

г. Керчь
2024

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Составители программы:

Митрощенко Анна Сергеевна – методист отдела дополнительного образования и профессионального обучения

Аблятипова Эльвина Сейтмамбетовна – преподаватель спецдисциплин

Правообладатель программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения	4
1.2. Содержание программы.....	5
1.3. Требования к обучающимся	5
1.4. Результаты обучения по программе	5
1.5. Контроль и оценка результатов по программе	9
1.6. Используемые сокращения в программе	10
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4.1. Материально-технические условия реализации программы	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
4.3. Организация образовательного процесса.....	19
4.4. Кадровое обеспечение программы	19
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	20
5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию. Основы организации работы санитаров»	20
5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы менеджмента организации»	21
5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики профессиональной деятельности»	21
5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»	22
5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда».....	23
5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии».....	24
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	26
6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов»	26
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)	30
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)	31
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	33
10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы - это краткое представление значимой информации о программе: ее наименование, назначение, нормативно-правовые основания разработки (наименование профессионального стандарта (стандартов), ожидаемые результаты обучения и сроки).

1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения (далее - ОПО) по квалификации «Санитар» - программа профессиональной подготовки / переподготовки по профессии рабочих, должности служащих.

Настоящая образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявление и объективной оценки их достижений. Её нормативно-правовую основу составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства труда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647;

- постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

- приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Санитар»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Устав МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

1.2. Содержание программы

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки / переподготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647, и постановления Министерства труда Российской Федерации «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» от 10.11.1992 № 31 в части Раздела: Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства - «Санитар». Код профессии в соответствии с ОКПДТР (Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) – 18112.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.4. Результаты обучения по программе

В соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н по профессии «Санитар» выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, относящихся к обобщенным трудовым функциям:

А. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека:

А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Обучающийся по профессии «Санитар» готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	– размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки – транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности – использовать упаковку (пакеты, баки)	– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации – назначение и правила использования средств перемещения – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации – схема обращения с медицинскими отходами

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности – правильно применять средства индивидуальной защиты – производить гигиеническую обработку рук	– правила гигиенической обработки рук – алгоритм оказания первой помощи – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	– ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов – обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов – дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий – предстерилизационная очистка медицинских изделий	– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой	– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий – Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями – правильно применять средства индивидуальной защиты	– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) – методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями,

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.5. Контроль и оценка результатов по программе

Профессиональное обучение по программе «Санитар» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Контроль и оценка результатов представлены в таблице:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	«Неудовлетворительно» - 2 балла - обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно. «Удовлетворительно» - 3 балла - обучающийся освоил 61-79% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
		«Хорошо» - 4 балла - обучающийся освоил 80-94% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией. «Отлично» - 5 баллов - обучающийся освоил 95-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа

1.6. Используемые сокращения в программе

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

К – консультации;

Э – экзамен.

.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве санитара в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Учебный план ОППО по квалификации «Санитар» содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 144 академических часов.

Реализация ППКРС осуществляется «МУК «Профцентр» на государственном языке Российской Федерации.

Согласно учебному плану:

- **начало учебных занятий** – по мере комплектования групп;
- **обязательная учебная нагрузка обучающихся** при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 36 академических часа в неделю (1 академический час равен 45 мин.).
- **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;
- **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, в форме зачета – или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.
- **квалификационный экзамен** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.
- **виды практик.** Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:
 - учебная практика (практика по дисциплинам)- реализуется рассредоточено и направлена на закрепление теоретических знаний;
 - производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения) - реализуется концентрированно после освоения содержания МДК.

При реализации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и традиционное обучение.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2Н, регистрационный № 647, и Тарифно-квалификационной характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих «Санитар».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки/переподготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
(вариант 1)

Профессия: Санитар

Квалификация: Санитар

Уровень (подуровень) квалификации: –

Срок обучения: 144 часа (2,5 мес.)

