

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Управление образования Администрация города Керчи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»

от « 28 » августа 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Керчи РК
«МУК «Профцентр»

В.А. Засекан

« 28 » августа 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20434 «ВОЖАТЫЙ»

Профессия: Вожатый

Квалификация: Вожатый

Уровень (подуровень) квалификации: -

Срок обучения: 360 ч. (10 мес.)

Форма обучения: очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

г. Керчь
2025

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Составители программы:

Митрошенкова Анна Сергеевна – методист отдела дополнительного образования и профессионального обучения

Правообладатель программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения.....	5
1.2. Содержание программы	6
1.3. Требования к обучающимся	6
1.4. Результаты обучения по программе	6
1.5. Контроль и оценка результатов по программе	10
1.6. Используемые сокращения в программе	11
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4.1. Материально-технические условия реализации программы	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
4.3. Организация образовательного процесса	18
4.4. Кадровое обеспечение программы	18
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	19
5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»	19
5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».....	19
5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»	21
5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»	22
5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности».....	22
5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков».....	24
6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)»	26
6.1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого».....	26
6.1.2. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы,	

подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника».....	29
6.1.3. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»	31
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)	34
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	39
10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы - это краткое представление значимой информации о программе: ее наименование, назначение, нормативно-правовые основания разработки (наименование профессионального стандарта (стандартов), ожидаемые результаты обучения и сроки).

1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения (далее - ОППО) по квалификации «Вожатый» - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих.

Настоящая образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявление и объективной оценки их достижений. Её нормативно-правовую основу составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Министерства труда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н, регистрационный № 12358;
- постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещений Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- устав МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

1.2. Содержание программы

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований профессионального стандарта 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н, регистрационный № 1235. Код профессии в соответствии с ОКПДТР (Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) – 20434.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

1.4. Результаты обучения по программе

В соответствии с профессиональным стандартом 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций 2-3 разряда, относящихся к виду деятельности (обобщенной трудовой функции):

ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

Обучающийся по профессии «Вожатый» готовится к следующим видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления	ПК 1. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	- сопровождение временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;	- владеть компетенциями, необходимыми для обеспечения педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, включая детей с ОВЗ;	- психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды; - саморегуляцию эмоционального поведения; - технику поведения вожатого, словесные и

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).		<p>- проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфорtnого эмоционального состояния;</p> <p>- включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>– владеть необходимым объемом знаний и навыков для формирования общего представления о вожатской деятельности; ознакомления с разнообразными методами приемами и формами работы вожатого;</p> <p>подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфорtnого эмоционального состояния;</p>	<p>бессловесные действия вожатого;</p> <p>– правила адаптации обучающихся к вожатской деятельности;</p> <p>– рефлексию как основу социально-педагогической компетентности вожатого;</p> <p>– способы профилактики эмоционального выгорания;</p> <p>– порядок взаимодействия вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря;</p> <p>– специфику межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах;</p> <p>– технологию управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение иконструктивное разрешение);</p> <p>– влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте;</p> <p>– технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе</p>

Вид дея- тельности	Профессио- нальные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				(группе, подразде- лении, объедине- нии), направленных на формирование коллектива, его раз- витие, поддержание комфортного эмо- ционального состо- яния; – возрастные осо- бенности детей; подходы к органи- зации мотивацион- ных мероприятий организации от- дыха детей и их оздоровления
ПК 2. Сопро- вождение де- ятельности временного детского кол- лектива (группы, подразделе- ния, объеди- нения) в ор- ганизациях отдыха детей и их оздоров- ления под руковод- ством педа- гогического работника	- планирование дея- тельности времен- ного детского кол- лектива (группы, подразделения, объ- единения) под руко- водством педагоги- ческого работника в соответствии с пла- ном работы органи- зации отдыха детей и их оздоровления; - сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объ- единения) под руко- водством педагоги- ческого работника в соответствии с еже- дневным планом ра- боты организации отдыха детей и их оздоровления; - проведение под ру- ководством педаго- гического работника игр, сборов и иных мероприятий во вре- менном детском кол- лективе (группе, подразделении, объ- единении),	- составлять еже- дневный план ра- боты для времен- ного детского кол- лектива (группы, подразделения, объ- единения) в соот- ветствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, воз- растными особенно- стями детей; - подбирать матери- алы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во вре- менном детском коллективе (группе, подразделении, объ- единении), направ- ленных на формиро- вание коллектива, его развитие, под- держание комфор- тного эмоциональ- ного состояния; - анализировать внешние факторы проведения меро- приятия (время су- ток, соответствие общему плану	- законодательные и иные нормативные правовые акты в об- ласти защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодеж- ных общественных организаций, а также в сфере информаци- онной безопасности, включая защиту пер- сональных данных; - локальные акты ор- ганизации отдыха детей и их оздоров- ления; - основы планирова- ния деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объ- единения) в соответ- ствии с планом ра- боты организации отдыха детей и их оздоровления;	- технологии прове- дения игр, сборов и

