

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СОШ №9)**

4 микрорайон, №47, г. Тобольск, Тюменская область 626150, тел.факс (3456)25-27-85, e-mail: tobsh9@obl72.ru, сайт: sosh9tob.ros-obr.ru

Рассмотрено на педагогическом
совете МАОУ СОШ №9
Протокол от 15.04.2024 №9



М. Ключко/
г.

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 9
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №9)
Руководитель	Ключко Ольга Михайловна
Адрес места нахождения	город Тобольск, 4 микрорайон, №47
Телефон, факс	8 (3456) 25-27-85
Адрес электронной почты	tobsh9@obl72.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	от 01.09.2016 № 181, серия 72 Л 01 №0001818
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.08.2016 № 036, серия 72 А 01 №0000496

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 9 (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 (По состоянию на 1 апреля 2024 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022– 2023 – на конец 2023 года), в том числе: – начальная школа	2312 941	2325 948	2259 903
	– основная школа	1184	1193	1170
	– средняя школа	187	184	186
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	1(болезнь, заявление родителей)	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца: – в основной школе	10	7	

	– средней школе	7	6	
--	-----------------	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно большое количество учащихся Учреждения.

С целью реализации профильного обучения в школе открыты классы:

10а класс с профильными группами- технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики и углубленным изучением математики, химии и физики(класс СИБУРа);

10 б класс естественно - научного профиля с углубленным изучением химии и биологии;

10 в класс с группами гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания и технологического (информационно - технологического) профиля с углубленным изучением математики и информатики.

Продолжили работу технологический 11а класс с профильными: физико – химической группой СИБУРа, физико – математической и информационно – технологической группами, естественно - научный 11б класс химико – биологический и универсальный 11в класс с профильными социально – экономической и социально – гуманитарной группами. Качественная успеваемость учащихся по профильным предметам колеблется в 10 классах от 50 до 100%, в 11 классах 75-100%, что говорит о правильно выбранной форме организации учебного процесса.

На параллели 7, 8, 9 классов на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. № 2162 – рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», приказа Комитета по образованию от 01.09.2015 года №220-П «О переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», запросов обучающихся и заявлений родителей сформированы группы и классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7 8, 9а классы с углубленным изучением математики и физики; 7, 8, 9б классы с углубленным изучением химии и биологии, 7, 8, 9в классы с углубленным изучением гуманитарных предметов, 7, 8, 9г классы с углубленным изучением информатики.

Учащиеся данных классов закончили 1 полугодие с общей успеваемостью 100%, качество по профильным предметам высокое: в классах с углубленным изучением математики и физики качественная успеваемость по математике и физике соответственно составила в 7 классе - 90% и 79%; 8 классе 78% и 78%, в

9а классе 88% и 88%. В классах с углубленным изучением химии и биологии качественная успеваемость по биологии в 7 классе - 91%, 8 классе 97% и 100%, в 9б классе 56% и 94%. В классах с углубленным изучением гуманитарных предметов качественная успеваемость по русскому языку и обществознанию соответственно составила в 7 классе 80% и 87%, 8 классе 92% и 100%, в 9в классе 53% и 53%. В 7 классе с углубленным изучением информатики качественная успеваемость по информатике составила 97%, 8 классе - 100%, 9г классе 91%. Учащиеся данных классов имеют высокую мотивацию к обучению по предметам, выбранным для углубленного изучения. На параллелях 7, 8-х классов углубленное изучение организовано на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

3.3. Воспитательная работа.

В 2023 году проведена работа по реализации программы по профориентации “Россия - мои горизонты” (профминимум) - 6-11 классы. Внесены изменения в нормативные документы по трудовому воспитанию. В школьный уклад вошла церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждая рабочая пятница, вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2023 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Для профилактических бесед в классы приглашали инспекторов по охране права, инспектора ОДН, оперуполномоченного ОНК ОМ МВД России, психолога ГБУЗ ТО, медицинского психолога ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИДом». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В январе прошел родительский семинар «Воспитываем будущих мам». В апреле для родителей проведены лектории, которые ознакомили законных представителей с возрастными особенностями детей. В ноябре - декабре состоялся родительский форум «Будь на связи», где работали диалоговые площадки со специалистами ведомств профилактики по вопросам: “Особенности полового воспитания подростков”, “Половая безопасность подростков, профилактика преступлений против половой неприкосновенности. Безопасность в сети интернет”, “Роль родителей по обеспечению безопасности подростков в сети интернет”, “Особенности правового воспитания подростков”. С родителями провели консультации медицинский психолог ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИДом», педагог-психолог МАОУ СОШ №9, специалист системы профилактики, инспектор по правам детства МАУ «Центр». Мероприятие было направлено на профилактику негативных проявлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни. также применяются формы работы по психолого –

