

Берусь в  
Процессе

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Управление образования Администрация города Керчи  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

**СОГЛАСОВАНО**

Директора ГБОУ РК  
«Керченская школа-интернат  
с усиленной физической подготовкой»

К.С.Романец

«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ г. Керчи РК  
«МУК «Профцентр»

В.А. Засекан

«28» августа 2025 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»

от «28» августа 2025 г.

протокол № 1

## **ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И ТРЕКИНГУ»**

**Квалификация:** Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

**Уровень (подуровень) квалификации:** -

**Срок обучения:** 212 ч. (8 мес.)

**Форма обучения:** очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

г. Керчь  
2025

## **СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ**

### **Составители программы:**

Митрощенкова Анна Сергеевна – методист отдела дополнительного образования и профессионального обучения

### **Правообладатель программы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения</b>	4
<b>1.2. Содержание программы</b>	5
<b>1.3. Требования к обучающимся</b>	5
<b>1.4. Результаты обучения по программе</b>	5
<b>1.5. Контроль и оценка результатов по программе</b>	11
<b>1.6. Используемые сокращения в программе</b>	13
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	14
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	16
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	18
<b>4.1. Материально-технические условия реализации программы</b>	18
<b>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы</b>	18
<b>4.3. Организация образовательного процесса</b>	19
<b>4.4. Кадровое обеспечение программы</b>	20
<b>5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА</b>	21
<b>5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»</b>	21
<b>5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»</b>	21
<b>5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»</b>	23
<b>5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»</b>	25
<b>6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	27
<b>6.1. Профессиональный модуль ПМ.01 «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»</b>	27
<b>7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)</b>	37
<b>9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	39
<b>10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	39

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы — это краткое представление значимой информации о программе: ее наименование, назначение, нормативно-правовые основания разработки (наименование профессионального стандарта (стандартов), ожидаемые результаты обучения и сроки).

## 1.1. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения (далее - ОППО) по квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих.

Настоящая образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявление и объективной оценки их достижений. Её нормативно-правовую основу составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Министерства труда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914Н, регистрационный № 1092;
- постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- устав МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

## **1.2. Содержание программы**

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» на основе требований профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914Н, регистрационный № 1092.

## **1.3. Требования к обучающимся**

К освоению программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

## **1.4. Результаты обучения по программе**

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914Н, регистрационный № 1092, выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, относящихся к виду деятельности (обобщенной трудовой функции):

А. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

А/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

А/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

А/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Обучающийся по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» готовится к следующим видам деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ВД 1 Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li><li>– сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li><li>– оценка рисков предполагаемого</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li><li>– анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li><li>– анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– физико-географические особенности района путешествия</li><li>– погодно-климатические условия района путешествия</li><li>– флора и фауна района путешествия</li><li>– характер и особенности рельефа района путешествия</li><li>– особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера</li></ul>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>маршрута, включая оценку погодно-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) или в службах спасения</li> <li>– подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным</li> </ul>	<p>пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-культурные особенности района маршрута</li> <li>– традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия</li> <li>– базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– методы разбивения бивуаков в лесной и горной местности</li> <li>– общие принципы охраны природы при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– основные способы соблюдения экологической</li> </ul>

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
		<p>туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) или в службах спасения</li> <li>– подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях</li> </ul>		<p>безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– планирование связи на маршруте;</li> <li>проверка исправности средств связи</li> </ul>		
	ПК 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– переправляться через лесные и горные реки</li> <li>– ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы проведения пешеодных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– Основные способы обеспечения безопасности</li> <li>– основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)</li> <li>– основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеодных путешествиях в</li> </ul>

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– пользоваться спутниковыми навигационными системами</li> <li>– готовить пищу в походных условиях</li> <li>– налаживать бивуаки в лесной и горной местности</li> <li>– поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута</li> <li>– основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– основные способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul>
	ПК 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеодным туризмом и трекингом</li> <li>– основные способы</li> </ul>

