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 имени В.Г.Короленко»
Учебные предметы по выбору Внеурочная деятельность	– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 4 им. А.С.Пушкина»; – МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» – МБОУ г.Керчи РК «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Е.М.Рудневой»;

Таблица 23 – Статистика показателей за 2023-2025 гг.

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2023 года	на конец 2024 года	на конец 2025 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:			
	- труд (технология)	547	810	0
	- учебные предметы по выбору, внеурочная деятельность	160	80	60
	- дополнительное образование детей	115	105	133
	- дополнительное образование взрослых	1	-	-
	- профессиональное обучение	21	186	203
	Итого:	844	1181	396
2	Количество обучающихся, успешно освоивших программу:			
	- труд (технология)	547	547	819
	- учебные предметы по выбору, внеурочная деятельность	160	-	80
	- дополнительное образование детей	115	93	96
	- дополнительное образование взрослых	5	15	8
	- профессиональное обучение	28	98	102
	Итого:	589	753	1105
3	Количество обучающихся, получивших свидетельство / сертификат:			
	- дополнительное образование детей	-	83	96
	- дополнительное образование взрослых	5	15	8
	- профессиональное обучение	28	98	99
	Итого:	33	196	203

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, не успевающих нет.

*Результаты успеваемости и качества знаний
по программам основного общего образования (предмет «Труд (технология)»)*

Таблица 24 – Результаты освоения учащимися программы
по предмету «Труд (технология)» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Оценки										Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«н/а»	%			
5	169	149	88%	11	7%	9	5%	0	0%	0	0%	4,8	100%	95%
6	140	119	85%	15	11%	6	4%	0	0%	0	1%	4,8	100%	96%
7	174	156	90%	14	8%	4	2%	0	0%	0	0%	4,9	100%	98%
8	171	146	85%	22	13%	3	2%	0	0%	0	1%	4,8	100%	98%
9	165	128	78%	27	16%	10	6%	0	0%	0	0%	4,7	100%	94%
Итого:	819	698	85%	89	11%	32	4%	0	0%	0	0%	4,8	100%	96%

Выводы:

Самые высокие показатели качества знаний в 7 и 8-х классах: качество 98%, а средний балл – 4,8. В разрезе школ самые высокие показатели – гимназия 2 (качество 100%, а средний балл – 4,8). Низких показателей качества знаний по итогам года нет. Процент учащихся 5-9-х классов, окончивших 2025 год на «хорошо» и «отлично», составляет 96%, что является очень высоким показателем.

Таблица 25 – Результаты освоения учащимися программы
по предмету «Труд (технология)» за 2023-2025 гг.

Год	Всего уч-ся, чел.	Аттестованы, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2023	457	457	100	92	4,6
2024	810	810	100	96	4,8
2025	819	819	100	96	4,8

Выводы:

Сравнивая показатели за последние три года, отмечается положительная динамика показателей качества знаний, при этом процент успеваемости относительно стабилен.

*Результаты успеваемости и качества знаний по программам
среднего общего образования (учебные предметы по выбору, внеурочная деятельность)*

К реализации программ по учебным предметам по выбору и внеурочной деятельности в профильных класса (психолого-педагогический, медицинский) привлечены учителя Каденчук Е.В., Аблятипова Э.С., Митрощенко А.С.

Таблица 26 – Программы по учебным предметам по выбору и направлениям внеурочной деятельности, осваиваемые в 2025 году

Учебный предмет по выбору/ Направление	Название программы	Педагог	Школы
Учебный предмет по выбору	Введение в профессию	Каденчук Е.В.	ОШ № 15
	Основы педагогики и психологии		ОШ № 28
	Курс оказания первой медицинской помощи	Аблятипова Э.С. Митрощенко А.С.	ОШ № 4
Социально-гуманитарное	Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	Аблятипова Э.С. Митрощенко А.С.	ОШ № 4
	Профессиональные пробы	Каденчук Е.В.	ОШ № 15 ОШ № 28

Выводы:

Работу по учебным предметам по выбору и направлениям внеурочной деятельности признать удовлетворительной.

Результаты успеваемости и качества знаний по программам дополнительного образования

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет дополнительное образование. Формы обучения: групповая и индивидуальная. При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение в группах дополнительного образования детей и взрослых заканчивается итоговой аттестацией в виде итоговой диагностики, тестирования или защиты итоговых работ. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца (сертификат, свидетельство).

К реализации программ дополнительного образования привлечены педагоги: Барвинок Н.Н., Дроздовская Н.Н., Засекан В.А., Каденчук Е.В., Кретова Е.И., Кретова Н.В., Маврина О.А., Мироманова М.Г., Никонорова В.М., Чугунная Е.С., Щёголева Ю.Р.

Таблица 27 – Результаты освоения программ дополнительного образования детей и взрослых за 2023-2025 гг.