Вид дея- тельности	Профессио- нальные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфорtnого эмоционального состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. 	<p>работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. 	<p>иных мероприятий во временном детскому коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфорtnого эмоционального состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности детей; - подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.
	ПК 3. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	<ul style="list-style-type: none"> - и нформирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); - планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; - проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - нформировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); - планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; -подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; - анализировать внешние факторы 	<ul style="list-style-type: none"> - международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); - возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; - технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и

Вид дея- тельности	Профессио- нальные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>- информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.</p>	<p>проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);</p> <p>- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.</p>	<p>развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.</p>

1.5. Контроль и оценка результатов по программе

Профессиональное обучение по программе «Вожатый» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Контроль и оценка результатов представлены в таблице:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).	<p>ПК 1. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого</p> <p>ПК 2. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педа-гогического работника</p>	<p>«Неудовлетворительно» - 2 балла - обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.</p> <p>«Удовлетворительно» - 3 балла - обучающийся освоил 61-79% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
	ПК 3. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	<p>«Хорошо» - 4 балла - обучающийся освоил 80-94% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с</p> <p>«Отлично» - 5 баллов - обучающийся освоил 95-нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.</p> <p>100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа</p>

1.6. Используемые сокращения в программе

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

К – консультации;

Э – экзамен.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве вожатого общеобразовательных организациях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Учебный план ОППО по квалификации «Вожатый» содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 360 академических часов.

Реализация ППКРС осуществляется «МУК «Профцентр» на государственном языке Российской Федерации.

Согласно учебному плану:

- **начало учебных занятий** – по мере комплектования групп;
- **обязательная учебная нагрузка обучающихся** при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 36 академических часа в неделю (1 академический час равен 45 мин.).
- **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;
- **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, в форме зачета – или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.
- **квалификационный экзамен** независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- **виды практик.** Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:
 - учебная практика (практика по дисциплинам)- реализуется рассредоточено и направлена на закрепление теоретических знаний;
 - производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения) - реализуется концентрированно после освоения содержания МДК.

При реализации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и традиционное обучение.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессия: Вожатый

Квалификация: Вожатый

Уровень (подуровень) квалификации: -

Срок обучения: 360 часа (10 мес.)

Форма обучения: очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		54	36	18
ОП.01	Введение в профессию	3	3	3	-
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3	9	6	3
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	3	9	6	3
ОП.04	Охрана труда	3	9	6	3
ОП.05	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	15	9	6
ОП.06	Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков	ДЗ	9	6	3
П.00	Профессиональный учебный цикл		298	60	238
ПМ.00	Профессиональные модули		118	60	58
ПМ.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)				
МДК.01.01	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	ДЗ	52	26	26
МДК.01.02	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	ДЗ	33	17	16
МДК.01.03	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ДЗ	33	17	16

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	120	-	120
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	60	-	60
<i>K</i>	<i>Консультации</i>		2	2	-
<i>Э</i>	<i>Квалификационный экзамен</i>	О	6	6	-
ВСЕГО:			360	104	256

