УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»

ПРИНЯТО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
на заседании Педагогического совета МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»	Директор МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
от «____» _____ 2025 г. протокол № _____	_____В.А.Засекан «_____» _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 1 месяц

Тип программы – общеразвивающая

Формы обучения: очно-заочная; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Возраст обучающихся – от 18 лет

г. Керчь
2025

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение навыкам оказания первой помощи» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № Э26-ФЗ;
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
8. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» от 24.12.2021 № 2464;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)» от 08.10.2020 № 1080н;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» от 15.12.2020 № 1331н;
12. ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст);
13. Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, разработанная Министерством здравоохранения Российской Федерации;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утвержденииисанитарныхправилСП2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

18. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

19. Уставом МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»;

20. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи» разработана в соответствии со статьей 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», соответствует приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н и разработанной Министерством здравоохранения Российской Федерации «Примерной программе обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь».

Программа является **модифицированной**.

Направленность. Программа «Обучение навыкам оказания первой помощи» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на обучающихся желающих повысить уровень своих знаний в области оказания первой помощи.

Актуальность. Программа предоставляет возможность слушателям сформировать (усовершенствовать) знания и навыки по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; познакомить с законодательной базой Российской Федерации в области оказания первой помощи пострадавшим и формировать осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности.

Новизна. Программа предназначена для обеспечения процесса обучения слушателей, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора.

Педагогическая целесообразность Программы призвана подготовить слушателя к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Отличительной особенностью Программы является то, что она предназначена для обучения слушателей способностям использовать знания и определять меры по обеспечению оказания первой помощи на месте происшествия, а также применять методы и способы оказания первой помощи используя специальные и подручные средства.

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте от 18 лет.

Объём Программы. Программа рассчитана на 1 месяц. Общее количество часов, необходимых для освоения программы составляет 36 часов.

Срок освоения Программы - 1 месяц.

Таблица 1

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
стартовый	1 месяц	15-25 человек	9 часов	36 часа	от 18 лет

Уровень Программы – стартовый.

Формы обучения. Обучение по Программе происходит в очном, очно-заочном, заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков. Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся. В данной Программе педагог, исходя из интересов обучающихся, уровня их подготовки и конкретных задач, может изменить последовательность изложения

материала, самостоятельно распределить часы и определить конкретные формы занятий.

Наполняемость в группе составляет 15-25 человек. Состав группы – постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, три раза в неделю по 3 часа, продолжительностью 45 минут, 36 занятий (часов) в месяц.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания и навыки, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья, а также повторение (углубление) знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

Задачи:

- Сформирование представления о понятии «первая помощь» и мероприятиях входящих в оказание первой помощи;
- Обучить слушателей определению состояний, требующих оказания первой помощи;
- Обучить слушателей приемам оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

1.3. Воспитательный потенциал Программы

Воспитательная работа в рамках программы «Обучение навыкам оказания первой помощи» направлена на личностное развитие обучающегося.

Основные задачи:

– формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития;

– укрепление здоровья;

– профессиональное самоопределение и творческий труд обучающихся;

– социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;

– социализация обучающихся;

– формирование общей культуры;

– организация содержательного досуга.

Воспитательная работа обеспечивается на каждом занятии в течение всего периода обучения в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, профилактике асоциальных явлений в обществе, отношений старшего и младшего поколений.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся.

1.4. Содержание Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы			Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	7	4	-	3	Не предусмотрено
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	9	3	1	5	Не предусмотрено
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	9	2	2	5	Не предусмотрено
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	9	3	1	5	Не предусмотрено
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		2	2	-	-	Тестирование
	Итого:	**36**	**14**	**4**	**18**	

Содержание учебного плана

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (7 ч.)

Теория. Правовые основы оказания первой помощи. Организационные основы оказания первой помощи.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (9 ч.)

Теория. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.

Практика. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (9 ч.)

Теория. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.

