

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

РАССМОТРЕН

на заседании  
педагогического совета

протокол  
от 20.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора  
МБОУ г.Керчи РК «МУК  
«Профцентр»

В.А.Засекан

приказ от 20.03.2024 № 63/1



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»  
ЗА 2023 ГОД**

г.Керчь  
2024

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (далее – Учреждение, МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»)) было проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» от 01.03.2024 № 48/1 «О проведении процедуры самообследования МБОУ г. Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- организация и проведение самообследования в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, организации учебного процесса, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
<i>Реализация программ основного общего и среднего общего образования</i> .....	7
<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i> .....	10
<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</i> .....	15
<i>Воспитательная работа</i> .....	27
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением .....	31
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	32
<i>Результаты успеваемости и качества знаний по программам основного общего образования (предмет «Технология»)</i> .....	33
<i>Результаты успеваемости и качества знаний по программам основного и среднего общего образования (внеурочная деятельность)</i> .....	35
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i> .....	37
<i>Результаты успеваемости и качества знаний по программам профессионального обучения</i> .....	38
<i>Результаты участия в олимпиадах и конкурсах</i> .....	41
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	42
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	43
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	44
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	46
1.8. Оценка библиотечного и информационного обеспечения .....	46
1.9. Оценка материально-технической базы .....	49
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	51
1.11. Комплексная безопасность образовательной организации .....	53
<b>Раздел 2. Показатели деятельности</b> .....	57
2.1. Реализация программ основного общего и среднего общего образования.....	57
2.2. Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения.....	59
<b>Раздел 3. Заключение</b> .....	61

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Общие сведения об образовательной организации*

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ г. Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
<i>Руководитель</i>	Засекан Виталий Александрович
<i>Адрес организации</i>	<i>Юридический адрес ОУ:</i> 298300 Республика Крым, г. Керчь, ул. Советская, 36 <i>Фактический адрес ОУ:</i> 298300 Республика Крым, г. Керчь, ул. Советская, 36 298302 Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, 8 (литера Б) 298309 Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 50/1
<i>Телефон, факс</i>	(36561) 67348, +79786232010
<i>Адрес электронной почты</i>	upk-kerch@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	<a href="https://profcentr-kerch.ru/">https://profcentr-kerch.ru/</a>
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
<i>Дата создания</i>	1975 год
<i>Лицензия</i>	от 29.07.2016 № 0617 серия 82Л01 № 0000647

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Федеральном казначействе, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, заключает договоры от своего имени, несет ответственность, может быть истцом и ответчиком в судах. Является некоммерческой организацией.

Основными видами деятельности МБОУ г. Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования (в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями);
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования (в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями).

Дополнительными видами деятельности МУК «Профцентр» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы);
- образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения

(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);

- образовательная деятельность, которая не определяется квалификационным уровнем (коррекционные курсы, курсы по подготовке к экзаменам, обучение языкам, компьютерные курсы, тренинги и курсы для разных профессий, хобби и занятий для личного роста);

- профориентационная работа среди обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных школ города с целью подготовки их к профессиональному самоопределению;

- профдиагностику и профтестирование обучающихся с целью реализации потребностей личности в получении профессии (7-11 классы);

- психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в целях обеспечения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся;

- консультационная, просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся.

Принципами образовательной политики являются:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ г. Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС основного среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

*Реализация программ основного общего и среднего общего образования*

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью.

МБОУ г. Керчи РК МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» не имеет своего контингента. Для реализации программы по предмету «Технология» были заключены договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ со следующими школами города:

- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена».
- МБОУ г. Керчи РК «Школа — морской технический лицей имени Героя Советского Союза Б.Н. Аршинцева»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 4 им. А.С. Пушкина»
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»;
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 им. Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;

Таблица 1.1 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году:

**- за период с 01.01.2023 по 31.05.2023**

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	466
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127
Итого:	707

Таблица 1.2 – Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования по предмету «Технология» в 2023 году

Школа	5-е классы, чел.	6-е классы, чел.	7-е классы, чел.	8-е классы, чел.	Всего, чел.
11	59	52	61	49	221
13	27	40	46	24	137
28	46	54	48	41	189
Всего, чел	132	138	155	114	547

Таблица 1.3 – Распределение часов по предмету «Технология» в 2023 году

Классы	5	6	7	8	9	Всего часов
Часы (в неделю)	2	2	1	1	–	6

- за период с 01.09.2023 по 31.12.2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	398
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	149
Итого:	547

Таблица 1.2 – Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования по предмету «Технология» в 2023 году

Школа	5-е классы, чел.	6-е классы, чел.	7-е классы, чел.	8-е классы, чел.	Всего, чел.
11	60	54	54	59	227
13	29	26	38	43	136
28	33	50	54	47	184
Всего, чел	122	130	146	149	547

Таблица 1.3 – Распределение часов по предмету «Технология» в 2023 году

Классы	5	6	7	8	9	Всего часов
Часы (в неделю)	2	2	1	1	–	6

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в школе-партнере.

Таблица 1.4 – Численность обучающихся и распределение часов по направлениям внеурочной деятельности в 2023 году



- за период с 01.01.2023 по 31.05.2023

Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	Школа	Класс	Кол-во уч-ся, чел.
Социальное	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	4	МТЛ	10 кл.	10
	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	4		11 кл.	19
	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	2	10	10 кл.	6
	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	2	13	10 кл.	5
	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	4	26	10 кл.	15
	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	4	28	11 кл.	20
Общеинтеллектуальное	Учетчик бухгалтерских данных	6	23	11 кл.	22
	Оператор ввода данных	5	4	10 кл.	18
		1		11 кл.	12
Общекультурное	Рукоделие	1	11	7 кл.	33
Всего:					160

Таблица 1.5 – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предметам

Год		Технология, чел.	Внеурочная деятельность, чел.	Всего, чел.
2021	1 полугодие	466	283	749
	2 полугодие	450	106	556
2022	1 полугодие	547	142	689
	2 полугодие	530	138	668
2023	1 полугодие	547	160	707
	2 полугодие	547	-	547
Среднее значение, чел.		515	139	653

#### Выводы:

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что реализация программ основного общего и среднего общего образования, согласно запросам школ-партнёров, организована в полной мере. Однако, сравнивая количество обучающихся МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» за три года, наблюдаем снижение количественных показателей обучающихся внеурочной деятельности.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей осуществляется в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Регистрация детей, формирование групп, учет посещаемости, выполнение программы происходит через Навигатор дополнительного образования Республики Крым (<https://p82.навигатор.дети/>).

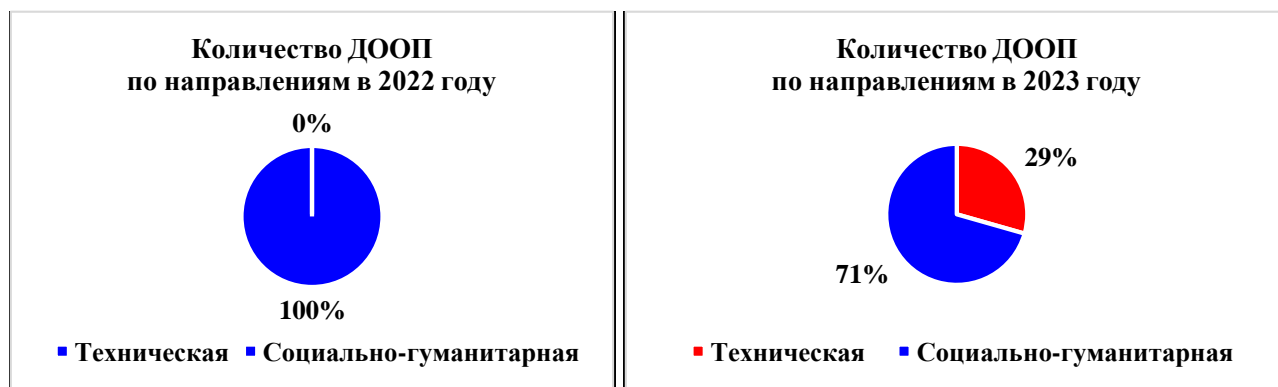
В МУК «Профцентр» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) по двум направленностям:

– *программы социально-гуманитарной направленности* – ориентированы на развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

– *программы технической направленности* – ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Таблица 1.6 – Количество ДООП по направленностям деятельности

№ п/п	Направленность деятельности	Количество дополнительных общеобразовательных программ	
		2022	2023
1	Техническая	1	5
2	Социально-гуманитарная	-	12
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>17</b>



Все программы составлены в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 11 - прошли независимую оценку качества ДООП. Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Информация о программах размещена на портале Навигатор дополнительного образования (<https://p82.навигатор.дети/directivities?organizer=365>)

Таблица 1.7 – Реестр ДООП, размещённых в Навигаторе дополнительного образования Республики Крым в 2022-2023 году

№ п/п	ID-номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Программа в реестр внесена / не внесена
1	13223	Изучение компьютерных технологий «Я с компьютером на Ты»	техническая	стартовый	1 год	11-13 лет	внесена
2	15916	Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 72ч.	техническая	стартовый	1 год	11-13 лет	внесена
3	18209	Я с компьютером на Ты (базовый уровень), 72ч.	техническая	базовый	1 год	12-14лет	внесена
4	1239	Юный программист, 36ч.	техническая	стартовый	1 год	8-11 лет	внесена
5	19755	Решение задач ОГЭ по информатике, 96ч.	техническая	базовый	8 мес.	14-16лет	не внесена
6	15909	Послушные буквы (логопедия), 72ч.	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	3-6 лет	внесена
7	20879	Послушные буквы (логопедия), 36ч.	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	3-6 лет	не внесена
8	17759	Скоро в школу (логопедия), 72ч.	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	5-7 лет	не внесена
9	15892	Я – воспитатель, 288ч.	социально-гуманитарная	базовый	2 года	15-17 лет	внесена
10	16971	Я – воспитатель (практикум), 60ч.	социально-гуманитарная	стартовый	1 мес.	15-17 лет	не внесена
11	15911	Парикмахерское дело, 288ч.	социально-гуманитарная	базовый	2 года	14-17 лет	внесена
12	18227	Настоящая журналистика, 144ч.	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	11-17 лет	внесена
13	18232	Занимательная юриспруденция, 108ч.	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	11-14 лет	внесена
14	18457	Я – гражданин, 108ч.	социально-гуманитарная	базовый	1 год	14-17 лет	внесена

№ п/п	ID-номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Программа в реестр внесена / не внесена
15	18230	Писатель фантаст, 72ч.	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	11-17 лет	внесена
16	20055	1С: предприятие с основами бухгалтерского учета	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	15-17 лет	не внесена
17	19207	Основы машинописи и делопроизводства	социально-гуманитарная	стартовый	1 год	14-18 лет	не внесена

К достоинствам реализуемых программ относятся:

- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционных;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

#### **Выводы:**

Выполнение муниципального задания в 2023 году составило 100%.

