

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрена на заседании кафедры иностранного языка Протокол №1 от 29.08.24 г. Заведующий кафедрой Махмутова А.А.	Согласована с заместителем директора по УВР Баклановой Л.В.	Утверждена приказом директора школы Ключко О.М. №136-О от 16.09.24 г.
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

Уровень образования	Основное общее образование
Модульный курс	Занимательный английский
Класс	5 классы
Составитель	Ибукова Фазиля Наилевна, учитель английского языка

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» для 5 класса составлена на основании нормативных документов:

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП ООО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

Содержательные линии программы внеурочной деятельности прописаны в соответствии с ФГОС ООО.

Цель программы:

Содействовать формированию межкультурной коммуникации, развитию творческих и речевых способностей учащихся, их речевой культуры и культуры общения в целом на иностранном языке.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- сформировать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы - 60 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа предназначена обучающимся 5 классов в соответствии с их возрастной категорией 11-12 лет.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

1. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся:

1. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

Содержание обучения

Раздел 1. Давайте познакомимся.

1.1. Знакомство: приветствие, имя. Освоение лексических единиц в ситуации знакомства («Меня зовут...», «Доброе (утро, вечер)»). Глагол be. Отработка навыков аудирования и чтения. Беседа.

1.2 Знакомство: имя, возраст. Развитие навыков речи по теме «Знакомство». Отработка вопроса «How old are you?» и ответа на него. Просмотр видео.

1.3 Знакомство: прощание.. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Лексические единицы по теме. Отработка времени Present Simple. Беседа.

1.4 Знакомство: диалог-расспрос. Розыгрыш сценки в ситуации знакомства. Беседа.

Раздел 2. Я и моя семья.

2.1 Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Отработка навыков аудирования и говорения. Повторение времени Present Simple. Просмотр видео.

2.2 Распорядок дня. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Беседа, ролевая игра.

2.3 Любимая еда. Составление диалога. Отработка выражения «I want to eat...». Лексическая игра.

2.4 Покупки в магазине. Розыгрыш сценки «В магазине». Повторение вопросительных предложений. Беседа, ролевая игра.

2.5 Семейные праздники. Лексические единицы по темам «День рождения, Новый год/Рождество. Подарки». Беседа.

Раздел 3. Мир моих увлечений.

3.1 Мои любимые занятия. Отработка навыков аудирования и чтения. Отработка конструкции «I ... like». Беседа.

3.2 Виды спорта и спортивные игры. Отработка лексико-грамматических навыков. Знакомство с родом существительных. Просмотр презентации.

3.3 Выходной день. Отработка навыков говорения. Наречия частотности. Беседа.

3.4 Каникулы. Отработка речевых образцов. Повторение времени Present Simple. Лексическая игра.

Раздел 4. Я и мои друзья.

4.1 Я и мои друзья, имя, возраст. Обучение диалогической речи. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

4.2 Увлечения/хобби. Изучающее чтение. Лексика по теме «My hobby». Беседа.

4.3 Письмо зарубежному другу. Отработка навыков письма. Повторение Present Simple. Беседа.

4.4 Любимое домашнее животное, возраст, цвет. Введение новой лексики. Виды прилагательных. Просмотр видео.

4.5 Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать. Составление рассказа о животном. Лексическая игра.

Раздел 5. Моя школа.

1.1 Моя школа, классная комната. Лексика по теме «Школа». Предлоги места. Беседа.

1.2 Учебные предметы. Отработка навыков чтения. Составление расписания уроков. Просмотр презентации.

1.3 Школьные принадлежности. Повторение предлогов места. Лексическая игра.

1.4 Учебные занятия на уроках. Составление диалогов по теме. Глаголы по теме «Школа». Ролевая игра.

Раздел 6. Мир вокруг меня.

6.1 Мир вокруг меня. Мой дом. Повторение предлогов места. Конструкция there is/are. Беседа.

6.2 Названия комнат, их размер. Отработка навыков чтения и говорения. Прилагательные. Просмотр презентации.

6.3 Предметы мебели и интерьера. Лексика по теме «Мебель». Предлоги места. Беседа.

6.4 Природа. Дикие и домашние животные. Модальный глагол can. Лексика по теме «Животные». Просмотр видео.

6.5 Любимое время года, погода. Названия времен года. Числительные. Беседа.

Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна.

7.1 Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы. Названия стран и столиц. География и история стран изучаемого языка. Просмотр презентации.

7.2 Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера. Повторение темы «Характер». Беседа.

7.3 Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Отработка навыков чтения и говорения. Беседа.

7.4 Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения. Создание диалогов. Повторение вопросительных предложений. Ролевая игра.

7.5 Особенности культуры Америки, Англии. Изучение традиций, национальной кухни. Просмотр видео.

7.6 Произведения искусства англоговорящих стран. Изучение живописи, скульптуры, архитектуры Америки, Англии. Просмотр презентации.

7.7 Итоговое занятие. Повторение грамматических и лингвострановедческих тем. Беседа.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам.

Метапредметные УУД:

Регулятивные

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

Коммуникативные

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Познавательные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;

- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Способы измерения результативности программы:

- викторина
- опрос
- творческая работа

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	Фоксворд, РЭШ, skysmart, Easy English
2	Я и моя семья	
3	Мир моих увлечений	
4	Я и мои друзья	
5	Моя школа	
6	Мир вокруг меня	
7	Страны изучаемого языка и родная страна	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Знакомство: приветствие, имя, возраст, прощание	2	октябрь
2.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	2	октябрь
3.	Распорядок дня	2	октябрь
4.	Любимая еда	2	октябрь
5.	Покупки в магазине	2	ноябрь
6.	Семейные праздники	2	ноябрь
7.	Мои любимые занятия	2	ноябрь
8.	Виды спорта и спортивные игры	2	ноябрь
9.	Выходной день	2	декабрь
10.	Каникулы	2	декабрь
11.	Я и мои друзья, имя, возраст	2	декабрь
12.	Увлечения/хобби	2	декабрь
13.	Письмо зарубежному другу	2	январь
14.	Любимое домашнее животное, возраст, цвет, характер, что умеет делать.	2	январь
15.	Моя школа, классная комната	2	февраль

16.	Учебные предметы	2	февраль
17.	Школьные принадлежности	2	февраль
18.	Учебные занятия на уроках	2	февраль
19.	Мир вокруг меня. Мой дом	2	март
20.	Названия комнат, их размер	2	март
21.	Предметы мебели и интерьера	2	март
22.	Природа. Дикие и домашние животные	2	март
23.	Любимое время года, погода	2	апрель
24.	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы	2	апрель
25.	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	2	апрель
26.	Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	2	апрель
27.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения	2	май
28.	Особенности культуры Англии, Америки	2	май
29.	Произведения искусства англоговорящих стран	2	май
30.	Итоговое занятие	2	май