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
		<p>пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– создание системы коммуникации внутри группы, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– обеспечение необходимого ухода</li> </ul>	<p>районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– пользоваться техническими средствами связи: радио, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами</li> <li>– оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осипные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> </ul>	<p>организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы применения средств связи: радио, телефона, а также спутниковых навигационных систем</li> <li>– основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осипные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> </ul>

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
		<p>за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств</li> <li>– эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> <li>– создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</li> </ul>		

### **1.5. Контроль и оценка результатов по программе**

Профессиональное обучение по программе «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Контроль и оценка результатов представлены в таблице:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Основные критерии оценки результата
<p>ВД 1. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>ПК 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>ПК 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>ПК 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>«Неудовлетворительно» - 2 балла - обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.</p> <p>«Удовлетворительно» - 3 балла - обучающийся освоил 61-79% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>«Хорошо» - 4 балла - обучающийся освоил 80-94% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.</p> <p>«Отлично» - 5 баллов - обучающийся освоил 95-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа</p>

## **1.6. Используемые сокращения в программе**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

К – консультации;

Э – экзамен.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Учебный план ОППО по квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 212 академических часов.

Реализация ППКРС осуществляется «МУК «Профцентр» на государственном языке Российской Федерации.

Согласно учебному плану:

- **начало учебных занятий** – по мере комплектования групп;
- **обязательная учебная нагрузка обучающихся** при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 36 академических часа в неделю (1 академический час равен 45 мин.);
- **текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;
- **промежуточная аттестация** в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, в форме зачета – или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.
- **квалификационный экзамен** независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- **виды практик.** Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:
  - учебная практика (практика по дисциплинам) – реализуется рассредоточено и направлена на закрепление теоретических знаний;
  - производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения) – реализуется концентрированно после освоения содержания МДК.

При реализации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и традиционное обучение.

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 33.023 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914Н, регистрационный № 1092.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Профессия:** Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

**Квалификация:** Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

**Уровень (подуровень) квалификации:** -

**Срок обучения:** 212 часа (8 мес.)

**Форма обучения:** очная (с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	теоретическое обучение	практическое обучение
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
ОП.01	Введение в профессию	3	3	3	-
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3	9	6	3
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	3	9	6	3
ОП.04	Охрана труда	3	9	6	3
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	15	9	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>280</b>	<b>50</b>	<b>230</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
ПМ. 01	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом				
МДК 01.01	Краеведение. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ДЗ	42	12	11
МДК 01.02	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ДЗ	30	15	15
МДК 01.03	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ДЗ	27	14	13
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (практикум по дисциплинам)</b>	ДЗ	<b>60</b>	-	<b>60</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)</b>	-	-	-	-
<b>К</b>	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Э</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	О	<b>6</b>	<b>6</b>	-
<b>ВСЕГО:</b>			<b>212</b>	<b>88</b>	<b>124</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во часов	Учебные недели														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ОП.00</b>	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>																	
ОП.01	Введение в профессию	3																
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3																
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	3																
ОП.04	Охрана труда	3																
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3																
<b>П.00</b>	<i>Профессиональный учебный цикл</i>																	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																	
ПМ. 01	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ДЗ																
МДК 01.01	Краеведение. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ДЗ																
МДК 01.02	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ДЗ																
МДК 01.03	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ДЗ																
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (практикум по дисциплинам)</b>	ДЗ																
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)</b>	ДЗ																
<b>К</b>	<i>Консультации</i>																	
<b>Э</b>	<i>Квалификационный экзамен</i>	О																
	<b>ВСЕГО:</b>																	