Реализуемые программы	Количество выпускников, чел.			Кол-во выданных сертификатов/свидетельств		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Изучение компьютерных технологий «Я с компьютером на Ты», 36ч.	9	-	-	9	-	-
Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 36ч.	10	-	-	10	-	-
Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 72ч.	-	21	24	-	21	24
Я с компьютером на Ты (базовый уровень), 72ч.	-	11	22	-	11	22
Решение задач ОГЭ по информатике, 96ч.	-	7	-	-	7	-

Реализуемые программы	Количество выпускников, чел.			Кол-во выданных сертификатов/свидетельств		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Юный программист, 36ч., 72ч.	18	-	13	18	-	13
Компьютерный техник, 72ч.	-	-	11	-	-	11
Я – воспитатель, 288ч.	-	10	-	-	10	-
Я - воспитатель (практикум), 60ч.	12	-	-	12	-	-
Послушные буквы, 72ч.	-	12	-	-	12	-
Скоро в школу, 72ч.	4	2	9	4	2	9
Настоящая журналистика, 72 ч.	-	7	10	-	7	10
Писатель фантаст, 72ч.	-	-	7	-	-	7
Кем быть?	-	13	-	-	13	-
Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	-	2	1	-	2	1
Пользователь персонального компьютера	-	10	2	-	10	2
Основы бухгалтерского учёта. Работа в программе 1С: Бухгалтерия 8.3	-	3	2	-	3	2
Кадровое делопроизводство и учёт. Программа 1С: ЗУП 8.3	-	-	1	-	-	2
Работа в программе 1С: Управление торговлей 8.3	-	-	1	-	-	1
Итого:	53	98	103	53	98	104

Таблица 28 – Итоги освоения программ дополнительного образования (взрослые) за 2023-2025 гг.

Реализуемые программы	2023				2024				2025				Всего, чел.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	3
Пользователь персонального компьютера	-	-	-	-	2	8	-	-	1	1	-	-	12
Основы бухгалтерского учёта. Работа в программе 1С: Бухгалтерия 8.3	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	5
Кадровое делопроизводство и учёт. Программа 1С: ЗУП 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Работа в программе 1С: Управление торговлей 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Всего, чел:	-	-	-	-	6	9	-	-	7	1	-	-	23

Выводы:

Результативность освоения обучающимися программ дополнительного образования в МУК «Профцентр» за 2023-2025 годы – 100%.

*Результаты успеваемости и качества знаний
по программам профессионального обучения*

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих. Формы обучения: групповая и индивидуальная. При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

К реализации программ профессионального обучения привлечены педагоги: Аблятипова Э.С., Бондаренко А.А., Дроздовская Н.Н., Каденчук Е.В., Козко И.Ю., Комиссар А.В., Кротова Е.И., Мазур М.В., Мироманова М.Г., Митрощенкова А.С., Никонорова В.М., Прудникова В.С., Рыбальченко А.В., Чжан Е.В.

Таблица 29 – Результаты освоения программ профессионального обучения
(подготовки/переподготовки/повышения квалификации)
– количество выпускников за 2023-2025 гг.

Реализуемые программы	Количество выпускников, чел.									Всего, чел.
	подготовка			переподготовка			повышение квалификации			
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Вожатый	0	0	12	0	0	0	0	0	0	12
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Мастер маникюра	3	0	19	0	1	1	0	0	0	24
Мастер по обработке цифровой информации	0	21	20	0	1	2	0	0	0	44
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	11	0	17	0	1	1	0	0	0	30
Парикмахер	0	4	7	0	7	1	0	0	0	19
Повар	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Помощник воспитателя	0	11	0	2	0	0	0	0	0	13
Санитар	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Секретарь	2	6	7	0	0	1	0	0	0	16
Учетчик	20	0	5	0	3	2	0	0	0	30
Итого:	38	42	94	5	13	8	0	0	0	200

Таблица 30 – Результаты освоения программ профессионального обучения (подготовки/переподготовки/повышения квалификации) – количество выданных свидетельств за 2023-2025 гг.

Реализуемые программы	Количество выпускников, чел.									Всего, чел.
	подготовка			переподготовка			повышение квалификации			
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Вожатый	0	0	11(+1)	0	0	0	0	0	0	11(+1)*
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Мастер маникюра	3	0	18(+1)	0	1	1	0	0	0	23(+1)
Мастер по обработке цифровой информации	0	21	20	0	1	2	0	0	0	44
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	11	0	17	0	1	1	0	0	0	30
Парикмахер	0	4	7	0	7	1	0	0	0	19
Повар	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Помощник воспитателя	0	11	0	2	0	0	0	0	0	13
Санитар	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Секретарь	2	6	6(+1)	0	0	1	0	0	0	15(+1)
Учетчик	20	0	5	0	3	2	0	0	0	30
Итого:	38	42	91(+3)	5	13	8	0	0	0	197(+3)

*(+1) – справки

Результаты освоения программ профессионального обучения в 2025 году (человек, %)

