

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Управление образования Администрации города Керчи

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»

от « 29 » августа 2024 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ г. Керчи РК
«МУК «Профцентр»

В.А. Засекан



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
16844 «ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ»**

Квалификация: Помощник воспитателя

Уровень (подуровень) квалификации: -

Срок обучения: 332 ч. (10 мес.)

Форма обучения: очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

г. Керчь

2024

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Составители программы:

Митрощенко Анна Сергеевна – методист отдела дополнительного образования и профессионального обучения

Каденчук Елена Васильевна – педагог-психолог, преподаватель спецдисциплин

Правообладатель программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения	4
1.2. Содержание программы.....	5
1.3. Требования к обучающимся	5
1.4. Результаты обучения по программе	5
1.5. Контроль и оценка результатов по программе	11
1.6. Используемые сокращения в программе	12
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4.1. Материально-технические условия реализации программы	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
4.3. Организация образовательного процесса.....	18
4.4. Кадровое обеспечение программы	18
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА	19
5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию».....	19
5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»	19
5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»	20
5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»	21
5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда».....	22
5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности»	23
5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Санитарные нормы и правила СанПин. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования»	25
5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Физиологические основы и возрастные особенности детей дошкольного возраста».....	26
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	28
6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому».....	28
6.1.1. Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)».....	28
6.1.2. Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)»	29
6.1.3. Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет».....	31
6.1.4. Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.04 «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами».....	33
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)	36
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)	38
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	40
10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы – это краткое представление значимой информации о программе: её наименование, назначение, нормативно-правовые основания разработки (наименование профессионального стандарта (стандартов), ожидаемые результаты обучения и сроки.

1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения (далее - ОППО) по профессии «Помощник-воспитателя» - программа профессиональной подготовки / переподготовки по профессии рабочих, должности служащих.

Настоящая образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявление и объективной оценки их достижений. Её нормативно-правовую основу составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства труда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- профессиональный стандарт 03.014 «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2014 18 № 769н, регистрационный № 1219;

- постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

- приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05ВН);
- устав МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

1.2. Содержание программы

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки / переподготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований профессионального стандарта 03.014 «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2014 18 № 769н, регистрационный № 1219. Код профессии в соответствии с ОКПДТР (Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) – 20434

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.4. Результаты обучения по программе

В соответствии с профессиональным стандартом «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 769н, регистрационный № 1219 выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, относящихся к виду деятельности (обобщенной трудовой функции):

- А. Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому
 - А/01.3 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)
 - А/02.3 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
 - А/03.3 Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет
 - А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами

Обучающийся по профессии «Помощник-воспитателя» готовится к следующим видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	ПК 1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	– смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня – приготовление	– осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости – учитывать	– требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		пищи и кормление детей младенческого возраста – осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста – укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна – проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе – поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек – информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка	индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними – следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры – оказывать первую помощь детям младенческого возраста	организованных группах – содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста – способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними – способы оказания первой помощи детям младенческого возраста
	ПК 2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	– смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости – помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи – помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах	– осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня – осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи – устанавливать	– требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах – содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста – способы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		– организация сна детей раннего возраста – проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе – информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии – поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния – учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними – осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну - помогает организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе – оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья – осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах – помогает осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения	осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста – способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними – формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья – приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании – способы оказания первой помощи детям раннего возраста – способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста – требования охраны труда и пожарной безопасности

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			их безопасности – оказывать первую помощь детям раннего возраста; – выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности	
	ПК3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	– оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости – оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи – оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены – присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна – проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) – сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях – контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности – информирование родителей (законных представителей,	– устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния – осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми – оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи) – организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет) – организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна – оказывать помощь в организации оздоровительных	– требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах – формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет – способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет – подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет) – формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья – способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		родственников) детей об их самочувствии – поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья – выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности – оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников	– формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни – способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет – способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет – требования охраны труда и пожарной безопасности
	ПК 4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	– оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости – оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей – оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей – организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна – сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с	- осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния - учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ, и детей-инвалидов в организации ухода за ними - наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения - оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в	- требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми - способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок - формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		учетом их индивидуальных особенностей – сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках – информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии – поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей - оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей - использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна - учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр - оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья - оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам;	заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья - формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни - способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними - способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам - способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов - требования охраны труда и пожарной безопасности