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебные недели																					
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
ОП.01	Введение в профессию																						
ОП.02	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности																						
ОП.03	Основы этики и психологии профессиональной деятельности																						
ОП.04	Охрана труда																						
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>																						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																						
ПМ. 01	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом																						
МДК 01.01	Краеведение. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом																						
МДК 01.02	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом																						
МДК 01.03	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом																						
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (практикум по дисциплинам)</b>																						
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практикум по основной программе профессионального обучения)</b>																						
<b>К</b>	<b>Консультации</b>																						
<b>Э</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>																						

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с программным обеспечением (по числу обучающихся);
- интерактивная доска с проектором;
- акустическая система;
- посадочные места (по числу обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, компьютерные презентации);
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Нормативно-правовые документы:**

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914н, регистрационный № 1092;
- постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

**Основные источники:**

- ФЗ № 156 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
- ГОСТ Р 57807-2017 Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам).
- ГОСТ Р 50690-2017 Туристские услуги. Общие требования.
- ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг.
- Баранов, А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник / А.С.Баранов, И.А. Бисько ; ред. Е.И. Богда-нова. – М.: ИНФРА-М, 2019.
- Баумгартен, Л.В. Стандарты качества проведения экскурсий: учебное пособие / Л.В.Баумгартен. – М.: Вузовский учебник; М.: ИНФРА-М, 2019.
- Большаник, П.В. География туризма: учебное пособие / П. В. Большаник. – 2-е изд., перераб, и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018.
- Буянов, В.М., Нестеренко Ю.А., Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб, и доп. – М.: Медицина, 2016 с. ISBN 5-225-04537-5
- Белошапка, Р.А. Методика и практика проведения экскурсий: уч.-метод. пособие/ Р.А. Белошапка. – Сургут: РИО СурГПУ, 2017. – 184 с.
- Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы и спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-

спасательных служб МЧС России. Методические рекомендации. Под редакцией проф. С.С.Алексанина, проф. В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2016. – 78 с.

– Карманный справочник туриста [печатный текст] / Штюрмер, Юрий Александрович, Автор (Author); Штюрмер, Юрий Александрович, Составитель (Compiler); Царенко, И.М., Редактор (Editor); Суима, А., Художник (Artist);

– Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. — 2-е изд., перераб, и доп. — М.: Физкультура и спорт, 2018. — 144 с.

– Краткий справочник туриста / Автор-сост. Ю.А.Штюрмер. — 3-е изд. с изм. и доп. — М.: Профиздат, 2018. — 272 с. ISBN 5-222-01021-X.

#### **Дополнительные источники:**

– Апатенкова А.Е. Проектирование воспитательного процесса в туристской экспедиции // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2014. № 4 (113). – С. 163-178.

– Булашев А.Я., Топорков А.Н. Психологическая тактика руководителя туристской группы // Слобожанский научно-спортивный вестник. – 2010. – № 4 (24). – С. 63-68.

– Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь. – Я.: Медицина, 2000. – 224 с.

– Логвинов В.С., Семиреков В.А., Тараков А.Е., Шеманаев В.К. Некоторые проблемы формирования управленческой компетенции инструктора-проводника спортивно-оздоровительного туризма (руководителя туристского похода) // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 2. – С. 185-190.

– Нечаев М.П. Предупреждение и разрешение конфликтов в туристическом походе // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2015. – № 3 (116). – С. 75-82.

– Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.- 97 с.

– Школа жизни – окружающий мир. (Опыт программирования деятельности учреждения дополнительного образования). / Ред. Алиева Л.В. – М., 2004. – 154 с.

#### **Интернет-источники:**

– <http://www.russiatourism.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации.

– <http://ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

– <http://oopt.info.ru> /<http://oopt.aari.ru> - Особо охраняемые природные территории России.

– [http://vladsc.narod.ru/library/enc\\_tur](http://vladsc.narod.ru/library/enc_tur) - Энциклопедия туриста.

– <http://cru.rigmatur.ru> - Речные круизы по России 43.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий (лекционные, практические занятия, тематические недели), на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения).