педагогическому просвещению родителей по вопросам профилактики в онлайн – формате. Родители участвовали в часах безопасности, форумах, конференциях городского, областного и всероссийского уровня. Регулярно профилактическую работу проводили классные руководители на часах общения и во время родительских собраний.

Для учителей проведены обучающие вебинары, семинары, онлайн-семинары по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, по диагностике психических состояний учащихся специалистами ГАОУ ДПО ТО ТОГИРРО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска, Департаментом по образованию г. Тобольска, Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, Центром «Семья», ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница».

Активно в Учреждении развивается патриотическое направление. Все классные коллективы стали участниками всероссийских акций, посвящённых празднованию Дня Победы, Дня России. Среди них: Уроки Мужества, Праздник в дом к ветерану, Классные встречи, Бессмертный полк – онлайн, Георгиевская ленточка, Окна Победы, Сад Памяти, Флешмобы в соцсетях (Песни Победы, Танец Победы), Добрая суббота (акция "Великий подвиг"), Читаем детям о Великой Отечественной войне, Письмо Победы, Бессмертный полк, Наследники Победы, Рисуем Победу.

Большую поддержку в деле патриотического воспитания школьников оказывает куратор школьного музейного дела, серебряный волонтер Щукина Татьяна Викторовна. Для 27 классных коллектива она провела уроки Памяти, посвящённые героям ВОВ. Активно принимали участие в проектах РДШ классные коллективы 5-7, 9 - 10 классов. Ребята участвовали в днях единых действий, посвящённых памятным датам и событиям из истории нашей страны.

Все классные руководители использовали в работе такую форму как экскурсии в музеи города, а также за пределы города, региона.

В системе проводились библиотечные уроки, тематические классные часы, посвящённые памятным датам: «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Земли», «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», Гагаринские уроки, «Крымская весна», «Международный день грамотности», мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В весенние и осенние каникулы все классные коллективы приняли участие в фестивале «НАУКОFEST».

Задачи профессиональной ориентации решались через классные тематические часы «Дорогами профессий», диагностическую работу школьного психолога, привлечение к участию в проектах различного уровня: всероссийские уроки ПроеКТОрия, в проекте «Билет в будущее», профессиональных пробах в ТМТ и обучение по профессии лаборант

химического анализа, мастер – классы в Тобольском медицинском колледже имени В. Солдатова, онлайн-уроки с МГПУ, конкурсах и проектах ТюмГУ, участие в проекте «Шоу профессий».

Активно работала детская организация «Эверест». В сентябре прошла учеба активистов школы «Школа лидеров» и выборы президента. Классные коллективы с интересом приняли участие в выборах. Хорошо работали детские школьные объединения – ЮИДД, «Я – вожатый!»: 42 учеников 6-10-х классов участвовали в организации лагерных смен в роли вожатых, а также помощников вожатых. Среди подростков был 1 человек состоящих на школьном профилактическом учёте. В конце смен ребята получили благодарности и призы за хорошую работу. Каждый классный коллектив 5-8-х, 10-х классов подготовил социально – значимый проект «Копилка добрых дел»: 221 учащийся были задействованы в летней многопрофильной школе по углублению знаний в отдельных предметных направлениях и подготовили игры, конкурсы и викторины, которые провели с воспитанниками первой смены школьного лагеря.

Советником по воспитанию проводится работа по активному включению классных коллективов, учащихся в проекты РДДМ.

Учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждение;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность — это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) и программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены ДООП и рабочие программы внеурочной деятельности;
- подготовлено материально-техническое оснащение;
- информированы родители о системе работы Школы-центра досуговой и воспитательной работы в микрорайоне.

Цель дополнительного образования и внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными принципами стали:

- опора на традиции и положительный опыт организации дополнительного образования и внеурочной деятельности; на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Данные принципы определяют способы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

В течение года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- контроль документации;
- контроль эффективности и системности проведения занятий;
- контроль посещаемости объединений.