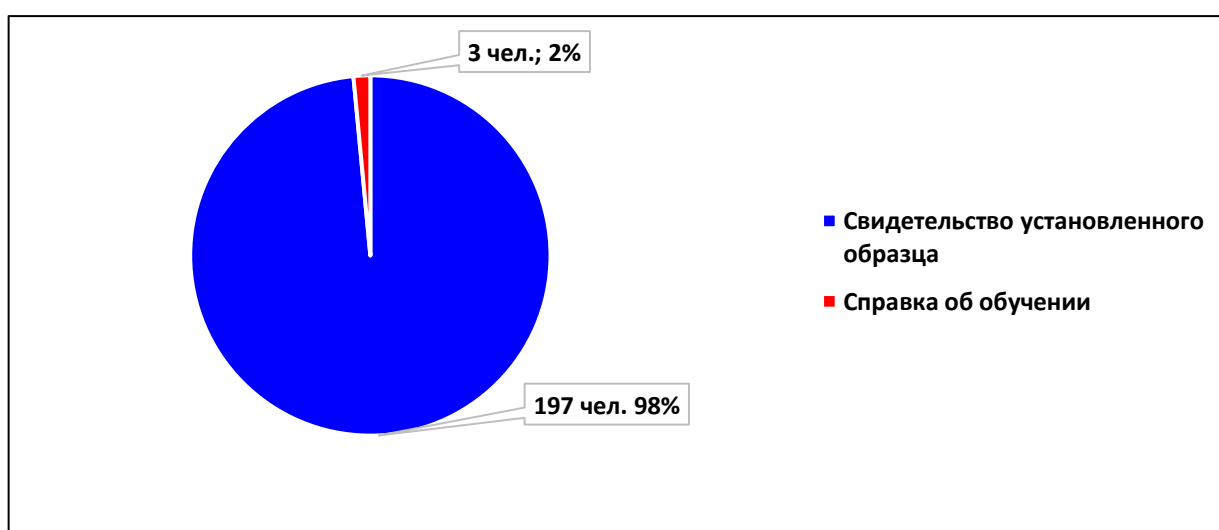


Таблица 31 – Итоги квалификационных экзаменов профессионального обучения (подготовки/переподготовки/повышения квалификации) за 2023-2025 гг.

Реализуемые программы	2023				2024				2025				Всего, чел.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Вожатый	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	-	-	11
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	7
Мастер маникюра	2	1	-	-	1	-	-	-	12	7	-	-	23
Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	-	10	9	3	-	14	9	1	-	46
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	10	1	-	-	1	-	-	-	15	1	-	-	28
Парикмахер	-	-	-	-	5	6	-	-	4	3	1	-	19
Повар	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Помощник воспитателя	1	1	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	13
Санитар	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Секретарь	2	-	-	-	1	2	3	-	1	6	-	-	15
Учетчик	5	11	4	-	3	-	-	-	4	3	-	-	30
Всего, чел:	24	15	4	0	32	17	6	0	60	37	2	0	197

Результаты квалификационных экзаменов профессионального обучения за 2023-2025 гг.

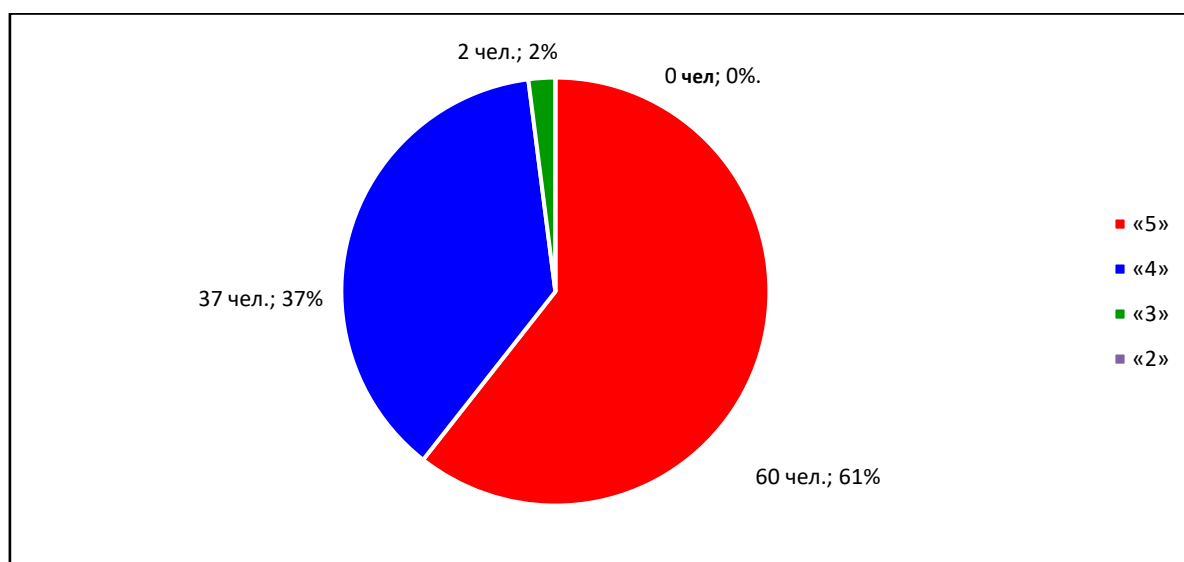
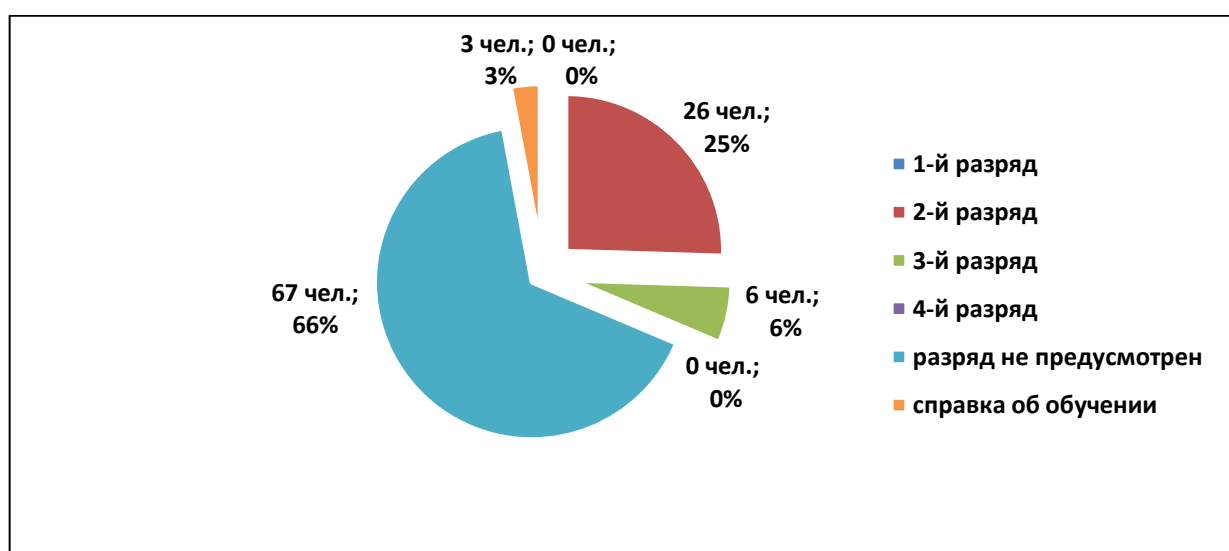