Все ДООП, разработанные МУК «Профцентр», соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Они отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» принимаются дети и подростки 3 - 17 лет, желающие обучаться по реализуемым ДООП. Формирование контингента происходит в соответствии с муниципальным заданием. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора МУК «Профцентр» на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме и согласия на обработку персональных данных ребенка.

Таблица 1.8 – Численность обучающихся по ДООП (дети) за 2022-2023 гг.

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, чел.					
			2021	2022	2023			
					зачислены	отчислены по иным причинам	отчислены в связи с выпуском	продолжают обучение (на 31.12.2023)
1	Изучение компьютерных технологий «Я с компьютером Ты», 36ч.	1	-	9	0	0	9	-
2	Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 36ч.	1	-	-	10	0	10	-
3	Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 72ч.	2	-	-	27	6	-	21
4	Я с компьютером на Ты (базовый уровень), 72ч.	1	-	-	12	1	-	11
5	Решение задач ОГЭ по информатике, 96ч.	1	-	-	7	0	-	7
6	Юный программист, 36ч.	2	-	-	21	3	18	-
7	Я – воспитатель, 288ч.	1	-	-	14	4	-	10
8	Я - воспитатель (практикум), 60ч.	1	-	-	12	0	12	-
9	Послушные буквы, 72ч.	10	-	-	10	1	7	2
10	Скоро в школу, 72ч.	4	-	-	4	0	4	-
11	Настоящая журналистика	1	-	-	4	0	-	4
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>130</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>55</b>

Численность обучающихся по ДООП в 2021 – 2023 гг., чел.

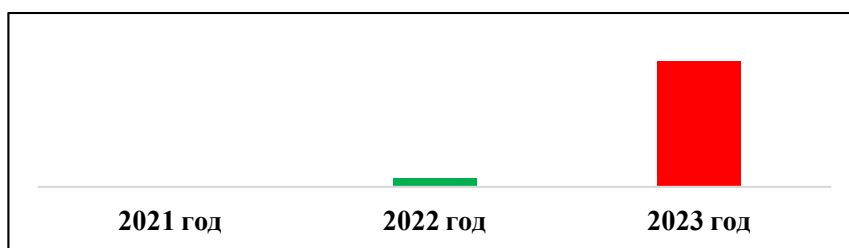


Таблица 1.9 – Возрастной состав обучающихся по ДООП (дети) за 2022-2023гг.

Возраст обучающихся	Год обучения			
	2022		2023	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
до 5 лет	-	-	4	-
5-9 лет	-	-	20	6
10-14 лет	9	4	69	29
15-17 лет	-	-	22	22
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>57</b>

**Выводы:**

В 2023 учебном году для детей были открыты 11 направлений, а именно – 25 групп, в которых занимались 130 учащихся, это на 93% учащихся больше, чем в 2022 году.

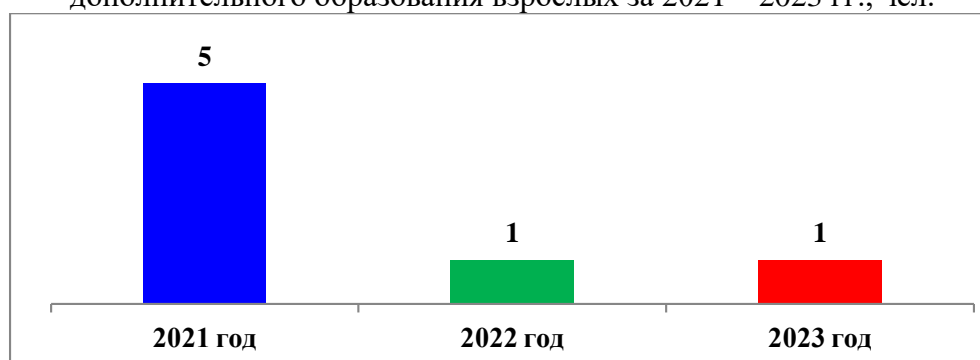
Анализируя возрастной контингент обучающихся, можно отметить, что в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей, однако традиционно низким остается количество обучающихся старшего школьного возраста. Это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, загруженностью в школе, подготовкой к поступлению в СУЗы и ВУЗы

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Таблица 1.10 – Численность обучающихся по ДООП (взрослые) 2021-2023 гг.

Название программы	Количество обучающихся, чел.				
	2021	2022	2023		
			зачислены	отчислены в связи с выпуском	продолжают обучаются (на 31.12.2023)
Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	1	1	1	0	1
Компьютерные технологии повышения эффективности труда	1	-	-	-	-
Пользователь ПК	-	-	-	-	-
Работа с программой 1С: Бухгалтерия 8.3.	3	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Численность обучающихся, успешно освоивших основные программы дополнительного образования взрослых за 2021 – 2023 гг., чел.

**Выводы:**

Сравнивая показатели, отмечаем ежегодное снижение показателя «численность» за последние три года (уменьшение контингента – отрицательная динамика).

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих;
- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

Таблица 1.11 – Реестр образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в МУК «Профцентр» в 2023 году

Наименование программы	Код в соответствии с ОКПДТР (при наличии)	Объем реализации программы	Уровень программы
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	24232	360ч.	профессиональная подготовка по должностям служащих
Санитар	18112	220ч.	профессиональная подготовка по профессиям рабочих
Мастер по обработке цифровой информации	16199	340ч.	профессиональная подготовка по профессиям рабочих
Секретарь-администратор	-	340ч.	профессиональная подготовка по должностям служащих
Парикмахер	16437	340ч.	профессиональная подготовка по профессиям рабочих
Специалист по маникюру	-	340ч.	профессиональная подготовка по профессиям рабочих
Помощник воспитателя	16844	340ч.	профессиональная подготовка по должностям служащих
Повар	16675	340ч.	профессиональная подготовка по профессиям рабочих
Учетчик	27238	340ч.	профессиональная подготовка по должностям служащих

Формы обучения по основным программам профессионального обучения: групповая и индивидуальная. По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы. При реализации программ профессионального обучения МУК «Профцентр» используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Таблица 1.12 – Общая численность обучающихся, успешно освоивших и осваивающих основные программы профессионального обучения\* по состоянию на 31.12.2023

Реализуемые программы	Количество обучающихся, чел.									Всего, чел.
	подготовка			переподготовка			повышение квалификации			
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	-	2	11	-	-	-	-	-	-	13
Санитар	5	4	-	-	8	3	-	17	-	37
Оператор ЭВ и ВМ	25	6	-	-	-	-	-	-	-	31
Секретарь-администратор	-	5	2	-	-	-	-	-	-	7
Парикмахер	13	5	-	-	-	-	-	-	-	18
Специалист по маникюру	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Помощник воспитателя	2	2	-	-	1	2	-	-	-	3
Повар	6	-	2	-	-	-	-	-	-	8
Учетчик	-	1	20	-	-	-	-	-	-	21
Итого:	51	25	38	0	9	5	0	17	0	145

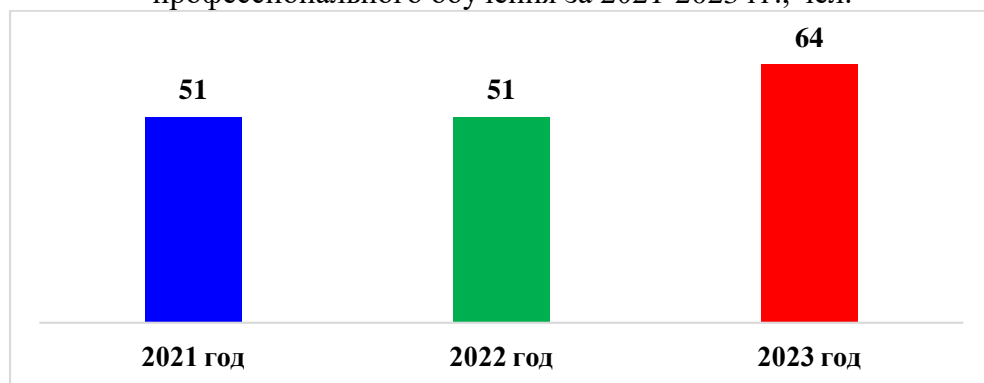
\*программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Таблица 1.13 – Общая численность обучающихся, продолжающих осваивать основные программы профессионального обучения\* по состоянию на 31.12.2023

Реализуемые программы	Количество обучающихся, чел.
Оператор ЭВ и ВМ	10
Секретарь-администратор	6
Парикмахер	4
Помощник воспитателя	1
<b>Итого:</b>	<b>21</b>

\*программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

Общая численность обучающихся по основным программам профессионального обучения за 2021-2023 гг., чел.





Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения (в разрезе профессий) за 2021-2023 гг., (% от общего числа)



Сравнение численности обучающихся по основным программам профессионального обучения (в разрезе профессий по годам) за 2021-2023 гг., чел.