В кружках и секциях было задействовано 1343 учащихся.

По направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направление	2019 год (количество человек)	2020 год (количество человек)	2021 год (количество человек)	2022 год (количество человек)	2023 год (количество человек)
в области искусств	311	292	222	189	208
в области физической культуры и спорта	80	72	61	270	60
социально-педагогическое	83	88	60	34	30
техническое	54	58	36	36	36
Итого:	528	510	379	529	334

По направлениям рабочих программ внеурочной деятельности:

Направление	2019 год (количество человек)	2020 год (количество человек)	2021 год (количество человек)	2022 год (количество человек)	2023 год (количество человек)
общеинтеллектуальное	342	346	198	420	182
спортивно-оздоровительное	135	154	137	172	205

общекультурное	111	244	97	187	270
социальное, в т.ч. профориентационное	20	235	34	72	74
техническое			165	180	278
Итого:	608	979	631	1031	1009

Как видно из таблиц, в анализируемом году произошло значительное уменьшение числа воспитанников в кружках в области физической культуры и спорта **дополнительного образования**. Это связано с кадровыми проблемами. В связи с отсутствием второго педагога по шахматам удачное нововведение 2022 года не было реализовано.

Также произошло уменьшение количественного состава **общеинтеллектуального направления** внеурочной деятельности. Это объясняется отменой на параллели 5-х классов курса «Немецкий без отметок». В целом, в предметных кружках данного направления целенаправленная работа велась в течение всего года. Сохранилось в анализируемом году и обучение по модульной системе. Интеграция учебного содержания, использование самых разнообразных организационных форм, акцент на практические виды деятельности - всё это позволило педагогам проводить занятия на высоком мотивационном и познавательном уровне.

Увеличение количественного состава кружков **общекультурного направления** связано с открытием новых объединений: Искусство фотографии, КВН. Социально-значимой была деятельность кружков **художественно-эстетического направления**. В течение учебного было ребятами кружков «Подарок своими руками», «Театр моды», «Художник», «Колорит» было изготовлению и отправлено на фронт более 200 открыток и сувениров.

Стабильно востребованными среди обучающихся, результативными остались занятия секций **спортивно-оздоровительного** направления. Кроме этого, с целью реализации приоритетной задачи Российского государства - всемирной поддержки физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации, были дополнительно открыты в анализируемом году секции «Бадминтон», «Лыжные гонки».

Успешной в учебном году была деятельность кружков **технического направления** с многолетней историей, но не все цели были реализованы во вновь открывшемся киберклубе «5 миров». Запланированное мероприятие - организации городского турнира с финалом на базе нашей школы - необходимо реализовать в следующем учебном году.

Остается важной задачей на следующий год и переструктурирование деятельности Пресс-центра, преобразование медиа-пространства школы, усиление работы по подготовке статей для публикации в газетах, постов в ВК,

материалов для видео-и радиорепортажей, а главное – эффективная трансляция накопленного опыта.

В рамках **социального направления** плодотворно работали кружки «ЮИДД», которые в течение года активно вели профилактическую работу среди учащихся школы и жителей микрорайона, подключая к этому родителей.

Нововведением анализируемого года стало проведение профориентационного модуля “Солнечный город” для учащихся 5 классов. Учащиеся 6-11 классы начали погружаться в проект “Профминимум” - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

Показателем продуктивной, эффективной работы педагогов стали: сохранность во многих объединениях контингента; посещение занятий кружковцами в системе, с интересом и удовольствием; и, конечно, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В рабочих программах были определены конкретные формы текущего и итогового контроля: интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, соревнования, проекты, выставки работ учащихся, турниры, концерты. Такие формы работы повышали интерес детей к обучению, а педагоги имели возможность увидеть результаты своего труда, что способствовало повышению их творческой активности. Итогом работы творческих коллективов стал отчетный концерт «Я открываю этот мир», который прошел на высоком организационном, содержательном, творческом уровне. Формой качественной оценки качества знаний и умений обучающихся были и другие мероприятия, самыми значимыми из которых явились: встречи с участниками СВО; показ спектакля «Республика ШКИД»; конкурс детского и семейного творчества «Алло, мы ищем таланты», школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»; фестиваль инсценированной песни «А песня тоже воевала»; фестиваль ученических проектов.