Таблица 32 – Итоги квалификационных экзаменов профессионального обучения (подготовки/переподготовки/повышения квалификации) за 2023-2025 гг.

Реализуемые программы	Присвоенные разряды																Всего, чел.
	2023					2024					2025						
	1-й	2-й	3-й	4-й	кв	1-й	2-й	3-й	4-й	кв	1-й	2-й	3-й	4-й	кв	справка об обучении	
Вожатый*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11		11
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7		7
Мастер маникюра*	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	19		23
Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	-	-	-	3	15	4	-	-	20	4	-	-		46
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	-	-	11	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16		28
Парикмахер	-	-	-	-	-	-	6	5	-	-	-	6	2	-	-		19
Повар	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		2
Помощник воспитателя*	-	-	2	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-		13
Санитар*	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		3
Секретарь*	-	-	-	-	2	-	-	-	-	6	-	-	-	-	7		15
Учетчик*	-	-	20	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	7		30
Всего, чел:	0	2	33	0	8	0	9	21	4	21	0	26	6	0	67	3	200

*квалификация не предусматривает разряда

Результаты квалификационных экзаменов профессионального обучения за 2025 гг.



Выводы:

Результативность освоения обучающимися программ профессионального обучения (подготовки/переподготовки) в МУК «Профцентр» за 2023-2025 года – 99 %.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Олимпиада включает этапы: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2023 году учащиеся МБОУ г.Керчи РК «Профцентр» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по технологии (технический труд).

Таблица 33 – Количества обучающихся, принимающих участие во конкурсах, викторинах и олимпиадах за 3 года

Уровень	Количество участников								
	2023			2024			2025 год		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
Муниципальный:									
Труд (технология)	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный:									
Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует у учащихся определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор, а также помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Уровень результативности предметных олимпиад недостаточный. Причинами затруднений обучающихся является недостаточная индивидуальная работа педагогов с одаренными детьми.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ г.Керчи РК «Профцентр» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МУК «Профцентр».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы программы дополнительного образования и профессионального обучения разрабатываются в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» и «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

Режим образовательной деятельности:

Общее образование: с 1 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут. Время учебных занятий: ПН – ПТ (08.30 - 16.30) – согласно расписанию.

Дополнительное образование детей: с 1 сентября 2025 года по 30 июня 2026 года (или согласно составленному расписанию). Время учебных занятий: не ранее 09.00 и не позднее 19.00 – согласно расписанию.

Дополнительное образование взрослых и профессиональное обучение: круглый год (в зависимости от комплектования групп, согласно составленному расписанию). Время учебных занятий: ПН-ВС (09.00 – 20.00) – согласно расписанию.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Предмет «Труд (технология)» в 1-ом полугодии 2025 года изучалась в сетевой форме. Количество часов, отведенных на освоение данного предмета распределены следующим образом:

- в 5-м классе – 2 часа в неделю;
- в 6-м классе – 2 часа в неделю;
- в 7-м классе – 2 час в неделю;
- в 8-м классе – 1 час в неделю;
- в 9-м классе – 1 час в неделю.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