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков

и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

#### **4.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

### **5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– описывать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт, инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу;

– давать характеристику трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт, инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности выбранной профессии;

– профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности мастера маникюра.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка результата</b>
<b>61 - 100% правильных ответов</b>	зачтено
<b>менее 61% правильных ответов</b>	не зачтено

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Введение в профессию»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение в предмет	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в профессию. Значение профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» в современной жизни. Цели и задачи данного курса.	1
2.		Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу». Изучение трудовых функций.	2
			<b>ВСЕГО:</b> <b>3</b>

### **5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– описывать конкретную организацию по основным критериям;

- описывать методы планирования и организации работы подразделения по основным критериям;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики отрасли организации;
- специфику деятельности организации;
- принципы и методы управления;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- стили управления персоналом;
- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;
- основные положения трудового права;
- гарантии при приеме на работу;
- виды отпусков и порядок их предоставления.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
<b>61 - 100% правильных ответов</b>	зачтено
<b>менее 61% правильных ответов</b>	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Организация как система. Определение и общие характеристики организаций.	Организация как система. Организационная структура. Коммерческая и некоммерческая хозяйственная деятельность. Основы экономического планирования: табель, смета.	4
2.	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Сделки в гражданском праве. Основные понятия и субъекты трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Рабочее время и отды. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	4
23.	Зачет		1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
			<b>ВСЕГО:</b> 9

**5.3. Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров;
- предупреждать и преодолевать конфликты;
- соблюдать служебный этикет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы делового общения;
- способы предупреждения и преодоления конфликтов;
- этику делового общения;
- основные требования к речи в деловом общении;
- составляющие имиджа.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Оценка результата
<b>61 - 100%</b> правильных ответов	зачтено
менее 61% правильных ответов	не зачтено

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 «Основы этики и психологии профессиональной деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Виды, формы и методы делового общения. Конфликт.	Виды, формы и методы делового общения. Коммуникативная сторона общения. Основные правила и нормы отношений руководителя и подчиненных. Конфликт, конфликтные ситуации, причины конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.	4
2.	Этика делового общения. Культура речи.	Этика делового общения. Культура речи. Основные требования к речи в деловом общении: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов.	5
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>

#### **5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

#### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» осуществляется в виде тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка результата</b>
<b>61 - 100% правильных ответов</b>	зачтено
<b>менее 61% правильных ответов</b>	не зачтено

#### **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основные законодательные положения и организация ОТ	Цель и задачи предмета. Основные документы, регламентирующие ОТ. Ответственность за нарушения требований ОТ. Надзор и контроль по охране труда. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	1
2.	Основы безопасности труда в отрасли	Виды и характеристика вредных производственных факторов, их влияние на организм человека. Знаки безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
3.	Пожарная безопасность	Организация пожарной безопасности на предприятии.	2
4.	Электро-безопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.	2
5.	Первая помощь пострадавшим	Правила и приемы оказания первой помощи. Медицинская аптечка.	2
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>

## **5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, работать в прикладных программах: текстовом редакторе, редакторе презентаций, интернет-браузере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об устройстве и операционной системе персонального компьютера (ПК), файловой системе, форматах файлов;
- принципы работы с текстовым редактором;
- основные правила работы с поисковыми системами;
- принципы работы с редактором презентаций.

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «ИКТ в профессиональной деятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Устройство персонального компьютера	Устройство персонального компьютера. Включение, выключение, перезагрузка и основные принципы работы. Устройства хранения информации.	1
2.	Текстовый редактор	Работа в текстовом редакторе: ввод, редактирование текста; проверка орфографии и грамматики, форматирование символа, абзаца, страницы. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Добавление, редактирование форматирование иллюстраций. Создание комбинированных документов. Подготовка документа к публикации и печати. Макетирование страниц. Создание автоматического оглавления. Сохранение в формате pdf	6