Таким образом, работа ШЦДВД в 2023 году велась в режиме функционирования.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;

управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 14 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период проведено 18 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- организация платных услуг на базе Учреждения;
- организация летнего отдыха учащихся;
- рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- организация социально-значимой деятельности в летний период;
- утверждение учебных планов и режима работы Учреждения.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Учреждении и осуществляется через содержание образования, внеурочную работу.

В Учреждении реализуется стратегия педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности. В основе этой работы лежат принципы создания активной среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей.

Обучающиеся приняли участие и стали призерами ГНПК «Первые шаги», ГНПК «Шаг в будущее», ГНПК участников туристско-краеведческого движения «Отечество»- 2 победителя, областном научном форуме «Шаг в будущее», Всероссийской НПК «Юный менделеевец».

Темы для исследования ребята выбирают сами. Как правило, это учащиеся, которые проявляют интерес к изучению предмета, уверенно владеют навыками устной и письменной речи, умеют применить свои знания на практике.

Почти 50 % исследовательских работ, которые представляли обучающиеся на конференциях разного уровня, составили работы по математике, химии и техническим дисциплинам.

29% работ были созданы по направлению социология, история.

20% работ по направлению лингвистика и филология.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет учащиеся участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх- конкурсах, на очных конференциях.

За 2023 год было 2165 участников олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, что составило 95,8% от общего числа учеников. Каждый ученик школы имел возможность неоднократно принять участие в олимпиадах и конкурсах, различного уровня. В январе – феврале 2023 года прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе 52 ученика школы представляли наш город и получили 11 призовых мест: по литературе -1, праву - 1, химии -1, математике -1, физической культуре- 7.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен сентябре - октябре. Олимпиада проводилась по единым заданиям, разработанными региональным центром «Новое поколение». В школьном этапе олимпиады одноразовый охват составил 1519 учеников по 20 предметам. В ходе олимпиады было выполнено 7062 работы, то есть многие учащиеся выполняли несколько работ. 2047 ребят стали победителями и призерами школьного этапа. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям к составлению заданий. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня.

Самое активное участие в школьном этапе ВсОШ приняли профильные классы. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году прошел в ноябре – декабре. Количество участников муниципального этапа ВсОШ - 258, при единоразовом охвате, было выполнено 295 работ. Наибольшее количество призовых мест получено по следующим предметам: физическая культура, искусство, технология. Положительная динамика результативности участия наблюдается по таким общеобразовательным предметам, как география, литература, экономика.

Стремясь повысить мотивацию ребят к изучению предметов на углубленном уровне, учителя предлагают им различные дистанционные конкурсы и олимпиады. Это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий - создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Они отличаются своим интересным

наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов.

В 2023 учебном году 44 ученика приняли участие в олимпиаде «Юниор».

В 2023 году приняли активное участие в соревнованиях в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на базе ОЦ «Сириус» (более 165 участников по 6 образовательным предметам).

Учащиеся профильных классов участвовали в перечневых, вузовских олимпиадах (Толстовская олимпиада, отраслевая олимпиада «Газпром», межпредметная олимпиада «Ломоносов», Всероссийская Олимпиада «Высшая проба», Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»). Учащиеся 11 класса стали призерами отраслевой физико – математической олимпиады Росатом (2 ученика).

В летнее каникулярное время организована работа летней многопрофильной школы (ЛМШ). В соответствии с профилем обучения ребятам были предложены занятия по направлениям: русский язык и литература, немецкий язык, биология, химия, математика, физика, информатика, история, обществознание. Было сформировано 18 профильных групп, которые объединили 233 ученика. Группы формировались исходя из запроса учащихся и родителей (законных представителей). Работа ЛМШ стала системной, а содержание занятий приобрело практикоориентированный характер. Отличительной чертой работы ЛМШ в этом году стало плодотворное сотрудничество со школьным оздоровительным лагерем. Ребята за время работы летней многопрофильной школы разработали десятки интеллектуальных игр: «Математический биатлон», «Литературный ринг», «Химический квест», «Физический Пентагон».

