

Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 24.03 2023 г. № 555

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.3. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01 июня 2021 г. (Пр.2254);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации;

консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. Первый этап – муниципальный: до 17 апреля 2023 года.

Проведение Конкурса в муниципальных образованиях Республики Крым. Организационно-методическое сопровождение этапа Конкурса обеспечивают органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым.

3.2. Второй этап – республиканский заочный проводится в два тура.

3.2.1. Сроки проведения туров республиканского заочного этапа:

- первый тур в период с 25-28 апреля 2023 года;
- второй тур в период с 11-17 мая 2023 года;
- финал: мастер-классы для педагогических работников учреждений дополнительного образования Республики Крым в рамках Года педагога и наставника, награждение победителей и лауреатов Конкурса – 25-31 мая 2023 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям.

4.1.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2023 году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым назначен официальный оператор мероприятия – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний республиканского заочного этапа Конкурса и финального очного мастер-класса для педагогических работников учреждений дополнительного образования Республики Крым в рамках Года педагога и наставника.

4.2.2. Итоги республиканского этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса (<http://www.ddyt.ru>) в разделе «Сердце отдаю детям» до 22 мая 2023 г.

4.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий, определяет победителей и призеров в каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.4. Муниципальное образование Республики Крым должно быть представлено на республиканском этапе Конкурса одним участником в каждой номинации (максимальное количество участников 9 человек).

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп, специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1 -го года (календарного). Требования к трудовому для студентов – не менее 1 -го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее, чем за 2 года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов,

старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5 лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для пункта 6.1.-6.7., не менее 1-го года для пункта 6.8., не менее 5-ти лет для пункта 6.9.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее, чем 2 года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования,

старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальном этапе Конкурса осуществляется по инициативе руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения из числа победителей муниципального этапа Конкурса.

7.2. Выдвижение на участие в республиканском этапе Конкурса в номинациях, указанных в п.6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований Республики Крым.

7.3. Органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым выдвигают на республиканский этап Конкурса кандидатов – муниципальных победителей по всем номинациям, указанным в п.6 настоящего Положения.

7.4. Руководители образовательных организаций всех типов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, а также негосударственных организаций или индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, выдвигают кандидатов для участия в региональном этапе, минуя муниципальный этап Конкурса.

7.5. Состав участников первого тура республиканского этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam> в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.6. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса является муниципальный организационный комитет (далее – муниципальный оргкомитет), утвержденный приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и возглавляемый его руководителем.

8.1.2. Муниципальный оргкомитет:

- координирует работу по подготовке и проведению муниципального

этапа Конкурса;

- организует информационную кампанию проведения муниципального этапа Конкурса;
- определяет место проведения, сроки туров муниципального этапа Конкурса, порядок предоставления документов и конкурсных материалов участников;
- принимает заявки, формирует списки участников муниципального этапа Конкурса по каждой номинации;
- проверяет соответствие представленных документов участников настоящему Положению;
- формирует состав и организует работу муниципального жюри Конкурса;
- организует награждение победителей и лауреатов;
- осуществляет организационное и информационно-методическое сопровождение участия победителей муниципального этапа в республиканском этапе Конкурса.

Члены муниципального оргкомитета могут входить в состав жюри Конкурса.

Решения муниципального оргкомитета оформляются протоколами и подписываются его председателем (сопредседателем).

7.2. Республиканский заочный этап проводится в два тура.

7.2.1. К участию в первом туре республиканского заочного этапа Конкурса допускаются участники, ставшие победителями в номинациях, указанных п.п. 6.1-6.9 (1 место согласно итоговому приказу о проведении муниципального этапа Конкурса).

7.2.2. Организаторам муниципальных этапов до **19 апреля 2023 года** включительно необходимо подать заявку (Приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти в сфере образования, с указанием образовательной организации – координатора муниципального Конкурса (далее – Муниципальный оператор) на адрес электронной почты Оператора sod@ddyt.ru с пометкой в теме письма «Заявка от муниципального оператора с указанием региона».

7.2.3. После получения заявок, с **20 апреля 2023 г.**, Муниципальным операторам будет открыт доступ для размещения конкурсных материалов муниципальных победителей на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam>.

7.2.4. После открытия доступа для размещения конкурсных материалов Муниципальный оператор в срок до **24 апреля 2023 г.** размещает следующие документы:

- **решение (заключение)** муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа, для участия в республиканском заочном этапе Конкурса;
- **материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации»** (с указанием номинации), включающие в

себя:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика – не более **5-ти (пяти) минут**; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- ссылку на видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – не более **3-х (трех) минут** в формате: mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу **на официальном сайте образовательной организации**, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.2.5. Руководители образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели до **24 апреля 2022** года включительно самостоятельно регистрируют участников на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam> и размещают следующие документы:

- материалы **«Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации»** (с указанием номинации), включающие в себя:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика – не более **5-ти (пяти) минут**; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- ссылку на видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – не более **3-х (трех) минут** в

формате: mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации.
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.4. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока – **24 апреля 2023 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.5. Жюри по каждой номинации до **28 апреля 2023 г.** осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура республиканского заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями. Суммарная совокупность баллов определяет место каждого участника в ранжированном списке по номинациям Конкурса.