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			осуществлять вызов медицинских служб или работников	

1.5. Контроль и оценка результатов по программе

Профессиональное обучение по программе «Помощник-воспитателя» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Контроль и оценка результатов представлены в таблице:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
ВД-1. Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	ПК 1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) ПК 2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) ПК 3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет ПК 4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	<i>«Неудовлетворительно» - 2 балла</i> - обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно. <i>«Удовлетворительно» - 3 балла</i> - обучающийся освоил 61-79% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения. <i>«Хорошо» - 4 балла</i> - обучающийся освоил 80-94% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией. <i>«Отлично» - 5 баллов</i> - обучающийся освоил 95-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
		Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа

1.6. Используемые сокращения в программе

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ООППО – основная образовательная программа профессионального обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

К – консультации;

Э – экзамен.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план — это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план ООПО по квалификации «Помощник воспитателя» содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 332 академических часов.

Реализация ППКРС осуществляется «МУК «Профцентр» на государственном языке Российской Федерации.

Согласно учебному плану:

- **начало учебных занятий** – по мере комплектования групп;
- **обязательная учебная нагрузка обучающихся** при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 36 академических часа в неделю.
- продолжительность занятий - 45 мин;
- **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;
- **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, в форме зачета – или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.
- **квалификационный экзамен** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.
- **виды практик.** Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:
 - **учебная практика** - реализуется рассредоточено и направлена на закрепление теоретических знаний;
 - **производственная практика** (практикум по основной программе профессионального обучения) - реализуется концентрированно после освоения содержания МДК.

При реализации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и традиционное обучение.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 03.014 «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря.2018 № 769н, регистрационный № 1219).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессия: Помощник воспитателя

Квалификация: Помощник воспитателя

Уровень (подуровень) квалификации: -

Срок обучения: 332 часа (10 мес.)

Форма обучения: очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		57	35	22
ОП.01	Введение в профессию	3	3	3	-
ОП.02	Экономика организации	3	6	4	2
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	3	6	4	2
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	3	6	4	2
ОП.05	Охрана труда	3	9	6	3
ОП.06	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	15	8	7
ОП.07	Санитарные нормы и правила СанПиН Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	ДЗ	6	3	3
ОП.08	Физиологические основы и возрастные особенности детей дошкольного возраста	ДЗ	6	3	3
П.00	Профессиональный учебный цикл		267	43	224
ПМ.00	Профессиональные модули		87	43	44
ПМ.01	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому				-
МДК.01.01	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	ДЗ	18	9	9
МДК.01.02	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	ДЗ	18	9	9
МДК.01.03	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	ДЗ	33	16	17
МДК.01.04	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами	ДЗ	18	9	9
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	60	-	60
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	120	-	120
К	Консультации		2	2	-
Э	Квалификационный экзамен	О	6	6	-
ВСЕГО:			332	86	246

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов	Учебные недели														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		57															
ОП.01	Введение в профессию	З	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Экономика организации	З	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	З	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	З	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Охрана труда	З	9	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Санитарные нормы и правила СанПиН. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	ДЗ	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Физиологические основы и возрастные особенности детей дошкольного возраста	ДЗ	6	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл		267															
ПМ.00	Профессиональные модули		87															
ПМ.01	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому																	
МДК.01.01	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	ДЗ	18	-	2	2	2	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	ДЗ	18	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	2	-	-	-
МДК.01.03	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	ДЗ	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	4	4
МДК.01.04	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами	ДЗ	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	ДЗ	60	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	ДЗ	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
К	Консультации		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Э	Квалификационный экзамен	О	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:		332															