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов	Учебные недели														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		54															
ОП.01	Введение в профессию	З	3	3														
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	З	9															
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	З	9															
ОП.04	Охрана труда	З	9															
ОП.05	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	15															
ОП.06	Физиологические основы и возрастные особенности детей	ДЗ	9															
П.00	Профессиональный учебный цикл		298															
ПМ.00	Профессиональные модули		118															
ПМ.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)																	
МДК.01.01	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	ДЗ	52															
МДК.01.02	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	ДЗ	33															
МДК.01.03	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ДЗ	33															
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	120															
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	60															
К	Консультации		2															
Э	Квалификационный экзамен	О	6															
	ВСЕГО:		360															

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебные недели																					
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
OП.00	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>																						
ОП.01	Введение в профессию																						
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности																						
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности																						
ОП.04	Охрана труда																						
ОП.05	ИКТ в профессиональной деятельности																						
ОП.06	Физиологические основы и возрастные особенности детей																						
П.00	<i>Профессиональный учебный цикл</i>																						
ПМ.00	Профessionальные модули																						
ПМ.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)																						
МДК.01.01	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого																						
МДК.01.02	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника																						
МДК.01.03	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника																						
УП.00	<i>Учебная практика (практикум по дисциплинам)</i>																						
ПП.00	<i>Производственная практика (практикум по основной профессиональной программе профессионального обучения)</i>																						
K	<i>Консультации</i>																						
Э	<i>Квалификационный экзамен</i>																						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с программным обеспечением (по числу обучающихся);
- интерактивная доска с проектором;
- акустическая система;
- посадочные места (по числу обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, компьютерные презентации);
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н, регистрационный № 1235.;
- постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Основные источники:

1. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А.Данилков, Н.С.Данилкова – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018. – 287 с.12
2. Детский лагерь как социокультурный феномен: исследования и практика реальности и перспектив развития: Материалы всероссийской научно-практической конференции «Детский лагерь как социокультурный феномен: исследования и практика реальности и перспектив развития» (15-16 ноября 2017 г. Новосибирск): под науч. ред. А.А.Данилкова. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2017. – 126 с.
3. Креславская, Т.А. Формирование эмоциональной компетентности будущего вожатого в детских оздоровительных лагерях : учебно-методическое пособие / Т.А.Креславская. – Тверь : Тверской государственный университет, 2022. – 88 с.
4. Профессиональное обучение вожатых: методическое пособие в помощь педагогу. Сборник материалов из опыта работы для преподавателей базового курса Программа профессионального обучения «Вожатый». Тюмень, 2018. – Т.1-2.
5. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н.Ю.Галой, И.А.Горбенко, Е.А.Леванова [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. – 150 с.

6. Шаламова, Л.Ф. 2.2. Положение о смотре-конкурсе отрядных уголков / Л.Ф.Шаламова // Педагогическая вожатская практика: опыт подготовки студентов МПГУ : учебно-методическое пособие. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022.

Электронные источники:

1. Алеева, Ю.В. Подготовка профессионального вожатого в парадигме современного стандарта специалиста / Ю.В. Алеева // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - № 2 (81). – С. 205-207. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42837032>. (дата обращения: 12.03.2023).

2. Борисова, М.М. Конфликтные ситуации в детском оздоровительном лагере и пути их разрешения / М.М.Борисова, Е.В.Щербакова, Т.Н.Щербакова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Т. 8, № 4 (29). С33-36. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41470269>.

3. Владимира, Т.Н. Проблемы и перспективы подготовки современных вожатых / Т.Н.Владимира, Н.Ю.Лесконог, А.С.Огнев // Педагогика и психология образования. - 2019. - № 4. - С. 82-94. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42481749..>

4. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е.Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 166 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 12.03.2023).

5. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий // <http://vcht.center>

6. Доценко, И.Г. Как обеспечить образовательную миссию ДОЛ: проектирование и реализация смены / И.Г.Доценко // Народное образование. - 2021. - № 2 (1485). – С. 105-117. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795298>.