Форма обучения: очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		29	21	8
ОП.01	Введение в профессию. Основы организации работы санитара	3	2	2	-
ОП.02	Основы менеджмента организации	3	4	3	1
ОП.03	Основы этики профессиональной деятельности	3	4	3	1
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	3	4	3	1
ОП.05	Охрана труда	3	6	4	2
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	9	6	3
П.00	Профессиональный учебный цикл		109	19	90
ПМ.00	Профессиональные модули		37	19	18
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов				
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ДЗ	18	9	9
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ДЗ	19	10	9
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	36	-	36
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	36	-	36
К	Консультации		2	2	-
Э	Квалификационный экзамен	О	4	4	-
ВСЕГО:			144	46	98

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки/переподготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
(вариант 2)

Профессия: Санитар

Квалификация: Санитар

Уровень (подуровень) квалификации: –

Срок обучения: 144 часа (2,5 мес.)

Форма обучения: очно-заочная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение	самостоятельная работа
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		29	9	5	15
ОП.01	Введение в профессию. Основы организации работы санитара	З	2	1	-	1
ОП.02	Основы менеджмента организации	З	4	1	1	2
ОП.03	Основы этики профессиональной деятельности	З	4	1	1	2
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	З	4	1	1	2
ОП.05	Охрана труда	З	6	2	1	3
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	9	3	1	5
П.00	Профессиональный учебный цикл		109	10	45	54
ПМ.00	Профессиональные модули		37	10	9	18
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов					
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ДЗ	18	5	4	9
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ДЗ	19	5	5	9
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	36	-	18	18
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	36	-	18	18
К	Консультации		2	1	-	1
Э	Квалификационный экзамен	О	4	2	-	2
ВСЕГО:			144	22	50	72
ИТОГО:			144	72		72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки/переподготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
(вариант 3)

Профессия: Санитар

Квалификация: Санитар

Уровень (подуровень) квалификации: –

Срок обучения: 144 часа (2,5 мес.)

Форма обучения: очно-заочная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение	самостоятельная работа
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		29	5	-	24
ОП.01	Введение в профессию. Основы организации работы санитара	3	2	-	-	2
ОП.02	Основы менеджмента организации	3	4	1	-	3
ОП.03	Основы этики профессиональной деятельности	3	4	1	-	3
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	3	4	1	-	3
ОП.05	Охрана труда	3	6	1	-	5
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	9	1	-	8
П.00	Профессиональный учебный цикл		109	5	4	100
ПМ.00	Профессиональные модули		37	5	-	32
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов					
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ДЗ	18	3	-	15
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ДЗ	19	2	-	17
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	36	-	2	34
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	36	-	2	34
К	Консультации		2	1	-	1
Э	Квалификационный экзамен	О	4	1	-	3
ВСЕГО:			144	12	4	128
ИТОГО:			144	16		128

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (вариант 1)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов	Учебные недели										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		29											
ОП.01	Введение в профессию. Основы организации работы санитарара	З	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Основы менеджмента организации	З	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
ОП.03	Основы этики профессиональной деятельности	З	4	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	З	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
ОП.05	Охрана труда	З	6	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	9	5	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл		109											
ПМ.00	Профессиональные модули		37											
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов													
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ДЗ	18	4	4	4	4	2	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ДЗ	19	-	-	-	-	3	4	4	4	4	-	-
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	36	-	8	8	8	8	4	-	-	-	-	-
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	36	-	-	-	-	-	4	8	8	8	8	-
К	Консультации		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Э	Квалификационный экзамен	О	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ВСЕГО:			144	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	4

(вариант 2)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов	Учебные недели										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		14											
ОП.01	Введение в профессию. Основы организации работы санитарара	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Основы менеджмента организации	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ОП.03	Основы этики профессиональной деятельности	3	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ОП.05	Охрана труда	3	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл		55											
ПМ.00	Профессиональные модули		19											
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов													
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ДЗ	9	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ДЗ	10	-	-	-	-	2	2	2	2	2	-	-
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	18	-	4	4	4	4	2	-	-	-	-	-
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	18	-	-	-	-	-	2	4	4	4	4	-
К	Консультации		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Э	Квалификационный экзамен	О	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	ВСЕГО:		72	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	2