3.	Поиск информации	Работа с поисковыми системами. Поиск заданной информации. Обработка найденной информации	1
4.	Редактор презентации	Работа с редактором презентации: создание слайдов, добавление текста, графических объектов, анимационные эффекты; переходы между слайдами; гиперссылки. Настройка и показ презентации. Добавление управляющих кнопок.	3
5.	Индивидуальный проект	Работа над индивидуальным проектом	3
		Дифференцированный зачет	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>15</b>

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. Профессиональный модуль

#### ПМ.01 «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

Профессиональный модуль ПМ.01 «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» в части освоения вида профессиональной деятельности «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» (ВД 1) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; ПК 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; ПК 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

#### 6.1.1. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01 «Краеведение. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01 «Краеведение. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения которого обучающийся должен **уметь**:

- планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- физико-географические особенности района путешествия;
- погодно-климатические условия района путешествия;

- флора и фауна района путешествия;
- характер и особенности рельефа района путешествия;
- особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера;
- социально-культурные особенности района маршрута;
- традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия;
- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности;
- общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса  
МДК 01.01 «Краеведение. Разработка и планирование маршрута  
при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 «Краеведение. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
менее <b>61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса  
МДК 01.01 «Краеведение. Разработка и планирование маршрута  
при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Введение	Понятие краеведение. Объекты краеведения. Источники краеведения Теория и методика краеведческого изучения своей местности. Туристские возможности родного края, туристские центры, достопримечательности и объекты туристского показа планирование и проведение активной экскурсии. Технологическая карта экскурсии. Краеведение и наблюдения на туристском маршруте, природное наследие, памятники природы, составление и изучение текстов активных экскурсий. Основы охраны природы.	8

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		Портфель экскурсовода. Основы ориентирования Формы организации краеведческих наблюдений, обработка материалов и составление отчетов. Устная и печатная пропаганда, использование краеведческих материалов в разработке туристских маршрутов, туристско-спортивных походов и активных экскурсий. Виды простейших наблюдений и прогнозирование погоды по внешним признакам. Природные условия: атмосферное давление, температура и влажность воздуха, ветер	
2.	Пешие туры	Пешие туры. Понятия о туристской группе и её комплектовании. Права и обязанности руководителя, участников и инструкторов-проводников. Работа инструктора-проводника в период подготовки группы к спортивному туру	15
3.	Обзорная экскурсия	Обзорная экскурсия по городу. Обслуживание в активной экскурсии, походе выходного дня, праздничном, степенном и многодневном некатегорированном походе. Знакомство с легендами, короткими рассказами, байками, былями, Подготовка собственного текста экскурсии	15
4.	Достопримечательности	Знакомство с легендами, короткими рассказами, байками, былями, Подготовка собственного текста экскурсии	3
		Дифференцированный зачет	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>42</b>

### **6.1.2. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02 «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02 «Сопровождение обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения которого обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- переправляться через лесные и горные реки;
- ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- готовить пищу в походных условиях;
- налаживать бивуаки в лесной и горной местности;

– поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

– основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– основные способы обеспечения безопасности;

– основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы);

– основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;

– основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– основные способы разрешения конфликтных ситуаций;

### **Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса**

#### **МДК 01.02 «Сопровождение и обеспечение безопасности**

#### **при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК 01.02 «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
<b>95 - 100% правильных ответов / элементов работы</b>	<b>«отлично»</b>
<b>80 - 94% правильных ответов / элементов работы</b>	<b>«хорошо»</b>
<b>61 - 79% правильных ответов / элементов работы</b>	<b>«удовлетворительно»</b>
<b>менее 61% правильных ответов / элементов работы</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>

### **Тематический план и содержание междисциплинарного курса**

#### **МДК 01.02 «Сопровождение и обеспечение безопасности**

#### **при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Разработка и планирование маршрута	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Оценка	2