7. Лесконог, Н.Ю. Верность традициям - открытость инновациям: об опыте подготовки вожатых в деятельности федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ / Н.Ю.Лесконог, Л.Ф.Шаламова //Народное образование. - 2021. - № 2 (1485). - С. 47-54. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795292>.

8. Фришман, И.И. Игровые педагогические технологии для подготовки вожатых / И.И.Фришман // Народное образование. - 2021. - № 2 (1485). - С. 174-182. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795307>. (дата обращения: 12.03.2023).

9. ЯВожатый <http://явожатый.рф>.

4.3. Организация образовательного процесса

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий (лекционные, практические занятия, тематические недели), на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения).

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Вожатый».

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации по профессии «Вожатый».

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт вожатого;
- давать характеристику трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт вожатого.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности выбранной профессии;
- профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности вожатого.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Вожатый» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.		Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Изучение трудовых функций	2
			ВСЕГО: 3

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать конкретную организацию по основным критериям;
- описывать методы планирования и организации работы подразделения по основным критериям;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах;

- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики отрасли организации;
- специфику деятельности организации;
- принципы и методы управления;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- стили управления персоналом;
- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;
- основные положения трудового права;
- гарантии при приеме на работу;
- виды отпусков и порядок их предоставления.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации.	Организация как система. Организационная структура. Коммерческая и некоммерческая хозяйственная деятельность. Основы экономического планирования: табель, смета.	4
2.	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Сделки в гражданском праве. Основные понятия и субъекты трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Рабочее время и отды whole. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	4
23.	Зачет		1
		ВСЕГО:	9

5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров;
- предупреждать и преодолевать конфликты;
- соблюдать служебный этикет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы делового общения;
- способы предупреждения и преодоления конфликтов;
- этику делового общения;
- основные требования к речи в деловом общении;
- составляющие имиджа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Виды, формы и методы делового общения. Конфликт.	Виды, формы и методы делового общения. Коммуникативная сторона общения. Основные правила и нормы отношений руководителя и подчиненных. Конфликт, конфликтные ситуации, причины конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.	4
2.	Этика делового общения. Культура речи.	Этика делового общения. Культура речи. Основные требования к речи в деловом общении: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов.	5
ВСЕГО:			9

5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Основные законодательные положения и организация ОТ	Цель и задачи предмета. Основные документы, регламентирующие ОТ. Ответственность за нарушения требований ОТ. Надзор и контроль по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	1
2.	Основы безопасности труда в отрасли	Виды и характеристика вредных производственных факторов, их влияние на организм человека. Знаки безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
3.	Пожарная безопасность	Организация пожарной безопасности на предприятии.	2
4.	Электро-безопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.	2
5.	Первая помощь пострадавшим	Правила и приемы оказания первой помощи. Медицинская аптечка.	2
		ВСЕГО:	9

5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, работать в прикладных программах: текстовом редакторе, редакторе презентаций, интернет-браузере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общие сведения об устройстве и операционной системе персонального компьютера (ПК), файловой системе, форматах файлов;

- принципы работы с текстовым редактором;
- основные правила работы с поисковыми системами;
- принципы работы с редактором презентаций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Устройство персонального компьютера	Устройство персонального компьютера. Включение, выключение, перезагрузка и основные принципы работы. Устройства хранения информации.	1
2.	Текстовый редактор	Работа в текстовом редакторе: ввод, редактирование текста; проверка орфографии и грамматики, форматирование символа, абзаца, страницы. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Добавление, редактирование форматирование иллюстраций. Создание комбинированных документов. Подготовка документа к публикации и печати. Маркирование страниц. Создание автоматического оглавления. Сохранение в формате pdf	6
3.	Поиск информации	Работа с поисковыми системами. Поиск заданной информации. Обработка найденной информации	1
4.	Редактор презентации	Работа с редактором презентации: создание слайдов, добавление текста, графических объектов, анимационные	3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		эффекты; переходы между слайдами; гиперссылки. Настройка и показ презентации. Добавление управляющих кнопок.	
5.	Индивидуальный проект	Работа над индивидуальным проектом	3
		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	15

