

«Использование игровых технологий в обучении иностранным языкам в для развития коммуникативных навыков учащихся»

А.А.Махмутова,
Ю.А.Ростовщикова
МАОУ СОШ №9

Величайшее искусство - уметь превращать для детей в игру все, что они должны делать или выучить».
Джон Локк.

В современном обществе все более возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка дает молодежи возможность приобщиться к мировой культуре. Основной целью обучения иностранным языкам в средней школе является формирование и развитие коммуникативной культуры учеников, обучение практическому овладению иностранным языком, развитие способности и готовности учащихся осуществлять общение в рамках наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также формирование и развитие речемыслительных способностей учащихся.

Цель нашего исследования заключалась в теоретическом обосновании и апробации методики использования игровых технологий как одной из форм организации познавательной деятельности школьников при изучении иностранных языков в средней школе.

Предметом исследования выступают игровые технологии как одна из форм организации познавательной деятельности на уроках иностранного языка.

В процессе обучения иностранным языкам в средней школе возникает много разнообразных проблем, одной из которых является поддержание интереса учащихся к изучению иностранных языков. Таким образом, исходя из сложившейся ситуации, одной из главных задач нашей педагогической деятельности явилось разработать методы и приемы, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения английскому языку, как основного и немецкого языка, как второго иностранного языка в средней школе.

Современная методика преподавания иностранных языков в школе богата новыми технологиями, одной из которых является использование игровых технологий. Об обучающих возможностях игр известно давно. Многие выдающиеся педагоги справедливо обращали внимание на эффективность использования игр в процессе обучения. В игре проявляются особенно полно и порой неожиданно способности человека, ребенка в особенности. Аристотель отмечал пользу игр для развития интеллекта. Он говорил, что именно игровые технологии являются составной частью педагогических технологий.

Таким образом, применяя их на уроках, мы сделали вывод о том, что игра является сильным стимулом к изучению иностранным языкам. Игра помогает воспитывать не только культуру общения, но и вызывает интерес к общению на иностранном языке, помогает формировать умение работать в коллективе.

Игровая деятельность - это тренинг, опорный материал, который помогает в использовании нужных речевых клише для составления монологических высказываний. Неосознанно оставляя учебный эффект на втором плане, игра помогает учащимся преодолеть стеснительность, замкнутость, боязнь допустить ошибки, тем самым создается благоприятная атмосфера на уроке между учеником и учителем.

Современных детей очень сложно чем-либо удивить, но как показывает практика, включение игр во время уроков помогает вызвать интерес на изучение основного языка, а также нацелить учащихся на изучение второго иностранного языка.

Таким образом, можно отметить, что использование игровых технологий на уроках помогает поддерживать интерес к изучению второго иностранного языка.

Литература:

1. Гаврилова О.В. Игра в обучении иностранному языку. Англ.яз. 1 сентября.-2008.-№1.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: АРКТИ-ГЛОССА, 2000. С. 70.
3. Комарова Ю.А. Использование учебных игр в процессе обучения иностранным языкам. СПб.: «Каро», 2015.