

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СОШ №9)**

4 микрорайон, №47, г.Тобольск, Тюменская область 626150, тел.факс(8-3456) 25-27-85 e-mail: tobsh9@obl72.ru

Рассмотрено на педагогическом
совете МАОУ СОШ №9
Протокол от 17.04.2023 № 7



О.М. Ключко/

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 9
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельныхпредметов» (МАОУ СОШ №9)
Руководитель	Ключко Ольга Михайловна
Адрес места нахождения	город Тобольск, 4 микрорайон, №47
Телефон, факс	8 (3456) 25-27-85
Адрес электронной почты	tobsh9@obl72.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	от 01.09.2016 № 181, серия 72 Л 01 №0001818
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.08.2016 № 036, серия 72 А 01 №0000496

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 9 (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 - 7-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Для организации образовательной деятельности разработана основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, в МАОУ СОШ №9 разработана и утверждена дорожная карта для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (По состоянию на 1 апреля 2023 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	2186	2312	2327
	– начальная школа	905	941	944
	– основная школа	1103	1184	1198
	– средняя школа	178	187	185
2	Количество учеников, оставленных повторное	0	0	

	обучение:			
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	11	10	
	– средней школе	15	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Учреждения.

С целью реализации профильного обучения в школе открыты классы: 10а технологический профиль с профильными: физико – химической группой СИБУРа, физико – математической и информационно – технологической группами, естественно - научный 10б класс химико – биологический и универсальный 10в класс с профильными социально – экономической и социально – гуманитарной группами и продолжили работу универсальный 11а класс с группами технологического профиля: физико – химической СИБУРа и физико - математической и группой естественно - научного профиля - химико – биологической; 11б информационно – технологический и универсальный 11в класс с профильными социально – экономической, социально - гуманитарной и группами. Качественная успеваемость учащихся по профильным предметам колеблется в 10 классах от 50 до 100%, в 11 классах 75-100%, что говорит о правильно выбранной форме организации учебного процесса.

На параллели 7, 8, 9 классов на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. № 2162 – рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», приказа Комитета по образованию от 01.09.2015 года №220-П «О переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», запросов обучающихся и заявлений родителей сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7 8а, 9а классы с углубленным изучением математики и физики; 8б, 9б классы с углубленным изучением химии и биологии, 8в, 9в классы с углубленным изучением гуманитарных предметов, 8г, 9г классы с углубленным изучением информатики.

Учащиеся данных классов закончили 1 полугодие с общей успеваемостью 100%, качество по профильным предметам высокое: в классах с углубленным изучением математики и физики качественная успеваемость по математике и физике соответственно составила в 8а классе 94% и 85%, в 9а классе 70% и 97%. В классах с углубленным изучением химии и биологии качественная успеваемость по биологии в 8б классе 76% и 97%, в 9б классе 70% и 71%. В классах с углубленным изучением гуманитарных предметов качественная успеваемость по русскому языку и обществознанию соответственно составила в 8в классе 62% и

84%, в 9в классе 62% и 81%. В 8г классе с углубленным изучением информатики качественная успеваемость по информатике составила 93%, 9г классе 94%. Учащиеся данных классов имеют высокую мотивацию к обучению по предметам, выбранным для углубленного изучения. На параллели 7-х классов углубленное изучение организовано на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

3.3. Воспитательная работа.

В 2022 году провели работу по организации изучения учащимися государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания Учреждения церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждая рабочая пятница, вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2022 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Для профилактических бесед в классы приглашали инспекторов по охране права, инспектора ОДН, оперуполномоченного ОНК ОМ МВД России, психолога ГБУЗ ТО, медицинского психолога ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИДом». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В январе прошел родительский семинар «Воспитываем будущих мам». В апреле для родителей провели лектории, которые ознакомили законных представителей с возрастными особенностями детей. В октябре состоялся «Родительский университет безопасности». С родителями провели консультации медицинский психолог ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИДом», педагог-психолог МАОУ СОШ №9, специалист системы профилактики, инспектор по правам детства МАУ «Центр». Мероприятие было направлено на профилактику негативных проявлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни. Много работы по психолого – педагогическому просвещению родителей по вопросам профилактики проводилось в онлайн – формате. Родители участвовали в часах безопасности, форумах, конференциях городского, областного и всероссийского уровня. Регулярно профилактическую работу проводили классные руководители на часах общения и во время родительских собраний.