5.6. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- учитывать индивидуальные особенности детей при планировании и реализации вожатской деятельности .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о физиологии детей и подростков;
- возрастные особенности детей и подростков;
- характерные для того или иного возрастного периода особенности;
- основные возрастные периоды и их особенности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.06 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 «Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Общие закономерности роста и развития детей и подростков	Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	1
2.	Возрастные особенности	Физиологическое особенности, ограничения и потребности детей младшего школьного возраста. (6-9 лет). Физиологическое особенности ограничения и потребности детей среднего школьного возраста. (10-13 лет).	7

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		Физиологическое особенности ограничения и потребности детей старшего школьного возраста. (14-16 лет). Учет физиологических особенностей детей в работе во-жатого. Гигиенические требования в организации отрядной работы во-жатого. Режим дня. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья	
3		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	9

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)»

Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Вожатый» в части освоения вида профессиональной деятельности «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» (ВД 1) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ПК 1. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. ПК-2. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. ПК 3. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.

МДК.01.02. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

МДК.01.03. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

6.1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.01 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– владеть компетенциями, необходимыми для обеспечения педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, включая детей с ОВЗ;

– владеть необходимым объемом знаний и навыков для формирования общего представления о вожатской деятельности; ознакомления с разнообразными методами приемами и формами работы вожатого;

- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические особенности современных школьников вразные возрастные периоды;
- саморегуляцию эмоционального поведения;
- технику поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого;
- правила адаптации обучающихся к вожатской деятельности;
- рефлексию как основу социально-педагогической компетентности вожатого;
- способы профилактики эмоционального выгорания;
- порядок взаимодействия вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря;
- специфику межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах;
- технологию управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение иконструктивное разрешение);
- влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- возрастные особенности детей;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК.01.01 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК.01.01 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Основы возрастной психологии	Возрастные особенности детей младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста. Темперамент и характер. «Трудные» дети по классификации Г.И. Мазуровой. Учет индивидуальных особенностей детей при планировании и реализации вожатской деятельности.	12

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
2.	Конфликтология	Структура конфликта. Участники конфликта. Предмет и причина конфликта. Виды противоречий. Стратегии поведения в конфликте. Виды конфликтов (родитель-ребенок, вожатый-родитель, вожатый-вожатый, ребенок-ребенок, ребенок-группа, группа-группа). Типы конфликтных действий. Конфликтогены. Управление конфликтами. Методы активного слушания. Методы предупреждения конфликтов.	18
3	Сопровождение временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Понятие «сопровождение». Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях образовательной организации и временного детского коллектива. Организация индивидуального сопровождения ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями. Понятие индивидуального образовательного и воспитательного маршрута. Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены. Механизмы создания и развития детского общественного объединения. Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива. Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении.	9
4	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфорtnого эмоционального состояния	Коллектив как социально-психологическая общность участников детского объединения. Структурные характеристики детского коллектива. Личностно-деловые и личностно-эмоциональные отношения. Процесс образования коллектива. Динамика, условия и внутренние источники развития коллектива. Актив детского общественного объединения. Понятие, виды и стили лидерства. Формирование системы преемственности в детском объединении. Принципы самоуправления в детском общественном объединении. Психологопедагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения. Ценностные основания детского общественного объединения, их трансляция и формальное выражение. Практическая работа «Личностно-деловые и личностно-эмоциональные отношения»; Практическая работа «Процесс образования коллектива. Динамика, условия и внутренние источники развития коллектива»; Практическая работа «Принципы самоуправления в детском общественном объединении»; Практическая работа «Психологопедагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения» Практическая работа «Ценностные основания	6

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		детского общественного объединения, их трансляция и формальное выражение	
5	Включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организаций отдыха детей и их оздоровления	<p>Способы мотивации детей к социально значимой деятельности, влияние включенности в нее на обучение, методы повышения мотивации к обучению через социально значимую деятельность. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Внутри отрядная рефлексия. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временными детскими коллективами. Сопровождение выхода из временного детского коллектива. Психологопедагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.</p> <p>Практическая работа «Внутриотрядная рефлексия»;</p> <p>Практическая работа «Стили управления временными детскими коллективами»;</p> <p>Практическая работа «Сопровождение выхода из временного детского коллектива»;</p> <p>Практическая работа «Психологопедагогическая логика развития лагерной смены»</p>	5
6		Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО:			52