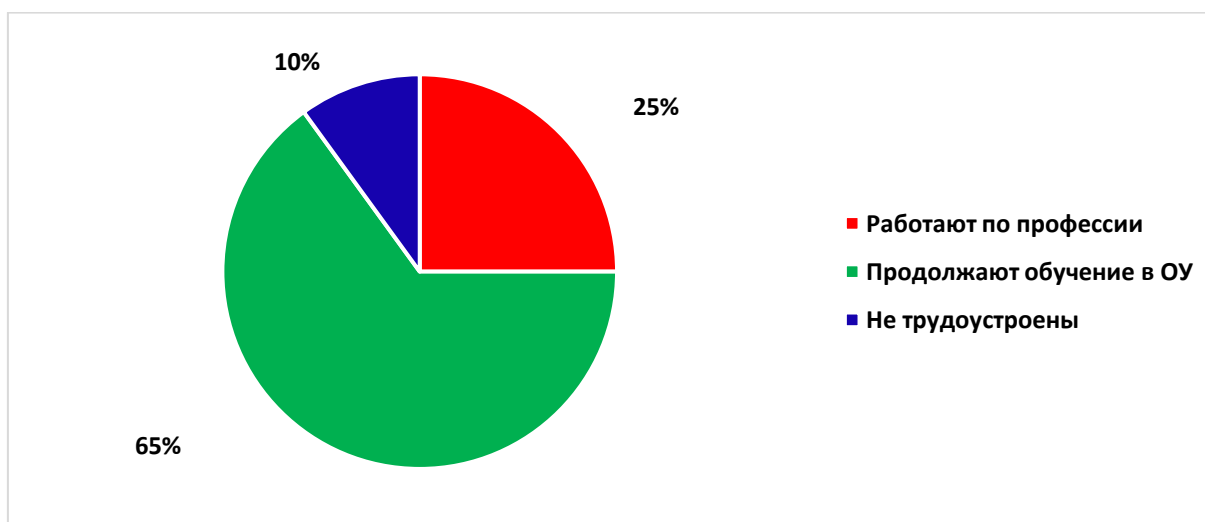
1.5. Оценка востребованности выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается МУК «Профцентр» как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

Таблица 34 – Востребованность выпускников профессионального обучения за 2023-2025 гг.

Реализуемые программы	Всего, чел.	Статус выпускника					
		Работают по профессии		Продолжают обучение в ОУ		Не трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вожатый	11	0	0%	11	100%	0	0%
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	7	0	0%	7	100%	0	0%
Мастер маникюра	23	8	34,7%	15	65,3%	0	0%
Мастер по обработке цифровой информации	46	15	32,6%	25	54,3%	6	13,1%
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	28	2	7,1%	24	85,8%	2	7,1%
Парикмахер	19	12	63,2%	5	26,2%	2	10,6%
Повар	2	0	0%	0	0%	2	100%
Помощник воспитателя	13	5	38,5%	8	61,5%	0	0%
Санитар	3	3	100%	0	0%	0	0%
Секретарь	15	0	0%	12	80%	3	20%
Учетчик	30	4	13,3%	22	73,4%	4	13,3%
Всего:	200	49	25%	129	65%	19	10%

Востребованность выпускников профессионального обучения за 2023-2025 гг.



1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ г.Керчи РК «Профцентр» полностью укомплектован кадрами. Общая численность персонала составляет 24 человек, в том числе 6 человек внешние совместители. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

В педагогический состав МУК «Профцентр» входят 11 человек (в том числе 5 педагога-совместителя).

Таблица 35 – Показатели и характеристика кадрового состава

Показатели	Количество	% к общему количеству
Педагогический состав*	11	100%
Образование:		
<i>средне-специальное</i>	4	36,4%
<i>высшее</i>	7	63,6%
Педагогический стаж:		
<i>до 5 лет</i>	6	54,6%
<i>от 5 до 10 лет</i>	0	6%
<i>от 10 до 20 лет</i>	3	27,3%
<i>свыше 20 лет</i>	2	18,2%
Квалификационная категория:		
<i>высшая</i>	0	0%
<i>первая</i>	0	0%
<i>СЗД</i>	3	27,3%
<i>без категории</i>	8	72,7%
Награды, почетные звания:		
<i>Заслуженный учитель Российской Федерации</i>	0	0%
<i>Почетный работник общего образования</i>	0	0%
<i>Отличник народного образования</i>	0	0%
<i>Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым</i>	0	0%
<i>Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации</i>	0	0%
Количество вакансий	0	0%

*с учетом совместителей

В 2025 году успешно прошел аттестацию один педагогический работник на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образования, деятельности в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Выводы:

- кадровый ресурс – 100%;
- образовательный процесс обеспечен психолого-педагогическим сопровождением;
- уровень квалификации педагогического коллектива выше среднего (63,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- уровень профессиональной компетентности средний;
- увеличилось число педагогов, не имеющих категорию: молодые учителя, вновь прибывшие учителя, педагоги, которые не подают заявление на квалификационную категорию.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Продолжить работу по повышению квалификации и мастерства педагогических работников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение, учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, цифровые образовательные ресурсы, методические и пособия для учителей, дидактический материал, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены на цифровых (электронных) носителях. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499, от 23 июля 2025 года № 551, от 23 июля 2025 года № 551.

Выводы:

В учреждении на достаточном уровне имеются учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой, однако процесс обновления образования требует постоянного совершенствования учебно-методического обеспечения. Рекомендовано приобретение учебных пособий по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования.

1.8. Оценка библиотечного и информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательных учреждений школ-партнёров по сетевому взаимодействию, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Обеспечение учебниками школьников для реализации программы предмета «Труд (технология)» происходит в общеобразовательных учреждениях, на базе которых они обучаются на постоянной основе.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» сформирована информационная среда (ИС), утверждена программа информатизации.

Информационная среда МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), организационные формы информационного взаимодействия, компе-

тентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» обеспечивается возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся, бухгалтерского учета в образовательном учреждении;
- доступа педагогических работников к электронным информационным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- взаимодействия МУК «Профцентр» с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», не находящиеся постоянно в том или ином кабинете:

В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» имеются следующие условия для эффективного функционирования информационной среды:

технические средства:

- стационарные компьютеры – 51;
- мобильные компьютеры (ноутбуки) – 6;
- принтеры – 11 (в том числе МФУ – 10);
- принтер 3D – 1;
- проектор мультимедийный – 4;
- экран настенный, матовый – 2;
- экран переносной, матовый – 1.