Проведены обучающие вебинары, семинары, онлайн-семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся для учителей специалистами ГАОУ ДПО ТО ТОГИРРО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска, Департаментом по образованию г. Тобольска, Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, Центром «Семья», ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница».

Активно в Учреждении развивается патриотическое направление. Все классные коллективы стали участниками всероссийских акций, посвящённых празднованию Дня Победы. Среди них: Уроки Мужества, Праздник в дом к ветерану, Классные встречи, Бессмертный полк – онлайн, Георгиевская ленточка, Окна Победы, Сад Памяти, Флешмобы в соцсетях (Песни Победы, Танец Победы), Добрая суббота (акция "Великий подвиг"), Читаем детям о Великой

Отечественной войне, Письмо Победы, Бессмертный полк, Наследники Победы, Рисуем Победу.

С митинга посвящённого героям – тоболякам, который прошёл на Площади Победы 14 февраля 2022 года, в школе был дан старт военно – патриотическому проекту «Тоболяков бессмертный полк» - 10 недель были посвящены знакомству коллективов школы с биографией героев – тоболяков. Состоялся праздник посвящённый 100 - летию Рогожина А.А., на котором прошёл телемост с школой – центром имени Героя Советского Союза Рогожина А.А. в городе Тула. Ко дню рождения Героя Советского Союза Ерофеевского А.Н. среди учащихся 5-х классов прошла военно – спортивная игра «Зарница». Большую поддержку в деле патриотического воспитания школьников оказывает куратор школьного музейного дела, серебряный волонтер Щукина Татьяна Викторовна. Для 31 классного коллектива она провела уроки Памяти, посвящённые героям ВОВ. В апреле – мае большое внимание было уделено 100 – летию пионерской организации. В проекте «Красногалстучное детство» приняли участие 28 классов – это участие в фестивале пионерской песни «С песней по жизни», а также уроках о роли пионерии в истории страны. Завершился проект праздничным торжественным концертом, на который были приглашены ветераны пионерского движения города, представители родительской общественности, чьё детство было связано с пионерией. Данный проект показал значение единения подростков, роль в воспитании общей патриотической идеи. Активно принимали участие в проектах РДШ классные коллективы 5-7, 10 классов. Ребята участвовали в днях единых действий, посвящённых памятным датам и событиям из истории нашей страны.

Все классные руководители использовали в работе такую форму как экскурсии. Классные коллективы посетили памятник основателю города воеводе Даниле Чулкову. Все классы посетили Площадь Победы, культурно-мемориальный комплекс «Тоболяков бессмертный полк», музеи города.

В системе проводились библиотечные уроки, тематические классные часы, посвящённые памятным датам: «210-летию Бородинской битвы», «350-летию со дня рождения российского императора Петра I», «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День Земли», «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», Гагаринские уроки, «140-летию со дня рождения К.Чуковского», «Крымская весна», «Международный день грамотности», мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В весенние и осенние каникулы все классные коллективы приняли участие в фестивале «НАУКОFEST».

Задачи профессиональной ориентации решались через классные тематические часы «Дорогами профессий», диагностическую работу школьного психолога, привлечение к участию в проектах различного уровня: всероссийские уроки ПроеКТОриЯ, в проекте «Билет в будущее», профессиональных пробах в ТМТ и обучение по профессии лаборант химического анализа, мастер – классы в Тобольском медицинском колледже имени В. Солдатова, онлайн-уроки с МГПУ, конкурсах и проектах ТюмГУ, участие в проекте «Шоу профессий».

Активно работала детская организация «Эверест». В сентябре прошла учеба активистов школы «Школа лидеров» и выборы президента. Классные коллективы с интересом приняли участие в выборах. Хорошо работали детские школьные

объединения – ЮИДД, «Я – вожатый!»: 42 учеников 6-10-х классов участвовали в организации лагерных смен в роли вожатых, а также помощников вожатых. Среди подростков был 1 человек состоящих на школьном профилактическом учёте. В конце смен ребята получили благодарности и призы за хорошую работу. Каждый классный коллектив 5-8-х, 10-х классов подготовил социально – значимый проект «Копилка добрых дел»: 221 учащийся были задействованы в летней многопрофильной школе по углублению знаний в отдельных предметных направлениях и подготовили игры, конкурсы и викторины, которые провели с воспитанниками первой смены школьного лагеря.

Введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее- советник по воспитанию) позволило систематизировать работу классных руководителей.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Учреждении;
- привлекает педагогов, учащихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость учащихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены планом работы Учреждения;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждение;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Деятельность Школы-центра досуговой и воспитательной работы в микрорайоне (ШЦДВД) включала дополнительное образование детей и внеурочную деятельность и реализовалась через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставляла им возможность самореализации, развития в себе важных для личностного развития социально-значимых отношений, получения опыта участия в социально-значимых делах.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризовалась следующими обстоятельствами:

- учащиеся приходили на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение было организовано на добровольной основе;
- детям предоставлялась возможность сочетать различные направления деятельности.

Учебные занятия осуществлялись в течение всего учебного года (кроме летнего времени), включая каникулярные дни, согласно расписанию, которое составлялось в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, а также с учетом пожеланий детей.

В кружках и секциях было задействовано 1560 учащихся.

По направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направление	2018 г. (кол-во чел.)	2019 г. (кол-во чел.)	2020 г. (кол-во чел.)	2021 г. (кол-во чел.)	2022 г. (кол-во чел.)
в области искусств	180	311	292	222	189
в области физической культуры и спорта	50	80	72	61	270
социально-педагогическое	35	83	88	60	34
техническое	30	54	58	36	36
Итого:	295	528	510	379	529

По направлениям рабочих программ внеурочной деятельности:

Направление	2018 г. (кол-во чел.)	2019 г. (кол-во чел.)	2020 г. (кол-во чел.)	2021 г. (кол-во чел.)	2022 г. (кол-во чел.)
общеинтеллектуальное	310	342	346	198	420
спортивно-	325	135	154	137	172

оздоровительное					
общекультурное	105	111	244	97	187
социальное, в т.ч. профориентационное	75	20	235	34	72
техническое				165	180
Итого:	815	608	979	631	1031

Численное увеличение занимающихся в кружках и секциях связано с возобновлением в 2022 году очной формы обучения.

Нововведением года стало внедрение Уроков шахмат в 1-х классах, в результате чего и произошло увеличение количества занимающихся физкультурно-спортивного направления. Удалось реализовать не все планы. Из-за частого отсутствия педагога дополнительного образования (участие в городских и областных соревнованиях по шахматам), часть уроков не была проведена. Но, несомненно, данный опыт будет продолжен в следующем году.

Еще одним интересным нововведением года стала деятельность киберклуба «5 миров»: организация активного отдыха и досуга детей через приобщение учащихся к компьютерному спорту. На следующий год в планах клуба - организации городского турнира с финалом на базе Учреждения.

В анализируемом году развивалось художественное, декоративно-прикладное творчество. Ребята кружков «Театр моды», «Подарок своими руками» были не только неоднократными участниками школьных и городских выставок, но и становились победителями и призерами различных конкурсов.

Многочисленным направлением внеурочной деятельности являлось общеинтеллектуальное. Увеличение количества учащихся объясняется введением на параллели 5-х классов курса «Немецкий без отметок». На следующий год данный курс будет реализовываться в новом формате. Более того, в следующем году в данное направление внеурочной деятельности будут внесены большие изменения. Во-первых, 6 классы перейдут на предметные кружки, ведущей целью которых будет являться формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания (как таковая - ранняя профилизация), привитие интереса к предмету, и, как следствие, - повышение мотивации учащихся к обучению. Во-вторых, у учащихся 7-9 классов в рамках предметных кружков приоритетным станет углубленное изучение отдельных предметов.

Стабильно востребованными среди обучающихся, результативными остались секции спортивно-оздоровительного направления, кружки художественно-эстетического, технического, социального направлений.

Показателем продуктивной, эффективной работы педагогов стали: сохранность во многих объединениях контингента; посещение занятий кружковцами в системе, с интересом и удовольствием; и, конечно, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях. За анализируемый год воспитанники ШЦДВД приняли участие в 56 конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты – отличные. Но особо необходимо отметить 1 и 3 место команд шахматистов в Областном первенстве среди школьных шахматных клубов; дебют и призовые места воспитанников кружков декоративно-прикладного творчества во Всероссийском конкурсе «Наследники традиций», занесение ребят в Региональную базу одаренных детей; 3 место в Региональном этапе фестиваля «РобоФинист-2022 Тюмень»; победа и призовые места в Региональном фестивале профессиональных

проб «ЮниSkills-2022»; замечательные результаты учащихся в городском конкурсе детского творчества «Звездный рой».

Формой оценки качества знаний и умений обучающихся были мероприятия, самыми значимыми из которых явились: показ спектакля «Ящерица»; школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»; фестиваль ученических проектов; концерт, посвященный 100-летию пионерской организации.