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебные недели																																			
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38													
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл																																				
ОП.01	Введение в профессию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.02	Экономика организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.05	Охрана труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.06	ИКТ в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Санитарные нормы и правила СанПиН. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.08	Физиологические основы и возрастные особенности детей дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
П.00	Профессиональный учебный цикл																																				
ПМ.00	Профессиональные модули																																				
ПМ.01	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МДК.01.01	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МДК.01.02	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МДК.01.03	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	4	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.04	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами	-	-	-	-	1	4	4	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.00	Учебная практика (практикум по дисциплинам)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ПП.00	Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	30	30	
К	Консультации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Э	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- ноутбук с программным обеспечением;
- интерактивная доска с проектором;
- акустическая система;
- посадочные места (по числу обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 769н, регистрационный № 1219.
- Постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Основные источники:

- Балакирева, Э.В., Старшеклассники в поле профессионального выбора. Педагогический профиль. - М.: Каро, 2005.
- Белова С.В., Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Глобус, 2006.
- Гуревич П.С., Введение в профессию (психология). - М.: Изд. Инфра-М, 2023.
- Долинина Н.В., Я - лидер нового поколения. - М.: Просвещение, 2022.
- Коломинский Я. Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений. М.: АСТ, 2010.
- Ксензова Г.Ю., Инновационные технологии обучения и воспитания школьников: учебное пособие. - М.: Изд. Педагогическое общество России, 2008.
- Мижеригов В.А., Ермоленко М.Н., Введение в педагогическую деятельность. - М.: Изд. Педагогическое общество России, 2002.
- Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.
- Основы педагогики и психологии: 10-11 классы: учебное пособие: в 2-х частях. Часть 1/ Басюк В. С, Казакова Е. И, Брель Е. Ю. - М.: Просвещение, 2023.
- Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - ч.1. Основы психологии: 10 кл.

- Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Ч. 2. Психология общения: 11 кл.
- Пряжников Н.С., Румянцева Л.С., Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. - М.: Изд. Академия, 2013.
- Радугин А.А., Психология и педагогика. - М.: Изд. Alma mater, 2002.
- Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А., Психология 8-11 класс. Учебник. - СПб: Издательство «Питер», 2007.
- Селевко Г.К., Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. - М.: НИИ школьных технологий, 2019.
- Яков Коломинский / Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений»: АСТ; М.; 2010.

Электронные источники:

- Белова Ю.В. Педагогика URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>.
- Захарова И.Ю., Моржина Е. В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>
- Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие. - М.: Академический Проект, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.
- Ковалев А.В., Кузнецов В.В., Федоров В.А. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебное пособие для вузов. - Екатеринбург: УрО РАО, 2012. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.
- Педагогическая библиотека. URL: <http://www.pedlib.ru/>
- Электронная библиотека психологической литературы. URL: <http://bookap.info/>
- Электронная библиотека «Кооб.ru»: подраздел «Психология». URL: <http://www.koob.ru>
- Психея. URL: <http://www.psycheya.ru/>

4.3. Организация образовательного процесса

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий (лекционные, практические занятия, тематические недели), на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения).

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Помощник воспитателя».

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации по профессии «Помощник воспитателя».

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт помощника воспитателя;
- давать характеристику трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт помощника воспитателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности выбранной профессии;
- профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности помощника воспитателя.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Помощник воспитателя» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.		Профессиональный стандарт «Помощник воспитателя». Изучение трудовых функций	2
		ВСЕГО:	3

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать конкретную организацию по основным критериям;
- описывать методы планирования и организации работы подразделения по основным критериям;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики отрасли организации;
- специфику деятельности организации;
- принципы и методы управления;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- стили управления персоналом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации.	Организация как система. Определение и общие характеристики организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно-правовые формы организаций	3
2.	Управление персоналом	Основы управления персоналом. Кадровая политика в организации.	3
		ВСЕГО:	6

