

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
(протокол №1 от 29.08.2025)
СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
(протокол №1 от 01.10.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ СОШ №9
от 01.10. 2025 № 143-О

Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, систему оценивания учащихся в Учреждении.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой (далее – ФОП), с целью оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных федеральной образовательной программой, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

Промежуточная аттестация (далее – аттестация) в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного периода.

1.5. Родители (законные представители) учащихся вправе знакомиться с результатами аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов учащихся, определенных в основной образовательной программе уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП.

2.3. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся.

2.4. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Учреждение на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.6. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.7. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом содержания образовательной программы.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится путем сочетания письменных и устных проверок уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.9. Формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов является контрольная работа.

Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-х классах контрольных работы не проводятся. Длительность контрольной работы составляет:

- во 2-4-х классах – один урок не более чем 45 минут;
- в 5-11-х классах – от одного до двух уроков не более чем 45 минут каждый.

В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели:

- для учащихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для учащихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для учащихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора, курирующего учебную работу.

2.10. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3. Содержание и порядок проведения аттестации

3.1. Аттестация проводится в соответствующих формах и в сроки, предусмотренные образовательной программой, учебным планом Учреждения в порядке, установленном настоящим Положением.

Результатом прохождения аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) является соответствующая отметка за аттестацию, проведенную в форме, определенной учебным планом (далее – аттестационная отметка), а также отметка по итогам учебного периода (года).

3.2. Промежуточная аттестация не проводится для учащихся 1-го класса.

3.3. В качестве результатов промежуточной аттестации учащимся 4–8-х и 10-х классов могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

3.4. В качестве результатов прохождения аттестации на основании приказа директора Учреждения может быть зачтено выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, а также результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных мероприятиях.

3.5. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя Учреждения в течение одной недели с момента непрохождения учащимся промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Учреждения с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

3.8. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора, курирующего учебную работу, не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график контрольных мероприятий школы.

3.9. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Учреждения, на официальном сайте Учреждения не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения аттестации в течение текущего учебного года.

Новый срок проведения аттестации определяется приказом директора Учреждения с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления совершеннолетнего учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.11. Письменные работы, составленные учащимися при аттестации, хранятся в Учреждении в течение следующего учебного года, с которыми учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе знакомиться.

По заявлению учащихся и их родителей (законных представителей) аттестационная отметка может быть пересмотрена.

Для пересмотра аттестационной отметки приказом директора Учреждения создается аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном настоящим Положением, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей

(законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной аттестационной отметки фактическому уровню его знаний.

Результаты пересмотра аттестационной отметки оформляются протоколом аттестационной комиссии по форме согласно приложению к настоящему Положению и утверждаются приказом директора Учреждения. Принятое решение о пересмотре аттестационной отметки более не может быть пересмотрено.

4. Оценки успеваемости

4.1. Результаты успеваемости учащихся, за исключением учащихся первого класса, подлежат оцениванию по пятибалльной системе в соответствии с информационно - методическими письмами об особенностях преподавания учебных предметов в текущем учебном году.

4.2. Успеваемость учащихся по итогам учебного периода подлежит средневзвешенной системе оценивания, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся за период обучения.

4.3. Успеваемость учащегося по итогам учебного периода (четверти, полугодия) по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (далее – средневзвешенная отметка) определяется автоматически в электронном классном журнале и дневнике в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» посредством перевода средневзвешенного балла учащегося в отметку по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	до 2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

4.4. Расчет средневзвешенного балла учащегося осуществляется по следующей формуле:

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\sum (A_1 \times B_1) + \dots + (A_n \times B_n)}{\sum B_1 + \dots + B_n}, \text{ где:}$$

$A_1, \dots, A_n$ - отметки за учебные работы, выполненные учащимся

$B_1, \dots, B_n$ - удельные веса выполненных учащимся учебных работ, установленные в п. 4.5 настоящего Положения, за которые были получены отметки.

4.5. В зависимости от вида учебной работы устанавливаются следующие удельные веса данных работ:

Форма контроля/вид учебной работы	Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы		
	Начальное общее образование	Основное общее образовани	Среднее общее образование

		е	
1 группа сложности			
Диктант	3	3	3
Зачет	3	3	3
Изложение	3	3	3
Контрольная работа	3	3	3
Сочинение	3	3	3
Независимая диагностика (оценка) ВПР, НИКО и др.	3	3	3
Олимпиада* (призер / победитель муниципального и регионального этапов) * - включена в перечень Минпросвещения и Минобрнауки РФ	3	3	3
Эссе	3	3	3
2 группа сложности			
Лабораторная работа	2	2	2
Практическая работа	2	2	2
3 группа сложности			
Анализ музыкальных произведений	1	1	-
Анкета/Формуляр	1	1	1
Аудирование	1	1	1
Ведение тетради	1	1	1
Виртуальный практикум	1	1	1
Вокально-хоровая работа	1	1	-
Выразительное чтение	1	1	1
Географический диктант	-	1	1
Грамматическое задание	1	1	1
Графический диктант	1	1	-
Демонстрация техники упражнения	1	1	1
Диалог/Полилог	1	1	1
Дневник самоконтроля	1	1	1
Доклад	1	1	1
Домашнее задание	1	1	1
Инструментальное музицирование	1	1	-
Исследование	1	1	1
Исследовательская работа	1	1	1
Комбинированная работа	1	1	1
Конкурс	1	1	1
Конспект	1	1	1
Конференция	1	1	1
Лабораторный опыт		1	1
Личное письмо/открытка	1	1	1
Математический диктант	1	1	1
Монолог	1	1	1
Музыкальная викторина	1	1	-
Музыкальный дневник	1	1	-
Опрос (ответ на уроке)	1	1	1