В 2023 году 9 учеников Учреждения за свои индивидуальные интеллектуальные достижения получили стипендию Главы города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 1 полугодия 2023 – 24 учебного года общая успеваемость по школе составила 96,9%, качественная 43,7%, в том числе:

1-4 классы (30 классов - комплектов) – 906 учеников, общая успеваемость 100%, качество 59,4%;

5-9 классы (38 классов - комплектов) - 1173 ученика, общая успеваемость 96,2%, качество 38,1%;

10-11 классы (6 классов-комплектов) - 186 учеников, общая успеваемость 93,5%, качество 39,5%;

97 учащихся обучаются на «отлично».

Лучшие показатели качественной успеваемости в классах: 3а – 79%, 3в – 74%, 3г – 72,4%. Качественная успеваемость ниже 50% в 3е, 3з классах.

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования (5-9 классы) составила – 38,1%. Лучшие результаты в 5а классе - 71%, 8б классе 61% качества, 7а классе – 57% качества, в 6а классе – 56,7%, в 8а классе – 57,5%.

Хорошие результаты на уровне среднего общего образования. Так, в 10б классе, качество составило 62,5 % и в 10а классе – 41%. В 11-х классах 11 потенциальных отличников, качественная успеваемость 32-40%

Достаточно высокое качество обучения достигнуто благодаря правильной организации учебного процесса: открытию профильных классов, сотрудничеству с РХТУ, филиалом ТюмГУ в городе Тобольске, высокой учебной мотивации учащихся 11 классов, за счет расширения перечня предметов, предложенных учащимся для дополнительных занятий во второй половине дня и по субботам, и реализации часов, предусмотренных для индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся, расширению цикла предметов, предложенных учащимся в рамках работы предметных лабораторий.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	98	-	9	69,2
Математика профильная	56	-	-	56
Физика	20	-	1	53,6
Химия	14	-	3	64,9
Информатика	26	-	1	62,9
Биология	11	-	-	50,7
История	11	-	1	68,6
Англ. язык	3	-	-	52
Обществознан ие	34	-	1	62,2
Литература	2	-	-	68,5
География	2	-	-	62

Сравнивая результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) наблюдается увеличение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: литература, английский язык. По русскому языку и информатике средний балл остался на том же уровне.

По русскому языку в этом учебном году средний балл составил 69,2 баллов, что соответствует прошлому учебному году. Город - 61,5. Девять учеников набрали 90 и более баллов, 19 учеников набрали от 80 до 89 баллов. Эти результаты являются одними из наиболее высоких в городе.

Выпускники 2022 -2023 учебного года сдавали ЕГЭ по математике базовый -42 выпускника и профильный уровень –56 выпускников. Средняя оценка по математике базового уровня – 4,2. Средний балл по математике

профильного уровня составил 56, что на 3,4 балла ниже, чем по результатам 2021 – 2022 учебного года.

Хорошие и выше, чем в прошлом учебном году результаты ЕГЭ по предметам:

Литературе – 68,5 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 14,5 балла, и на 7,4 балла выше, чем городской.

Английскому языку – 52 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 4 балла и на 20,3 балла ниже, чем общегородской.

По информатике – 62,9 балла, остался на уровне прошлого учебного года и на 8 балла выше, чем городской.

По всем остальным предметам средний балл ниже, чем в прошлом учебном году.

Обществознанию – 62,2 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 5,3 балла, и на 10 баллов выше, чем общегородской.

Физике – 53,6 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 4,6 балла и на 4,1 баллов выше, чем общегородской.

Истории – 68,6 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 19,4 балла и на 31 выше общегородского.

Химии – 64,9 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 3,9 балла и на 17 балла выше, чем общегородской.

Географии - 62 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 1,6 балла и на 5 баллов выше, чем городской.

Биологии – 50,7 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 3,2 балла, и на 7,9 балла выше, чем городской.

Причинами снижения среднего балла по предметам являются: недостаточная подготовка учащихся, не осознанный выбор предмета для сдачи экзамена.

Из 319 экзаменов, которые выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ, 33 ученика набрали 80 и более баллов: 28 учеников по русскому языку, 2 ученика по математике, 8 по обществознанию, 4 по истории, 4 по химии, 1 по физике, 6 по информатике.

Из 10 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», лишь 6 подтвердили результаты и получили медали.