Еще один несомненный успех года – это получение гранта в конкурсе Межрегиональных проектов программы «Формула хороших дел» и создание 35-минутного фильма «Мысли, мнения, размышления», посвященного юбилею школы. Но, несмотря на это, в следующем году необходимо реформировать деятельность Пресс-центра, преобразовать медиа-пространство Учреждения, усилить работу по подготовке статей для публикации в газетах, постов в ВК, материалов для видео-и радиорепортажей.

Качество дополнительного образования, внеурочной деятельности зависит и от материально-технической базы, поэтому в анализируемом году был отремонтирован актовый зал, приобретено музыкальное оборудование, обувь для танцевального коллектива. Для развития важных направлений Школы-центра в следующем году необходимо приобретение пневматических винтовок, демонстрационного оборудования, электронных шахматных часов.

Таким образом, работа ШЦДВД в 2022 году велась в режиме функционирования.

В 2022 особое внимание уделено изучению государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с

кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 14 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период проведено 15 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;
порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;
итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;
б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

организация платных услуг на базе Учреждения;

организация летнего отдыха учащихся;

рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

реализация программы «Одаренные дети»;

организация социально-значимой деятельности в летний период;

утверждение учебных планов и режима работы Учреждения.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Учреждении и осуществляется

через содержание образования, внеурочную работу.

В Учреждении реализуется стратегия педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности. В основе этой работы лежат принципы создания активной среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей.

Обучающиеся приняли участие и стали призерами ГНПК «Первые шаги», ГНПК «Шаг в будущее», областном научном форуме «Шаг в будущее», призерами и победителями Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (2 победителя, 1 призер).

Темы для исследования ребята выбирают сами. Как правило, это учащиеся, которые проявляют интерес к изучению предмета, уверенно владеют навыками устной и письменной речи, умеют применить свои знания на практике.

50 % исследовательских работ, которые представляли обучающиеся на конференциях разного уровня, составили работы по математике, химии и техническим дисциплинам.

29% работ были созданы по направлению социология, история.

21% работ по направлению лингвистика и филология.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет учащиеся участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх- конкурсах, на очных конференциях.

За 2022 году было 2236 участников олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, что составило 96% от общего числа учеников. Каждый ученик школы имел возможность неоднократно принять участие в олимпиадах и конкурсах, различного уровня.

В январе – феврале 2022 года прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе 59 учеников школы представляли наш город и получили 14 призовых мест: искусству-2, физической культуре-8, по литературе -2, по физике -1, по технологии -1.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен сентябре -октябре. Олимпиада проводилась по единым заданиям, разработанными региональным центром «Новое поколение». В школьном этапе олимпиады одноразовый охват составил 1480 ученика по 20 предметам. В ходе олимпиады было выполнено 7062 работы, то есть многие учащиеся выполняли несколько работ. 965 ребят стали победителями и призерами школьного этапа. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям к составлению заданий. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня.

Самое активное участие в школьном этапе ВсОШ приняли профильные классы. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году прошел в ноябре – декабре. Количество участников муниципального этапа ВсОШ повысилось с 208 до 306 (единоразовый охват), было выполнено 511 работ. Выросло число победителей и призеров (24 победителя, 61 призер). Наибольшее количество призовых мест получено по следующим предметам: физическая

культура, обществознание, искусство, технология. Положительная динамика результативности участия наблюдается по таким общеобразовательным предметам, как география, информатика, экономика, математика.

Стремясь повысить мотивацию ребят к изучению предметов на углубленном уровне, учителя предлагают им различные дистанционные конкурсы и олимпиады. Это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий - создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Они отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов.

В 2022 учебном году выросло на 5 % количество ребят, принявших участие в Международной дистанционной олимпиаде по основам наук УрФО. 24 ученика приняли участие в олимпиаде «Юниор».

В 2022 году приняли активное участие в соревнованиях в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на базе ОЦ «Сириус» (более 160 участников по 6 образовательным предметам)

Учащиеся профильных классов участвовали в перечневых, вузовских олимпиадах (Толстовская олимпиада, отраслевая олимпиада «Газпром», межпредметная олимпиада «Ломоносов», Всероссийская Олимпиада «Высшая проба», Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»).

