

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном центре по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат
«Профцентр»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на базе МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» (далее – Ресурсный центр) определяет порядок создания и функционирования Ресурсного центра в городе Керчь.

1.2. Ресурсный центр – образовательная организация, обеспечивающая координацию, организационное, методическое и информационное сопровождение реализации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Ресурсный центр оказывает методическую и консультационную поддержку образовательным организациям города в рамках реализуемого направления.

1.3. Ресурсный центр является центром работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся с 1-го по 11-й классы в рамках урочной и внеурочной деятельности, социальных практик и кружковой работы во взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальными партнёрами.

1.4. В организации деятельности Ресурсного центра принимают участие педагогические работники школ, СПО и ВПО, специалисты центра занятости и предприятий, заинтересованные в обеспечении эффективности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.5. Деятельность Ресурсного центра организована и осуществляется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;

– Постановлением Минтруда РФ от 01.10.2001 № 47 «Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения РФ»;

– Совместный приказ Минтруда России и Минобнауки России от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

- Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (приложение к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 01.01.2001 № 1)»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.10.2014 № 1726-р);
- Концепции системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике «Крым» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 № 1824);
- Порядком проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2021 № 509)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. **Основная цель** – создание единой системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Керчь и координирование работы по всем реализуемым направлениям с использованием сетевой формы во взаимодействии организаций, учреждений и предприятий.

2.2. **Обобщенная цель** - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

– *на уровне начального общего образования* – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

– *на уровне основного общего образования* – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– *на уровне среднего общего образования* – формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.3. Задачи Ресурсного центра.

2.3.1. Создание ресурсного обеспечения психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: нормативное, кадровое, методическое, информационное, материально-техническое.

2.3.2. Организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом тенденций социально-экономического развития региона.

2.3.3. Повышение уровня компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2.3.4. Организация накопления, внедрения и распространения эффективных практик, технологий психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2.3.5. Организация мониторинга результативности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основные направления деятельности Ресурсного центра¹.

3.1.1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3.1.2. Взаимодействие с учреждениями/ предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся.

3.1.3. Проведение ранней профориентации обучающихся.

3.1.4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

3.1.5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

3.1.6. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

3.1.7. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования или выбора профессии.

3.1.8. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

3.1.9. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

3.1.10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3.1.11. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО.

3.1.12. Учет выявленных потребностей рынка труда Республики Крым.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой

в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательных организаций города, обеспечивая

¹ На каждый учебный год утверждается план деятельности по сопровождению и реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии с педагогами (учителя, преподаватели, педагог-психолог, методист и др.), специалистами службы занятости, представителями работодателей (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий/организаций/учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

4.7. Организационные формы, методы, средства реализации деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.8. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

5.1. Ресурсный центр имеет право:

5.1.1. Планировать свою деятельность и определять перспективы развития, исходя из спроса на образовательные услуги.

5.1.2. Заключать договора о сотрудничестве со сторонними организациями и учреждениями для достижения цели, определенные данным Положением.

5.1.3. Оказывать физическим и юридическим лицам консультационные услуги на платной основе.

5.2. Ресурсный центр обязан:

5.2.1. Обеспечивать качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ города.

5.2.2. Осуществлять взаимодействие с образовательными и иными учреждениями в рамках договоров о сетевом взаимодействии по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.2.3. Проводить мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ города и выпускников 9 и 11 классов.

5.2.4. Предоставлять аналитические материалы, отчеты и иные документы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Управление образования Администрации города Керчи.

6. УПРАВЛЕНИЕ

6.1. Общее руководство Ресурсным центром осуществляет директор учреждения, на базе которого создан Ресурсный центр.

6.2. Организационно-методическое руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения.

6.3. Директор учреждения для реализации целей и задач Ресурсного центра, из числа сотрудников назначает ответственных за реализацию основных направлений деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.