(вариант 3)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов	Учебные недели										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		5											
ОП.01	Введение в профессию. Основы организации работы санитаров	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Основы менеджмента организации	3	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы этики профессиональной деятельности	3	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ОП.05	Охрана труда	3	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы анатомии, физиологии и патологии	ДЗ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл		9											
ПМ.00	Профессиональные модули		5											
ПМ.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов													
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ДЗ	3	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ДЗ	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
К	Консультации		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Э	Квалификационный экзамен	О	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	ВСЕГО:		16	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с программным обеспечением (по числу обучающихся);
- интерактивная доска с проектором;
- акустическая система;
- посадочные места (по числу обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, компьютерные презентации);
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н, регистрационный № 647;

– Постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

– Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.11.2012 № 1146-ст)

Основные источники:

– Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Санитар». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 256 с.

– Информационные технологии в профессиональной деятельности. В.П.Омельченко, А.А.Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.

– Санитар С.И.Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.: ил. –ISBN.

– Основы сестринского дела/ Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 553 с.

– Основы сестринского дела: практикум/ Т.П.Обуховец. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 685 с.: ил. (серия «Среднее медицинское образование»).

– Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.]. – М.: Издательство РАМН, 2011. – 48 с.

– Сестринское дело. Практическое руководство/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отарова, З.З.Балкизова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 356 с.

- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: азбука здоровья: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 46 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 28 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом?: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как правильно питаться?: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: физическая активность в пожилом возрасте: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
- Учебно-методическое пособие профессиональной подготовки по профессии «Санитар» «МЦПО», [сост. Устиленцева Т.А.]. – М., 2019. – 51 с.

Электронные источники:

- Методические рекомендации по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Электронный ресурс) от 21.12.2017 № 861/1036.
- Организация оказания медицинской помощи на дому пациентам пожилого и старческого возраста, полностью или частично утратившим способность к самообслуживанию (Электронный ресурс) / Е.В. Каракулина, Э.К. Вергазова, А.С. Грачева, О.Н. Ткачева и др. – М.:2020. – 22 с. ISBN.

4.3. Организация образовательного процесса

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий (лекционные, практические занятия, тематические недели), на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения).

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Санитар».

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации по профессии «Санитар».

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 «Введение в профессию.

Основы организации работы санитаря»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию. Основы организации работы санитаря» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт санитаря;
- давать характеристику трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт санитаря.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности выбранной профессии;
- профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности санитаря.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.01 «Введение в профессию.

Основы организации работы санитаря»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию. Основы организации работы санитаря» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 «Введение в профессию.

Основы организации работы санитаря»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Санитар» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.		Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Изучение трудовых функций. Зачет	1
		ВСЕГО:	2

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы менеджмента организации»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы менеджмента организации» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать конкретную организацию по основным критериям;
- описывать методы планирования и организации работы подразделения по основным критериям;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики отрасли организации;
- специфику деятельности организации;
- принципы и методы управления;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- стили управления персоналом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Основы менеджмента организации»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Основы менеджмента организации» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы менеджмента организации»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно-правовые формы организаций	2
2.	Управление персоналом	Основы управления персоналом. Кадровая политика в организации. Зачет	2
		ВСЕГО:	4

5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров;
- предупреждать и преодолевать конфликты;

- соблюдать служебный этикет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы делового общения;
- способы предупреждения и преодоления конфликтов;
- этику делового общения;
- основные требования к речи в деловом общении;
- составляющие имиджа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Виды, формы и методы делового общения. Конфликт.	Виды, формы и методы делового общения. Коммуникативная сторона общения. Основные правила и нормы отношений руководителя и подчиненных. Конфликт, конфликтные ситуации, причины конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.	2
2.	Этика делового общения. Культура речи.	Этика делового общения. Культура речи. Основные требования к речи в деловом общении: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Зачет	2
		ВСЕГО:	4

5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;