В летнее каникулярное время организована работа летней многопрофильной школы (ЛМШ). В соответствии с профилем обучения ребятам были предложены занятия по направлениям: русский язык и литература, немецкий язык, биология, химия, математика, физика, информатика, история, обществознание. Было сформировано 18 профильных групп, которые объединили 221 ученика. Группы формировались исходя из запроса учащихся и родителей (законных представителей). Работа ЛМШ стала системной, а содержание занятий приобрело практикоориентированный характер. Отличительной чертой работы ЛМШ в этом году стало плодотворное сотрудничество со школьным оздоровительным лагерем. Ребята за время работы летней многопрофильной школы разработали десятки интеллектуальных игр: «Математический биатлон», «Литературный ринг», «Химический квест», «Физический Пентагон».

В 2022 году 9 учеников Учреждения за свои индивидуальные интеллектуальные достижения получили стипендию Главы города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 1 полугодия 2022 – 23 учебного года общая успеваемость по школе составила 97,5%, качественная 41,9%, в том числе:

1-4 классы (31 класс - комплект) – 941 ученик, общая успеваемость 100%, качество 53%;

5-9 классы (40 классов - комплектов) - 1184 ученика, общая успеваемость 97%, качество 37%;

10-11 классы (6 классов-комплектов) - 187 учеников, общая успеваемость 94,7%, качество 46%;

67 учащихся обучаются на «отлично».

Лучшие показатели качественной успеваемости в классах: 3а – 67,7%, 3б – 63,6%, 4е – 60%. Качественная успеваемость ниже 50% в 3д, 3ж, 4ж классах.

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования (5-9 классы) увеличилась на 4,2% и составила – 37%. Лучшие результаты в 8а классе - 82%, 5б классе 72% качества, 5в классе – 69% качества, в 6а классе – 64%, в 5а классе – 61%.

Хорошие результаты на уровне среднего общего образования. Так, в 11а классе, качество составило 65 % и в 11б классе – 52%. В 10-х классах 3 потенциальных отличника, качественная успеваемость 36-44%

Высокое качество обучения достигнуто благодаря правильной организации учебного процесса: открытию профильных классов, сотрудничеству с РХТУ, филиалом ТюмГУ в городе Тобольске, высокой учебной мотивации учащихся 11 классов, за счет расширения перечня предметов, предложенных учащимся для дополнительных занятий во второй половине дня и по субботам, и реализации часов, предусмотренных для индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся, расширению цикла предметов, предложенных учащимся в рамках работы предметных лабораторий.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средн ий бал л
Русский язык	73	-	7	69,2
Математика профильная	43	-	-	59,4
Физика	15	-	-	58,2
Химия	13	-	2	68,8
Информатика	15	-	-	62,7
Биология	14	-	-	53,9
История	3	-	2	88
Англ. язык	1	-	-	48
Обществознание	19	-	2	67,5
Литература	2	-	-	54
География	5	-	-	63,6

Сравнивая результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) наблюдается увеличение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: математика, обществознание, физика, информатика, история, химия.

По русскому языку в этом учебном году средний балл составил 69,2 баллов, что ниже на 2,7 балла, чем в прошлом учебном году. Семь учеников набрали 90 и более баллов, 12 учеников набрали от 80 до 89 баллов. Эти результаты являются одними из наиболее высоких в городе.

Выпускники 2021 -2022 учебного года сдавали ЕГЭ по математике базовый -28 выпускников и профильный уровень – 45 выпускников. Средний балл по математике профильного уровня составил 59,4, что на 3,1 балла выше, чем по результатам 2020 – 2021 учебного года.

Хорошие и выше, чем в прошлом учебном году результаты ЕГЭ по предметам:

Обществознанию – 67,5 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 5,4 балла, и на 10 баллов выше, чем общегородской.

Физике – 58,2 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 1,8 балла и на 4,1 баллов выше, чем общегородской.

Информатике – 62,7 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 13,2 балла и на 8 балла выше, чем городской

Истории – 88 баллов, выше, чем в прошлом учебном году на 20,4 балла и на 31 выше общегородского

Химии – 68,8 баллов, выше, чем в прошлом учебном году на 8,9 балла и на 17 балла выше, чем общегородской.

Снижение среднего балла произошло по предметам:

Географии - 63,6 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 3,9 баллов и на 5 баллов выше, чем городской

Литературе – 54 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 4,6 балла, и на 7,4 балла выше, чем городской

Биологии – 53,9 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 4,9 балла, и на 7,9 балла выше, чем городской.

Английскому языку – 48 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 7 баллов и на 20,3 балла ниже, чем общегородской. Единственный предмет, по которому средний балл ниже городского.

