

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности «МУК «Профцентр» является профориентационная работа среди обучающихся 7, 9 и 11 классов образовательных организаций города Керчи.

Основной целью профориентационной работы МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» является система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Основываясь на целеполагании муниципального задания и Концепции развития, «МУК «Профцентр» в развитии, воспитании и социализации личности гражданина России отдаёт приоритет направлению, связанному с воспитанием трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовкой к сознательному выбору профессии.

Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения.

В рамках реализации программы «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021гг.» методистом и педагогом-психологом традиционно проводится профориентационная деятельность в виде профдиагностики, индивидуальных консультаций (среди учащихся 7,9 классов школ города), профессиографических экскурсий, а также итогового анкетирования (среди обучающихся 11 классов школ города).

Согласно приказу №244 от 30.09.2020 «Об организации и профконсультировании и профдиагностики учащихся 7, 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году» в 2020-2021 гг. проводилось дистанционное профдиагностическое тестирование обучающихся 7, 9 классов МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» (1783 чел.):

№	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)	
1	Индивидуальные диагностические обследования (дистанционная форма)	Детей - 7 класс	47	1004
	Детей - 9 класс	40	779	
	Детей – 11 класс	-	287	
	Всего -	87	2070	

7 кл. по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова - 1004 обучающихся (84 % от всех обучающихся 7 классов города)



Проверка указанных тенденций возможна в ходе дальнейшего профдиагностического тестирования в старших классах.

Группы и профиль обучения:

Профиль обучения	«ДДО» Е.А.Климова	
Физико-математический профиль	<b>Человек-знаковая система</b>	<b>24%</b>
Естественный профиль (физика и химия)	<b>Человек-знаковая система</b>	<b>24%</b>
	<b>Человек-природа</b>	<b>8%</b>
Естественнонаучный профиль (биология и география)	<b>Человек-природа</b>	<b>8%</b>
	<b>Человек-человек</b>	<b>39%</b>
Социально-экономический профиль		
Гуманитарный профиль		
Филологический профиль	<b>Человек-знаковая система</b>	<b>24%</b>
	<b>Человек-художественный образ</b>	<b>39%</b>

9 кл. по методике Дж. Голланда – **779 обучающихся** (74,7 % от всех обучающихся 9 классов города)



По итогам диагностирования и тестирования за последние четыре года распределение обучающихся 9-х классов по профессиональным типам имеет следующие показатели:

Типы личности Дж. Голланду	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Реалистический тип	18%	20%	14%	8,1%
Интеллектуальный тип	10%	14%	12,7%	6,2%
Социальный тип	<b>30%</b>	<b>37%</b>	<b>25,6%</b>	19,5 %
Конвенциональный тип	11%	18%	13,7%	7,8%
Предприимчивый тип	15%	21%	15%	<b>53,7%</b>
Артистический тип	14,7%	18,5%	16%	26,6%

Предприимчивый тип (53,7%) в этом году имеет самый высокий показатель и это говорит о том, что ребята тяготеют избирать цели и задачи,

позволяющие проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, доминантность, предпочитают руководящие роли.

Было проведено дистанционное профессиональное анкетирование обучающихся 11-х классов школ города с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования, обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым - **287 обучающихся** (57 % от всех обучающихся 11 классов города).

Выборка основана на статистических данных и является репрезентативной.

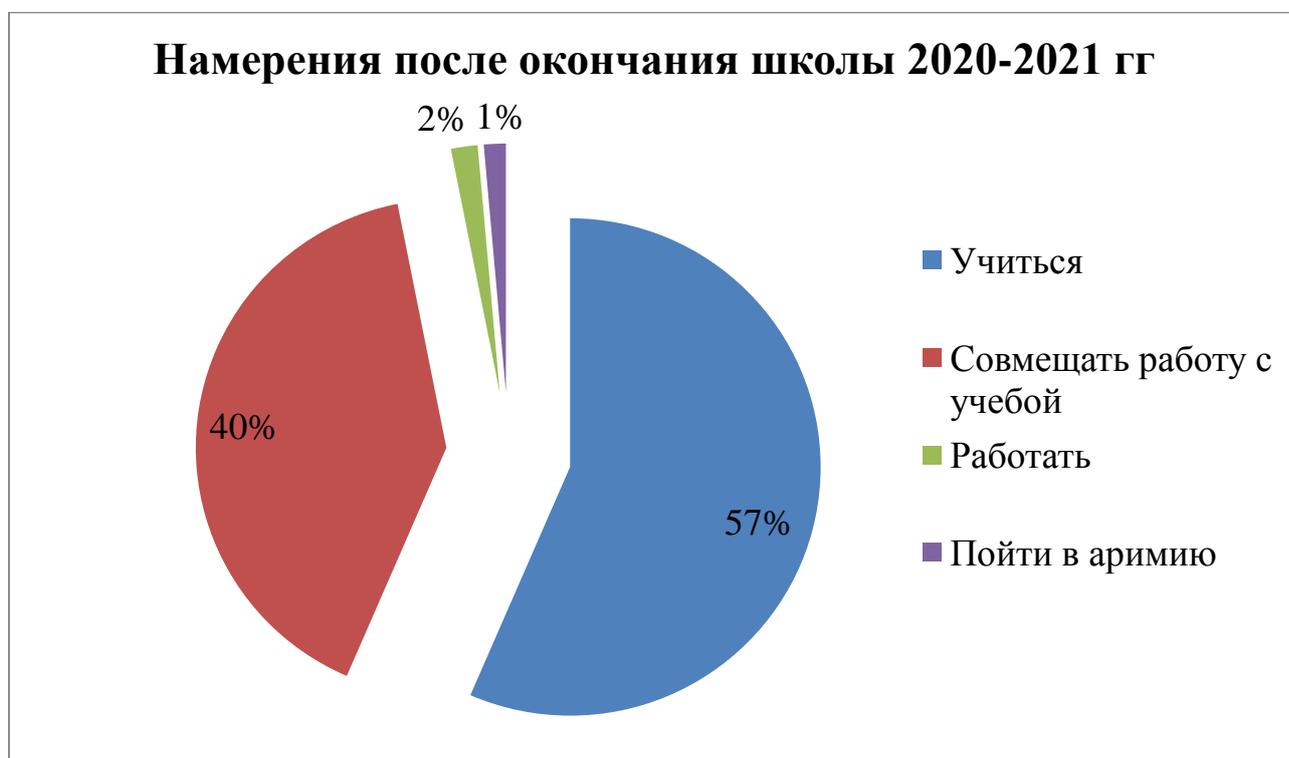
Результаты анкетирования за 2020-2021 учебный год показывают, что выпускники после окончания школы намерены:

Учиться – 161 уч-ся (56%);

Совмещать работу с учебой – 116 уч-ся (40%);

Пойти в армию – 4 уч-ся (1,4%);

Работать - 5 уч-ся (1,7%);

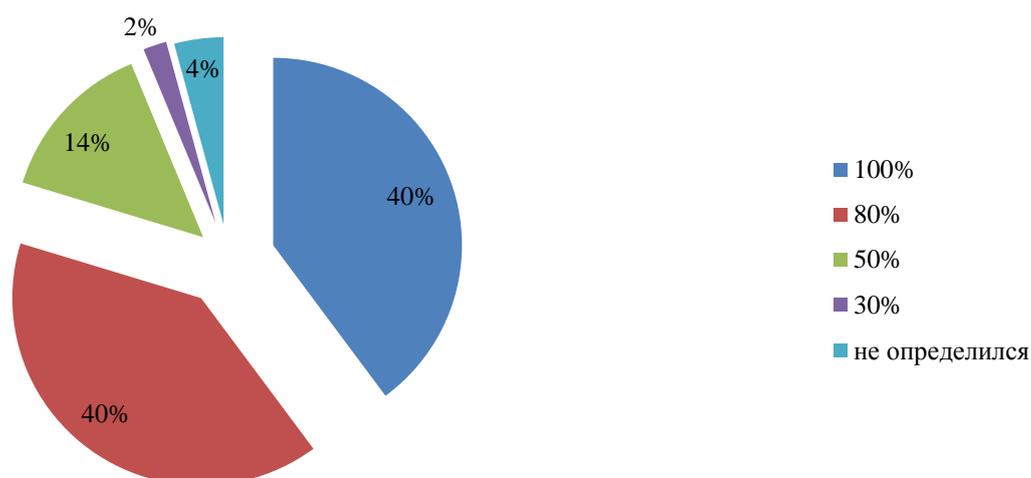


Большинство одиннадцатиклассников намерены после окончания школы продолжать учиться или совмещать работу с учебой, это говорит о том, что обучающиеся осознают необходимость получения высшего образования.

Уровень уверенности в выборе профессии составил:

- 100% – 114 обуч-ся (39,7%);
- 80% – 114 обуч-ся (39,7%);
- 50% – 40 обуч-ся (14%);
- 30% – 6 обуч-ся (2%);
- До сих пор не определился – 12 обуч-ся (4,2%);

## Уровень уверенности в выборе профессии обучающихся 11 классов 2020-2021 гг.



Поскольку с каждым годом профориентационная работа проводится все качественнее и уделяет большое внимание подросткам в помощи самоопределения (с 7 по 11 классы). Большинство обучающихся уже к 11 классу знают точно свою будущую специальность, и в какое учебное учреждение будут поступать – 227 чел (79%).

Обучающиеся которые не смогли определиться с выбором, основными причинами считают незнание собственных способностей 30 чел (10%) и отсутствие необходимой информации о профессиях 20 чел (7%). Причиной может быть количество новых профессий на сегодняшний день и меняющиеся потребности подростков.

У 198 чел (69 %) учащихся выбор профессионального предпочтения в 7, 9 классе к 11 классу меняется, это говорит о том, что ребята серьезно и ответственно относятся к выбору будущей профессии и сопоставляют не только свои желания, интересы и профессиональную направленность, но и свои возможности. Так как поступить в конкретный университет или институт на выбранную специальность можно только при условии набора определенной суммы баллов, складывающейся из результатов ЕГЭ, внутривузовских экзаменов (если они предусмотрены регламентом приема) и портфолио достижений.