Из 248 обучающихся 9 классов, обучающихся по типовым программам, 241 допущены к экзаменам, 241 успешно прошли итоговую аттестацию, 3 из них в щадящем режиме (1 обучалась по специальной коррекционной программе 7 вида).

В этом учебном году учащиеся школы сдавали экзамены по двум обязательным предметам форме ОГЭ и двум предметам по выбору учащихся. Обучающиеся с ОВЗ сдавали по двум обязательным предметам в форме ГВЭ. Результаты по обязательным предметам: математику сдавали 241 ученик (238 – ОГЭ, 3 –ГВЭ), общая успеваемость – 98,3%, качественная – 61,3%. Количество «5», полученных на экзамене -17, «4» - 129, хотя по итогам года «5» - 22, «4»- 101; русский язык сдавали 241 ученик, общая успеваемость – 99,2%, качественная – 59,1%. Количество «5», полученных на экзамене -44, «4» - 96, по итогам года «5» - 14, «4»- 121. Результаты предметов по выбору:

Обществознание – общая 97,5%, качество 47%;

Английский язык– общая 100%, качество 42,9%;

География– общая 97,6%, качество 61,9%;

Биология – общая 98,4%, качество 43,7%;

Физика– общая 100%, качество 60%;

Информатика– общая 100%, качество 38,7%;

Химия– общая 100%, качество 72%;

Результат качественной подготовки учащихся 9 классов – 7 аттестатов с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-8, 11-х классов

В 2023 году Всероссийские проверочные работа (ВПР) проводили в марте - мае 2023 года:

для обучающихся 4 классов (в штатном режиме) русский язык (1 и 2 часть), окружающий мир по 45 мин, математика - 45 мин;

для обучающихся 5 классов (в штатном режиме) русский язык, математика по 60 мин, истории, биологии по 45 мин;

для обучающихся 7 классов (в штатном режиме) русский язык 90 мин, математика, английский язык 60 мин для всех классов в параллели; ВПР по истории, биологии, география (компьютерная форма), обществознании, физика по 45 мин проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 классов (в штатном режиме) русский язык, математика по 90 мин для всех классов в параллели; ВПР по истории, биологии, география, физики, по 45 мин, обществознании, химия по 60 мин проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Уровень начального общего	Год образования	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
4-е классы					
Русский язык	2020	221	213	91,5	59,6
	2021	214	206	99,5	66,9
	2022	224	199	98,2	74,1
	2023	221	209	96,2	62,7
Математика	2020	221	212	94,8	63,2
	2021	214	204	98,0	81,7
	2022	224	204	100	86,2
	2023	221	217	98,6	70,5
Окружающий мир	2020	221	215	98,6	70,7
	2021	214	204	100	79,9
	2022	224	185	100	73,7
	2023	221	207	99,5	82,1
5-е классы					
Русский язык	2020	234	188	88,3	44,2
	2021	236	217	97,2	61,3
	2022	218	184	96,9	47,4
	2023	217	190	93,6	52,1
Математика	2020	234	188	98,9	45,7
	2021	236	219	98,7	62,7
	2022	218	187	100	71,8
	2023	217	153	95,4	64,7
История	2020	234	188	95,2	48,4
	2021	236	205	99,5	73,2
	2022	218	171	97,2	40,5
	2023	217	195	95,4	58,5

Биология	2020	234	189	96,3	66,7
	2021	236	215	97,2	79,1
	2022	218	180	100	96,6
	2023	217	198	90,4	57,6
6-е классы					
Русский язык	2020	205	196	93,8	41,3
	2021	200	193	92,2	40,9
	2022	220	215	96,0	57,3
	2023	222	196	92,9	52,6
Математика	2020	205	201	99,5	33,8
	2021	200	193	97,4	44,0
	2022	220	195	100	70,7
	2023	222	200	94	52
История	2020	205	200	94,0	51,0
	2021	200	93	97,9	58,1
	2022	220	107	100	65,4
	2023	222	104	98,1	45,2
Обществознание	2020	205	203	94,6	49,8
	2021	200	84	95,2	52,4
	2022	220	103	98,1	63,1
	2023	222	85	96,5	63,3
География	2020	205	209	98,6	51,2
	2021	200	92	98,9	43,5
	2022	220	112	98,2	71,4
	2023	222	100	94	54
Биология	2020	205	210	98,1	55,2
	2021	200	88	98,9	67,0
	2022	220	106	70,8	28,3
	2023	222	89	96,6	69,7

