

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ №9)

Рассмотрено педагогическим
советом МАОУ СОШ №9

Протокол от 12.04.2019 № 6

Директор
МАОУ СОШ №9

_____/ О.М.Ключко/

«15» апреля 2019 г.

М.п.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №9
за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №9)
Руководитель	Ключко Ольга Михайловна
Адрес места нахождения	город Тобольск, 4 микрорайон, №47
Телефон, факс	8 (3456) 25-27-85
Адрес электронной почты	sh9tob@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Тобольска
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	от 01.09.2016 № 181, серия 72 Л 01 №0001818
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.08.2016 № 036, серия 72 А 01 №0000496

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение, Образовательная организация).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется в Комитет по образованию администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2019 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1927	2049	2142
	– начальная школа	922	986	982
	– основная школа	815	895	977
	– средняя школа	190	168	183
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	1	0	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	11	
	– средней школе	9	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

С целью реализации профильного обучения в школе открыты физико – химический 10а класс СИБУРа, химико – биологический 10б класс, универсальный 10в класс с профильными социально – экономической и социально - гуманитарной группами, универсальный 10г класс с профильными физико – математической и информационно – технологической группами и продолжили работу физико – химический 11а класс СИБУРа, универсальный 11б класс с профильными химико – биологической и информационно – технологической группами и универсальный 11в класс с профильными социально – экономической и социально – гуманитарной группами. Качественная успеваемость учащихся по профильным предметам колеблется от 46 до 100%. В 11а классе СИБУРа качественная успеваемость по итогам полугодия составила 84%, по профильным предметам 92 – 96%, что говорит о правильно выбранной форме организации учебного процесса.

На параллели 7, 8, 9 классов на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. № 2162 – рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», приказа Комитета по образованию от 01.09.2015 года №220-П «О переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», запросов обучающихся и заявлений родителей сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7а, 8г, 8а, 9а классы с углубленным изучением математики и физики; 7б, 8б, 9б классы с углубленным изучением химии и биологии, 7в, 8в, 9в классы с углубленным изучением гуманитарных предметов, 7г класс с углубленным изучением информатики .

Учащиеся данных классов закончили 1 полугодие с общей успеваемостью 100%, качество по профильным предметам высокое: в классах с углубленным изучением математики и физики качественная успеваемость по математике и физике соответственно составила в 7а классе 97% и 87%, 8г классе 66% и 66%, в 8а классе 71% и 71%, в 9а классе 83% и 93%. В классах с углубленным изучением химии и биологии качественная успеваемость по биологии в 7б классе составила 84%, по химии и биологии соответственно в 8б классе 55% и 81%, в 9б классе 50% и 69%. В классах с углубленным изучением гуманитарных предметов качественная успеваемость по русскому языку и обществознанию соответственно составила в 7в классе 83% и 100%, в 8в классе 44% и 36%, в 9в классе 84% и 88%. В 7г классе с углубленным изучением информатики качественная успеваемость по информатике составила 100%. Учащиеся данных классов имеют высокую мотивацию к обучению по предметам, выбранным для углубленного изучения.

3.3. Содержание и качество дополнительного образования, внеурочной деятельности.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с запросами учащихся и родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой Учреждения в 2018 году функционировало 14 объединений, кружков и секций по направлениям

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническому (54 учащихся);
- социально-педагогическому (83 учащихся);
- в области физической культуры и спорта (80 учащихся);
- в области искусств (311 учащихся).

Важное место в учебно-воспитательном процессе отводилось внеурочной деятельности, которая основывалась на оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения и была организована по модульной системе в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Преподавание велось по модифицированным программам по следующим направлениям: общеинтеллектуальное (342 учащихся), спортивно – оздоровительное (135 учащихся), общекультурное (111 учащихся), духовно – нравственное (26 учащихся), социальное (20 учащихся). Данные направления обеспечивали познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировали основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Организация внеурочной деятельности строилась на принципах: учета потребностей учащихся и их родителей; преемственности, которая заключается в выборе обязательного направления деятельности и продолжается в основной школе; разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности; открытости образовательной системы; сетевого взаимодействия; оптимального использования учебного и внеучебного периодов года. Занятия проводились в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов и параллелей специалистами Учреждения – центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне, созданной на базе МАОУ СОШ №9, учителями предметниками, классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Часть программы внеурочной деятельности реализовалась во время каникул, выходных дней в таких формах как экскурсии, соревнования, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение театра, библиотек, дни здоровья.