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
		<p>рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление подробного плана маршрута. Планирование запасных вариантов прохождения маршрута.</p> <p>правила проведения туристского путешествия. Организация туристско-спортивного похода.</p> <p>Разработка тактики туристско-спортивных походов, новых технических приёмов массового обеспечения безопасности и т. д. Ведение походных дневников, их обработка после туристско-спортивных походов и последующее использование для корректировки маршрутов, программ, графиков движения. Подготовка выводов и рекомендаций на основании собранных сведений и данных для улучшения маршрута и обслуживания туристов. Обеспечение безопасности силами инструкторов-проводников на маршрутах</p>	
2.	Требования к подбору общего и специального снаряжения, особенности его эксплуатации, методы проведения ремонтных и профилактических работ	<p>Комплектование группы. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Оформление маршрутного листа. Смета туристско-спортивного похода. Подведение итогов туристско-спортивного похода. Организация и проведение экскурсий в туристско-спортивных походах. Обзорные и тематические экскурсии, их организация. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Ознакомление с работой компаса и ориентированием карты по компасу; со способами определения точки стояния. Основы ориентирования на местности; определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу; движение по азимуту и способы выдерживания заданного направления движения. Основные общие требования к снаряжению для туристско-спортивного похода: использование современного, преимущественно промышленного и фирменного изготовления, малый вес и транспортировочный объем, хорошая теплоизоляция, теплоотражение, прочность, непромокаемость при защите от конденсации, удобство пользования и быстрота при сборке и разборке, многократность использования, прочность разбираемых узлов, эргономичность, гигиеничность, и надежность в работе</p>	2
3.	Сопровождение регистрации туристских групп и тури-	<p>Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения. Контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе</p>	3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
	стов в территориаль- ных органах МЧС России или в службах спасения	прохождения маршрута	
4.	Планирование питания	Составлять меню и раскладку продуктов, обеспечивать питьевой режим с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута. Осуществлять упаковку и герметизацию продуктов, питьевой воды. Питание в простейших путешествиях. Организация бивуачных и кухонных работ. Привалы и ночлеги. Основы приготовления питания и сервировки стола. Сохранность продуктов. Технологии приготовления питания. особенности организации питания в туристско-спортивном походе. Суточный рацион в зависимости от вида туризма, категории сложности туристско-спортивного похода и уровней обслуживания на маршрутах. Водно-солевой режим, способы очистки и обеззараживания воды. "НЗ" продуктов питания и "карманное питание" для туристов.	2
5.	Основные способы мониторинга, анализа и оценки различных видов опасностей и рисков	Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях велосипедным туризмом. Планирование транспортного обеспечения маршрута-подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи. Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута. Виды простейших наблюдений и прогнозирование погоды по внешним признакам. Природные условия: атмосферное давление, температура и влажность воздуха, ветер. Признаки устойчивой и ясной погоды и перемены её на ненастную и наоборот. Признаки приближения грозы. Предсказание погоды по местным признакам. Виды облачности. Охрана природы в спортивном туре.	3
6.	Руководство группой на маршруте	Принципы и способы руководства туристской группой. Руководство группой при движении по. Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы. Разведка препятствия, выбор линии движения и тактической схемы прохождения препятствия, выбор мест и способов страховки, выбор мест и проведение фотовидеосъемки. Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Значение и особенности физической подготовки инструкторов-проводников. Общая и специальная физическая подготовка	3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
7.	Инструктирование туристов по основным способам страховки	<p>Инструктирование туристов по основным способам страховки: самостраховка, передвигаться по любым типам дорог, в том числе по тропам и без них. Переправляться через реки при отсутствии мостов. Ориентироваться в условиях плохой видимости. Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий. Основы обучения и проведения инструктажа для туристов. Размещение и привалы в спортивно-туристических походах.</p> <p>Размещение в полевых условиях. Действия инструктора-проводника и туристов по предотвращению аварийной ситуации и несчастного случая. Контроль состояния снаряжения, своевременное оказание туристам первой доврачебной помощи при травмах и заболеваниях и т.д. Уход за снаряжением. Ремонт снаряжения в полевых условиях, составы ремонтного набора в зависимости от вида и к.с. маршрута. Инструкции по ремонту снаряжения.</p>	3
8.	Коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия	<p>Коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Инструктор-проводник, его ответственность, права и обязанности.</p> <p>Инструктор-проводник – первичное профессиональное звено индустрии туризма. Требования к гиду-проводнику, его ответственность и обязанности. Должностные инструкции гидов-проводников. Добровольное подчинение туристов инструктору-проводнику – основа отношений в туристской группе. Роль инструктора-проводника на этапах подготовки и проведения туристско-спортивного похода. Работа инструктора-проводника при подготовке к проведению тура. Организационная работа инструктора-проводника. Моральная, административная и юридическая ответственность инструктора-проводника и туристов.</p>	3
9.	Топография и ориентирование на местности	<p>Топография. Туристские схемы, карты, крошки, абрисы, локации. Портфель инструктора-проводника. Мониторинг и прогнозирование погодных условий. Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы). Основные приёмы ориентирования на местности</p>	3
10.	Правила личной гигиены и санитарной безопасности, правила	<p>Понятие о санитарии и гигиене туриста. Медицинское обеспечение спортивно-туристического похода и доврачебная помощь в полевых условиях. Проведение реанимации. Контроль за состоянием здоровья и самоконтроль.</p>	3