7-е классы					
Русский язык	2020	237	205	83,2	37,4
	2021	237	210	94,3	41,0
	2022	240	195	95,9	65,5
	2023	244	214	96,7	61,2
Математика	2020	237	191	94,3	37,3
	2021	237	204	98,5	57,4
	2022	240	202	100	59,3
	2023	244	220	95	83,4
История	2020	237	99	97,4	59,6
	2021	237	198	98,5	63,4
	2022	240	99	100	66,7
	2023	244	74	98,7	63,5
Обществознание	2020	237	81	96,2	59,6
	2021	237	193	89,5	42,9
	2022	240	81	97,5	69,1
	2023	244	81	100	69,1
География	2020	237	78	85,3	23,3
	2021	237	201	100	52,5
	2022	240	78	96,1	26,9
	2023	244	57	96,5	45,6
Биология	2020	237	57	98,0	51,6
	2021	237	109	98,6	55,3
	2022	240	57	100	57,9
	2023	244	102	94,1	45,1
Физика	2020	237	56	89,2	21,0
	2021	237	206	93,7	36,9
	2022	240	97	100	83,3
	2023	244	104	95,2	62,5
Английский язык	2020	237	189	94,1	55,2
	2021	237	205	97,8	54,2

	2022	240	207	96,6	77,6
	2023	244	204	93,6	68,6
8-е классы					
Русский язык	2020	184	175	92,6	36,0
	2021	187	167	91,0	46,1
	2022	219	197	100	74,1
	2023	224	179	93,3	54,2
Математика	2020	184	176	96,6	34,7
	2021	187	162	96,9	35,8
	2022	219	196	93,1	31,0
	2023	224	192	98,4	49,0
История	2020	184	174	95,4	54,6
	2021	187	58	98,3	68,9
	2022	219	81	100	60,5
	2023	224	57	100	75,4
Обществознание	2020	184	156	89,7	28,8
	2021	187	39	92,3	46,2
	2022	219	45	100	33,3
	2023	224	82	97,6	57,3
География	2020	184	171	84,8	14,6
	2021	187	56	98,2	51,8
	2022	219	69	100	55,1
	2023	224	53	94,3	47,2
Биология	2020	184	174	87,4	33,9
	2021	187	56	98,2	64,3
	2022	219	52	96,2	42,3
	2023	224	73	97,3	46,6
Физика	2020	184	174	93,1	29,9
	2021	187	59	96,6	10,17
	2022	219	70	97,1	41,4
	2023	224	57	98,3	61,4

Химия	2020	184	169	88,2	61,5
	2021	187	42	95,2	54,8
	2022	219	78	100	64,1
	2023	224	58	100	64,2
10-е классы					
География	2022	86	86	100	80,2
	2023	74	74	100	87,1
11-е классы					
Биология	2020	-	-	-	-
	2021	99	84	97,6	67,8
	2022	100	68	94,1	64,7
	2023	99	85	100	92,9
История	2020	99	9	100	77,8
	2021	-	-	-	-
	2022	100	67	100	89,6
	2023	99	85	100	92,9

Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о допустимом уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по всем предметам (русский язык, математика, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, биология, окружающий мир, физика, химия). Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах, проанализированы администрацией школы, рассмотрены на заседании методического совета. Рекомендовано предметным методическим объединениям школы учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год. По результатам каждой проверочной работы составлены подробная аналитическая справка, с которой ознакомлены все заинтересованные лица.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 и 11 классах убеждают в достаточно высоком уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по предметам.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы.

в соответствии с ФОП и ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

в каждом кабинете и местах общественного пользования функционируют бактерицидные рециркуляторы, имеются средства для антисептической обработки рук;

составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

подготовлено расписание работы столовой и приема пищи в соответствии утвержденным графиком;

на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

6.9. В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В объеме домашние задания, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6.10. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользовательской системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции на информационно-коммуникационной платформе “Сферум”;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего	Поступили в ВУЗ	Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО			Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	209	90	23	94	100	80	18	2	0
2022	189	82	19	85	73	58	13	1	1
2023	248	91	27	123	98	74	21	3	0

В 2023 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Образовательной организации осуществляется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся всех школ города и отсутствуют общеобразовательные классы. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно высокое.