Формой оценки качества знаний и умений обучающихся в анализируемом году стали интересные мероприятия, в которых приняли участие не только дети, но и родители, классные руководители. Самыми значимыми мероприятиями стали: традиционный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»; Всероссийский конкурс «Живая классика»; показ спектакля театрального коллектива «18 часов»; отчетный концерт в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Звездный рой»; концерт «В вихре бала», посвященный Дню учителя; акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»; проект «Хоровод единства»; музыкальная викторина «Мы – патриоты России»; мастер-классы «Нетрадиционные техники рисования»; новогодние праздники; выставки рисунков; фестивали «Танцующий город», «Поющий город»; профилактические акции отряда ЮИДД: «Ребенок – главный пассажир», «Яркий пешеход», «Везу ребенка».

О качестве дополнительного образования, внеурочной деятельности; показателем продуктивной работы педагогов говорят достижения учащихся на конкурсах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результаты
1.	XII Международный конкурс «Таланты России», г.Сочи	1	Лауреат I степени – 1
2.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Ах, зимушка -зима!», г.Тобольск	8	Победитель - 1

3.	Городской конкурс чтецов «Мы о России будем говорить...», г.Тобольск	4	Призеров -3 Спец.диплом -1
4.	Большой Всероссийский фестиваль талантов «Ералаш-2018», г.Москва	1	Победитель -1
5.	Городской конкурс «Радуга», г.Тобольск	15	Фольклорный ансамбль «Задоринка» - 3 место
6.	Городской интеллектуальный конкурс «Жемчужина Сибири-Тобольск», г.Тобольск	6	Команда - 1 место
7.	Городской конкурс «Игры тяжеловесов», г.Тобольск	14	2, 3 место
8.	Городской фестиваль театральных коллективов «Премьера-2018», г.Тобольск	18	Театральный коллектив «18 часов» - 1 место
9.	Областной фестиваль театральных коллективов «Премьера-2018», г.Тюмень	18	Театральный коллектив «18 часов» - 2 место
10.	Региональный этап конкурса «Живая классика», г.Тюмень	1	
11.	Осенний кросс, г.Тобольск	23	Начальные классы - 2 командное место
12.	Осенний кросс, г.Тобольск	1	Призер -1
13.	Осенний кросс, г.Тобольск	1	Победитель -1
14.	Городские соревнования «Мини-футбол в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики 2007-2008 г.р.), г.Тобольск	10	3 командное место
15.	Городские соревнования «Мини-футбол в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики 2005-2006 г.р.), г.Тобольск	10	2 командное место
16.	Восьмой областной конкурс детского рисунка, «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», г.Тюмень	5	Спецдипломы
17.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая книжка», г. Пермь	1	Дипломант 2 степени
18.	Областной конкурс детского рисунка, посвященный Дням защиты от экологической опасности среди обучающихся в общеобразовательных организациях и обучающихся в организациях дополнительного образования, номинация «Лучший рисунок среди обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций», г. Тюмень	4	Призер - 1
19.	Областной конкурс-фестиваль детей ОВЗ «Будущее для всех» (вокал), г.Тобольск	1	Лауреат 2 степени
20.	Областной конкурс-фестиваль детей ОВЗ «Будущее для всех» (ИЗО), г.Тобольск	3	Лауреат 1 степени. Дипломант 1 степени. Дипломант 2 степени.
21.	Городские соревнования «Осенний кросс», г.Тобольск	48	2 командное место
22.	Муниципальный этап Областного шахматного турнира среди школьных шахматных клубов, г.Тобольск	7	2 командное место
23.	Городские соревнования «Настольный теннис», г.Тобольск	3 3	Девушки – 1 командное место Юноши – 2 командное место
24.	Городские соревнования «Многоборье»; челночный бег, г.Тобольск	18 1 1 1	2 командное место 2 личное место 3 личное место 3 личное место
25.	Городской слет отрядов ЮИД «ПДД – классно, безопасность – модно» с проведением фотокросса «Дорога, переход, безопасность», г.Тобольск	4	3 командное место

26.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» - 2018, г.Москва	2	Сертификаты участников
27.	Городской конкурс «Венок дружбы», г.Тобольск	55	3 место
28.	Городские соревнования «Волейбол (юноши)», г.Тобольск	10	1 командное место
29.	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», г.Тобольск	3	Победители -1
30.	Городской конкурс «Поющая семья», г.Тобольск	5	Спецприз «За патриотизм» -1
31.	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций, г.Тюмень	21	Участие, спецдипломы
32.	Городской конкурс «Talent-show», номинация «Вокал», г.Тобольск	4	Победитель -1 Призер -1
33.	Всероссийский фестиваль «Талантливые дети России», г.Москва	1	Лауреат
34.	Городской дистанционный конкурс для детей ОВЗ «Как прекрасен этот мир», г.Тобольск	2	Победитель -1 Призер -1
35.	Городской конкурс рисунков «Седьмой лепесток» в рамках акции «Мы разные, но мы вместе» для детей ОВЗ, г.Тобольск	1	Победитель
36.	Городские соревнования «Гиревой спорт», г.Тобольск	17	2 командное место, 1 личное место 2 личное место 3 личное место
37.	Соревнования по баскетболу «Тюменская областная школьная лига» в сезоне 2018-2019 г. среди команд общеобразовательных организаций (рамках Общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»). Девушки, г.Тобольск	9	1 место

С целью расширения возможностей выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования, молодежной политики: ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, Домом детского творчества, Центром молодежных инициатив, ВПК «Россияне».