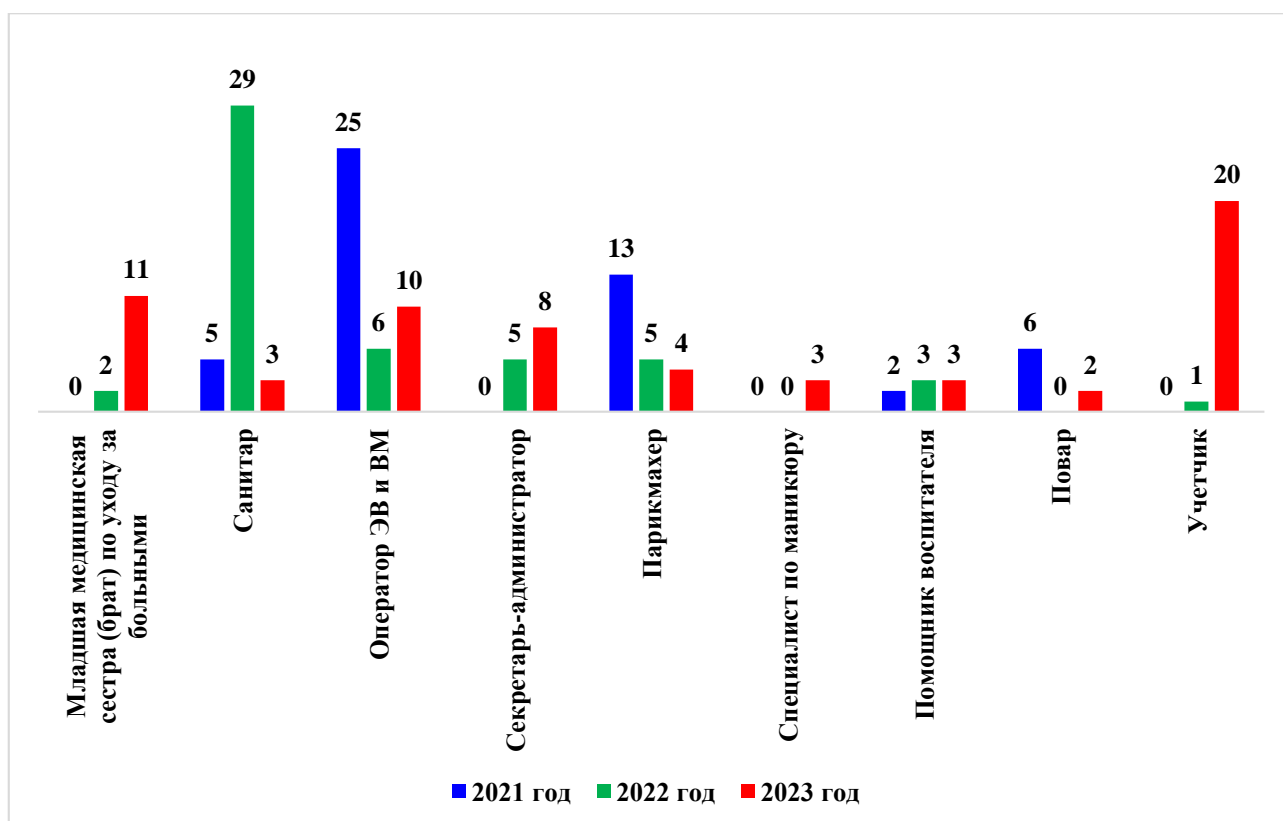


Таблица 1.13 – Динамика роста численности обучающихся по основным программам профессионального обучения (в разрезе профессий) за 2021-2022, 2022-2023 гг., %.

Реализуемые программы	Динамика 2021-2022, %	Динамика 2022-2023, %
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	4%	18%
Санитар	47%	-51%
Оператор ЭВ и ВМ	-37%	8%
Секретарь-администратор	10%	6%
Парикмахер	-16%	-2%
Специалист по маникюру	0%	6%
Помощник воспитателя	2%	0%
Повар	-12%	4%
Учетчик	2%	37%

#### Выводы:

Сравнивая показатели, отмечаем рост количества обучающихся в 2023 году (на 25,5 %): 43 человека успешно завершили обучение по основным программам профессионального обучения и получили свидетельства установленного образца, 21 человек – продолжит обучение в 2024 году. Если рассматривать численность обучающихся в разрезе профессий, то самой популярной в 2023 году была профессия «Учетчик», а за период 2021-2023 гг. самыми востребованными стали «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Санитар» - 25% и 22% от общего количества выпускников соответственно.

## **Профориентационная работа и профдиагностическое тестирование (Ресурсный центр по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся)**

В рамках реализации программы «Работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг.» Ресурсным центром для обучающихся 7, 9 классов школ города проводится профдиагностика и индивидуальные консультации профессиографических экскурсий; проводится итоговое анкетирование выпускников 11 классов школ города.

В соответствии с приказом МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» от 09.10.2023 № 92 «Об организации профконсультирования и профдиагностики обучающихся 7, 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году» в 2023-2024 гг. проводилось профдиагностическое тестирование обучающихся 7, 9 классов МБОУ г. Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» (1435 чел.):

7 кл. по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова - 730 обучающихся (60 % от всех обучающихся 7 классов города)

### **Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 7-х кл.**



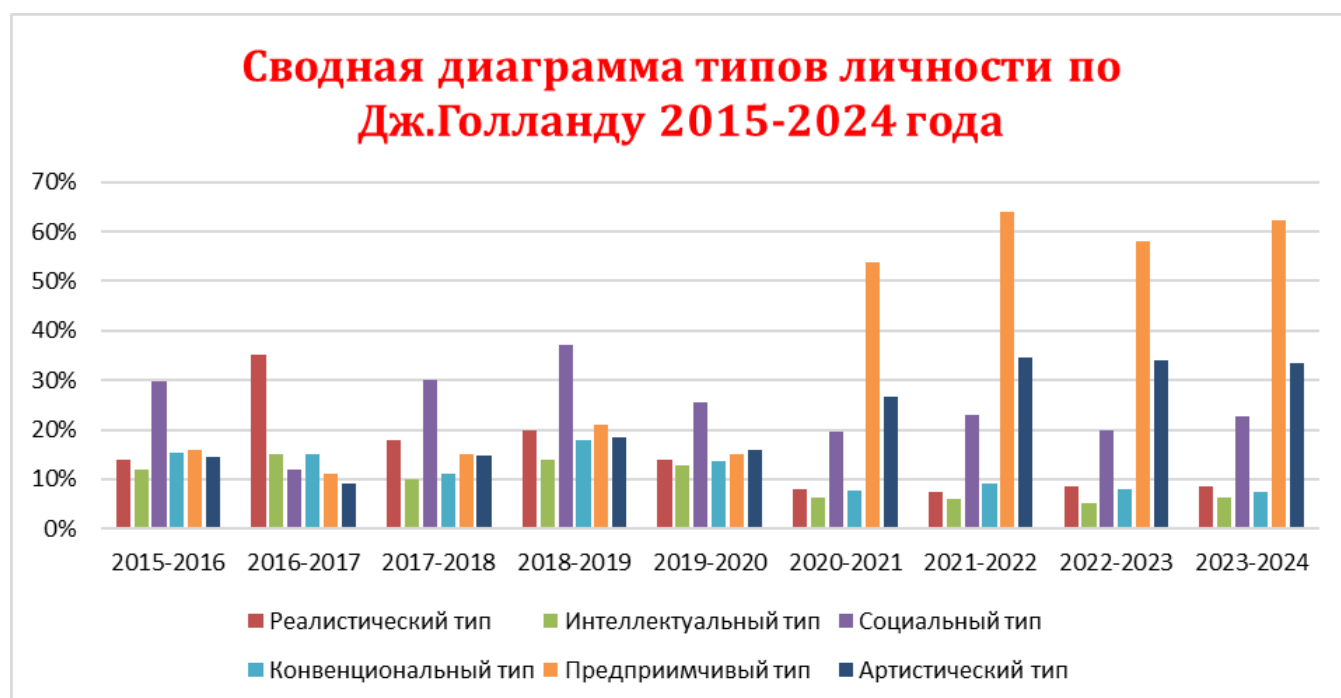
Направления	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
человек-человек	39%	35%	39%	39%	45%	38%
человек-худ. образ	36%	34%	39%	42%	39%	45%
человек-знаковая система	24%	25%	24%	21%	22%	20%
человек-техника	22%	22%	15%	18%	18%	18%
человек-природа	23%	25%	8%	7%	8%	7%

9 кл. по методике Дж. Голланда – 873 обучающихся (81 % от всех обучающихся 9 классов города).

По итогам диагностирования и тестирования распределение обучающихся 9-х классов по профессиональным типам имеет следующие показатели:

Типы личности Дж. Голланду	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Реалистический тип	18%	20%	14%	8,1%	7,4%	8,5%	8,5%
Интеллектуальный тип	10%	14%	12,7%	6,2%	6%	5,1%	6,2%
Социальный тип	30%	37%	25,6%	19,5 %	22,9%	19,9%	22,7%
Конвенциональный тип	11%	18%	13,7%	7,8%	9%	8,6%	7,5%
Предприимчивый тип	15%	21%	15%	53,7%	64%	58,1%	62,4%
Артистический тип	14,7%	18,5%	16%	26,6%	34,7%	34,3%	33,5%

## Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 9-х кл.



Было проведено социологическое исследование обучающихся 11-х классов школ города с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования,

обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым - 248 обучающихся (52 % от всех обучающихся 11 классов города).

**Результаты анкетирования  
обучающихся 11-х кл. (апрель-май 2024 г.)**

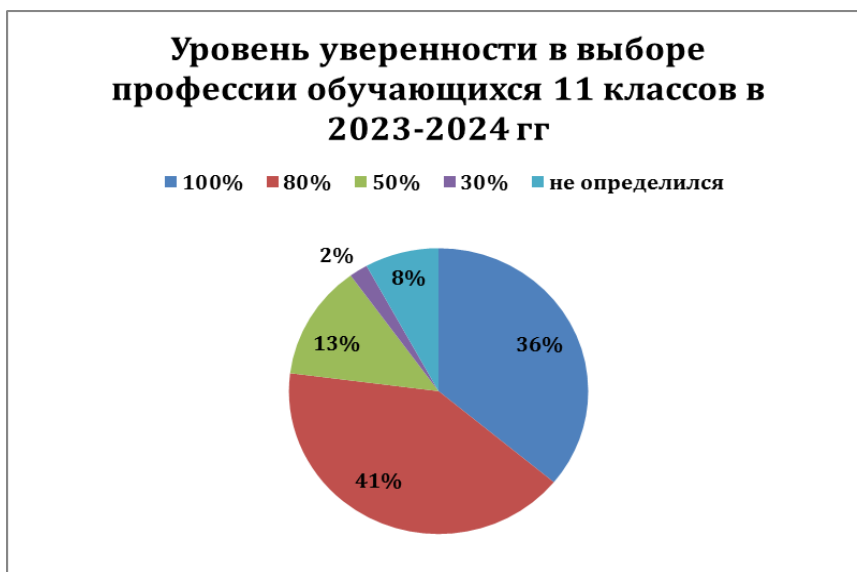


**1. Уровень уверенности в выборе профессии**

Большинство одиннадцатиклассников намерены после окончания школы продолжать учиться или совмещать работу с учебой, это говорит о том, что обучающиеся осознают необходимость получения высшего образования.