Практика. Оказание первой помощи при травмах различных частей тела.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (9 ч.)

Теория. Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур.

Практика. Оказание первой помощи при отравлениях. Психологическая поддержка, её цели и принципы.

Итоговое тестирование (2 ч).

1.5. Планируемые результаты

По результатам обучения обучающийся ***будет знать***:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;

– правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
– правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
– правила оказания первой помощи при отравлениях.

По результатам обучения выпускник программы профессиональной переподготовки ***будет уметь:***
– определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
– определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
– оценивать количество пострадавших;
– определять наличие сознания у пострадавшего;
– определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
– определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
– проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
– определять признаки кровопотери;
– проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
– устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
– прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
– извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
– применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
– вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
– использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
– открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
– осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
– проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
– обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
– проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
– владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
– оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
– накладывать повязки на различные участки тела;

– накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

– проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);

– фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами,
с использованием медицинских изделий);

– прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

– применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

– применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

– придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

– контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

– оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

– передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график реализации ДООП «Обучение навыкам оказания первой помощи»

Календарный учебный график (таблица 2) построен, исходя из следующего:

– начало учебного года – 1 сентября, конец учебного года – согласно годовому календарному учебному графику на текущий учебный год;

– начало учебных занятий не ранее 9 часов, окончание – не позднее 21 часа;

– продолжительность учебного периода 4 недели;

– объем программы 36 часов в месяц.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

Таблица 2

Календарный учебный график

Месяц				
Недели обучения	1	2	3	4
Кол-во часов	9	9	9	9
Аттестация/Формы контроля	ПР	ПР	ПР	Зачет
Всего часов - 36	36			

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебного процесса необходимы:

– кабинет медицинской подготовки, оборудованный согласно нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– персональный компьютер;

– проектор;

– многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер);

– программное обеспечение: операционная система Windows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice (LibreOffice);

– расходные материалы: картридж, бумага формата А4, канцелярские принадлежности.

2.2.2. Информационное обеспечение

Учебные фильмы; интерактивные обучающие программы; журналы, книги; интернет–источники:

- Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: http://window.edu.ru;
- Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. URL: www.planetashkol.ru;
- Единый каталог образовательных услуг. URL: https://infourok.ru/;
- ЕдиныйУрок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai;

2.2.3. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.2.4. Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Методы обучения:

- словесные методы (беседа, объяснение, рассказ);
- исследовательские (данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются обучающимся непосредственно в ходе решения практических задач);
- наглядные (демонстрационные пособия, макеты, фото-, видеоматериалы);
- практические (практическая работа).

Методы воспитания:

- поощрение (устное, дипломы и грамоты);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

Формы организации образовательного процесса:

- групповая (теоретическая часть);
- индивидуально-групповая (практическая часть).

Формы организации учебного занятия:

Урок (в классическом понимании), лекция, беседа, практикум.

Используемые педагогические технологии:

- *развивающее обучение* – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;
- *игровое обучение* – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;
- *эвристическое обучение*–позволяет подвести обучающихся, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовка кабинета к проведению занятия (подготовка рабочих мест);
- организационный этап (приветствие, проверка присутствия обучающихся);
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, повторение пройденного материала; объяснение теоретического материала);
- практическая часть (повторение правил техники безопасности, закрепление изученного материала, выполнение заданий по теме);
- подведение итогов занятия;
- приведение в порядок рабочих мест.

Дидактические материалы:

- раздаточный материал;
- разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, конспектов открытых занятий, тестов, практических заданий, упражнений;
- инструкции по ТБ, задания, упражнения.

2.3. Формы аттестации

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Формы контроля:

- входной,
- текущий,
- промежуточный
- итоговый.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде собеседования, где изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения. Проводится в виде наблюдения, опроса, самостоятельной (практической) работы.

