

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено
на заседании предметной
группы 1-х классов
Протокол №1
от 29.08.2025
Руководитель предметной
группы 1-х классов

Н.Н. Славных

Согласовано с заместителем
директора по УВР

Е.В. Григорьева

Утверждено
приказом №107-0
от 29.08.2025

Рабочая программа

Уровень образования	Начальное общее образование
Предмет	Математика
Класс	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») для 1 класса является частью ООП НОО, реализующейся в МАОУ СОШ №9.

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- изменения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
- федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика»);
- основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №9;
- учебного плана МАОУ СОШ №9 на текущий учебный год;
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла

арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

Воспитательный компонент урочной деятельности рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №9 отражен в календарно-тематическом планировании в пункте «Тема урока».

Единство урочной и внеурочной деятельности реализуется через

- привлечение внимания обучающихся МАОУ СОШ №9 к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- использование интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учеников; где полученные на уроке знания дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников участию в команде и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; (конференция «Первые шаги»)
- проведение школьных предметных тематических дней, декад, реализация проекта «НАУКОФЕСТ» когда все учителя по одной теме проводят мероприятия, в том числе интегрированные, на метапредметном содержании материала (День IT технологий (4 декабря), День науки (8 февраля), День космонавтики (12 апреля) и День Победы (9 мая) и др).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;
сравнивать два объекта, два числа;
распределять объекты на группы по заданному основанию;
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Пространственные отношения	3			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
4.2	Геометрические фигуры	17			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
5.2	Таблицы	7			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три... <i>Считаем достопримечательности Тобольска.</i>	1			1 неделя сентября	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий... <i>Определяем порядок башен Тобольского Кремля.</i>	1			1 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1			1 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше.	1			1 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше.	1			2 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма,	1			2 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	размер, запись). <i>Описываем формы тобольских пряников.</i>					
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились.	1			2 неделя сентября	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1. <i>Тобольский Кремль.</i>	1			2 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
9	Число и количество. Число и цифра 2. <i>Два берега реки Иртыш.</i>	1			3 неделя сентября	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3.	1			3 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1			3 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1			3 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. <i>Стены Тобольского Кремля.</i>	1			4 неделя сентября	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по	1			4 неделя сентября	

	длине. <i>Улицы Тобольска. Сравниваем их длину.</i>					
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5.	1			4 неделя сентября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур).	1			4 неделя сентября	https://content.edsoo.ru/case/item/119/ https://goo.su/Nx7z
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных).	1			1 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. <i>Карта Тобольска. Находим прямые и кривые линии.</i>	1			1 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.	1			1 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию. <i>Старинные здания Тобольска. Собираем данные об окнах.</i>	1			1 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения. <i>Рыбы сибирских озёр.</i>	1			2 неделя октября	https://lib.myschool.edu.ru

22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче.	1			2 неделя октября	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг. <i>Знаменский кафедральный собор.</i>	1			2 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6. <i>Улицы Тобольска.</i>	1			2 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7.	1			3 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8.	1			3 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9.	1			3 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Число и цифра 0.	1			3 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29	Число 10.	1			4 неделя октября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение,	1			4 неделя октября	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	продолжение ряда. <i>Находим закономерности в тюменских орнаментах.</i>					
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10.	1			4 неделя октября	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр.	1			1 неделя ноября	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1			1 неделя ноября	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин). <i>Читаем схему Тобольского музея.</i>	1			1 неделя ноября	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр.	1			1 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. <i>Проверяем верность утверждений о Тобольске.</i>	1			2 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение.	1			2 неделя ноября	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства.	1			2 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4

	Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$.					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$. <i>Решаем примеры о тобольских пряниках.</i>	1			2 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1			3 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41	Дополнение до 10. Запись действия.	1			3 неделя ноября	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача. <i>Прогулка по Тобольску.</i>	1			3 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача.	1			3 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.	1			4 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1			4 неделя ноября	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	<i>Тюменский краеведческий музей.</i>					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме.	1			4 неделя ноября	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. <i>Экскурсия по Тобольску. Строим маршрут.</i>	1			1 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10).	1			1 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. <i>Прогулка в сибирском лесу.</i>	1			1 неделя декабря	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи.	1			1 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач».	1			2 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
52	Сравнение длин отрезков.	1			2 неделя декабря	https://lib.myschool.edu.ru
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением.	1			2 неделя декабря	https://content.edsoo.ru/case/item/116/ https://goo.su/Nx7z

54	Группировка объектов по заданному признаку. <i>Достопримечательности земли тюменской.</i>	1			2 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://lib.myschool.edu.ru
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству.	1			3 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?. <i>Ориентирование на карте Тобольского Кремля.</i> Диагностическая работа.	1			3 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже. <i>Находим геометрические фигуры в архитектуре Тобольска.</i>	1			3 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы.	1			3 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	Отрезок Ломаная. Треугольник.					
59	Построение отрезка заданной длины.	1			4 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://lib.myschool.edu.ru
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат. <i>Ищем прямоугольники и квадраты в старых домах Тобольска.</i>	1			4 неделя декабря	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры».	1			4 неделя декабря	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач).	1			4 неделя декабря	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства.	1			1 неделя января	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1			1 неделя января	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10.	1			1 неделя января	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
66	Запись результата вычитания	1			1 неделя	https://lib.myschool.edu.ru

	нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$. <i>Ягоды из сибирского леса.</i>				января	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.	1			2 неделя января	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1			2 неделя января	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. <i>В Тюменском парке.</i>	1			2 неделя января	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение. Диагностическая работа.	1			2 неделя января	https://content.edsoo.ru/case/item/117/ https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр. <i>Водные богатства Тюменской области.</i>	1			3 неделя января	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел.	1			3 неделя января	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений. <i>Флора родного края.</i>	1			3 неделя января	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z

74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы.	1			3 неделя января	https://goo.su/Nx7z
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями.	1			1 неделя февраля	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1			1 неделя февраля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1			1 неделя февраля	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат. <i>Находим квадраты в узорах тюменских ковров.</i>	1			2 неделя февраля	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат. <i>Ищем прямоугольники в зданиях Тобольска.</i>	1			2 неделя февраля	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1			2 неделя февраля	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия.	1			2 неделя февраля	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/

82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента.	1			3 неделя февраля	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины. <i>Улицы родного города.</i>	1			3 неделя февраля	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия.	1			3 неделя февраля	
85	Построение квадрата.	1			3 неделя февраля	https://lib.myschool.edu.ru
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. <i>Тобольский пряник.</i>	1			1 неделя марта	https://myschool.edu.ru/ https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			1 неделя марта	
88	Вычитание как действие, обратное сложению.	1			1 неделя марта	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
89	Сравнение без измерения: старше - моложе, тяжелее - легче. Килограмм.	1			1 неделя марта	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
90	Выполнение 1-3-шаговых инструкций, связанных с	1			2 неделя марта	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	измерением длины.					
91	Внесение одного-двух данных в таблицу. <i>Редкие растения Тюменской области.</i>	1			2 неделя марта	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1			2 неделя марта	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились. <i>Символы Тобольска.</i>	1			2 неделя марта	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились.	1			3 неделя марта	https://myschool.edu.ru/ https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились. <i>Животные Тюменской области.</i>	1			3 неделя марта	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.	1			3 неделя марта	https://goo.su/B7RI4 https://goo.su/Nx7z
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел. <i>Сравниваем номера тобольских домов.</i>	1			3 неделя марта	https://goo.su/B7RI4 https://goo.su/Nx7z
98	Однозначные и двузначные числа.	1			4 неделя	https://lib.myschool.edu.ru

					марта	https://goo.su/Nx7z
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр.	1			4 неделя марта	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры).	1			4 неделя марта	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$.	1			4 неделя марта	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$.	1			1 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
103	Десяток. Счёт десятками. <i>Прогулка по Тюменской набережной.</i>	1			1 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились.	1			1 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия. <i>Памятники родного города.</i>	1			1 неделя апреля	https://lib.myschool.edu.ru
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что	1			2 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4

	узнали. Чему научились.					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
107	Сложение и вычитание с числом 0.	1			2 неделя апреля	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение.	1			2 неделя апреля	https://lib.myschool.edu.ru
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение.	1			2 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия.	1			3 неделя апреля	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$. <i>Экскурсия по Тюмени.</i>	1			3 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$.	1			3 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились.	1			3 неделя апреля	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом	1			4 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	через десяток. Что узнали. Чему научились.					
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.	1			4 неделя апреля	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1			4 неделя апреля	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1			4 неделя апреля	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.	1			1 неделя мая	https://goo.su/Nx7z https HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4":// HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"goo HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4". HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"su HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"/ HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"B HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"7 HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"RI HYPERLINK

						"https://goo.su/B7RI4" https://resh.edu.ru/subject/12/1/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых.	1			1 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			1 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			1 неделя мая	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			2 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			2 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. <i>Музеи Тюменской области.</i>	1			2 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Диагностическая работа.	1			2 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с	1			3 неделя	https://goo.su/Nx7z

	переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.				мая	https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			3 неделя мая	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			3 неделя мая	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			3 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. <i>Измеряем длину объектов на городской площади.</i>	1			4 неделя мая	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			4 неделя мая	https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. <i>Памятники Тобольска.</i>	1			4 неделя мая	https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		132	0	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 1-й класс: методические рекомендации: учебное пособие: С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2024.
2. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронная библиотека «Просвещение» (Электронные версии учебников и методических материалов)
2. Образовательный портал «Учи.ру» Uchi.ru
3. Образовательный портал «ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
4. МЭШ (Библиотека Московской электронной школы)
5. Московский образовательный канал. «Учимся вместе» 1-4 класс (видеоуроки)
6. Образовательный портал «Яндекс.Учебник», education.yandex.ru
7. РЭШ (Российская электронная школа) <http://resh.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Классная доска.
2. Магнитная доска.
3. Интерактивная доска.
4. Мультимедийный компьютер.
5. МФУ.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Набор предметных картинок.
2. Магнитная доска.
3. Таблицы и схемы.
4. Демонстрационная оцифрованная линейка.
5. Демонстрационный чертёжный угольник.
6. Демонстрационный циркуль.