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
	оказания первой помощи при травмах и заболеваниях в пути следования	Аптечка, знание и умение использования лекарственных препаратов и перевязочных средств. Комплекс мер по защите здоровья туристов во время спортивно-туристического похода. Оказание первой (деврачебной) медицинской помощи. Проведение реанимации. Состав аптечки. Правила личной гигиены и санитарной безопасности, правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях в пути следования. Основы безопасности и выживания. Инструктаж по технике безопасности, его оформление.	
11.	Технология разработки плана проведения поисково-спасательных работ и аварийных выходов с маршрута	Технология разработки плана проведения поисково-спасательных работ и аварийных выходов с маршрута. Безопасность. Человеческий фактор. Безопасность в городской среде. Природные факторы риска. Безопасность спортивно-туристического похода в каждом виде туризма — основное требование к туристско-спортивному походу. Умение распознавать опасности явные и мнимые. Выживание в экстремальных природных условиях. Возможные экстремальные ситуации в туристско-спортивном походе и их характеристика: болезнь туриста, отставание туриста и его поиск, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, отставание от графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников, вызванное экстремальной ситуацией и др. Знание и применение пути и способов выхода из напряженных и конфликтных ситуаций. Знание основных тактических приемов и различных вариантов действия группы, в зависимости от характера ситуации.	2
	Дифференцированный зачёт		1
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>

### **6.1.3. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» является частью ОППО по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В результате освоения которого обучающийся должен **уметь**:

- проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осипные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы применения средств связи: радио, телефона, а также спутниковых навигационных систем;
- основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осипные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

**Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса  
МДК 01.03 «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях  
пешеходным туризмом и трекингом»**

Оценка результатов освоения междисциплинарного курса МДК 01.03 «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» осуществляется в виде тестовых заданий или комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество правильных ответов	Отметка
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса  
МДК 01.03 «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях  
пешеходным туризмом и трекингом»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1.	Безопасность объектов туристской инфраструктуры и противодействие террористическим угрозам	Опасность и общие вопросы безопасности. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании. Государственное регулирование туристской деятельности. Права и обязанности туристов. Психология безопасного туризма. Деятельность гида и безопасность туристов. Гостиница. Питание. Транспорт. Страхование и безопасность туристов. Охрана окружающей среды. Современные технические средства	8