Уровень уверенности в выборе профессии составил:

- 100% – 89 обуч-ся (36%);
- 80% – 101 обуч-ся (41%);
- 50% – 32 обуч-ся (13%);
- 30% – 5 обуч-ся (2%);
- До сих пор не определился – 19 обуч-ся (8%);



## 2. В какой отрасли экономики вы хотели бы работать:

- 1 Промышленность – 40 обуч-ся (16%)
- 2 Торговля и общественное питание – 22 обуч-ся (9%);
- 3 Сфера обслуживания – 20 обуч-ся (8%);
- 4 Воинская служба – 15 обуч-ся (6%);
- 5 Здравоохранение – 15 обуч-ся (6%);
- 6 Госслужба – 14 обуч-ся (5,6%)
- 7 Строительство – 13 обуч-ся (5,2%);
- 8 Транспорт и связь – 12 обуч-ся (5%);
- 9 Образование – 8 обуч-ся (3,2%);
- 10 Сельское хозяйство – 4 обуч-ся (1,6%).



## 3. Как относятся к твоему выбору родители?



## 4. На каком предприятии вы предпочли бы работать?

- Заниматься ИП – 55 чел. (22%)  
Государственном – 50 чел. (20 %)  
Частном-47 чел. (19 %)  
Не думал об этом – 40 чел. (16 %)



Результаты анкетирования за 2023-2024 учебный год показывают, что выпускники после окончания школы намерены:

- Учиться – 128 обуч-ся (52%);
- Совмещать работу с учебой – 108 обуч-ся (43,5%);
- Работать - 6 обуч-ся (2,4%);
- Пойти в армию – 6 обуч-ся (2,4%).

Большинство одиннадцатиклассников намерены после окончания школы продолжать учиться или совмещать работу с учебой, это говорит о том, что обучающиеся осознают необходимость получения высшего образования.

Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения.

В связи со сложившейся ситуацией в стране все необходимые мероприятия были переведены в дистанционную форму.

Качество профориентационной деятельности оценивается по 2 параметрам: качество организации системы работы и её эффективность.

#### Показатели за 2024 год

№ п/п	Эффективность реализации Программы «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг» (охват, количество)	
1.	<b>Организация системы работы</b>	
1.1.	Информация о профессиях и путях её получения	1683
1.2	Профориентационные встречи с представителями учреждений профессионального образования города: *	
	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	0
	ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»	0
	ГБПОУ РК «Керченский медицинский колледж»	0
	Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»	0



	ПСО ФПС по популяризации пожарного и спасательного дела	0
	УМВД России по г.Керчь	0
1.3	Формирование потребности в обоснованном выборе профессии:	
	профдиагностика (7, 9 класс)	1435
	анкетирование, 11 класс	248
1.4	Реализация индивидуального подхода: профконсультации педагога-психолога	
2.	<b>Эффективность системы профориентационной работы (% от всего количества опрошенных)</b>	
	Своевременность выбора 9 класс	87,0%
	Реалистичность выбора	75,0%
	Не изменили выбор	70%
	Совпадение с выводами психолога	80,0%

\*В связи с Постановлением кабинета министров Крыма об ограничительных мерах в Крыму.

Открыт в 2022/2023 учебном году сетевой профильный класс психолого-педагогической направленности. Получение первой рабочей профессии школьников вместе с аттестатом.

Актуальность программы продиктована требованием времени. Программа помогает получить профессиональные навыки и сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности; а также развивает социальное партнерство между образовательными организациями и обществом.

Новизна программы заключается в том, что Программа предполагает сетевую форму реализации с использованием инновационных методов информатизации педагогического процесса. В 2023-2024 учебном году обучающиеся выпустились.



Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения.

В связи со сложившейся ситуацией в стране все необходимые мероприятия были переведены в дистанционную форму.

Качество профориентационной деятельности оценивается по двум параметрам: качество организации системы работы и её эффективность.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ г. Керчи РК МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» разработана в соответствии с государственными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
- Декларацией прав человека;
- Локальные акты и нормативные документы МБОУ г. Керчи РК МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитательной работе были использованы разнообразные формы и методы работы: традиционные, групповые и индивидуальные.

Таблица 1.15 – Задачи воспитательной работы

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное направление</b> (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, общеобразовательного учреждения, семьи.
<b>Духовно-нравственное направление</b> (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
<b>Здоровьесберегающее направление</b> (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризировать занятия физической культурой и спортом. Пропагандировать здоровый образ жизни
<b>Социальное направление</b> (трудовое воспитание)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
<b>Общекультурное направление</b> (Экологическое воспитание)	Изучать с учащимися природу и историю родного края - Крыма. Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологическую культуру учащихся. Воспитывать экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности.
<b>Обще интеллектуальное направление</b> (проектная деятельность)	Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. Переходить от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученик.
<b>Методическая работа</b>	Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии, обеспечивающие деятельностный и компетентностный подход к обучению и воспитанию. Организовать систему методической работы в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов. Оказывать методическую помощь молодым и малоопытным классным руководителям.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены следующие мероприятия:

- Участие в проведении школьных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября)
- Участие в проведении Дня правовых знаний в школах
- Участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией
- Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» 10-11 кл.
- Участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню Победы
- Проведение бесед о правилах поведения
- Проведение бесед о культуре речи
- Участие в школьных мероприятиях посвященных Дню конституции РФ

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Проведены следующие мероприятия:

- Участие в просветительских мероприятиях по охране труда, здорового и безопасного образа жизни
- Обновление информации о предотвращении возникновения явлений экстремизма и терроризма среди обучающихся
- Беседы «Будь бережливым»
- Оформление уголка на стенде «Внимание: ГРИПП!»
- Проведение бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Проведены следующие мероприятия:

- Обновление информации об организациях профессионального обучения
- Организация онлайн уроков направленная на раннюю профориентацию;
- Организация совместной профориентационной работы с организациями профессионального обучения
- Внедрение нестандартных форм работы с учениками
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Технология»
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предмету «Технология»

- Организация и проведение профдиагностического тестирования обучающихся 7-х классов (методика Е.А. Климова), 9-х классов (методика Дж. Голланда)
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 7, 9 классов по результатам профдиагностики
- Организация работы с 9-классниками по выбору учреждений профессионального образования для продолжения обучения
- Разработка рекомендации родителям по профориентационной работе (материалы на сайт)
- Проведение социологического исследования обучающихся 11-х классов школ города, с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым
- Проведение предметной декады по технологии
- Проведение тематической декады по психологии
- Индивидуальные консультации родителям и выпускникам по вопросам профориентации
- Размещение на сайте МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» общих рекомендаций по результатам тестирования, анкетирования обучающихся.

С целью организации **досуговой деятельности, эстетического воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры** были проведены следующие мероприятия:

- Участие в родительских собраниях по вопросам профориентации
- Участие в творческих конкурсах, выставках
- Проведение выставки лучших работ обучающихся
- Проведение конкурс на лучшее елочное украшение
- Изготовление подарков мама и бабушкам к 8 Марта
- Конкурс проектов, выполненных в течение года

#### **Выводы:**

Целью воспитательной работы МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина Республики Крым и России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

## 1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МУК «Профцентр».

Коллегиальными органами управления МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» являются общее собрание трудового коллектива МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» и педагогический совет МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: о Педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Система управления в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» решаются на совещаниях при директоре, в котором принимают участие заместители директора и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» создано методическое объединение педагогических работников, включающая в себя все направления.

### **Выводы:**

В управления МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а так же вовлеченность сотрудников учреждения в учебно-воспитательный процесс

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения.

В образовательном процессе с целью реализации индивидуального подхода и повышения учебной мотивации обучающихся проводится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, который включает текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Школы-партнёры МУК «Профцентр» засчитывают результаты промежуточной аттестации и учитывают результаты при выдаче документов об образовании.

Таблица 3.1 - Школы-партнёры МУК «Профцентр»

Предмет	Школы-партнёры:
Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе»</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»</li> </ul>
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 4 им. А. С. Пушкина»;</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11 имени Серго Орджоникидзе»;</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»;</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа — морской технический лицей имени Героя Советского Союза Б.Н. Аршинцева»;</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»;</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 26 им. Героя Советского Союза Д.Т. Доева»;</li> <li>– МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»</li> </ul>

Таблица 3.2 – Статистика показателей за 2021-2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2021 года	на конец 2022 года	на конец 2023 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:			
	- технология	464	450	547
	- внеурочная деятельность	283	106	160
	- дополнительное образование детей	-	-	115
	- дополнительное образование взрослых	12	5	1
	- профессиональное обучение	110	28	21
	Итого:	869	589	844
2	Количество обучающихся, успешно освоивших программу:			
	- технология	464	450	547



№ п/п	Параметры статистики	на конец 2021 года	на конец 2022 года	на конец 2023 года
	- внеурочная деятельность	283	106	160
	- дополнительное образование детей	-	-	115
	- дополнительное образование взрослых	12	5	1
	- профессиональное обучение	110	28	21
	Итого:	869	589	844
3	Количество обучающихся, получивших сви- детельство / сертификат:			
	- дополнительное образование детей	-	-	-
	- дополнительное образование взрослых	12	5	1
	- профессиональное обучение	110	28	21
	Итого:	122	33	22

### Выводы:

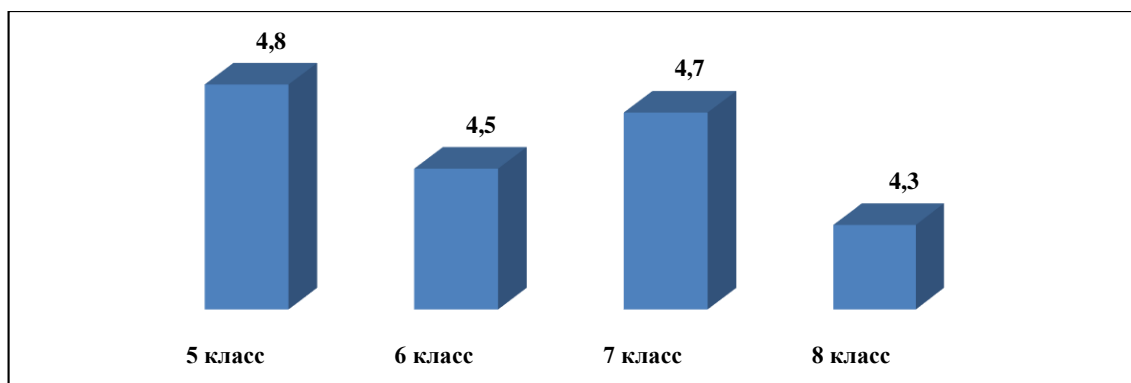
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, не успевающих нет.