- основные положения трудового права;
- гарантии при приеме на работу;
- виды отпусков и порядок их предоставления.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Правовая система РФ	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2
2.	Трудовое право. Трудовой договор	Понятие трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Трудовой договор как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Гарантии при приеме на работу. Рабочее время и время отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Зачет	2
		ВСЕГО:	4

5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Основные законодательные положения и организация ОТ	Цель и задачи предмета. Основные документы, регламентирующие ОТ. Ответственность за нарушения требований ОТ. Надзор и контроль по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	1
2.	Основы безопасности труда в отрасли	Виды и характеристика вредных производственных факторов, их влияние на организм человека. Знаки безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила безопасности при работе на ПК	1
3.	Пожарная безопасность	Организация пожарной безопасности на предприятии. Противопожарный инструктаж. Причины пожаров. Средства тушения пожаров. Действия при пожаре.	1
4.	Электробезопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.	1
5.	Первая помощь пострадавшим	Правила и приемы оказания первой помощи. Медицинская аптечка. Первая помощь при ожогах и поражении электрическим током, при кровотечениях и травмах. Зачет	2
ВСЕГО:			6

5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;
- применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения;
- применять знания о строении и физиологии желез внутренней секреции при проведении сестринского ухода;
- применять знания о строении и физиологии анализаторов при проведении сестринского ухода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение, функции и топографию органов и систем;

- основные закономерности жизнедеятельности организма;
- понятие о болезни;
- механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 «Основы анатомии, физиологии и патологии»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Строение, функции и топография органов и систем	Анатомия, физиология, патология человека как науки. Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии человека; Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии дыхательной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы и репродуктивной системы; Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы анатомии и физиологии центральной нервной системы	2
2.	Основные закономерности жизнедеятельности организма	Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови, резус-фактор. Гемостаз. Донорство; Нервный и гуморальный механизмы физиологической регуляции	3
3.	Понятие о болезни	Основы общей патологии. Болезнь и здоровье. Стадии и исходы болезни. Болезни органов и систем	3
		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	9

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов»

Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов» является частью ОППО по профессии «Санитар» в части освоения вида профессиональной деятельности «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ПК-1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. ПК-2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов» включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

МДК.01.02 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

6.1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов
и медицинских отходов»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Перемещение и транспортировка материальных объектов
и медицинских отходов»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов; Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; Средства и способы перемещения и транспортировки меди-	8

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		цинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	
2.	Перемещение и транспортировка материальных объектов	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Назначение и правила использования средств перемещения; Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	9
		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	18

6.1.2. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» является частью ОППО по профессии «Санитар».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Санитарное содержание помещений	Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с графиком; Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;	8
2.	Санитарное содержание оборудования и инвентаря	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;	10
		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	19

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)

Программа учебной практики (практикума по дисциплинам) направлена на освоение профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы учебной практики (практикума по дисциплинам)

Темы	Виды работ по темам	Всего часов
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Организация транспортирования медицинских отходов. Перемещение и транспортировка материальных объектов в ЛПУ. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.	10
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ. Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении.	24
	Дифференцированный зачет (комплексная практическая работа)	2
	ВСЕГО:	36

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам)

Оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам) осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)

Программа производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения) направлена на совершенствование профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения)

Виды работ	Всего часов
Организационный этап: Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	10
Организация безопасной больничной среды. – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; – проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; – проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; – размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	22
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике к сдаче руководителю	2
Сдача отчета руководителю практики	2
ВСЕГО:	36

Перед выходом на практику обучающийся должен ознакомиться с:

- Положением о практике;
- Рабочей программой практики;
- Правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на рабочем месте.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации и правил прохождения практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять требования программы, проявляя инициативу и творческое отношение к делу;
- вести дневник прохождения практики, ежедневно вносить записи о выполненной работе;

- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- составить отчет о прохождении практики

Результаты практики оцениваются в виде зачёта. При оценке результатов практики учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи в ОО.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разрабатывается отдельно и оформляется в виде отдельного приложения к ОППО

10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» на текущий учебный год.