5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров;
- предупреждать и преодолевать конфликты;
- соблюдать служебный этикет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы делового общения;
- способы предупреждения и преодоления конфликтов;
- этику делового общения;
- основные требования к речи в деловом общении;
- составляющие имиджа.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Виды, формы и методы делового общения. Конфликт.	Виды, формы и методы делового общения. Коммуникативная сторона общения. Основные правила и нормы отношений руководителя и подчиненных. Конфликт, конфликтные ситуации, причины конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.	3
2.	Этика делового общения. Культура речи.	Этика делового общения. Культура речи. Основные требования к речи в деловом общении: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов.	3
		ВСЕГО:	6

**5.4. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;
- основные положения трудового права;
- гарантии при приеме на работу;
- виды отпусков и порядок их предоставления.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Правовая система РФ	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2
2.	Трудовое право. Трудовой договор	Понятие трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Трудовой договор как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Гарантии при приеме на работу. Рабочее время и время отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	4
		ВСЕГО:	6

5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 «Охрана труда»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Основные законодательные положения и организация ОТ	Цель и задачи предмета. Основные документы, регламентирующие ОТ. Ответственность за нарушения требований ОТ. Надзор и контроль по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	2
2.	Основы безопасности труда в отрасли	Виды и характеристика вредных производственных факторов, их влияние на организм человека. Знаки безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила безопасности при работе на ПК	1
3.	Пожарная безопасность	Организация пожарной безопасности на предприятии. Противопожарный инструктаж. Причины пожаров. Средства тушения пожаров. Действия при пожаре.	2
4.	Электро-безопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.	2
5.	Первая помощь пострадавшим	Правила и приемы оказания первой помощи. Медицинская аптечка. Первая помощь при ожогах и поражении электрическим током, при кровотечениях и травмах.	2
ВСЕГО:			9

**5.6. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Основы информационных технологий» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «ИКТ в профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Помощник воспитателя» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.	Информация и информационные технологии	Основные понятия: <i>информация, информационные технологии, технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.</i> Классификация информационных технологий по сферам применения: <i>обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовый способ хранения и представления информации, языки разметки документов.</i>	2
3.	Общие сведения о ПК	История возникновения персонального компьютера (ПК). Классификация персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ). Устройство и работа процессора персонального компьютера. Виды и назначение компьютерной памяти (<i>внутренняя память: постоянное запоминающее устройство, оперативное запоминающее устройство, кэш-память; внешняя память: накопители на магнитной ленте, диски, винчестеры</i>). Периферийные устройства персонального компьютера.	3
4.	Операционная система ПК	Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система персонального компьютера. Основные понятия и принцип работы.	3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		Учетная запись пользователя, работа с учетными записями (создание, удаление, редактирование данных, защита данных средствами учетной записи пользователя).	
5.	Файловая система	Понятие файла, форматы файлов. Файловые системы: FAT, FAT 32, NTFS. Файловые менеджеры. Работа с папками и файлами. Путь к файлу. Операции с папками и файлами.	4
		Дифференцированный зачет	2
		ВСЕГО:	15

5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Санитарные нормы и правила СанПин. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Санитарные нормы и правила СанПин. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- соблюдать санитарно-гигиенический режим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Санитарное законодательство Республики Крым;
- Государственный санитарный контроль и надзор;
- Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы содержания детских дошкольных учреждений;
- особенности личной гигиены в детских дошкольных учреждениях;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в детских дошкольных учреждениях;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, игрушек, инвентаря, емкостей многократного применения для отходов;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Санитарные нормы и правила СанПин. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Санитарные нормы и правила СанПин. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования» осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 «Санитарные нормы и правила СанПин.
Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Санитарное законодательство Республики Крым.	Санитарное законодательство Республики Крым. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы содержания детских дошкольных учреждений.	1
2.	Обязанности должностных лиц и их ответственность.	Государственный санитарный контроль и надзор. Обязанности должностных лиц и их ответственность. Ответственность за нарушение санитарного законодательства Республики Крым.	1
3.	Санитарные нормы и требования к содержанию детских дошкольных учреждений.	Санитарные нормы и требования к содержанию детских дошкольных учреждений	1
4.	Санитария и личная гигиена работников детских дошкольных учреждений	Санитария и личная гигиена работников детских дошкольных учреждений. Особенности гигиены труда детей и женщин. Личная гигиена работников детских дошкольных учреждений.	2
5.	Зачёт		1
		ВСЕГО:	6