Причинами снижения среднего балла по предметам являются: недостаточная подготовка учащихся, не осознанный выбор предмета для сдачи экзамена.

Из 233 экзаменов, которые выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ, 26 ученика набрали 80 и более баллов: 19 учеников по русскому языку, 4 ученика по математике, 7 по обществознанию, 3 по истории, 4 по химии, 3 по физике, 1 по географии. Наряду с этим не преодолели минимальный порог по следующим предметам: обществознание – 3 ученика – 15,8% сдававших, химии - 1 ученик – 7,7% сдававших, физике – 1 ученик – 6,7% сдававших, математике – 3 ученика – 4,1% сдававших. Подтвердили свои результаты и получили медали 7 выпускников 11 классов.

Из 189 обучающихся 9 классов, обучающихся по типовым программам, 186 допущены к экзаменам, 186 успешно прошли итоговую аттестацию, 3 из них в щадящем режиме (1 обучалась по специальной коррекционной программе 7 вида).

В этом учебном году учащиеся школы сдавали экзамены по двум обязательным предметам форме ОГЭ и двум предметам по выбору учащихся. Обучающиеся с ОВЗ сдавали по двум обязательным предметам в форме ГВЭ. Результаты по обязательным предметам: математику сдавали 186 учеников (183 – ОГЭ, 3 –ГВЭ), общая успеваемость – 99,5%, качественная – 49,5%. Количество «5», полученных на экзамене -5, «4» - 87, хотя по итогам года «5» - 19, «4»- 76; русский язык сдавали 186 ученика, общая успеваемость – 100%, качественная – 69,4%. Количество «5», полученных на экзамене -63, «4» - 66, по итогам года «5» - 15, «4»- 86. Результаты предметов по выбору:

Обществознание – общая 99,2%, качество 60,8%;

Английский язык– общая 100%, качество 49,9%;

География– общая 97,9%, качество 64%;

Биология – общая 100%, качество 61,5%;

Литература– общая 100%, качество 66,7%;

Физика– общая 100%, качество 66,7%;

Информатика– общая 100%, качество 71,9%;

Химия– общая 100%, качество 68,2%;

Результат качественной подготовки учащихся 9 классов – 10 аттестатов с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-8, 10-11-х классов

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводили в два этапа: в марте 2022 года и сентябре-октябре 2022 года. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х (за курс 6-го класса) по предметам «биологии» и «географии».

Уровень начального общего	Год образования	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
4-е классы					
Русский язык	2020	221	213	91,5	59,6
	2021	214	206	99,5	66,9
	2022	224	199	98,2	74,1
Математика	2020	221	212	94,8	63,2
	2021	214	204	98,0	81,7
	2022	224	204	100	86,2
Окружающий мир	2020	221	215	98,6	70,7
	2021	214	204	100	79,9
	2022	224	185	100	73,7
5-е классы					
Русский язык	2020	234	188	88,3	44,2
	2021	236	217	97,2	61,3
	2022	218	184	96,9	47,4
Математика	2020	234	188	98,9	45,7
	2021	236	219	98,7	62,7
	2022	218	187	100	71,8
История	2020	234	188	95,2	48,4
	2021	236	205	99,5	73,2
	2022	218	171	97,2	40,5
Биология	2020	234	189	96,3	66,7
	2021	236	215	97,2	79,1
	2022	218	180	100	96,6
6-е классы					
Русский язык	2020	205	196	93,8	41,3
	2021	200	193	92,2	40,9
	2022	220	215	96,0	57,3
Математика	2020	205	201	99,5	33,8
	2021	200	193	97,4	44,0
	2022	220	195	100	70,7
История	2020	205	200	94,0	51,0
	2021	200	93	97,9	58,1
	2022	220	107	100	65,4