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
		обеспечения Безопасности. Виды современного терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами.	
2.	Правила оказания первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь: общие сведения, ее правовые аспекты. Некоторые сведения из физиологии и анатомии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. Неотложные состояния.	8
3.	Стандарты в области обеспечения безопасности туристов	ГОСТ. Требования по обеспечению безопасности туристов. Туристские услуги. Средства размещения. <i>Практическая работа</i> Практическая работа по теме «Оказание первой помощи пострадавшему при ожогах». Практическая работа по теме «Оказание первой помощи пострадавшему при солнечном ударе». Практическая работа по теме «Оказание первой помощи пострадавшему при ранении». Практическая работа по теме «Оказание первой помощи при обмороках». Практическая работа по теме «Стандарты в области обеспечения безопасности туристов	10
		Дифференцированный зачёт	1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНАМ)**

Программа учебной практики (практикума по дисциплинам) направлена на освоение профессиональных компетенций по изучаемым дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

### **Содержание программы учебной практики (практикума по дисциплинам)**

<b>Виды работ по темам</b>	<b>Всего часов</b>
Анализ санитарного состояния, соблюдения сроков хранения, ассортимента выпускаемой продукции. Изучение правил и инструкций по технике безопасности, санитарии и личной гигиены.	1
Анализ санитарного состояния, соблюдения сроков хранения, ассортимента выпускаемой продукции. Изучение правил и инструкций по технике безопасности, санитарии и личной гигиены.	1
Контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута.	1
Составлять меню и раскладку продуктов, обеспечивать питьевой режим с учетом количества и предпочтений туристов, продолжительности маршрута. Осуществлять упаковку и герметизацию продуктов, питьевой воды. Планирование организации питьевого режима и питания на маршруте и при транспортных переездах, подготовка кострового оборудования.	4
Комплектование аптечки, упаковка, подготовка к транспортировке при занятиях велосипедным туризмом. Планирование транспортного обеспечения маршрута - подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды. Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи. Проведение инструктажа туристов перед выходом на маршрут, проведение повторных инструктажей перед прохождением препятствий и технически сложных участков маршрута.	4
Вызов помощи в случае возникновения аварийной ситуации при занятиях туризмом на транспортных средствах. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения. Техническая подготовка туристов перед прохождением маршрута.	4
Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	4
Руководство группой при движении. Взаимодействие инструкторов-проводников внутри туристской группы. Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Прохождение препятствия согласно линии движения, тактической схеме и с организованной страховкой при занятиях велосипедным туризмом. Коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	8
Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	8
Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия. Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. Предпроходная разработка плана мероприятий и аварийных выходов с маршрута в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также тактико-	4

Виды работ по темам	Всего часов
технических схем преодоления сложных участков маршрута. Предпоходная разработка механизма взаимодействия внутри группы, а также группы с руководством организации, предоставляющей услугу, службами спасения. Предпоходная подготовка снаряжения для обеспечения безопасности группы, комплектование аптечки.	
Вызов помощи в случае возникновения аварийной ситуации при занятиях туризмом на транспортных средствах. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях туризмом на транспортных средствах Уход за пострадавшим.	8
Принципы и способы организации страховки на воде и при пешеходных забросках на маршрут и выходе с маршрута. Составление Отчета по практике.	8
Дневник – отчет по практике	3
Дифференцированный зачет (комплексная практическая работа)	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

### **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам)**

Оценка результатов освоения учебной практики (практикума по дисциплинам) осуществляется по результатам комплексной практической работы в соответствии со следующими критериями:

Количество баллов по 100-балльной системе	Отметка
<b>95 - 100%</b> правильных ответов / элементов работы	«отлично»
<b>80 - 94%</b> правильных ответов / элементов работы	«хорошо»
<b>61 - 79%</b> правильных ответов / элементов работы	«удовлетворительно»
<b>менее 61%</b> правильных ответов / элементов работы	«неудовлетворительно»

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Разрабатывается отдельно и оформляется в виде отдельного приложения к ОППО

## **10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План воспитательной работы в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» на текущий учебный год.