Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена на заседании кафедры воспитания Протокол №1 от 28.08.26 г. Заведующий кафедрой Саитбаталова С.Н.	Согласована с заместителем директора по УВР Баклановой Л.В.	Утверждена приказом директора школы №164-О от 14.09.26 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Уровень образования	**Начальное общее образование**
Кружок	**Юные умники и умницы. Секреты речи**
Класс	**3 классы**
Составитель	**Кирьянова Н.Б.**

г.Тобольск

Программа внеурочной деятельности «Секреты речи» разработана для занятий с учащимися 3 класса на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и направлена на общеинтеллектуальное развитие учащихся

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные умники и умницы. Секреты речи»

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень
- успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Режим занятий: 35 учебных часов (1 раз в неделю по 1 часу)

Формы организации.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юные умники и умницы. Секреты речи»

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически- поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№ п/п	**Тема занятия**	Форма организации	Вид деятельности	**Кол-во часов**
1	Да здравствует русский язык! Фонетическая зарядка для губ. Хвостоглав. Музыкальные слова.	беседа		1
2	Вежливые слова. Занимательное Азбуковедение. Слоговый аукцион. Десять люков.	конкурс	групповая	1
3	Поговорки и пословицы. Буква и звук А в слове. Игры с буквами и словами. Словокат «Лошадь». Добавьте звук в слова.	викторина		1
4	Игротека с буквами и звуками. Твёрдый – мягкий. Грамматическая арифметика. Синонимы. Полсловечка за вами.	игра		1
5	Сочиняем волшебную сказку из букв и звуков. Анаграммы. Головоломки. Придумайте предложение.	проект		
6	Запоминаем словарные слова. Шестерёнки. Кто больше? Рифма в словах. Чистоговорки. Путаница в словах.		индивидуальная	1
7	Растения во фразеологизмах. О чем говорят листочки с буквами и звуками.		групповая	1
8	Животные в фразеологизмах. Игра «Наборщик слов из букв» Весёлые звуки. Плетёнка «Животные».		работа в парах	1
9	Работа над сочинением «Осень- рыжая подружка». Волшебные цепочки. Прочитай одно слово из нескольких слов.		индивидуальная	1
10	Я не поэт, я только учусь! Слоговое лото. Магическая буква в словах. Найди слово в слове. Словокат.		групповая	1
11	Как Морфология порядок навела. Весёлая география в морфологии.			1

	Зашифрованная записка.		Работа в парах	
12	Игры с пословицами. Доскажите пословицу. Заблудилась пословица. Аукцион на пословицу.	Игра- путешествие		1
13	Сочинение- миниатюра «Зимние забавы». Анаграммы. Лесенка. Присовокупить слово к предложению.		групповая	1
14	Игротека. Занимательные модели. Сквозная буква. Малышки-коротышки.		групповая	1
15	И снова животные в фразеологизмах. Странные буквы. Прочитай слово с секретом.		работа в парах	1
16	Кое-что о местоимении. Сколько ёжиков в тексте? Слоговый аукцион. Слушаем - улыбаемся. Превращение слов.	Игра с буквами		1
17	Познакомимся поближе с наречием и числительным. Любопытный человечек. Анаграммы слов.		индивидуальная	1
18	Игротека. КВН «Знатоки русского языка». Соревнование телефонистов. Скороговорки. Волшебная цепочка звуков. Превращение слов в предложение.	игра		1
19	Состав слова. Основа слова. Формы слова. Из одного слова – несколько. Лесенка слов. Сквозная буква. Найди букву в слове. Фразы в клоунах.		групповая	1
20	Про корень и окончание. Кто внимательный? Узнайте условные обозначения в слове. Доскажи словечко. Сло – го – ви – ца.	игра		1
21	Про суффикс и приставку. Звук заблудился. Любопытный человечек. Весёлый зоопарк. Крокодил – музыкант.		групповая	1
22	Игротека. Состав слова. Чистоговорки. Весёлые звуки. Закончи предложение. Конкурсы знающих учеников.	викторина		1
23	Непроизносимые согласные. Словарная работа. Запоминай-ка к словам. Волшебная таблица. Воронья грамота.		индивидуальная	1
24	Учимся различать приставки и предлоги. Слоговое лото. Занимательные модели слова. Перевёртыши в	игра- конкурс		1

	словах.			
25	Учимся писать не с глаголами. Превращение слов – волшебная цепочка. Собери слово из букв. Конкурс сообразительных детей.	Конкурс		1
26	Сочинение по картине И.Левитана «Март». Грамматическая арифметика. Словарная работа с волшебными цепочками из слов.		работа в парах	1
27	Имена существительные с шипящими на конце. Наборщик. Вертолина. Зоопарк. Играем в прятки со словами. Звери спрятались в тексте.		групповая	1
28	Его величество Ударение. Золотая рыбка в сети заплыла. Ребусы. Магические квадраты. Узнайте ударный звук. Где ударный звук? Кто больше скажет слов с ударным слогом? Змейка. Пирамида.	игра		1
29	Поговорим о падежах. Доскажи словечко. Весёлая география в речи. Занимательные модели слов. Загадочные уравнения. Слова – невидимки.		Работа в парах	1
30	Решение олимпиадных заданий по русскому языку. Расширить слово. Играем в прятки со словами. Магическая буква. Чайнворд.		групповая	1
31	Сложные слова. Превращение слов из простых в сложные. Кто внимательный? Превращение пословиц из слов. Слушаем – улыбаемся. Игра с буквами и словами.	Игра		1
32	От архаизмов до неологизмов. Подбери пару. Превращение слов – волшебная цепочка. Найди слово в слове. Книга на полке.		групповая	1
33	Школьный тур олимпиады Конкурс – игра «Русский медвежонок». Из одного слова – несколько. Прочитай слово с пропуском буквы. Где больше слов?	конкурс		1
34	По страницам энциклопедий. Рифмованные упражнения. Лингвистические задания.		групповая	1
35	Резервный урок Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Рифмованные		групповая	1

	упражнения.			