*Результаты успеваемости и качества знаний  
по программам основного общего образования (предмет «Технология»)*

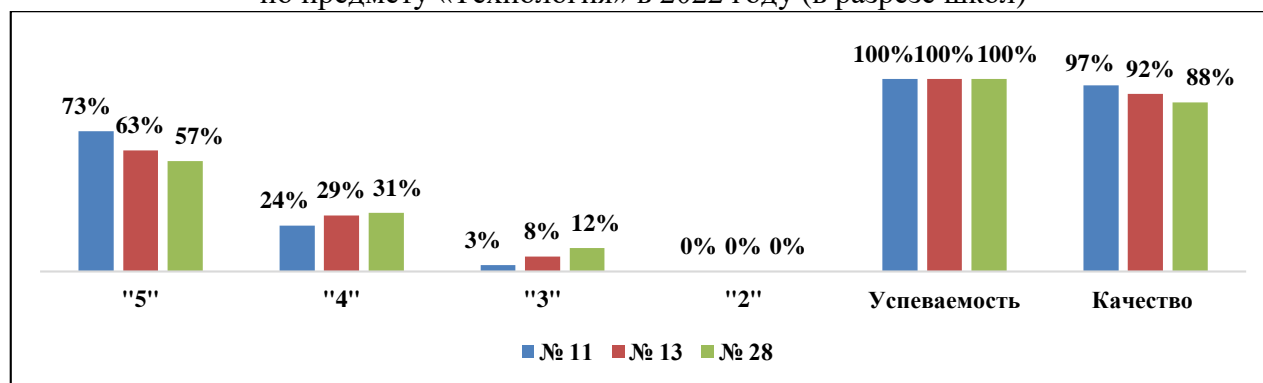
Таблица 3.3 – Результаты освоения учащимися программы  
по предмету «Технология» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Оценки						Средний балл	Успевае- мость, %	Качество, %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%			
5	126	105	83%	18	14%	3	2%	4,8	100	98
6	145	80	55%	51	35%	14	10%	4,5	100	90
7	146	109	75%	31	21%	6	4%	4,7	100	96
8	113	50	44%	46	41%	17	15%	4,3	100	85
Итого:	530	344	65%	146	28%	41	8%	4,6	100	92

Средний балл по предмету «Технология»



**Результаты освоения учащимися программы  
по предмету «Технология» в 2022 году (в разрезе школ)**



**Выводы:**

Самые высокие показатели качества знаний в 5-х классах: качество 98%, а средний балл – 4,8. В разрезе школ самые высокие показатели – школа № 11 (качество 97%, а средний балл – 4,7). Низких показателей качества знаний по итогам года нет. Процент учащихся 5-8-х классов, окончивших 2022 год на «хорошо» и «отлично», составляет 92%, что является очень высоким показателем.

**Таблица 3.4 – Результаты освоения учащимися программы  
по предмету «Технология» за 2020-2022 гг.**

Год	Всего уч-ся, чел.	Аттестованы, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021	450	448	99,6	93,8	4,5
2022	530	530	100	92	4,6
2023	457	457	100	92	4,6

**Выводы:**

Сравнивая показатели за последние три года, отмечается незначительная отрицательная динамика показателей качества знаний, при этом процент успеваемости относительно стабилен.

*Результаты успеваемости и качества знаний по программам  
основного и среднего общего образования (внеурочная деятельность)*

К реализации программ внеурочной деятельности привлечены учителя Сидоренко В.П., Абдурахманов Н.Р., Никонорова В.М., Дроздовская Н.Н., Верченко Г.В.

Таблица 3.5 – Программы по направлениям внеурочной деятельности,  
осваиваемые в 2023 году

Направление	Название программы	Педагог	Школы
Социальное	Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	Сидоренко В.П.	МТЛ № 10 № 13
		Абдурахманов Н.Р.	№ 23 № 26
Общеинтел- лектуальное	Учетчик бухгалтерских данных	Никонорова В.М.	№ 28
	Оператор ввода данных	Дроздовская Н.Н.	№ 4
Общекуль- турное	Рукоделие	Верченко Г.В.	№ 11

В декабре был проведен мониторинг степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством внеурочной деятельности. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность участников образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Всего приняли участие 84 обучающихся. Опрос включал в себя вопросы с вариантами ответов: вполне, отчасти, нет. Данные анкет показали положительную динамику. Учащиеся высоко оценивают проводимую внеурочную деятельность, их устраивают проводимые формы занятий, а родители видят результаты. Высокий процент удовлетворенности объясняется самостоятельным выбором направлений внеурочной деятельности со стороны обучающихся.

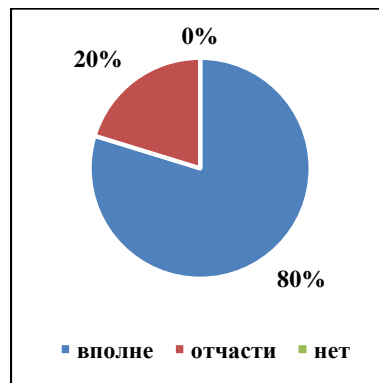
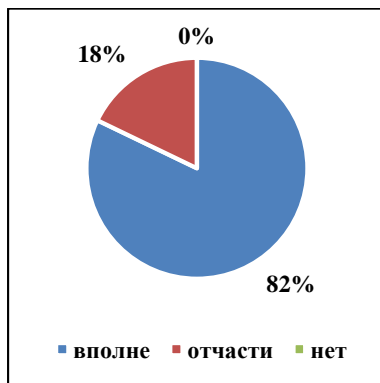
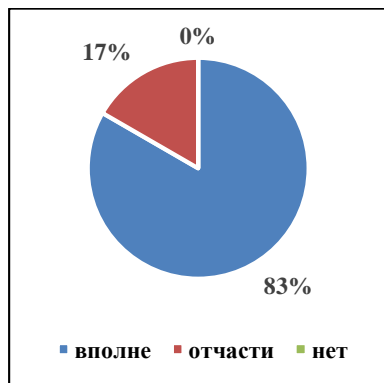
Таблица 3.6 – Результат мониторинга степени удовлетворенности участников  
образовательного процесса качеством внеурочной деятельности в 2022 году

Название программы	Всего уч-ся,	Нравится ли тебе программа внеурочной деятельности?			Занятия проводятся интересно?			Доволен ли ты организацией внеурочных занятий?		
		вполне	отчасти	нет	вполне	отчасти	нет	вполне	отчасти	нет
Водитель автомобиля категории В (введение в профессию)	28	22	6	0	20	8	0	21	7	0
Учетчик бухгалтерских данных	20	16	4	0	15	5	0	14	6	0
Оператор ввода данных	12	12	0	0	12	0	0	12	0	0
Рукоделие	24	20	4	0	22	2	0	22	2	0
<b>Всего:</b>	84	70	14	0	69	15	0	69	15	0

**Нравится ли тебе программа  
внеурочной деятельности?**

**Занятия проводятся  
интересно?**

**Доволен ли ты  
организацией  
внеурочных занятий?**



### Выводы:

Работу по направлениям внеурочной деятельности признать удовлетворительной. В дальнейшем педагогам, занятым по направлениям внеурочной деятельности, рекомендовано подкорректировать программы внеурочной деятельности соответственно пожеланиям обучающихся и их родителей, разнообразить формы проведения занятий, чаще показывать результаты работы детей.

## *РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет дополнительное образование. Формы обучения: групповая и индивидуальная. При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение в группах дополнительного образования детей и взрослых заканчивается итоговой аттестацией в виде итоговой диагностики, тестирования или защиты итоговых работ. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца (сертификат, свидетельство).

К реализации программ дополнительного образования привлечены педагоги, Дроздовская Н.Н., Чугунная Е.С., Лубкова С.П., Каденчук Е.В., Маврина О.А., Миromanова М.Г., Никонорова В.М., Лахманов А.А.

Таблица 3.7 – Результаты освоения программ дополнительного образования  
детей и взрослых за 2021-2023 гг.

Реализуемые программы	Количество выпускников, чел.			Кол-во выданных сертификатов/свидетельств		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Изучение компьютерных технологий «Я с компьютером на Ты», 36ч.	-	-	9	-	-	9
Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 36ч.	-	-	10	-	-	10
Я с компьютером на Ты (стартовый уровень), 72ч.	-	-	-	-	-	-
Я с компьютером на Ты (базовый уровень), 72ч.	-	-	-	-	-	-
Решение задач ОГЭ по информатике, 96ч.	-	-	-	-	-	-
Юный программист, 36ч.	-	-	18	-	-	18
Я – воспитатель, 288ч.	-	-	-	-	-	-
Я - воспитатель (практикум), 60ч.	-	-	12	-	-	12
Послушные буквы, 72ч.	-	-	7	-	-	7
Скоро в школу, 72ч.	-	-	4	-	-	4
Настоящая журналистика	-	-	-	-	-	-
Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	1	1	1	1	1	1
Компьютерные технологии повышения эффективности труда	1	-	-	1	-	-
Пользователь ПК	-	-	-	-	-	-
Работа с программой 1С: Бухгалтерия 8.3 с основами бухгалтерского учета	3	-	-	3	-	-
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>61</b>

Таблица 3.8 – Итоги освоения программ дополнительного образования (взрослые)  
за 2021-2023 гг.