5.8. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 «Физиологические основы и возрастные особенности детей
дошкольного возраста»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Физиологические основы и возрастные особенности детей дошкольного возраста» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- периодизацию индивидуального развития, критические периоды;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- правила оказания первой медицинской помощи.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.08 «Физиологические основы и возрастные особенности детей
дошкольного возраста»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 «Физиологические основы и возрастные особенности детей дошкольного возраста» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 «Физиологические основы и возрастные особенности детей
дошкольного возраста»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Предмет и основные задачи дисциплины.	Предмет и основные задачи дисциплины, ее связь с другими науками. Общая схема строения организма человека. Общие закономерности физиологии и ее основные понятия.	2
2.	Общие закономерности роста и развития детского организма.	Возрастная периодизация. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Физическое развитие детей как показатель здоровья.	1
3.	Основы высшей нервной деятельности.	Учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности. ВНД и психика человека. Различия безусловных и условных рефлексов. Особенности развития ЦНС и ВНД у детей раннего и дошкольного возраста.	2
4.		Зачет	1
		ВСЕГО:	6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Профессиональный модуль

ПМ.01 «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому»

Профессиональный модуль ПМ.01 «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя» в части освоения вида профессиональной деятельности «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому» (ВД 1) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	ПК-1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) ПК-2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) ПК-3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет ПК-4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами

Профессиональный модуль ПМ.01 «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому» включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)»

МДК.01.02 «Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)»

МДК.01.03 «Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет»

МДК.01.04 «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами»

6.1.1. Рабочая программа учебной дисциплины

МДК.01.01 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить карантинные мероприятия по воздушно-капельным инфекциям, кожным болезням и педикулезу;
- предупреждать пищевые отравления и проводить санитарно-дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранах, ожогах, солнечном и тепловом ударах, отморожениях, электротравмах, ушибах, вывихах и переломах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику детей младенческого возраста;
- режимы дня и принципы рационального питания детей младенческого возраста;
- признаки пищевых отравлений и их профилактику;
- проведение мероприятий и карантинные мероприятия при инфекциях;
- виды травм, ран, ожогов; проявления солнечного и теплового удара; отморожения, электротравмы. первую помощь при ушибах.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

МДК.01.01 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК.01.01 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
61 - 100% правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК.01.01 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Предмет и задачи детской психологии. Особенности развития ребёнка младенческого возраста	Предпосылки и условия психического развития в период новорожденности. Общая характеристика периода новорожденности. Младенчество, как период развития предпосылок к формированию личности. Кризис первого года жизни.	3
2.	Режим дня и принципы рационального питания детей младенческого возраста	Организация питания детей. Режим питания. Рациональное питание. Состав пищи. Примерный рацион детей младенческого возраста.	3
3.	Причины возникновения воздушно-капельных инфекций и их профилактика	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Проведение карантинных мероприятий.	2
4.	Кишечные инфекции у детей. Расстройство пищеварения	Пищевые отравления и их предупреждение. Гельминтозы. Дезинфекция.	3
5.	Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Оказание первой помощи при травмах	Виды травм. Виды ран. Ожоги. Солнечный и тепловой удар. Отморожение. Первая помощь при ушибах. Виды кровотечений и способы остановки. Вывихи и переломы.	6
6		Дифференцированный зачёт	1
		ВСЕГО:	18

**6.1.2. Рабочая программа учебной дисциплины
МДК.01.02 «Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)»**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)» является частью ОПО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- помогать организовывать игровую деятельность детей с учётом различных целей и возраста;
- составлять режим дня в разных возрастных группах;
- составлять примерный рацион питания детей в детских дошкольных учреждениях;
- оказывать помощь воспитателю в организации закаливания в детских дошкольных учреждениях;
- проводить карантинные мероприятия по воздушно-капельным инфекциям, кожным болезням и педикулезу;
- предупреждать пищевые отравления и проводить санитарно-дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранах, ожогах, солнечном и тепловом ударах, отморожениях, электротравмах, ушибах, вывихах и переломах.