6.1.2. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
МДК.01.02 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива
(группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей
и их оздоровления под руководством педагогического работника»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса
МДК.01.02 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива
(группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей
и их оздоровления под руководством педагогического работника»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка	Конвенция ООН о правах ребенка. Уголовный Кодекс РФ. Закон РФ «О защите прав детей». Новый Семейный кодекс	4
2	Локальные акты отдыха детей и их оздоровления	Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», Гражданский Кодекс Российской Федерации , Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 24.11.1996 №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (с изменениями на 22.03.2017). Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и	9

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		оздоровления»	
3	Планирование деятельности временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Лагерь как сфера активного отдыха, как разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Планирование вожатым своего рабочего дня; Планирование работы молодежных групп и подростковых коллективов; Технология планирования мероприятий; Практика планирования мероприятия. Практическая работа «Планирование своего рабочего дня». Практическая работа «Планирование работы молодежных групп и подростковых коллективов». Практическая работа «Практика планирования мероприятия».	18
		Дифференцированный зачёт	2
		ВСЕГО:	33

6.1.3. Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.03 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника» является частью ОППО по профессии «Вожатый».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- возрастные особенности детей;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления результатов его деятельности;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
- возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
МДК.01.03 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной
организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива
(группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса
МДК.01.03 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной
организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива
(группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	4
2	Методические основы работы вожатого.	План смены. Планирование отрядной работы. Игровое конструирование. Игры и отрядные мероприятия. Временный детский коллектив, методика организации.	9

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
	Направления и формы работы	Методика организации и проведения коллективной творческой деятельности. Методика оформления отрядного уголка. Методика организации и проведения отрядного огонька.	
5	Информационно-мультимедийное сопровождение деятельности вожатого.	Использование программных систем и сервисов: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов; Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Информация и информационная деятельность человека: Работа с источниками информации; организация работы пресс-центра; виды СМИ, жанровое многообразие журналистских материалов. Правила освещения работы с детьми на сайте и в социальных сетях образовательной организации и детского лагеря	18
		Дифференцированный зачёт	2
		ВСЕГО:	33

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)

Программа учебной практики (практикума по дисциплинам) направлена на освоение профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы учебной практики (практикума по дисциплинам)

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
Введение в практику	Организация практики; инструктаж по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; подбор литературы	1
	Изучение законодательных и иных нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка	1
	Изучение локальных актов отдыха детей и их оздоровления	1
Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	Применение знаний по основам возрастной психологии в различных ситуациях. Определение психологического и эмоционального состояния ребенка и коллектива в целом. Методы влияния на психологическое и эмоциональное состояние. Практическая работа: Приёмы делового общения. Практическая работа: Приёмы активного слушания.	9
	Практическая работа: Организация индивидуального сопровождения ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями.	6
	Практическая работа Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены.	6
	Разбор и анализ ситуаций: Трудные дети по классификации Г.И. Мазуровой.	3
	Разбор и анализ ситуаций: Структура конфликта. Участники конфликта. Предмет и причина конфликта. Виды противоречий. Стратегии поведения в конфликте. Виды конфликтов (родитель-ребенок, вожатый-родитель, вожатый-вожатый, ребенок-ребенок, ребенок-группа, группа-группа). Типы конфликтных действий. Конфликтогены. Управление конфликтами.	15
	Практическая работа Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены; Практическая работа Механизмы создания и развития детского общественного объединения. Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении Практическая работа Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива	6
	Практическая работа: Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	6
	Практическая работа: Включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организаций отдыха детей и их оздоровления	6