7.6. Оператор публикует списочный состав участников, прошедших во второй тур республиканского заочного этапа Конкурса на официальном интернет-ресурсе Конкурса не позднее **03 мая 2023 г.**

7.7. К участию во втором туре республиканского заочного этапа Конкурса допускаются не менее 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее или равное количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

7.8. Все участники, не прошедшие во второй тур республиканского заочного этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях.

Апелляция не предусмотрена.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам первого заочного тура республиканского этапа не выдаются.

7.9. Второй тур республиканского заочного этапа Конкурса.

Все участники Конкурса, прошедшие по сумме баллов во второй тур республиканского заочного этапа, в срок до **10 мая 2023 года**:

- выполняют тестовое онлайн задание на официальном интернет-ресурсе Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное Оператором время. Время на выполнение задания — 45 минут с момента доступа на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.

- размещают на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam> **ссылку на видео открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель индивидуального конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания, технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса (не более 5 минут).

7.10. Жюри по каждой номинации в срок до **17 мая 2023** года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, размещенных Муниципальными операторами на официальном интернет-ресурсе Конкурса <http://ddyt.ru/serdtse-otdayu-detyam>. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге республиканского заочного этапа по каждой номинации отдельно.

7.11. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

7.12. Оператор публикует списочный состав победителей и призеров Конкурса на официальном интернет-ресурсе Конкурса не позднее **22 мая 2023 г.**

7.13. По результатам второго тура республиканского заочного этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место:

7.14. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам республиканского этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и лауреаты республиканского заочного этапа Конкурса в каждой номинации проводят мастер-классы для педагогических работников учреждений дополнительного образования Республики Крым в рамках Года педагога и наставника в период с **25 по 31 мая 2023 г.**

8.2. В каждой номинации победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место, награждаются дипломами с вручением денежной премии:

I место - 9 человек x 25, 00 тыс. руб.

II место - 9 человек x 15, 00 тыс. руб.

III место - 9 человек x 10, 00 тыс. руб.

8.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

8.4. Лауреаты Конкурса пользуются льготами при прохождении процедуры аттестации.

8.5. Конкурсные работы победителей, занявшие первые места в Конкурсе, размещаются Оператором в «личном кабинете» на официальном сайте Конкурса согласно Положению Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с п. 5.1 Основного мероприятия 5 Подпрограммы 1 Государственной программы развития образования Республики Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204.

9.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников, проживание) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Приложение 1 к Положению

Заявка

**на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2023 г.**

Регион Республики Крым _____

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

1. Наименование организации;
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации;
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса;
4. Должность специалиста;
5. Контактный телефон;
6. Электронная почта, на которую высылать информацию.

II. Номинации, на которые подается заявка от региона (перечислить названия).

III. Сведения об участниках:

1. Ф.И.О. конкурсанта;
2. Номинация, в которой принимает участие;
3. Должность;
4. Место работы;
5. Контактные данные:
мобильный телефон;
e-mail.

Руководитель органа исполнительной
власти в сфере образования

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2 к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет для обеспечения моего участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий. Данное согласие распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата ____ г. _____ / _____ /
Подпись _____ Расшифровка _____

Приложение 3 к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2023 г.

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура республиканского (заочного) этапа для муниципальных победителей

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат mp.4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов -15				

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрандзора от 14 августа 2020 г. № 831 (в ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период Реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.6 Положения (не менее 3-х лет для п.6.1.-6.7., не менее одного года для п.6.8., не менее 5 лет – для п.6.9.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном

	кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	имеется в полной мере

Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 40					

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

Требования к видеообращению «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – не более 3 минут) в формате: mp4.	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более 3 минут) в формате: mp4. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания; Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» В рамках конкурсного испытания Конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного

	образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.
--	---

Критерии оценки видеообращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовом».				
Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов — 12				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура республиканского (заочного) этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 — закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 — открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную

	политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания — 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список будет опубликован на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Список будет включать: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»			
Критерии	Баллы		
	0	1	2
Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов -12			

2.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания – мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств,

	технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени по видеозаписи. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н.
Требования к условиям и длительности занятия	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсником определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Критерии оценки открытого мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».						
Критерий	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой программы.	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП.	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП.	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата.	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