программные инструменты:

- операционные системы (для компьютеров) (Windows, Linux)
- программы для виртуального общения (MAX)
- программы для работы с офисными документами (Microsoft Office - в пакет входит: Word - программа для работы с документами (doc, docx); Excel - для работы с электронными таблицами (xls,xlsx); PowerPoint - для составления презентаций (ppt, pps, pptx); OpenOffice - В пакет входит: Writer - программа для работы с документами (doc, docx); Calc - для работы с электронными таблицами (xls, xlsx); Impress - для составления презентаций (ppt, pps, pptx))
- программы для работы с изображениями (GIMP)
- программа—архиватор (7zip)
- программы-браузеры

Выводы:

Учебниками школьники для реализации программы предмета «Труд (технология)» обеспечены на 100%. Computерами обеспечены все участники образовательного процесса. Принтеры находятся в кабинетах, где их применение целесообразно. Все рабочие станции объединены в локальную сеть и имеют доступ в сеть интернет. Рекомендовано приобретение учебных пособий по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает достаточной учебно-производственной базой, оборудованием, различными наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Для организации образовательной, профдиагностической и профориентационной деятельности используются три благоустроенных здания:

- корпус 1 размещен по адресу: ул. Советская, 36 в двухэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 744,50 кв.м.;
- корпус 2 размещен по адресу: ул. Пирогова, 8а в двухэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 292,50 кв.м.;
- корпус 3 размещен по адресу: ул. Орджоникидзе, 50/1 в одноэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 497,80 кв.м.

Въезды и входы на территорию всех корпусов учреждения имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Сами здания подключены к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению), а горячее водоснабжение организовано индивидуально собственными силами. Вентиляция в учреждении естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здания учреждения оборудованы системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации на центральный пульт МЧС. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В целях обеспечения безопасности и защиты от террористической и экстремистской угрозы - здания и прилегающие территории находятся под круглосуточной охранной сотрудниками частных охранных организаций с действующим внутриобъектовым и пропускным режимом, а также охраны путем выезда наряда группы задержания ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» по сигналу «Тревога» поступившего с объекта.

С целью реализации образовательного процесса создана материально-техническая база, обеспечивающая организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» функционируют следующие учебных кабинеты:

Учебный корпус № 1 по адресу: г.Керчь, ул.Советская, 36:

- № 1 – кабинет медицинской подготовки
- № 2 – конференцзал
- № 3-4 – кабинеты, используемые МБУ ДПО «Информационно-методический центр»
- № 5 – кабинет информационного-коммуникационных технологий
- № 6 – кабинет информационного-коммуникационных технологий
- № 7 – кабинет информационного-коммуникационных технологий
- № 8 – кабинет машинописи и делопроизводства
- № 9 – кабинет дополнительного образования
- № 10 – учебная часть
- № 11 – бухгалтерия
- без № – приёмная, кабинет директора

Учебный корпус № 2 по адресу: г.Керчь, ул.Пирогова, 8 (лит.Б):

- № 1 – класс-студия «Индустрия красоты» (мастер маникюра)
- № 2 – класс-студия «Индустрия красоты» (парикмахер)
- № 3 – договор безвозмездного пользования (МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко»)
- № 4 – кабинет строительных дисциплин

Учебный корпус № 1 по адресу: г.Керчь, ул.Орджоникидзе, 50/1:

- № 1 – станочная мастерская
- № 2 – столярная мастерская
- № 3-4 – мастерская по обработке тканей и пищевых продуктов
- № 5 – кабинет информационно-коммуникационных технологий
- № 6 – слесарная мастерская

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» является внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Ежегодно МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения. Продолжается модернизация оборудования, замена устаревшего, закупаются наглядные учебные пособия, манекены. Улучшается материально техническая база.

Выводы:

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. По набору

помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором объекты ВСОКО отражают весь спектр деятельности МУК «Профцентр», включающей в себя как общеобразовательную деятельность по реализации образовательных программ, так и выполнение муниципального задания:

- качество результатов образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- ответственность за выполнение муниципального задания (разработка, утверждение по согласованию с учредителем, реализация программы развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей Программу работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг.);
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основного, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых, программ профессионального обучения;
- разработка и утверждение по согласованию со школами-партнерами годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОО;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся и работников.

В соответствии с Годовым планом систематически реализовывались мероприятия раздела «Система внутришкольного контроля» по следующим разделам:

1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Контроль за состоянием системы методической работы.
4. Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с 2022 года на сайте ОО размещен специальный раздел «Взаимодействие с ОО», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», обеспечивает администрацию МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны и адекватны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

1.11. Комплексная безопасность образовательной организации

Одной из главных задач в осуществлении деятельности МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» является создание безопасных условий для выполнения образовательных, воспитательных, административно-хозяйственных мероприятий, формирование навыков безопасного поведения обучающихся и работников.