В 2023 году Учреждение вновь вошло в топ-10 школ Тюменской области по итогам поступления выпускников в ведущие вузы России.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	7 шт. ед
Педагогический персонал	110 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	15 шт. ед
Медицинский персонал	1 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях установления квалификационной категории	19 человек
---	------------

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	2 человека
Отличник народного просвещения	2 человека
Почетный работник науки и образования Тюменской области	2 человека
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2 человека

8.6. Проведенный анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях:

Региональный педагогический марафон «ПРОдвижение», выступление -1 педагог;

Городское методическое объединение учителей иностранных языков, выступление – 3 педагога;

Городское методическое объединение учителей ОБЖ, выступление – 1 педагог;

Городское методическое объединение учителей физической культуры, выступление – 1 педагог;

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства, участник – 1 педагог;

Городской открытый турнир по интеллектуальным играм среди молодых педагогов и наставников «педагогические династии»- 4 участника;

Городской конкурс «Педагог года -2023» - 3 участника, 1 победитель;

Областной конкурс «Педагог года -2023» - 1 участник;

Презентация опыта работы, в рамках стажировки кураторов классов психолого-педагогической направленности ЯНАО – 4 педагога;

Международная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения. Образование и культура как фактор развития региона». Ночь методик – 1 участник;

Городской конкурс «От идеи до результата» - 1 участник;

8.8. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.9. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

8.10. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. Д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 №136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 62 324 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов (5 единиц на одного читателя);

обращаемость – 1,8 единиц в год;

объем учебного фонда – 46 547 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	46 547	33 711
2	Педагогическая	308	33
3	Художественная	7 443	3 964
4	Справочная	473	963
5	Языковедение, литературоведение	161	779
6	Естественно-научная	2 639	1 451
7	Техническая	430	296
8	Общественно-политическая	1 033	276

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 18.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Льготный комплект «Эксперт»»;
- журнал «Народное образование»;
- журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»;
- журнал «Справочник заместителя директора школы»;
- журнал «Справочник классного руководителя»;
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- журнал «Управление современной школой. Завуч»;
- журнал «Не будь зависим-скажи нет»;
- журнал «Путеводная звезда»;
- газета «Непоседа»;
- журнал «ОБЖ»;
- журнал «Школьная библиотека»;
- журнал «Мир техники для детей»;
- журнал «Тошка и компания»;
- журнал «Юный эрудит»;
- газета «Тобольская правда»;
- газета «Добрая Дорога Детства»;
- журнал «Мурзилка»;

журнал «Классный журнал»;
журнал о природе для детей «Филя»;
детский журнал с картинками про все на свете «Вот!»;
журнал “Классная девчонка”
журнал «3/9 царство»;
журнал «Логопед»;
журнал «Домашний любимец»;
журнал «Начальная школа»;
журнал «Веселые картинки»;
журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюши и Андрюшки»;
журнал «Наш Филиппок».
газета “Мир детей и подростков”

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

9.10. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

здание 1: г. Тобольск, 4 микрорайон, 47;

здание 2: г. Тобольск, 4 микрорайон, 41.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тобольск, 4 микрорайон, 47: площадь 22104 кв. м.

г. Тобольск, 4 микрорайон, 41: площадь 17193 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного	имеется	имеется

оборудования на территории		
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Учебные кабинеты	37	30	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	соответствуют
Гардероб	1	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	8	4	соответствуют
Туалеты для девочек	8	4	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	3	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	соответствуют

Методический кабинет	1	отсутствует	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	2	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	1	2	соответствуют
Компьютерный класс	3	отсутствует	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	95%
Игровое оборудование	100%	95%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	-
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	-
Оборудование кабинета домоводства	100%	-

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	703	3534
Игровое оборудование	20	209

Производственное технологическое оборудование)	5	160
--	---	-----

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических

документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость составляет 99,5%, а качественная – 48,2%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2259 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	903 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	186 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	795 человек/43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2236 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	969 человек/ 41,7 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,1%)
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 0,34%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	383 человека/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	186 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2259 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130 человек/5,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/5,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/17,3%
1.29.1	Высшая	10/9,1%
1.29.2	Первая	9/8,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/30,9%
1.30.1	До 5 лет	15/13,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	19/17,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/110%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6,0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1359 человек/59,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м