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
совет родительской общественности;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тобольска, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Учредителя;
- представитель органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом (Собственник);
- представители родительской общественности
- представитель общественности города;
- представители работников Учреждения.

В основу работы Наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проведено 17 заседаний Наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- 1) выбирать варианты содержания образования, участвовать в разработке системы учебно-воспитательной работы, как единого образовательного процесса;
- 2) рассматривать программу развития и план работы на текущий год;
- 3) обсуждать содержание учебного плана и принимать его;

4) определять структуру научно-методического обеспечения образовательного процесса;

5) принимать структуру управления деятельностью Учреждения;

6) принимать решение:

- о переводе учащихся в следующий класс и оставление на повторное обучение;
- о допуске к государственной итоговой аттестации;
- о выдаче документов государственного образца об уровне образования;
- о выдаче медали «За особые успехи в учении»;

7) рекомендовать педагогических работников к награждению государственными наградами и наградами Тюменской области.

За отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проведено 14 заседаний педагогического совета. На заседаниях обсуждались темы и рассматривались вопросы:

- «Современные формы работы с родителями и учащимися»,
- «Дифференцированное обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС»,
- «Интеграция в образовании: путь к успеху»,
- планы учебно-воспитательной и методической работы,
- состояние и итоги воспитательной работы,
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении,
- итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

Организация летнего отдыха учащихся.

Рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Реализация программы «Одаренные дети».

Организация социально-значимой деятельности в летний период.

Представление на согласование учебного плана, выбор программно-методического обеспечения, направленности (профилей) обучения, режима занятий на 2018-2019 учебный год.

Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год.

Утверждение состава постоянных комиссий Управляющего совета.

Организация платных образовательных услуг в 2018 – 2019 учебном году.

Положение об оказании платных образовательных услуг.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родительской общественности

Работа Совета родительской общественности направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родительской общественности осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- в вопросах организации образовательной деятельности;

- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 1 полугодия 2018 – 19 учебного года общая успеваемость по школе составила 99,5%, качественная 42,4%, в том числе:

1-4 классы (33 класса - комплекта) – 977 учеников, общая успеваемость 100%, качество 48,5%;

5-9 классы (34 класса - комплекта) - 984 ученика, общая успеваемость 99,1%, качество 36,7%;

10-11 классы (7 классов-комплектов) - 185 учеников, общая успеваемость 100%, качество 55,7%.

117 учащихся школы обучаются на «отлично».

Сравнивая результаты успеваемости за данный год, с результатами первой четверти 2018-2019 учебного года отмечается рост общей и качественной

успеваемости. Общая успеваемость увеличилась на 0,4%, качественная на 5,1%. На параллели 3 классов рост составил 2,4%, на параллели 4 классов – 4,1%. Практически во всех 3-4 классах показатели качественной успеваемости увеличились. Снижение качественной успеваемости наблюдается в 3Г классе на 15,2 %, в 3 Е классе на 7,7%. В остальных 3 классах наблюдается рост качественной успеваемости. Лучшие результаты в 3 Б классе (66,7%), в 3 А (62,5%). На параллели 4 классов незначительное снижение качества в 4З на 5,6%, в 4 И классе на 13,8%. В остальных классах наблюдается рост показателей качества. Лучшие результаты в 4 Д классе – 55,5%, в 4 В классе - 50%, в 4 Г классе – 47,1%.

Качественная успеваемость в основной школе (5-9 классы) увеличилась на 2,1% и составила – 36,7%. Лучшие результаты в 5А классе 67% качества, в 6А классе – 63%, 7Г классе – 66%, 8А классе – 55%, 9Б, 9В классах – 41%.

Хорошие результаты в 10а классе, где качество составило 59 % и в 10в классе – 44%. В 10-х классах 8 потенциальных отличников.

В 11 классах общая успеваемость – 100%, качество 69,4%, хорошие результаты в 11а классе, где качество составило 88%.

Высокое качество обучения достигнуто благодаря правильной организации учебного процесса: открытию профильных классов, сотрудничеству с ТПИ, филиалом ТГУ в городе Тобольске, высокой учебной мотивации учащихся 11 классов, за счет расширения перечня предметов, предложенных учащимся для дополнительных занятий во второй половине дня и по субботам, и реализации часов, предусмотренных для индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся, расширению цикла предметов, предложенных учащимся в рамках работы предметных лабораторий.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	93	-	10	69,1
Математика профильная	57	-	-	49,5
Математика базовая	91	-	-	16,5
Физика	25	-	-	55
Химия	20	-	2	58
Информатика	20	-	-	49,5
Биология	21	-	-	53
История	5	-	-	61,8
Англ. язык	4	-	1	62,8
Обществознание	29	-	1	56,3

Сравнивая результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) наблюдается увеличение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: русский язык, математика базовый и профильный уровни, физика, история, обществознание, литература, география.