Работа по безопасности организована по нескольким направлениям:

- комплексная безопасность,
- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожная безопасность;
- противодействие коррупции;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- информационная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Работа по каждому направлению безопасности организуется в соответствии с планами работы, утверждаемыми приказом директора в начале года. За общую организацию работы по безопасности персональную ответственность несет директор МУК «Профцентр». За организацию работы по направлениям безопасности отвечает заместитель директора по УВР, за охрану труда – ответственный за организацию работы по охране труда. За соблюдение мер безопасности на занятиях отвечают в рамках своих функциональных обязанностей учителя, преподаватели, мастера производственного обучения и педагоги дополнительного образования.

Здания МУК «Профцентр» оснащены техническими средствами охраны (ТСО), в том числе системами видеонаблюдения, средств связи путем экстренного выезда наряда группы задержания по сигналу «Тревога»; автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, система передачи извещений на пульт МЧС, телефонной связи и интернет-коммуникаций. На постоянной основе, в соответствии с требованиями, проводится контроль состояния ТСО. На объектах учреждения осуществляется круглосуточная охрана, о чем заключен контракт с охранной организацией ООО «МГБ». Все здания учреждения оборудованы системой оповещения при чрезвычайных ситуациях и системой аварийного освещения.

Определен порядок осуществления внутриобъектового и контрольно-пропускного режима, ограничивающий доступ в здания посторонних лиц и проезд транспорта на территорию учреждения. Проводится ежедневная опечатывание кабинетов для ограничения доступа с записью в специальный журнал о времени выдачи и сдачи ключей. Ведется учет посетителей с записью в специальный журнал. Пропуск в учреждение посетителей осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность.

Проведены мероприятия по направлениям безопасности:

Комплексная безопасность

- внесены изменения в приказ «Об утверждении перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию МБОУ г. Керчи «МУК «Профцентр»;
- утвержден типовой план организационно-практических мер по реализации пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» на 2025 год;
- издан приказ о введении в действие КППИТ на 2025 год, назначен ответственный за выполнение мероприятий;

– внесены изменения в приказ «О назначении ответственного лица за ежедневный обход территории с целью выявления легковоспламеняющихся, взрывоопасных, и посторонних предметов. Осмотр критических элементов объекта» с занесением записей о результатах проверки в специальный журнал;

– проведены рабочие совещания и инструктажи с сотрудниками охраны;

– произведен осмотр здания и составлен акт осмотра здания;

– произведен ремонт класса-студии «Индустрия красоты»;

– произведен ремонт кабинета №1 «кабинет медицинской подготовки»;

– произведен ремонт фасадов учреждений по Пирогова, 8 лит. Б, Орджоникидзе, 50/1;

– произведен ремонт опоры эвакуационной лестницы (заливка армированного пояса) по Пирогова, 8 лит.Б;

– произведена штукатурка стены с применением технологии «жидкого стекла» со двора здания по Пирогова, 8 лит.Б;

– произведен ремонт (переоборудование) входной группы по Пирогова, 8 лит.Б с заменой дверей входных и дверей в учебные классы и туалет;

– установлены радиаторы отопления (биметаллические) на втором этаже в кабинете №4, лаборантская и туалет в здании по ул. Пирогова, 8 лит.Б;

– установлены радиаторы отопления (биметаллические) в кабинете директора по ул.Советской, 36;

– проведен капитальный ремонт (замена) аварийной кровли по ул. Советская, 36;

– произведен сруб аварийного дерева на территории учреждения по ул. Советской, 36;

– получен «порубочный билет» на аварийные деревья на территории ул. Советская, 36. Администрация города проведет спил и культурную обрезку до 02.2026г.

Охрана труда и техника безопасности

- проведены первичные и повторные инструктажи сотрудников по ОТ и ТБ;
- подготовлены журналы регистрации инструктажа обучающихся по ТБ;
- произведен осмотр кабинетов на соблюдение требований по ОТ и ТБ;
- подготовлены инструкции для оформления уголков безопасности в кабинетах;
- оформлены уголки безопасности;
- осуществлены проверки журналов регистрации инструктажей обучающихся.

Пожарная безопасность

– проведены первичные и повторные инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;

– проведена проверка состояния первичных средств пожаротушения (огнетушители); огнетушители, подлежащие гидравлическому испытанию-проведены; вышедшие из строя запорная арматура – заменена; между заказчиком и исполнителем подписан акт;

– проведены измерения и испытания электрооборудования, электроустановок;

– обновлены информационные таблички: огнетушители, ручной извещатель;

– установлены доводчики на двери на эвакуационных путях;

– освобождены эвакуационные выходы от инвентаря;

– проводится ежемесячный покос травы и уборка сухостоя в период повышенной пожарной опасности;

– проведены тренировки по эвакуации во время пожара;

- обновлены в кабинетах таблички «за противопожарное и санитарное состояние кабинета, охрану труда»;
- издан приказ «О назначении ответственного лица за обеспечение пожарной безопасности»;
- издан приказ «О запрете курения табака, потребление никотиносодержащей продукции на территории и в помещениях»
- издан приказ «Об учете первичных средств пожаротушения и ведение карточки» в соответствии с новыми ГОСТ.
- проведена проф. переподготовка по специальности «Эксперт по пожарной безопасности» руководителя и зам. директора по УВР в соответствии с новой программой обучения по пожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность

- проведены первичные и повторные инструктажи сотрудников учреждения и охранной организации по антитеррористической безопасности;
- проведены ежемесячные инструктажи в условиях повышенной террористической опасности «Желтый уровень»;
- продолжена работа по реализации Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта (территории)» в соответствии с перечнем мероприятий, прописанных в паспорте безопасности объекта (территории);
- проведены учебные эвакуационные тренировки;
- проведены КШТ в условиях повышенной террористической опасности «Желтый уровень»;
- приказом утверждены новые инструкции на случай террористической опасности с алгоритмом действий в зависимости от сложившейся ситуации;
- издан приказ «О назначении лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»»;
- утверждена «Должностная инструкция» частного охранника.
- издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения о антитеррористической группе»;
- издан приказ «О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения»;
- утверждены «Инструкции по порядку действий персонала и учащихся при угрозе совершения или совершении террористического акта»;
- проведена замена и ремонт неработающих камер видеонаблюдения;
- проведена замена элементов освещения-прожекторов;
- произведена замена аккумуляторов на оборудовании обеспечивающие безопасность и жизнедеятельность объектов.
- все здания оборудованы системой оповещения при Го и Чс и системой аварийного освещения.

Дорожная безопасность

- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности;
- разработана схема безопасного передвижения вблизи МУК «Профцентр»;

– разработаны и утверждены маршруты безопасности движения учащихся в организованной группе с МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко», МБОУ г.Керчи РК «Школа № 13», МБОУ г.Керчи РК «Школа № 11».

Противодействие коррупции

- оформлен стенд по противодействию коррупции;
- проведено совещание при директоре с обсуждением вопроса о противодействии коррупции.
- разработаны и утверждены ЛНА противодействия коррупции.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

- уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств, проветриванием, рециркуляцией воздуха;
- проведена профилактическая работа с сотрудниками о необходимости вакцинации против от гриппа;
- при входе в здания оборудованы места для обработки рук антисептиком;
- в помещениях установлены бактерицидные лампы с ведением журнала по учету времени работы ламп;
- в помещениях производится модернизация системы отопления, замена труб и радиаторов отопления.
- проведена замена деревянных оконных блоков на ПВХ энергосберегающие на первом этаже и частично на втором в здании по ул. Пирогова, 8 лит.Б

А также:

- проведен производственный контроль - выданы протоколы лабораторных исследований проб воды, измерения освещенности и параметров микроклимата о соответствии нормам;
- ежегодно проводится дератизация помещений и акарицидная обработка территории;
- ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников учреждения в мед. организациях;

Информационная безопасность

- издан приказ «О назначении лица, ответственного за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- проводится ежегодное обновление комплектующих и модернизация компьютерного парка.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

- проведены инструктажи с сотрудниками;

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализация программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 чел. 100%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 чел. 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.6.1	Муниципального уровня	-
1.6.2	Регионального уровня	-
1.6.3	Федерального уровня	-
1.6.4	Международного уровня	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 чел. 100%
1.10	Общая численность педагогических работников	11 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 63,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 12%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 36,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.15.1	Высшая	0 чел. 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.2	Первая	0 чел. 6%
1.15.3	Соответствие занимаемой должности	3 чел. 27,3%
1.15.4	Без категории	8 чел. 72,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	6 чел. 54,6%
1.16.2	Свыше 30 лет	0 чел. 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. 45,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. 37,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 чел. 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

2.2. Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	338 чел.
1.2	Численность обучающихся по программам дополнительного образования (дети)	133 чел.
1.3	Численность обучающихся по программам дополнительного образования (взрослые)	0 чел.
1.4	Численность обучающихся по программам профессионального обучения	203чел.
1.5	Общая численность обучающихся по форме обучения:	
1.5.1	По очной форме обучения	338 чел. 100%
1.5.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел. 0%
1.5.3	По заочной форме обучения	-
1.5.4	По дистанционной форме обучения	-
1.6	Количество реализуемых программ дополнительного образования (дети)	8 единиц
1.7	Количество реализуемых программ дополнительного образования (взрослые)	0 единицы
1.8	Количество реализуемых программ профессионального обучения	8 единиц
1.9	Общая численность педагогических работников	11 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 63,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 85,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 36,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	0 чел. 0%
1.14.2	Первая	0 чел. 6%
1.14.3	Соответствует занимаемой должности	3 чел. 27,3%
1.14.4	Без категории	8 чел. 72,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	6 чел. 54,6%
1.15.2	Свыше 30 лет	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. 45,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. 37,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 чел. 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с образовательными программами.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» стабильно функционирует, динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» реализует платные услуги по программам дополнительного образования и профессионального обучения.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ.
7. В управлении МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, тренинги и т.д.
9. Повышается информационная открытость МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» по средствам размещения Отчета о результатах самообследования на сайте.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с учреждением.

Основные направления работы МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» в 2026 году:

1. Продолжить совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся., обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
2. Продолжить совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для развития одаренных детей. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию и результативность работы с одаренными детьми.
3. Продолжить формирование условий для профессионального роста педагогов.
4. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации образовательных программ.
5. Продолжить работу по расширению перечня программ профессионального обучения, реализуемых для школьников города, одновременно с получением основного общего и среднего общего образования на бесплатной основе
6. Продолжить работу по расширению платных дополнительных услуг по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.
7. Совершенствовать систему профориентационной работы в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в городе Керчи в части раздела «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

13.03.2026