У 88 обучающихся (30,6%) профессиональный выбор остается неизменным.

Обучающиеся предпочитают делать выбор профессии – самостоятельно 140 чел (48%), но 47 чел (16.3%) молодых людей делают свой профессиональный выбор, опираясь на советы родителей и близких людей и такое, же количество обучающихся в этом учебном году 47 чел (16.3%) руководствуются при выборе профессии рекомендациями педагогов-психологов и учителей.

В ходе проведения профдиагностики выявили, что обучающиеся при выборе профессии в первую очередь ориентируются на возможность реализовать свои способности 107 чел (37,2 %) на перспективность 84 чел (29%) и на высокую достойную оплату труда – 48 чел (16,7%). Для выпускников очень важно, реализовать свои способности и развиваться как личность, а также, чтобы их специальность в дальнейшем была востребована и хорошо оплачивалась. По остальным критериям были получены следующие результаты:

Престижность – 20 чел (7%)

Возможность легко трудоустроиться – 17 чел (6%)

Хорошие условия труда и быта – 10 чел (3,5%)

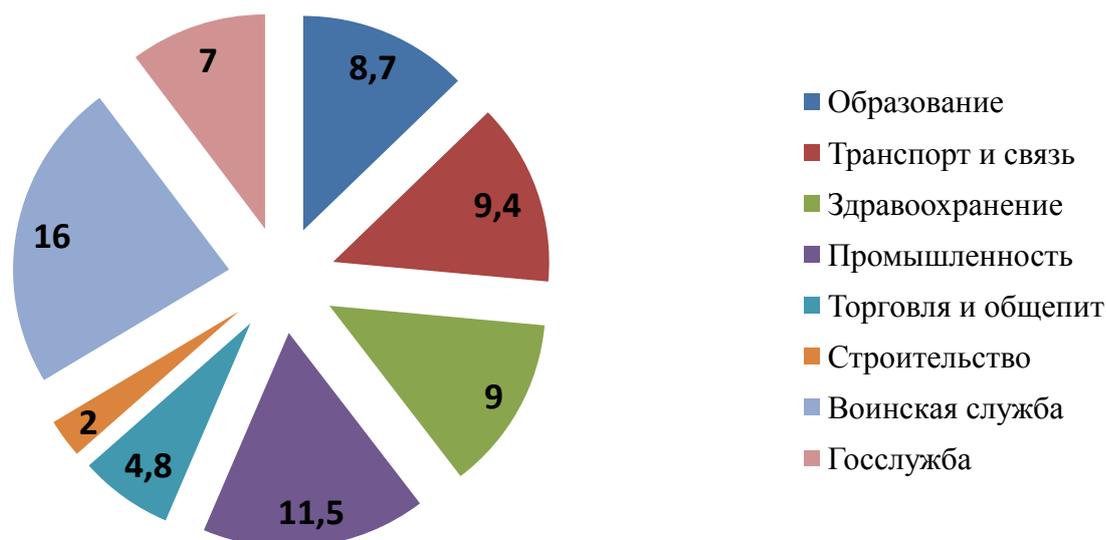
В этом учебном году: 95 выпускников (33%) планируют поступать в ВУЗ, 54 выпускника (18,8%) собираются поступать в высшие учебные заведения, в которые им хватит баллов. Небольшой процент обучающихся – 6 чел (2%) выбирают техникумы и колледжи, училища 2 чел (0,7%), рассматривают вариант профессионального обучения (курсы) – 2 чел (0,7%).



В какой отрасли экономики вы хотели бы работать:

- Образование – 25 обуч-ся (8,7%);
- Транспорт и связь – 27 обуч-ся (9,4%);
- Здравоохранение – 26 обуч-ся (9%);
- Промышленность – 33 обуч-ся (11,5%);
- Торговля и общественное питание – 14 обуч-ся (4,8%);
- Строительство – 6 обуч-ся (2%);
- Воинская служба – 46 обуч-ся (16%);
- Госслужба – 20 обуч-ся (7%)

## Отрасли экономики, в которых хотели бы работать выпускники 2020-2021 гг. (%)



По результатам профдиагностического анкетирования выпускников школ города Керчи можно сказать, что на выбор учащихся очень сильно влияет экономическое положение страны и Интернет, а также самостоятельный выбор профессии и развитие собственных интересов. Больше половины выпускников хотят поступать в ВУЗы, что говорит о значимости высшего образования для молодых людей.

Основным направлением МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» по профориентации является подготовка обучающихся к сознательному профессиональному самоопределению. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения: очное и индивидуальное.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении, образцы которых самостоятельно установлены Профцентром.

В 2020-2021 учебном году для выпускников общеобразовательных школ города были реализованы следующие программы профессионального обучения:

— «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»  
— 22 человека;

— «Парикмахер» — 13 человек;

— «Повар» — 6 человек.

Всего прошли обучение 41 человек.

**Педагог-психолог:** Е.В.Каденчук

**Методист:** О.А.Маривна

**Завотделом дообразования и профобучения:** А.А. Лахманов