Осложненное списывание		1	1
Пересказ	1	-	-
Письменный ответ	1	1	1
Проект	1	1	1
Работа с картой	-	1	1
Реферат	1	1	1
Решение задач	1	1	1
Словарный ассоциативный ряд	1	1	1
Словарный диктант	1	1	1
Смысловое чтение	1	-	-
Соревнование	1	1	1
Списывание	1	-	-
Самостоятельная работа	1	1	1
Творческая работа	1	1	1
Терминологический диктант	1	1	1
Тест	1	1	1
Тестирование физических качеств	1	1	1
Техника чтения	1	1	1
Устный ответ	1	1	1
Устный счет	1	1	-
Учебная работа	1	1	-
Учебное задание	1	1	1
Учебное упражнение	1	1	1
Цифровое домашнее задание	1	1	1
Читательский дневник	1	-	-
Чтение	1	1	1
Экспериментальная работа	-	1	1

4.6. Успеваемость учащегося по итогам учебного периода (года) по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (далее – итоговая отметка) определяется как среднее арифметическое средневзвешенных отметок и аттестационной отметки, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления по пятибалльной системе.

4.7. Результаты успеваемости учащихся, за исключением учащихся первого класса, по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, подлежат оцениванию по зачетной системе.

Успеваемость учащегося по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) в случаях, указанных в абз. 1 настоящего пункта, определяется как среднее значение отметок и аттестационной отметки, и выставляется по следующей шкале:

Соотношение удовлетворительных отметок к неудовлетворительным в учебном периоде	Отметка
50% и более	зачтено
49% и менее	не зачтено

4.8. При неудовлетворительной отметке, полученной на аттестации, итоговая отметка выставляется в значении равной отметке, полученной на аттестации.

4.9. Оценки успеваемости учащихся отражаются в классных журналах, электронном классном журнале и дневнике в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

Итоговые отметки дополнительно подлежат внесению в личное дело учащегося.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс и ликвидация академической задолженности

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

5.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, указанные в п. 5.3 настоящего Положения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.6. Для проведения аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Учреждения создается аттестационная комиссия в составе не менее трех человек, в которую входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а также педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный процесс.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует работу комиссии, председательствует на заседаниях комиссии, а также осуществляет общее руководство деятельностью комиссии.

Результаты аттестации оформляются протоколом аттестационной комиссии по форме согласно приложению к настоящему Положению и утверждаются приказом директора Учреждения.

5.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6. Порядок проведения аттестации экстернов

6.1. Аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, (далее – экстерны) осуществляется в Учреждении в порядке, установленном настоящим Положением, и в формах, определенных учебном планом по соответствующей образовательной программе.

6.2. Для прохождения аттестации экстерн или его родители (законные представители) представляют в Учреждение следующие документы:

заявление о приеме для прохождения аттестации;

оригинал документа, удостоверяющего личность экстерна или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего экстерна;

оригинал свидетельства о рождении или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав экстерна).

При представлении документов экстерн и (или) его родители (законные представители) знакомятся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации в Учреждении.

6.3. На основании представленных документов директором Учреждения издается приказ о приеме в Учреждение для прохождения аттестации.

6.4. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.5. Аттестация экстерна проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию, которое доводится до сведения педагогических работников, экстерна и его родителей (законных представителей).

Для проведения аттестации экстерна создается и осуществляет свою работу аттестационная комиссия в соответствии с порядком, предусмотренным настоящим Положением.

По заявлению экстерна и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна результаты аттестации могут быть пересмотрены в порядке, установленном пунктом 3.4 настоящего Положения.

6.6. Основанием прекращения образовательных отношений между экстерном и Учреждением является приказ директора Учреждения об отчислении после прохождения аттестации.

При отчислении экстерну выдается справка установленного в Учреждении образца о результатах прохождения аттестации.

6.7. Неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Экстерн обязан ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

Экстерн, имеющий академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, указанные в абзаце 2 настоящего пункта Положения, в пределах

одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни экстерна.

6.8. Экстерн, обучающийся по образовательной программе начального общего, основного, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, продолжает получать образование в выбранной им форме.

6. Заключительные положения

6.1. Аттестация, осуществление текущего контроля успеваемости учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану, осуществляется с учетом особенностей, предусмотренных данным индивидуальным учебным планом.

6.2. Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

6.3. Вопросы проведения аттестации, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.4. В случае принятия правовых актов по вопросам аттестации, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.

Приложение к Положению о
проведении
промежуточной аттестации учащихся
и осуществлении текущего контроля
их успеваемости

ОБЩИЙ БЛАНК

Протокол
аттестационной комиссии
по результатам проведенной промежуточной аттестации

_____ № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

(подпись) (фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__ г.

Члены аттестационной комиссии:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

Результаты проведенной промежуточной аттестации в форме _____:

№ п/п	ФИО	Класс	Учебный предмет, курс, дисциплина, модуль	Результат (отметка)
1				
2				
3				
4				
...				

Председатель комиссии _____

Члены
аттестационной комиссии