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	<p>Практическая работа: Основы планирования. Планирование вожатым своего рабочего дня.</p> <p>Практическая работа: Планирование работы молодежных групп и подростковых коллективов.</p> <p>Практическая работа: Технология планирования мероприятий.</p> <p>Практическая работа: Знакомство</p> <p>Практическая работа: Основные реквизиты отряда (название, девиз, речевка, песня, кодекс этики и устав)</p> <p>Практическая работа: Режим дня</p> <p>Практическая работа: Организация утренней зарядки</p> <p>Разбор и анализ ситуаций: Вопросы гигиены</p> <p>Практическая работа: Планирование и проведение прогулки, экскурсии, туристического похода, похода на пляж.</p> <p>Разбор и анализ ситуаций: прогулка, экскурсия, туристический поход, поход на пляж.</p> <p>Практическая работа: Утреннее отрядное собрание и вечерняя свеча.</p> <p>Практическая работа: Традиционные и критические дни смены.</p> <p>Практическая работа: Логика развития лагерной смены.</p> <p>Разбор и анализ чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическая работа: Коллективные творческие дела</p> <p>Практическая работа: выбор игр, книг, фильмов.</p> <p>Практическая работа: Написание сценариев.</p> <p>Практическая работа: Детское самоуправление, построение команды.</p> <p>Разбор и анализ ситуаций: Детское самоуправление, построение команды, оппозиция, низкая активность.</p> <p>Практическая работа: Методы мотивации, разработка системы поощрений.</p> <p>Практическая работа: Закрытие смены</p>	9
Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	<p>Практическая работа: Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательной организации.</p> <p>Практическая работа: Постановка целей (план воспитательной работы, план внеурочных мероприятий</p> <p>Практическая работа: Планирование внеурочной работы.</p> <p>Практическая работа: Планирование воспитательной работы.</p> <p>Практическая работа: Использование способов мотивации детей к социально значимой деятельности, влияние включенности в нее на обучение.</p> <p>Практическая работа: Методы повышения мотивации к обучению.</p> <p>Практическая работа: Стили управления детским коллективом.</p> <p>Разбор и анализ чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическая работа: выбор игр, книг, фильмов.</p> <p>Практическая работа: Написание сценариев общешкольных мероприятий.</p>	21

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
	Практическая работа: Написание сценариев мероприятий для младшей школы. Практическая работа: Написание сценариев мероприятий для общей школы. Практическая работа: Написание сценариев мероприятий для старшей школы. Практическая работа: Детское самоуправление. Выборы. Практическая работа: Детское самоуправление. Построение команды. Разбор и анализ ситуаций: Борьба за власть. Практическая работа: Детское самоуправление. Поддержание работоспособности команды. Практическая работа: Гендерный аспект общения. Разбор и анализ ситуаций: Гендерный конфликт. Практическая работа: Особенности межэтнического общения в детском коллективе. Разбор и анализ ситуаций: межэтнический конфликт.	21
	Практическая работа: Использование программных систем и сервисов, работа с источниками информации. Практическая работа: Организация работы пресс-центра. виды СМИ, жанровое многообразие журналистских материалов. Практическая работа: Правила освещения работы с детьми на сайте и в социальных; сетях образовательной организации и детского лагеря	7
	Дифференцированный зачет	2
		ВСЕГО: 120

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
(практикума по дисциплинам)**

Оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам) осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)

Программа производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения) направлена на совершенствование профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения)

Виды работ	Всего часов
Организационный этап: Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	4
Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника: планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.	22
Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника: информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.	22
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике к сдаче руководителю	10
Сдача отчета руководителю практики	2
ВСЕГО:	60

Перед выходом на практику обучающийся должен ознакомиться с:

- Положением о практике;
- Рабочей программой практики;
- Правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на рабочем месте.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации и правил прохождения практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять требования программы, проявляя инициативу и творческое отношение к делу;
- вести дневник прохождения практики, ежедневно вносить записи о выполненной работе;
- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- составить отчет о прохождении практики

Результаты практики оцениваются в виде зачёта. При оценке результатов практики учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления слушателями своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи в ОО.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разрабатывается отдельно и оформляется в виде отдельного приложения к ОППО

10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» на текущий учебный год.