

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением  
отдельных предметов»

|                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрена<br>на заседании кафедры<br>воспитания<br>Протокол №1 от 29.08.24 г.<br>Заведующий кафедрой<br>Сытько К.Е. | Согласована<br>с заместителем директора по<br>УВР<br>Баклановой Л.В. | Утверждена<br>приказом директора школы<br>Ключко О.М.<br>№136-О от 16.09.24 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Уровень образования | Основное общее образование        |
| Кружок              | «Дружина юных пожарных»           |
| Класс               | 5-9 класс                         |
| Составитель         | Кобелева Е.И., учитель технологии |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 г.).

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

Поэтому одним из способов профилактики, стала борьбы с огнем, это обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются для совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Программа рассчитана на один календарный год, Она состоит из 19 разделов и 68 часов. Занятия проходят один раз в неделю с детьми 5-9 классов. Занятие длится 2 часа.

Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к профилактике пожарной безопасности.

Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

Количество детей в группе не должно превышать 20 человек.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий, игр, подготовки театрализованных представлений по пожарной безопасности, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, экскурсии, выступление агитбригады, показ спектакля и др.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

**Цель программы:** обучение детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **Развивающие:**

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

### **Тематическое планирование**

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>тем занятий                          | Общее<br>кол-во<br>часов | В том числе |          | Форма<br>контроля            |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------|------------------------------|
|          |                                                                |                          | теория      | практика |                              |
| 1.       | Организационно-вводное занятие.                                | 2                        | 2           |          | Беседа                       |
| 2.       | Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.           | 2                        | 2           |          | Беседа                       |
| 3.       | История создания пожарной охраны России и МЧС России.          | 2                        | 2           |          | Беседа                       |
| 4.       | Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. | 4                        | 2           | 2        | Беседа, устный опрос         |
| 5.       | Устройство огнетушителей                                       | 2                        | 1           | 1        | Беседа, практическое занятие |
| 6.       | Встреча с работниками пожарной охраны                          | 2                        | 2           |          | Беседа                       |
| 7.       | Знаки пожарной безопасности.                                   | 3                        | 2           | 1        | Беседа, практическое занятие |
| 8.       | Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.                   | 3                        | 2           | 1        | Беседа                       |
| 9.       | Пожарная техника и костюм                                      | 5                        | 5           |          | Беседа                       |

|       |                                                                       |    |   |   |                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------------------------|
|       | пожарного                                                             |    |   |   |                              |
| 10.   | Экскурсия в пожарную часть                                            | 2  | 2 |   | Беседа                       |
| 11.   | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях          | 3  | 3 |   | Беседа                       |
| 12.   | Пожарная безопасность в природной среде                               | 2  | 2 |   |                              |
| 13.   | Правила пожарной безопасности в школе и быту                          | 3  | 3 |   | Беседа                       |
| 14.   | Поведение в нештатных ситуациях. Паника. Способы борьбы с ней         | 3  | 3 |   | Беседа                       |
| 15.   | Изучение планов эвакуации.                                            | 4  | 3 | 1 | Беседа, практическое занятие |
| 16.   | Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. | 3  | 3 |   | Беседа                       |
| 17.   | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.           | 5  | 2 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 18.   | Игра-викторина                                                        | 6  |   | 6 | практические занятия         |
| 19.   | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.        | 3  | 3 |   | Беседа                       |
| 20.   | Соревновательная деятельность                                         | 9  |   | 9 | Практическое занятие         |
| Итого |                                                                       | 68 |   |   |                              |

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема 1. Организационно-вводное занятие.**

Презентация кружка. Формирование отряда. Выбор названия и командира. ТБ. Положение об отрядах. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

#### **Тема 2. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.**

Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях.

#### **Тема 3. История создания пожарной охраны России и МЧС России.**

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Лекция «Пожарная охрана России, история её возникновения и развития». Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в

Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

#### **Тема 4. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.**

Беседа-практика (лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём.

#### **Тема 5. Устройство огнетушителей.**

Беседа-практика (лекция): правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

#### **Тема 6. Встреча с работниками пожарной охраны.**

Встреча сотрудников пожарной охраны с учащимися школы.

#### **Тема 7. Знаки пожарной безопасности.**

Лекция: Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. Практика: изготовление знаков.

#### **Тема 8. Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.**

Лекция: классификация пожаров. Действия при возникновении пожара. Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

#### **Тема 9. Пожарная техника и костюм пожарного.**

Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.

#### **Тема 10. Экскурсия в пожарную часть.**

Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Цели и задачи пожарной охраны. Посещения музея пожарной охраны.

#### **Тема 11. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.**

Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация Электросети и бытовых газовых приборов. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Демонстрация видеофильма.

#### **Тема 12. Пожарная безопасность в природной среде.**

Занятие-презентация на тему: Причины пожаров на природе. Что запрещено делать во избежании пожара. Памятка пожарной безопасности на природе.

#### **Тема 13. Правила пожарной безопасности в школе и быту.**

Лекция: Возникновение пожара в школе. Экскурсия по школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы.

Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

**Тема 14. Поведение в нештатных ситуациях. Паника. Способы борьбы с ней.**

Беседа: «Как не поддаться панике в случае ЧС»

**Тема 15. Изучение планов эвакуации.**

Изучение плана эвакуации. Экскурсия по школе. Практика: разработка плана эвакуации здания (макет). Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.

**Тема 16. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.**

Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.

**Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.**

Лекция: первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

**Тема 18. Игра-викторина «Опасный огонёк»**

Игра на противопожарную тему.

**Тема 19. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.**

Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.

**Тема 20. Соревновательная деятельность**

Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные результаты:**

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение;
- лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

**Предметные результаты**

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения;
- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований.

**Метапредметные результаты**

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;

- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.