- определять виды кровотечений и способы их остановки.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- общую характеристику детей раннего возраста;
 - основы физического, эстетического, трудового, экологического, нравственного, умственного, воспитания детей раннего возраста;
 - общие закономерности и принципы воспитания и обучения детей раннего возраста;
 - режим питания и состав пищи в детских дошкольных учреждениях, принципы рационального питания, признаки пищевых отравлений и их профилактику;
 - режимы дня и примерный рацион детей в детских дошкольных учреждениях;
 - теоретические основы игровой деятельности детей раннего возраста;
 - профилактику кори, коревой краснухи, ветряной оспы, скарлатины и проведение карантинных мероприятий;
 - проведение мероприятий при трихофитии, микроспории, педикулёзе, чесотке и карантинные мероприятия при данных инфекциях;
 - виды травм, ран, ожогов; проявления солнечного и теплового удара; отморожения, электротравмы. Первую помощь при ушибах. Виды кровотечений и способы остановки. Вывихи и переломы;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК.01.02 «Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК.01.02 «Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
60 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 60% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02«Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Предмет и задачи детской психологии. Условия развития личности ребенка.	Предмет и задачи детской психологии. Условия развития личности ребенка и влияние взрослого. Ребенок в группе сверстников. Развитие мотивов поведения и самосознания ребенка. Формирование нравственных качеств личности. Развитие чувств. Развитие воли.	3
2.	Психическое развитие ребенка в раннем детстве.	Орудийная и предметная деятельность, этапы их развития. Игра и продуктивные виды деятельности. Особенности умственного развития и развития речи детей раннего возраста. Социальная ситуации развития ребенка раннего возраста	2

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
3.	Режим дня в детском саду. Оказание помощи детям от 1 до 3 лет в самообслуживании	Режим в разных возрастных группах. Организация воспитательной работы в часы утреннего приёма. Содержание детской деятельности. Координация действий воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации режимных процессов. Организация закаливания в дошкольном учреждении. Примерные закаливающие мероприятия.	2
4.	Гигиена питания. Организация питания детей от 1 до 3 лет в детских дошкольных учреждениях	Организация питания детей. Режим питания. Рациональное питание. Состав пищи. Примерный рацион детей в детских дошкольных учреждениях. Формирование навыков культурной еды.	2
5.	Причины возникновения воздушно-капельных инфекций и их профилактика	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Проведение карантинных мероприятий.	2
6	Кишечные инфекции у детей раннего возраста. Расстройство пищеварения	Пищевые отравления и их предупреждение. Гельминтозы. Дезинфекция. Санитарно- дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении	2
7.	Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Оказание первой помощи при травмах	Виды травм. Виды ран. Ожоги. Солнечный и тепловой удар. Отморожение. Электротравмы. Первая помощь при ушибах. Виды кровотечений и способы остановки. Вывихи и переломы.	4
8.		Дифференцированный зачёт	1
		ВСЕГО:	18

6.1.3. Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- помогать организовывать игровую деятельность детей с учётом различных целей и возраста;
- составлять режим дня в разных возрастных группах;
- составлять примерный рацион питания детей в детских дошкольных учреждениях;
- оказывать помощь воспитателю в организации закаливания в детских дошкольных учреждениях;
- проводить карантинные мероприятия по воздушно-капельным инфекциям, кожным болезням и педикулезу;
- предупреждать пищевые отравления и проводить санитарно-дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранах, ожогах, солнечном и тепловом ударах, отморожениях, электротравмах, ушибах, вывихах и переломах.
- определять виды кровотечений и способы их остановки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику детей дошкольного возраста;
- основы физического, эстетического, трудового, экологического, нравственного, умственного, воспитания дошкольников;
- общие закономерности и принципы воспитания и обучения дошкольников;
- режим питания и состав пищи в детских дошкольных учреждениях, принципы рационального питания, признаки пищевых отравлений и их профилактику;
- режимы дня и примерный рацион детей в детских дошкольных учреждениях;
- теоретические основы игровой деятельности дошкольников;
- профилактику кори, коревой краснухи, ветряной оспы, скарлатины и проведение карантинных мероприятий;
- проведение мероприятий при трихофитии, микроспории, педикулёзе, чесотке и карантинные мероприятия при данных инфекциях;
- виды травм, ран, ожогов; проявления солнечного и теплового удара; отморожения, электротравмы;
- первую помощь при ушибах;
- виды кровотечений и способы остановки, вывихи и переломы;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК.01.03 «Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет»

Оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК.01.03 ««Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
60 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 60% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01«Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Предмет и задачи детской психологии. Условия развития личности ребенка.	Предмет и задачи детской психологии. Условия развития личности ребенка и влияние взрослого. Ребенок в группе сверстников. Деятельность и развитие личности дошкольника. Развитие мотивов поведения и самосознания ребенка. Формирование нравственных качеств личности. Развитие чувств. Развитие воли.	4
2.	Психическое развитие дошкольника.	Орудийная и предметная деятельность, этапы их развития. Игра и продуктивные виды деятельности дошкольника. Особенности умственного развития и развития речи детей дошкольного возраста. Социальная ситуации развития ребенка дошкольного возраста	4
3.	Особенности развития ребёнка дошкольного возраста	Взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья, физического и нервно-психического развития детей. Задачи и средства воспитания ребёнка.	4

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
4.	Режим дня в детском саду. Оказание помощи детям от 1 до 3 лет в самообслуживании	Режим в разных возрастных группах. Организация воспитательной работы в часы утреннего приёма. Содержание детской деятельности. Координация действий воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации режимных процессов. Организация закаливания в дошкольном учреждении. Примерные закаливающие мероприятия.	4
5.	Гигиена питания. Организация питания детей от 3 лет в детских дошкольных учреждениях	Организация питания детей. Режим питания. Рациональное питание. Состав пищи. Примерный рацион детей в детских дошкольных учреждениях. Формирование навыков культурной еды.	4
6.	Причины возникновения воздушно-капельных инфекций и их профилактика	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Проведение карантинных мероприятий.	2
7.	Кишечные инфекции у детей раннего возраста. Расстройство пищеварения	Пищевые отравления и их предупреждение. Гельминтозы. Дезинфекция. Санитарно-дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении	3
8.	Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Оказание первой помощи при травмах	Виды травм. Виды ран. Ожоги. Солнечный и тепловой удар. Отморожение. Электротравмы. Первая помощь при ушибах. Виды кровотечений и способы остановки. Вывихи и переломы.	7
9.		Дифференцированный зачёт	1
		ВСЕГО:	33

6.1.4. Рабочая программа учебной дисциплины

МДК.01.04 «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами»

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.04 «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами» является частью ОППО по профессии «Помощник воспитателя».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- помогать организовывать игровую деятельность детей с учётом различных
- сопровождать детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом различных целей и возраста в ходе занятий, развивающих игр;
- оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в раздевании по мере необходимости;
- оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приёме пищи с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в организации полноценного отдыха, присмотр за ними во время сна;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику детей с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- основы физического воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- общие закономерности и принципы воспитания детей с ОВЗ, и детей-инвалидов;
- режим питания в детских дошкольных учреждениях, принципы рационального питания;
- способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.;
- теоретические основы игровой деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
МДК.01.04 «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.04 «Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
95 - 100% правильных ответов	«отлично»
80 - 94% правильных ответов	«хорошо»
60 - 79% правильных ответов	«удовлетворительно»
менее 60% правильных ответов	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК.01.04 «Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми.	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Особенности пребывания детей с ОВЗ в ДОО: нормативно-правовые документы. Специальные условия для детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду.	4
2.	Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДООУ.	Сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДООУ. Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (прием пищи, гигиенические процедуры, сон, прогулка, занятия). Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организации ухода за ними.	4

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
3.	Способы оказания первой помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.	Первая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Способы оказания первой помощи при различных видах травм.	5
4.	Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Формы и методы формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни.	4
5.		Дифференцированный зачёт	1
		ВСЕГО:	18

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)