Промежуточный контроль – проводится по окончанию темы, модуля, в форме тестирования или защиты итоговых работ, где сами слушатели дают оценку тому или иному проекту.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения по окончанию темы, модуля, в форме тестирования или защиты итоговых работ, где сами слушатели дают оценку тому или иному проекту.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Диагностическая карта оценки ЗУН составляется на основе листов диагностики уровня сформированности ЗУН каждой изученной темы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- итоговые практические работы;
- творческие работы;
- тестирование;
- мини-проекты;

2.4. Список литературы

1. Бубнов В.Г. Оказание экстренной помощи до прибытия врача / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. − НЦ Энас, 2018.
2. Оказание первой помощи. ЧС техногенного характера. [Электронный ресурс]. − Режим доступа:https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/okazanie-pervoy-medicinskoy-pomoshchi_1.
3. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: Учеб. Пособие / Ю.Ф.Пауткин, В.И. Кузнецов. – М.: Изд-во РУДН, 2007.
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 97 с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» от 24.12.2021 № 2464 (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/727688582.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 № 477н (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/902347094.
7. Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, разработанная Министерством здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://allfirstaid.ru/ index.php?q=node/862.
8. Универсальный алгоритм оказания первой помощи, разработанный МЧС Российской Федерации. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5.
9. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № Э26-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/902247618.
10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/902312609.
11. Шоховцев, В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие/ В.В. Шоховцев, А.В. Виноградов. – М.: Медицина, 2014. – 56 с.
12. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://allfirstaid.ru/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
отделом дополнительного образования
и профессионального обучения

_____Н.Н.Дроздовская

«__»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Керчи РК
«МУК «Профцентр»
_____В.А.Засекан

«__»_____2025 г.

ПРИНЯТО:

на Методическом объединении
протокол № _____
от «__» _____2025 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

на 2025-2026 учебный год
Группа №_____, год обучения _____

Педагог: _____

г. Керчь,
2025

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Даты		Формы аттестации/ контроля	Примеч. (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Правовые основы оказания первой помощи	1			Не предусмотрено	
2	Правовые основы оказания первой помощи	1			Не предусмотрено	
3	Правовые основы оказания первой помощи	1			Не предусмотрено	
4	Организационные основы оказания первой помощи	1			Не предусмотрено	
5	Организационные основы оказания первой помощи	1			Не предусмотрено	
6	Организационные основы оказания первой помощи	1			Не предусмотрено	
7	Организационные основы оказания первой помощи	1			Не предусмотрено	
8	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	1			Не предусмотрено	
9	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	1			Не предусмотрено	
10	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	1			Не предусмотрено	
11	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	1			Не предусмотрено	
12	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	1			Не предусмотрено	
13	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	1			Не предусмотрено	
14	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути	1			Не предусмотрено	
15	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути	1			Не предусмотрено	
16	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути	1			Не предусмотрено	
17	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1			Не предусмотрено	
18	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1			Не предусмотрено	
19	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1			Не предусмотрено	
20	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1			Не предусмотрено	
21	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	1			Не предусмотрено	
22	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	1			Не предусмотрено	

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Даты		Формы аттестации/ контроля	Примеч. (корректировка)
			По плану	По факту		
23	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	1			Не предусмотрено	
24	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	1			Не предусмотрено	
25	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	1			Не предусмотрено	
26	Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур	1			Не предусмотрено	
27	Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур	1			Не предусмотрено	
28	Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур	1			Не предусмотрено	
29	Оказание первой помощи при отравлениях	1			Не предусмотрено	
30	Оказание первой помощи при отравлениях	1			Не предусмотрено	
31	Оказание первой помощи при отравлениях	1			Не предусмотрено	
32	Психологическая поддержка, её цели и принципы	1			Не предусмотрено	
33	Психологическая поддержка, её цели и принципы	1			Не предусмотрено	
34	Психологическая поддержка, её цели и принципы	1			Не предусмотрено	
35	Тестирование	1				
36	Тестирование	1				
	Итого	**36**				