Обществознание	2020	205	203	94,6	49,8
	2021	200	84	95,2	52,4
	2022	220	103	98,1	63,1
География	2020	205	209	98,6	51,2
	2021	200	92	98,9	43,5
	2022	220	112	98,2	71,4
Биология	2020	205	210	98,1	55,2
	2021	200	88	98,9	67,0
	2022	220	106	70,8	28,3
7-е классы					
Русский язык	2020	237	205	83,2	37,4
	2021	237	210	94,3	41,0
	2022	240	195	95,9	65,5
Математика	2020	237	191	94,3	37,3
	2021	237	204	98,5	57,4
	2022	240	202	100	59,3
История	2020	237	99	97,4	59,6
	2021	237	198	98,5	63,4
	2022	240	99	100	66,7
Обществознание	2020	237	81	96,2	59,6
	2021	237	193	89,5	42,9
	2022	240	81	97,5	69,1
География	2020	237	78	85,3	23,3
	2021	237	201	100	52,5
	2022	240	78	96,1	26,9
Биология	2020	237	57	98,0	51,6
	2021	237	109	98,6	55,3
	2022	240	57	100	57,9
Физика	2020	237	56	89,2	21,0
	2021	237	206	93,7	36,9
	2022	240	97	100	83,3
Английский язык	2020	237	189	94,1	55,2
	2021	237	205	97,8	54,2
	2022	240	207	96,6	77,6
8-е классы					
Русский язык	2020	184	175	92,6	36,0
	2021	187	167	91,0	46,1
	2022	219	197	100	74,1
Математика	2020	184	176	96,6	34,7
	2021	187	162	96,9	35,8
	2022	219	196	93,1	31,0
История	2020	184	174	95,4	54,6
	2021	187	58	98,3	68,9
	2022	219	81	100	60,5
Обществознание	2020	184	156	89,7	28,8
	2021	187	39	92,3	46,2
	2022	219	45	100	33,3
География	2020	184	171	84,8	14,6
	2021	187	56	98,2	51,8
	2022	219	69	100	55,1
Биология	2020	184	174	87,4	33,9
	2021	187	56	98,2	64,3
	2022	219	52	96,2	42,3
Физика	2020	184	174	93,1	29,9
	2021	187	59	96,6	10,17

	2022	219	70	97,1	41,4
Химия	2020	184	169	88,2	61,5
	2021	187	42	95,2	54,8
	2022	219	78	100	64,1
10-е классы					
География	2022	86	86	100	80,2
11-е классы					
Физика	2020	99	2	100	100
	2021	99	82	97,6	53,6
	2022	-	-	-	-
Химия	2020	99	4	100	100
	2021	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-
История	2020	99	9	100	77,8
	2021	-	-	-	-
	2022	100	67	100	89,6
География	2020	99	70	100	94,3
	2021	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-
Английский язык	2020	99	6	100	100
	2021	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-
Биология	2020	-	-	-	-
	2021	99	84	97,6	67,8
	2022	100	68	94,1	64,7

В сравнении с предыдущими результатами всероссийских проверочных работ результаты стали ниже в 5-х классах (за курс 4-го класса) по окружающему миру и выше по математике и русскому языку; в 6-х классах (за курс 5-го класса) ниже по русскому языку, истории и выше по математике, биологии, в 7-х классах (за курс 6-го класса) ниже по биологии и выше по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии; в 8-х классах (за курс 7-го класса) ниже по географии и выше по русскому языку, математике, физике, истории, английскому языку, обществознанию и биологии; в 9-х классах (за курс 8-го класса) ниже по математике, истории, обществознанию, биологии и выше по русскому языку, физике, географии, химии.

В 11-х классах по биологии качественная успеваемость стала ниже на 3,1%, а по истории выше на 11,8%.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9 классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9 классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить насколько форма выполнения заданий влияет на результаты.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы.

в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

в каждом кабинете и местах общественного пользования функционируют бактерицидные рециркуляторы, имеются средства для антисептической обработки рук;

составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

подготовлено расписание работы столовой и приема пищи в соответствии утвержденным графиком;

на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего	Поступили в ВУЗ	Средняя школа		Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО			Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	159	63	25	70	107	85	19	3	0
2021	209	90	23	94	100	80	18	2	0
2022	189	82	19	85	73	58	13	1	1

В 2022 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Образовательной организации осуществляется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся всех школ города и отсутствуют общеобразовательные классы. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно высокое.

В 2022 году Учреждение вновь вошло в топ-10 школ Тюменской области по тогам поступления выпускников в ведущие вузы России.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	7 шт. ед
Педагогический персонал	110 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	15 шт. ед
Медицинский персонал	1 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	9 человек
В целях установления квалификационной категории	10 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	2 человека
Отличник народного просвещения	2 человека
Почетный работник науки и образования Тюменской области	1 человека
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2 человека

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях:

Городские XXV Педагогические чтения: «Шаг за шагом к новым результатам: функциональная грамотность – учимся для жизни» - 2 участника

Городской конкурс «Педагог года-2022». Заочный этап – 1 участник

Городской конкурс «Педагогический дуэт» - 2 лауреата

Августовская конференция педагогических работников города Тобольска – представление опыта работы – 3 педагога

Городской конкурс «Методический фестиваль «От идеи до результата»- 3 участника, 2 место.