Реализуемые программы	2021				2022				2023				Всего, чел.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Компьютерные технологии повышения эффективности труда	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Пользователь ПК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работа с программой 1С: Бухгалтерия 8.3.	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>Всего, чел:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### Выводы:

Результативность освоения обучающимися программ дополнительного образования в МУК «Профцентр» за 2021-2023 годы – 100%.

#### *Результаты успеваемости и качества знаний по программам профессионального обучения*

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения МУК «Профцентр» осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих. Формы обучения: групповая и индивидуальная. При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

К реализации программ профессионального обучения привлечены педагоги: Черная И.А., Дроздовская Н.Н., Лахманов А.А, Никонорова В.М., Мазур М.В., Каденчук Е.В., Верченко Г.В., Чжан Е.В.

Таблица 3.9 – Результаты освоения программ профессионального обучения (подготовки/переподготовки) за 2021-2023 гг.

Реализуемые программы	Количество выпускников, чел.			Количество выданных свидетельств		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	0	2	11	0	2	11
Санитар	5	29	3	5	29	3
Оператор ЭВ и ВМ	25	6	0	25	6	0
Секретарь-администратор	0	5	2	0	5	2
Парикмахер	13	5	0	13	5	0
Специалист по маникюру	0	0	3	0	0	3
Помощник воспитателя	2	3	2	2	3	2
Повар	6	0	2	6	0	2
Учетчик	0	1	20	0	1	20
<b>Всего:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>43</b>

Таблица 3.10 – Итоги квалификационных экзаменов профессионального обучения  
(подготовки/переподготовки/повышения квалификации) за 2021-2023 гг.

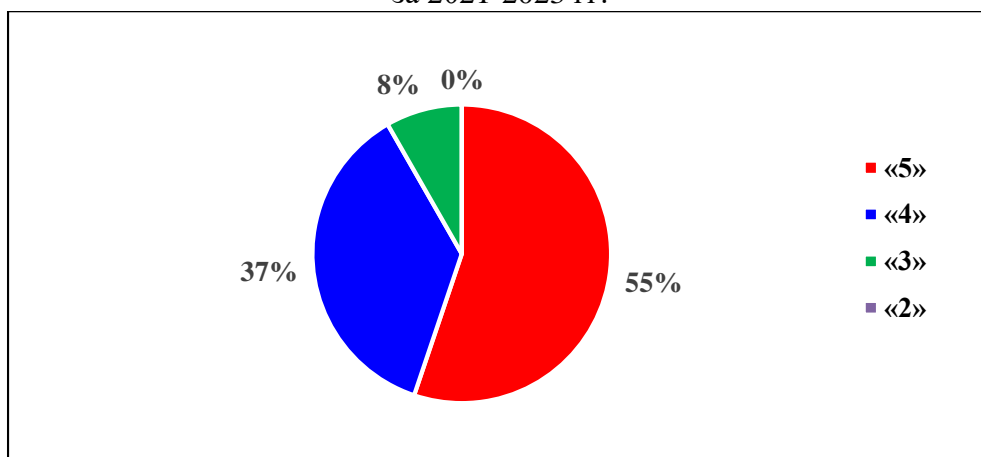
Реализуемые программы	2021				2022				2023				Всего, чел.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	-	-	-	-	2	-	-	-	10	1	-	-	13
Санитар	5	-	-	-	19	10	-	-	2	1	-	-	37
Оператор ЭВ и ВМ	13	8	4	-	3	1	2	-	-	-	-	-	31
Секретарь-администратор	-	-	-	-	1	4	-	-	2	-	-	-	7
Парикмахер	4	9	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	18
Специалист по маникюру	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Помощник воспитателя	2	-	-	-	3	-	-	-	1	1	-	-	7
Повар	1	3	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	8
Учетчик	-	-	-	-	-	1	-	-	5	11	4	-	21
<b>Всего, чел:</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

Таблица 3.11 – Итоги квалификационных экзаменов профессионального обучения  
(подготовки/переподготовки/повышения квалификации) за 2021-2023 гг.

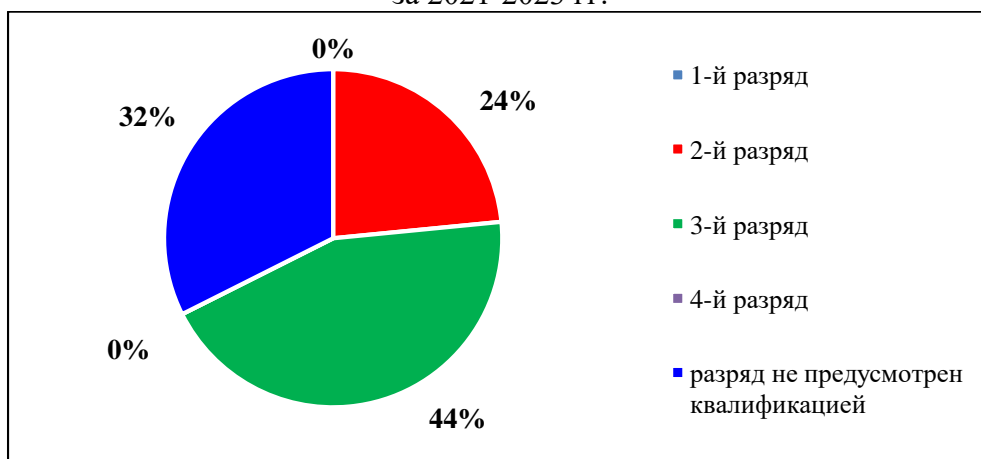
Реализуемые программы	Присвоенные разряды															Всего, чел.
	2021					2022					2023					
	1-й	2-й	3-й	4-й	кв	1-й	2-й	3-й	4-й	кв	1-й	2-й	3-й	4-й	кв	
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	11	-	-	13
Санитар*	-	-	-	-	5	-	-	-	-	29	-	-	-	-	3	37
Оператор ЭВ и ВМ	-	16	9	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	31
Секретарь-администратор*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	2	7
Парикмахер	-	10	3	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	18
Специалист по маникюру*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Помощник воспитателя	-	-	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-	7
Повар	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	8
Учетчик	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20	-	-	21
Всего, чел:	0	32	14	0	5	0	0	17	0	34	0	2	33	0	8	

\*квалификация не предусматривает разряда

Результаты квалификационных экзаменов профессионального обучения  
за 2021-2023 гг.



Результаты квалификационных экзаменов профессионального обучения  
за 2021-2023 гг.



**Выводы:**

Результативность освоения обучающимися программ профессионального обучения (подготовки/переподготовки) в МУК «Профцентр» за 2021-2023 года – 100 %.



Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Олимпиада включает этапы: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2023 году учащиеся МБОУ г.Керчи РК «Профцентр» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по технологии (технический труд).

Таблица 3.12 – Количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии за 5 лет

Уровень	Количество участников														
	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
Муниципальный: - технический труд - обслуживающий труд	6 6	- -	- -	- -	- -	- -	* -	* -	* -	4 -	1 -	- -	3 -	- -	- -
Региональный: - технический труд - обслуживающий труд	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

\*На основании приказа Управления образования от 30.09.2021 № 276 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в городе Керчи» муниципальный этап для обучающихся 5-8 классов не проводился.

#### Выводы:

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует у учащихся определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор, а также помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Уровень результативности предметных олимпиад недостаточный. Причинами затруднений обучающихся является недостаточная индивидуальная работа педагогов с одаренными детьми.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ г.Керчи РК «Профцентр» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МУК «Профцентр».

*Учебный план* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы программы дополнительного образования и профессионального обучения разрабатываются в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» и «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

*Режим образовательной деятельности:*

Общее образование: с 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней (суббота – внеурочная деятельность). Учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут. Время учебных занятий: ПН – СБ (08.30 - 16.30) – согласно расписанию.

Дополнительное образование детей: с 1 сентября 2023 года по 30 июня 2024 года (или согласно составленному расписанию). Время учебных занятий: не ранее 09.00 и не позднее 19.00 – согласно расписанию.

Дополнительное образование взрослых и профессиональное обучение: круглый год (в зависимости от комплектования групп, согласно составленному расписанию). Время учебных занятий: ПН-СБ (09.00 – 20.00) – согласно расписанию.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Предмет «Технология» изучается в сетевой форме. Количество часов, отведенных на освоение данного предмета распределены следующим образом:

- в 5-м классе – 2 часа в неделю;
- в 6-м классе – 2 часа в неделю;
- в 7-м классе – 1 час в неделю;
- в 8-м классе – 1 час в неделю.

*Форма обучения:* очная.

*Язык обучения:* русский.

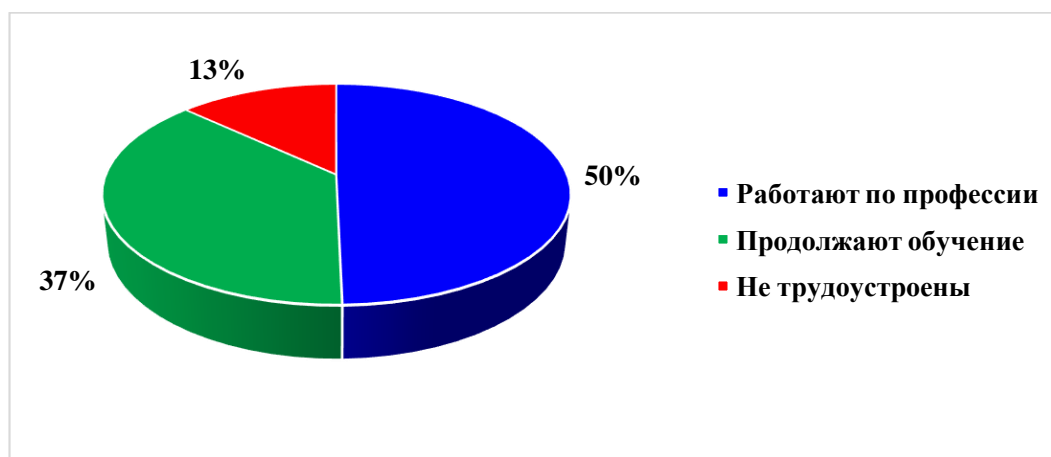
### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

Таблица 5.1 – Востребованность выпускников профессионального обучения

Реализуемые программы	Всего, чел.	Статус выпускника					
		Работают по профессии		Продолжают обучение		Не трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	13	13	100%		0%	0	0%
Санитар	37	37	100%		0%	0	0%
Оператор ЭВ и ВМ	31	2	6%	22	71%	7	23%
Секретарь-администратор	7	3	43%	4	57%	0	0%
Парикмахер	18	8	44%	8	44%	2	11%
Специалист по маникюру	3	1	33%		0%	2	67%
Помощник воспитателя	7	6	86%		0%	1	14%
Повар	8	0	0%	2	25%	6	75%
Учетчик	21	2	10%	18	86%	1	5%
<b>Всего:</b>	<b>145</b>	<b>72</b>	<b>50%</b>	<b>54</b>	<b>37%</b>	<b>19</b>	<b>13%</b>

Востребованность выпускников профессионального обучения  
за 2021-2023 гг.



## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

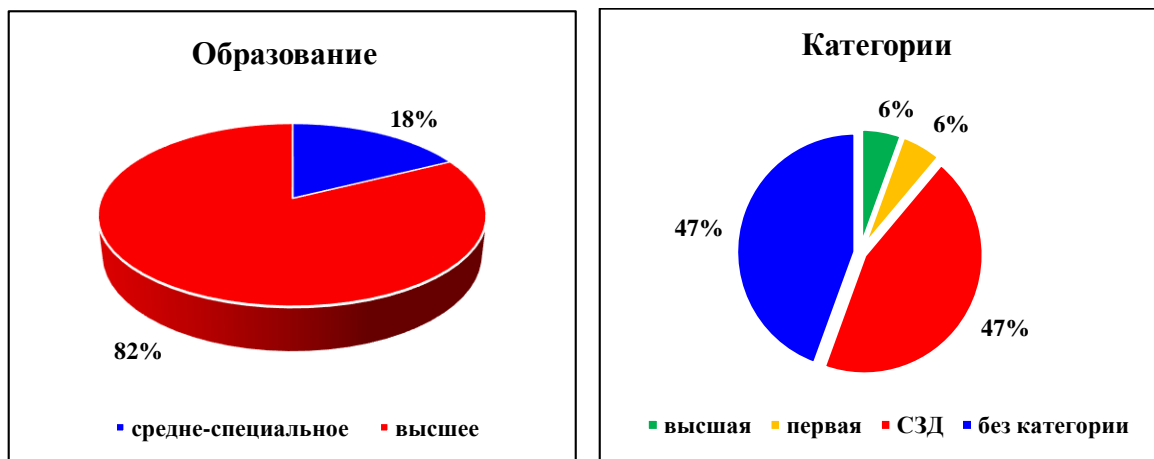
На начало 2023 года МБОУ г.Керчи РК «Профцентр» полностью укомплектован кадрами. Общая численность персонала составляет 28 человек. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

В педагогический состав МУК «Профцентр» входят 17 человек (в том числе 3 педагога-совместителя).

Таблица 6.1 – Показатели и характеристика кадрового состава МУК «Профцентр»

Показатели	Количество	% к общему количеству
Педагогический состав*	17	
Образование:		
<i>средне-специальное</i>	3	18%
<i>высшее</i>	14	82%
Педагогический стаж:		
<i>до 5 лет</i>	1	6%
<i>от 5 до 10 лет</i>	6	35%
<i>от 10 до 20 лет</i>	7	41%
<i>свыше 20 лет</i>	3	18%
Квалификационная категория:		
<i>высшую</i>	1	6%
<i>первую</i>	1	6%
<i>СЗД</i>	8	47%
<i>без категории</i>	8	47%
Награды, почетные звания:		
<i>Заслуженный учитель Российской Федерации</i>	0	0%
<i>Почетный работник общего образования</i>	0	0%
<i>Отличник народного образования</i>	1	6%
<i>Почетная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым</i>	1	6%
<i>Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации</i>	0	0%
Количество вакансий	0	

\*с учетом совместителей



Анализ кадрового состава показал: 82% учителей с высшим педагогическим образованием, что свидетельствует о том, что в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» работают квалифицированные педагоги. Однако, педагогов, имеющих высшую и первую квалифицированную категории всего 12% от общего состава.

В 2023 году успешно прошли аттестацию два педагогических работника на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образования, деятельности в МБОУ г.Керчи РК МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **Выводы:**

- кадровый ресурс – 100%;
- образовательный процесс обеспечен психолого-педагогическим сопровождением;
- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (82% педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- уровень профессиональной компетентности средний (12% педагогов имеют квалификационные категории и 47% - соответствуют занимаемой должности);
- увеличилось число педагогов, не имеющих категорию: молодые учителя, вновь прибывшие учителя, педагоги, которые не подают заявление на квалификационную категорию.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

## 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение, учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, цифровые образовательные ресурсы, методические и пособия для учителей, дидактический материал, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены на цифровых (электронных) носителях. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. По результатам проверки состояния преподавания предмета «Технология» и кабинетов учителям были даны рекомендации обновить и пополнить базу дидактического материала, а также обновить стенды в кабинетах.

### Выводы:

В учреждении на достаточном уровне имеются учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой, однако процесс обновления образования требует постоянного совершенствования учебно-методического обеспечения.

## 1.8. Оценка библиотечного и информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательных учреждений школ-партнёров по сетевому взаимодействию, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Обеспечение учебниками школьников для реализации программы предмета «Технология» происходит в общеобразовательных учреждениях, на базе которых они обучаются на постоянной основе.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» сформирована информационная среда (ИС), утверждена программа информатизации.

Информационная среда МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» обеспечивается возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся, бухгалтерского учета в образовательном учреждении;
- доступа педагогических работников к электронным информационным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- взаимодействия МУК «Профцентр» с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», не находящиеся постоянно в том или ином кабинете:

В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» имеются следующие условия для эффективного функционирования информационной среды:

технические средства:

- стационарные компьютеры – 61;
- мобильные компьютеры (ноутбуки) – 6;
- принтеры – 15 (в том числе МФУ – 12);
- принтер 3D – 1;
- проектор мультимедийный – 3;
- экран настенный, матовый – 2;
- экран переносной, матовый – 1.

программные инструменты:

- операционные системы (для компьютеров) (Windows, Linux)
- облачные хранилища (Яндекс.Диск)
- программы для виртуального общения (Telegram, Viber)
- программы для работы с офисными документами (Microsoft Office - в пакет входит: Word - программа для работы с документами (doc, docx); Excel - для работы с электронными таблицами (xls,xlsx); PowerPoint - для составления презентаций (ppt, pps, pptx); OpenOffice - В пакет входит: Writer - программа для работы с документами (doc, docx); Calc - для работы с электронными таблицами (xls, xlsx); Impress - для составления презентаций (ppt, pps, pptx))
- программы для работы с файлами (Total Commander)
- программы для работы с изображениями (GIMP)
- программы для работы с видео и звуком (KMPlayer)
- программы-переводчики (Яндекс.Переводчик)
- программа—архиватор (7zip)

- программы-браузеры

**Выводы:**

Учебниками школьники для реализации программы предмета «Технология» обеспечены на 100%. Компьютерами обеспечены все участники образовательного процесса. Принтеры находятся в кабинетах, где их применение целесообразно. Все рабочие станции объединены в локальную сеть и имеют доступ в сеть интернет.



## 1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает достаточной учебно-производственной базой, оборудованием, различными наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Для организации образовательной, профдиагностической и профориентационной деятельности используются три благоустроенных здания:

- корпус 1 размещен по адресу: ул. Советская, 36 в двухэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 744,50 кв.м.;
- корпус 2 размещен по адресу: ул. Пирогова, 8а в двухэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 292,50 кв.м.;
- корпус 3 размещен по адресу: ул. Орджоникидзе, 50/1 в одноэтажном типовом каменном здании. Площадь помещений общего пользования составляет 497,80 кв.м.

Въезды и входы на территорию всех корпусов учреждения имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Сами здания подключены к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению), а горячее водоснабжение организовано индивидуально собственными силами. Вентиляция в учреждении естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здания учреждения оборудованы системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации на центральный пульт МЧС. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В целях обеспечения безопасности и защиты от террористической и экстремистской угрозы - здания и прилегающие территории находятся под круглосуточной охранной сотрудниками частных охранных организаций с действующим внутриобъектовым и пропускным режимом, а также охраны путем выезда наряда группы задержания ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» по сигналу «Тревога» поступившего с объекта.

С целью реализации образовательного процесса создана материально-техническая база, обеспечивающая организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. В МУК «Профцентр» функционируют следующие учебных кабинеты:

### **Корпус № 1 ул. Советская, 36:**

- Кабинет и приемная директора
- Кабинет № 1 - Кабинет общих дисциплин;
- Кабинет № 2 - Конференц зал;
- Кабинет № 3 - Информационно-методический центр;
- Кабинет № 4 - Информационно-методический центр;
- Кабинет № 5 - Кабинет швейного дела;
- Кабинет № 6 - Кабинет информационно-коммуникационных технологий;
- Кабинет № 7 - Кабинет отдела доп. образования и проф. обучения;
- Кабинет № 8 - Кабинет машинописи и делопроизводства;
- Кабинет № 9 - Кабинет дополнительного образования;
- Кабинет № 10 - Кабинет зам. директора;
- Кабинет № 11 - Кабинет бухгалтерии;

**Корпус № 2 ул. Пирогова, 8:**

- Кабинет № 1 - Кабинет информационно-коммуникационных технологий;
- Кабинет № 2 - Класс-парикмахерская;
- Кабинет № 3 - Кабинет медицинской подготовки;
- Кабинет № 4 - Кабинет строительных дисциплин.

**Корпус № 3 ул. Орджоникидзе, 50/1:**

- Кабинет № 2 - Кабинет технологии (столярная мастерская);
- Кабинет № 4 - Кабинет технологии (мастерская по обработке ткани и пищевых продуктов);
- Кабинет № 5 - Кабинет информационно-коммуникационных технологий;
- Кабинет № 6 - Кабинет технологии (слесарная мастерская).

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» является внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Ежегодно МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения. Улучшает материально-техническую базу.

