

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов

Рассмотрена на заседании кафедры социальных дисциплин Протокол №1 от 31.08.23 г. Заведующий кафедрой О.Н.Лебедка	Согласована с заместителем директора по УВР Л.В.Баклановой	Утверждена приказом директора школы №112-О от 15.09.23 г.
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

Уровень образования	Основное общее образование
Предметный курс	Функциональная грамотность. Познавая мир.
Класс	5 классы
Составитель	Осинцев Д.Е., учитель географии

г.Тобольск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N287 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2021 г. регистрационный N 64101).

Программа курса «Функциональная грамотность. Познавая мир» предназначена для учащихся 5-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа носит ознакомительный характер и может включать проектные работы обучающихся (по желанию самих обучающихся).

Данный курс является актуальным и обладает новизной, так как он не изучается в школьной программе, однако современная экономика во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, среди которых – знакомство с достопримечательностями, знаменитостями, историей города или даже страны.

Город Тобольск всегда открыт для посещения туристами и паломниками со всей России и со всех стран мира. Перед гостями нашего города открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Современный Тобольск очень интересен и привлекателен тем, что встреча с его достопримечательностями, историей основания, выдающимися земляками – это знакомство с прекрасным и неизвестным.

Исходя из этого, каждый учащийся в ходе ознакомления с материалом данного курса откроет что-то новое для себя и своих друзей, а также может немного рассказать о своей малой Родине гостям нашего города. Путешествуя по Тобольску через образные рассказы экскурсовода-учителя, ученика или аудиогuida, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Тобольский Кремль, с более чем 40 памятниками, среди которых Водонапорная башня, Прямской взвоз, Рентерея, памятник С.У. Ремезову и пр., а также новые творения рук человеческих – Стена Памяти, памятник Данилу Чулкову, драматический театр и многое другое.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, искусством, архитектурой, музыкой и географией.

Особенностью данного курса является то, что в него включены новейшие игровые технологии с использованием информационных образовательных ресурсов. Также учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, проводя различные викторины и игры по изученному в ходе бесед материалу. У них возникает желание познавать мир, используя свои знания и информационную систему.

Цель курса: расширить краеведческий кругозор, формировать любовь к своей малой Родине.

Задачи:

- научить работать с информацией из различных источников;
- вызвать интерес к уголкам родного города, культурному его наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, религии, к особенностям их жизни;
- расширить знания о географических объектах города Тобольска.

Многие достопримечательности города Тобольска играют огромную роль в жизни его горожан, так как они несут экономические, культурные и туристические ценности.

Город Тобольск выполняет разные функции. Одна из них – встреча туристов и представление ценностей своей страны, достопримечательностей природных и созданных руками человека.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, заочные виртуальные экскурсии, создание презентаций, разработка рекламного баннера, буклета. Занятия по основным вопросам темы проводятся с использованием компьютера, проектора.

Результатом данного курса может служить иллюстрированная викторина, онлайн-квест игра, либо создание загадок, кроссвордов, магических квадратов, буклетов и пр.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- год основания Тобольска, история его основания;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности и исторические знаменитости;

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;

- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Данный курс способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и аргументировать полученные выводы.

Тематическое планирование

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов
1	Познаём достопримечательности города Тобольска.	6
2	По следам воеводы Данилы Чулкова – основателя города Тобольска	4
3	Выдающиеся исторические личности Тобольской земли.	10
4	Онлайн-экскурсия в музей «Дом Свободы», посвященный семье последнего российского императора.	2
5	Познаём природу Тобольского края.	6
6	Познаём мир природных достопримечательностей Тобольска	4
7	Викторина «Своя игра».	2
ИТОГО		34

Содержание программы

Тема 1. Познаём достопримечательности города Тобольска (6 часа). Очная онлайн-экскурсия по достопримечательностям Тобольска, с использованием аудиогuida. Учащиеся знакомятся с такими достопримечательностями как костёл католической Церкви – Губернский музей, водонапорная башня, сад Ермака, храм Пресвятой Троицы, тобольская губернская гимназия, музей народного образования Тюменской области, Прямской взвоз, Рентерея, достопримечательности Кремля и Красной площади, памятник Ф.М. Достоевскому, храм Апостолов Петра и Павла, Площадь Победы, Аптекарский сад, памятник Робинзону Крузу и Пятницы, Завальное кладбище, памятник жёнам декабристов.

Тема 2. По следам воеводы Данилы Чулкова – основателя города Тобольска (4 час). Место причала. Алафейская гора. Никольский взвоз. Троицкий мыс. Тобольский острог. Прямской взвоз. Памятник Данилы Чулкова.

Тема 3. Выдающиеся исторические личности Тобольской земли (10 час). Воевода Данила Чулков, Д.И. Менделеев, П.П. Ершов, А.А. Алябьев, В.Г. Перов, М.С. Знаменский, Б.П. Грабовский, Н.В. Никитин, А.Г. Абдулов и др.

Тема 4. Онлайн-экскурсия в музей «Дом Свободы», посвященный семье последнего российского императора (2 час).

Тема 5. Познаём природу Тобольского края (6 час). Климат своей местности. Подземные кладовые Тюменской области. Рельеф своей местности. Разнообразие внутренних вод своей местности. Особенности флоры и фауны своей местности. Красная книга.

Тема 6. Познаём мир природных достопримечательностей Тобольска (4 час). Реликтовая сосна, памятник природы. Кремлёвская ёлка. Памятник природы «Панин Бугор» и пр.

Тема 7. Викторина «Своя игра» (2 час). Подведение итогов. Рефлексия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование относительно целостного представления об истории Тобольска;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории Тобольска.