Городской марафон учебных предметов ««Новое качество образования: точки «сборки» - 9 участников.

Городской баркемп: «Советы молодым педагогам», мастер-класс – 1 педагог.

Городской праздник для детей с особыми образовательными потребностями «Согреем душу тёплым словом...» - педагогический коллектив.

Инсталляция исследовательских и творческих работ педагогов Тобольского округа «Есть идея!» - 5 участников, 1 финалист.

Стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания Тобольского района – 3 педагога.

Областной заочный конкурс профессионального мастерства между специалистами физической культуры и спорта Тюменской области – 1 место.

Областной педагогический Марафон «ПРОдвижение» - 3 участника.

Организация внеурочной деятельности по немецкому языку (образовательный модуль "Интересное рядом") в рамках областной онлайн конференции "Реализация проекта "Немецкий для маленьких исследователей-2022". Организаторы - Гете институт г. Москва, Гете зал ТГУ г. Тюмень. – 2 участника.

Всероссийский педагогический конкурс «Учитель - исследователь». Дистанционный формат - Победитель 1 степени.

Всероссийский фестиваль «Открытый урок» - 3 место.

Всероссийский заочный конкурс разработок интерактивных электронных образовательных материалов для воспитателей, педагогов и педагогических работников любых образовательных организаций Российской Федерации- диплом 2 степени – два педагога.

XXXIII Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование» - 1 публикация.

Международная олимпиада школьников «Изумруд» Уральского федерального университета: 5 участников очного этапа.

8.8. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.9. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;
сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 59 524 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов (7 единиц на одного читателя);

обращаемость – 0,7 единиц в год;

объем учебного фонда – 40 030 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40 030	34 740
2	Педагогическая	308	53
3	Художественная	3 570	3 182
4	Справочная	285	863
5	Языковедение, литературоведение	161	417
6	Естественно-научная	2 639	1 228
7	Техническая	430	330
8	Общественно-политическая	1 025	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Вестник образования»;

журнал «Льготный комплект «Эксперт»»;

журнал «Народное образование»;

журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»;

журнал «Справочник заместителя директора школы»;

журнал «Справочник классного руководителя»;

журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;

журнал «Управление современной школой. Завуч»;

журнал «Не будь зависим-скажи нет»;

журнал «Путеводная звезда»;

журнал «Непоседа»;

журнал «Маруся»;

журнал «ОБЖ»;

журнал «Школьная библиотека»;

журнал «Мир техники для детей»;

журнал «Тошка и компания»;

журнал «Юный эрудит»;

газета «Тобольская правда»;

газета «Добрая Дорога Детства»;

журнал «Мурзилка»;

журнал «Классный журнал»;

журнал о природе для детей «Филя»;

журнал «Журнал сказок»;

журнал «3/9 царство»;

журнал «Логопед»;

журнал «Домашний любимец»;

журнал «Начальная школа»;

журнал «Веселые картинки»;

журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюши и Андрюшки»;

журнал «Наш Филиппок».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд

ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

здание 1: г. Тобольск, 4 микрорайон, 47;

здание 2: г. Тобольск, 4 микрорайон, 41.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тобольск, 4 микрорайон, 47: площадь 22104 кв. м.

г. Тобольск, 4 микрорайон, 41: площадь 17193 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	отсутствует	соответствуют
Учебные кабинеты	37	30	соответствуют
Актный зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	соответствуют
Гардероб	1	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	8	4	соответствуют
Туалеты для девочек	8	4	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	отсутствует	1	соответствуют

Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	3	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	соответствуют
Методический кабинет	1	отсутствует	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	2	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	1	2	соответствуют
Компьютерный класс	3	отсутствует	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	95%
Игровое оборудование	100%	95%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	-
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	-
Оборудование кабинета домоводства	100%	-

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	94	741
Игровое оборудование	17	240
Производственное (технологическое оборудование)	-	-

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования;
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года общая успеваемость составляет 100%, а качественная – 52,3%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2327 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	944 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1198 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	766 человек/41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2236 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	969 человек/ 41,7 %

1.19.1	Регионального уровня	14 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,1%)
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 0,34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	383 человек/16,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	185 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2327 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130 человек/5,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/17,3%
1.29.1	Высшая	12/10,9%
1.29.2	Первая	7/6,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/29,1%
1.30.1	До 5 лет	12/10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/110%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	117/100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6,0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1371 человек/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м