**Выводы:**

МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

В МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором объекты ВСОКО отражают весь спектр деятельности МУК «Профцентр», включающей в себя как общеобразовательную деятельность по реализации образовательных программ, так и выполнение муниципального задания:

- качество результатов образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- ответственность за выполнение муниципального задания (разработка, утверждение по согласованию с учредителем, реализация программы развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей Программу работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2025 гг.);
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основного, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых, программ профессионального обучения;
- разработка и утверждение по согласованию со школами-партнерами годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОО;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

В соответствии с Годовым планом систематически реализовывались мероприятия раздела «Система внутришкольного контроля» по следующим разделам:

1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Контроль за состоянием системы методической работы.

4. Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с 2022 года на сайте ОО размещен специальный раздел «Взаимодействие с ОО», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Независимая оценка качества».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, организован онлайн-опрос «Независимая оценка качества», результаты которого будут представлены в 2023 году:

- Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации
- Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещения.
- Считаете ли Вы, что работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы?
- Вы удовлетворены компетентностью работников организации при предоставлении образовательных услуг?
- Устраивает ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг?
- Готовы ли Вы рекомендовать организацию, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым?
- Напишите, чем именно Вы довольны в процессе обучения в этой организации.
- Напишите, чем именно Вы недовольны в процессе обучения в этой организации.

#### **Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», обеспечивает администрацию МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны и адекватны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

### **1.11. Комплексная безопасность образовательной организации**

Одной из главных задач в осуществлении деятельности МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» является создание безопасных условий для выполнения образовательных, воспитательных, административно-хозяйственных мероприятий, формирование навыков безопасного поведения обучающихся и работников.

Работа по безопасности организована по нескольким направлениям:

- комплексная безопасность,
- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожная безопасность;
- противодействие коррупции;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- информационная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Работа по каждому направлению безопасности организуется в соответствии с планами работы, утверждаемыми приказом директора в начале года. За общую организацию работы по безопасности персональную ответственность несет директор МУК «Профцентр». За организацию работы по направлениям безопасности отвечает заместитель директора по АХР, за охрану труда-специалист по охране труда. За соблюдение мер безопасности на занятиях отвечают в рамках своих функциональных обязанностей учителя, педагоги дополнительного образования.

Здания МУК «Профцентр» оснащены техническими средствами охраны (ТСО), в том числе системами видеонаблюдения, средств связи путем экстренного выезда наряда группы задержания по сигналу «Тревога»; автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, система передачи извещений на пульт МЧС, телефонной связи и интернет-коммуникаций. На постоянной основе, в соответствии с требованиями, проводится контроль состояния ТСО. На объектах учреждения осуществляется круглосуточная охрана, о чем заключен контракт с охранной организацией ООО «Безопасный Город»

Определен порядок осуществления внутриобъектового и контрольно-пропускного режима, ограничивающий доступ в здания посторонних лиц и проезд транспорта на территорию учреждения. Проводится ежедневная опечатывание кабинетов для ограничения доступа с записью в специальный журнал о времени выдачи и сдачи ключей. Ведется учет посетителей с записью в специальный журнал. Прием посетителей осуществляется по предварительному звонку и только с разрешения директора МУК «Профцентр» или зам. директора по АХР при наличии документа, удостоверяющего личность.

Проведены мероприятия по направлениям безопасности:

#### **Комплексная безопасность**

- внесены изменения в приказ «Об утверждении перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию МБОУ г. Керчи «МУК «Профцентр»»;
- составлен план мероприятий по комплексной безопасности и охране труда на 2023 год;

— издан приказ «О назначении ответственного лица за ежедневный обход территории с целью выявления легковоспламеняющихся, взрывоопасных, и посторонних предметов. Осмотр критических элементов объекта» с занесением записей о результатах проверки в специальный журнал;

- произведен осмотр здания и составлен акт осмотра здания;
- проведены рабочие совещания с сотрудниками охраны;
- частично произведен спил аварийных деревьев на территории МУК «Профцентр»;
- получен «порубочный билет» на аварийные деревья на территории ул. Советская, 36. Администрация города проведет спил и культурную обрезку до 08.2024г.

### **Охрана труда и техника безопасности**

- проведены первичные и повторные инструктажи сотрудников по ОТ и ТБ;
- подготовлены журналы регистрации инструктажа обучающихся по ТБ;
- произведен осмотр кабинетов на соблюдение требований по ОТ и ТБ;
- подготовлены инструкции для оформления уголков безопасности в кабинетах;
- оформлены уголки безопасности;
- осуществлены проверки журналов регистрации инструктажей обучающихся.

### **Пожарная безопасность**

- проведены первичные и повторные инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена проверка состояния первичных средств пожаротушения (огнетушители); огнетушители, подлежащие гидравлическому испытанию-проведены; вышедшие из строя запорная арматура-заменена; между заказчиком и исполнителем подписан акт;

- обновлены информационные таблички: огнетушители, телефон;
- освобождены эвакуационные выходы от инвентаря;
- проведен кладка стен и установка металлической двери в электрощитовой;
- проводится ежемесячный покос травы и уборка сухостоя в период повышенной пожарной опасности;

- проведены тренировки по эвакуации во время пожара;
- проведены лекции по пожарной безопасности;
- обновлены в кабинетах таблички «за противопожарное и санитарное состояние кабинета, охрану труда»;

- подготовлена и утверждена инструкция по пожарной безопасности в соответствии с вступившими в силу изменениями в 2023 г. правилами противопожарной защиты;

- приобретены самоспасатель универсальный фильтрующий «Феникс-2» (2 шт.), специальная огнезащитная накидка (3 шт.), знак «Самоспасатель» (3 шт.), фонари (3 шт.);

- установлены и обозначены шкафы самоспасатель на посты с круглосуточным дежурством сотрудников охраны (3 шт.);

### **Антитеррористическая безопасность**

- проведены первичные и повторные инструктажи сотрудников учреждения и охранной организации по антитеррористической безопасности;

- продолжена работа по реализации Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта (территории)» в соответствии с перечнем мероприятий, прописанных в паспорте безопасности объекта (территории);
- проведены учебные эвакуационные тренировки;
- проведены лекции и практические занятия;
- составлен и утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- издан приказ «О назначении лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- утверждено положение по противодействию экстремистской деятельности на территориях МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- утверждены алгоритмы в случае обнаружения беспилотных летательных аппаратов, а также диверсионно-разведывательных групп в непосредственной близости;
- издан приказ «О назначении лица, ответственного за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»;
- проведена замена неработающих камер видеонаблюдения;
- проведена замена элементов освещения-прожектор.

#### **Дорожная безопасность**

- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности;
- разработана схема безопасного передвижения вблизи МУК «Профцентр»;

#### **Противодействие коррупции**

- оформлен стенд по противодействию коррупции;
- проведено совещание при директоре с обсуждением вопроса о противодействии коррупции.

#### **Санитарно-эпидемиологическая безопасность**

- уборка помещений проводится с применением дезинфицирующих средств, проветриванием, рециркуляцией воздуха;
- проведена профилактическая работа с сотрудниками о необходимости вакцинации против от гриппа;
- при входе в здания оборудованы места для обработки рук антисептиком.

А также:

- проведен производственный контроль - выданы протоколы лабораторных исследований проб воды, измерения освещенности и параметров микроклимата о соответствии нормам;
- ежегодно проводится дератизация помещений и акарицидная обработка территории;
- продолжена работа по замене деревянных оконных блоков на ПВХ энергосберегающие;
- проведена частичная замена мягкой кровли и косметический ремонт стен и потолка на производственным мастерских по ул. Орджоникидзе 50/1;
- проведен частичный текущий ремонт фасада на производственных мастерских по ул. Орджоникидзе 50/1

- проведен ремонт фасада по ул. Пирогова, 8;

#### **Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации**

- проведены инструктажи с сотрудниками;
- проведены практические тренировки с сотрудниками по эвакуации из здания при возникновении условного пожара;
- проведены лекционные занятия по ГО и ЧС.



## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Реализация программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	707 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	160 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503 чел. 92%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 чел. 0,005%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0,000%
1.6.1	Муниципального уровня	-
1.6.2	Регионального уровня	-
1.6.3	Федерального уровня	-
1.6.4	Международного уровня	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	707 чел. 100%
1.10	Общая численность педагогических работников	17 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. 82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 18%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.15.1	Высшая	1 чел. 6%
1.15.2	Первая	1 чел. 6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.3	Соответствие занимаемой должности	7 чел. 41%
1.15.4	Без категории	8 чел. 47%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	1 чел. 6%
1.16.2	Свыше 30 лет	1 чел. 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел. 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел. 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	707 чел. 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

## 2.2. Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	195 чел.
1.2	Численность обучающихся по программам дополнительного образования (дети)	130 чел.
1.3	Численность обучающихся по программам дополнительного образования (взрослые)	1 чел.
1.4	Численность обучающихся по программам профессионального обучения	64 чел.
1.5	Общая численность обучающихся по форме обучения:	
1.5.1	По очной форме обучения	195 чел. 100%
1.5.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.5.3	По заочной форме обучения	-
1.5.4	По дистанционной форме обучения	-
1.6	Количество реализуемых программ дополнительного образования (дети)	11 единица
1.7	Количество реализуемых программ дополнительного образования (взрослые)	1 единица
1.8	Количество реализуемых программ профессионального обучения	5 единиц
1.9	Общая численность педагогических работников	13 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 7,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	2 чел. 15,4%
1.14.2	Первая	0 чел. 0%
1.14.3	Соответствует занимаемой должности	6 чел. 46,1%
1.14.4	Без категории	5 чел. 38,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.1	До 5 лет	2 чел. 15,4%
1.15.2	Свыше 30 лет	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195 чел. 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Учреждение стабильно функционирует, динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. Учреждение реализует платные услуги по программам дополнительного образования и профессионального обучения.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ.
7. В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, тренинги и т.д.
9. Повышается информационная открытость Учреждения по средствам размещения Отчета о результатах самообследования на сайте.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с учреждением.

#### **Основные направления работы Учреждения в 2023 году:**

1. Продолжить совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся., обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
2. Продолжить совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для развития одаренных детей. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию и результативность работы с одаренными детьми.
3. Продолжить формирование условий для профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации требований ФГОС.
5. Продолжить работу по расширению платных дополнительных услуг по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.
6. Совершенствовать систему профориентационной работы в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в городе Керчи в части раздела «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

20.03.2024