Программа учебной практики (практикума по дисциплинам) направлена на освоение профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы учебной практики (практикума по дисциплинам)

Виды работ по темам	Всего часов
Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы содержания детских дошкольных учреждений. Государственный санитарный контроль и надзор. Обязанности должностных лиц и их ответственность. Ответственность за нарушение санитарного законодательства Республики Крым. Санитария и личная гигиена работников детских дошкольных учреждений. Особенности гигиены труда детей и женщин. Личная гигиена работников детских дошкольных учреждений. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.	4
Режим в разных возрастных группах. Организация воспитательной работы в часы утреннего приёма. Координация действий воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации режимных процессов.	2
Организация питания детей. Режим питания. Рациональное питание. Правила получения и раздачи пищи. Спецодежда и гигиена помощника воспитателя. ТБ при выполнении работ. Сервировка стола. Помощь воспитателю в докармливании детей.	4
Примерный рацион детей в детских дошкольных учреждениях, в разных возрастных группах. Формирование навыков культурной еды.	4
Оборудование и приспособления для мытья посуды. Уход и хранение приспособлений для мытья посуды. Маркировка посуды. Моющие и дезинфицирующие средства для мытья посуды. Технологический цикл при обработке столовой посуды. Хранение чистой посуды. ТБ при работе с моющими и дезинфицирующими средствами.	2
Пищевые отравления и их предупреждение. Гельминтозы. Дезинфекция. Санитарно-дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении.	2
Уход за ковровыми покрытиями вручную и бытовым пылесосом. ТБ при работе с моющими средствами для ухода за ковровыми покрытиями, средства защиты. Маркировка, хранение и уход за инвентарем для уборки помещений группы.	4
Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Проведение карантинных мероприятий. Организация закаливания в дошкольном учреждении. Примерные закаливающие мероприятия.	2
Детский травматизм и его профилактика. Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при ушибах.	2
Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста. Проведение карантинных мероприятий.	2
Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи. Формирование навыков культурной еды. Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах. Организация сна. Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости. Игра и продуктивные виды деятельности. Особенности умственного развития и развития речи детей раннего возраста. Социальная ситуации развития ребенка раннего возраста.	8

Виды работ по темам	Всего часов
Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи. Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены. Присмотр за детьми во время сна. Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях. Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности. Взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья, физического и нервно-психического развития детей. Средства воспитания ребёнка. Организация воспитательной работы в часы утреннего приёма. Содержание детской деятельности. Координация действий помощника воспитателя в процессе организации режимных процессов. Организация закаливания в дошкольном учреждении. Примерные закаливающие мероприятия.	16
Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста ОВЗ и детьми-инвалидами. Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости, в приеме пищи, при гигиенических процедурах. Помощь в организации полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей. Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними. Первая помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Способы оказания первой помощи при различных видах травм. Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни.	6
Зачет (тестирование)	2
ВСЕГО:	60

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам)

Оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам) осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество баллов по 100-балльной системе	Отметка
95 - 100% правильных ответов / элементов работы	«отлично»
80 - 94% правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
61 - 79% правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее 61% правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ОППО)

Программа производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения) направлена на совершенствование профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Содержание программы производственной практики (практикума по основной программе профессионального обучения)

Виды работ	Всего часов
Организационный этап: Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	12
Организация работы помощника воспитателя детского сада: Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах Организация сна детей раннего возраста Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей Помощь в организации полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей	90

Виды работ	Всего часов
Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках	
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике к сдаче руководителю	12
Сдача отчета руководителю практики	6
ВСЕГО:	120

Перед выходом на практику обучающийся должен ознакомиться с:

- Положением о практике;
- Рабочей программой практики;
- Правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на рабочем месте.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации и правил прохождения практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять требования программы, проявляя инициативу и творческое отношение к делу;
- вести дневник прохождения практики, ежедневно вносить записи о выполненной работе;
- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- составить отчет о прохождении практики

Результаты практики оцениваются в виде зачёта. При оценке результатов практики учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи в ОО.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разрабатывается отдельно и оформляется в виде отдельного приложения к ОППО

10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» на текущий учебный год.