

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол
№ 4 от 02.11.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г. Керчи РК
«МУК «Профцентр»
№ 58/1 от 03.11.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:
 - Конституция Российской Федерации;
 - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
 - Устав МБОУ г.Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. ИОМ проектируется с целью обеспечения условия для самореализации обучающихся и оказания помощи в профессиональном самоопределении.
- 1.4. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающихся и согласия родителей (законных представителей).
- 1.5. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:
 - сочетать разные формы дополнительного обучения: очную, заочную, семейное;
 - выбрать оптимальный темп обучения.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется методистом «МУК «Профцентр» и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт «МУК «Профцентр». Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии наличия мотивации обучающегося, позитивной оценки психолога; наличия согласия родителей (законных представителей).
- 2.2. В проектировании ИОМ, сопровождении и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса «МУК «Профцентр»: педагог-психолог, методист по профориентации, учитель.
- 2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
 - 2.3.1. Служба сопровождения образовательного процесса «МУК «Профцентр» проводит диагностику образовательных потребностей обучающегося, готовит рекомендации для родителей и обучающихся;
 - 2.3.2. Совместно с обучающимся разрабатывается проект ИОМ, который согласовывается с родителями, классным руководителем – работником школы-партнёра и заведующим учебно-методического кабинета МБОУ «МУК «Профцентр».
 - 2.3.3. В случае необходимости организовываются консультации, занятия с педагогом-психологом «МУК «Профцентр», заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ.
 - 2.3.4. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

- 2.3.5.К работе с обучающимися возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений;
- 2.4. В ходе реализации ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится методистом по профориентации, педагогом-психологом и доводится до сведения заведующего учебно-методическим кабинетом и родителей (законных представителей).

3. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

- 3.1. Учитель/методист, педагог-психолог готовит:
- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
 - контрольные работы и тестовые задания;
 - диагностирующие материалы;
- 3.2. Обучающийся обязан выполнить:
- дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки;
 - предложенные учителем задания по алгоритмам;
 - тестовые и творческие задания;
 - ответить на предлагаемые вопросы при анкетировании.
- 3.3. Обучающийся в течение учебного года работает с портфолио в соответствии с Положением о портфолио обучающегося МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
- 3.4. Контроль реализации ИОМ ведут учитель-предметник, методист по профориентационной работе, педагог-психолог, классный руководитель, родители (законные представители).
- 3.5. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:
- 3.5.1.Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ
- 3.5.2.Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- 3.5.3.Защита портфолио.
- 3.5.4.Анализ эффективности работы педагогов по обеспечению условий для успешной самореализации обучающегося и профессионального самоопределения.
- 3.5.5.Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 4.1. Договор о сетевом взаимодействии между «МУК «Профцентр» со школами-партнёрами и родителями (законными представителями) обучающегося о реализации ИОМ;
- 4.2. Индивидуальный лист образовательного маршрута обучающегося с планированием и отметкой о выполнении мероприятий.
- 4.3. Портфолио обучающегося.
- 4.4. Расписание занятий методиста и педагога-психолога с обучающимися.