По русскому языку в этом учебном году средний балл составил 69,1 балла, что выше на 0,1 балла, чем в прошлом учебном году. Десять учеников набрали 90 и более баллов, семнадцать учеников набрали от 80 до 89 баллов. Эти результаты являются одними из наиболее высоких в городе.

Выпускники 2017 -2018 учебного года продолжили сдавать ЕГЭ по математике двух уровней сложности: базовый – 93 выпускника и профильный – 57 выпускников. Средний балл по математике базового уровня составил 16,5, что выше, чем в прошлом

учебном году на 1,6 балла; по математике профильного уровня средний балл составил 49,5, что на 7,5 балла выше, чем по результатам 2016 – 2017 учебного года. При анализе выполнения заданий отмечается слабый уровень решения заданий части «С», что говорит о недостаточной теоретической и практической подготовке учащихся на высоком и повышенном уровне сложности.

Хорошие и выше, чем в прошлом учебном году результаты ЕГЭ по предметам: физике – 55 баллов, выше, чем в прошлом учебном году на 7 баллов; истории – 61,8 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 9,8 балла; обществознанию – 56,3 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 7,3 балла; литературе – 61,2 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 7,2 балла; географии – 62 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 26 баллов.

Практически на том же уровне результаты по:

английскому языку – 62,8 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 2,2 баллов.

Снижение среднего балла произошло по предметам:

информатике – 49,5 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 8,5 балла, биологии – 53 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 6 баллов, химии – 58 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 11 баллов.

Из 379 экзаменов, которые выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ, 29 учеников набрали 80 и более баллов: 27 учеников по русскому языку, 1 по биологии, 5 по обществознанию, 1 по информатике, 1 по математике, 3 по химии, 1 по английскому языку, 1 по физике. Наряду с этим не преодолели минимальный порог по следующим предметам: информатика 6 учеников, что составило 30%, сдававших; обществознание – 7 учеников – 24% сдававших; биологии – 3 ученика – 14% сдававших; химии – 3 ученика – 14% сдававших.

Подтвердили свои результаты и получили медали 5 выпускников 11 классов.

Из 177 обучающихся 9 классов, обучающихся по типовым программам, 174 допущены к экзаменам, 174 успешно прошли итоговую аттестацию, 4 из них в щадящем режиме (обучались по специальной коррекционной программе 7 вида).

В этом учебном году учащиеся Учреждения продолжили сдачу экзаменов по четырем предметам только в новой форме. Результаты по обязательным предметам: по математике общая успеваемость – 100%, качественная – 84,5%, что выше, чем в прошлом учебном году на 5,8%; по русскому языку общая успеваемость 100%, качественная – 71,8%, что также выше, чем в прошлом учебном году на 3,9%. По сравнению с результатами года качественная успеваемость по математике увеличилась на 37,6%, по русскому языку увеличилась на 24,9%. Также в этом учебном году все выпускники 9 классов сдавали 340 экзаменов по выбору: по физике 54 ученика, качество 85,2%, по химии 43 ученика, качество 100%, по информатике 43 ученика, качество 83,7%, по обществознанию 114 учеников, качество – 82,5%, по литературе 2 ученика, качество 100%, по биологии 40 учеников, качество – 75%, по английскому языку 15 учеников, качество 40%, по географии 28 учеников, качество 75%, по истории 1 ученица, качество 100%.

Наиболее высокие результаты имеют выпускники по следующим предметам: физика, химия, информатика, обществознание. 7 учеников 9 классов имеют максимальный процент выполнения – 100 по химии и 2 ученика по информатике. Результаты говорят об осознанном выборе экзаменов выпускниками, высоком качестве подготовки по данным предметам.

Анализируя качество знаний учеников 9-х классов по итогам года и результатам экзаменов, наблюдается рост качества по отдельным предметам: так, ученики 9 - х классов показали на экзаменах результаты, превосходящие их годовые оценки: по алгебре – 66 учеников, что составило 38% обучающихся; по русскому языку - 80 учеников, что составило 46% обучающихся. Показали результаты ниже чем годовые оценки по английскому языку 15 учеников – 100%. Данный результат говорит о недостаточном качестве подготовки учащихся и о завышенных отметках по предмету. Результат качественной подготовки учащихся 9 классов – 11 аттестатов с отличием.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

6.4. В Учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	139	80	12	47	89	63	19	4	3
2017	124	60	16	47	91	54	34	1	2
2018	177	86	21	60	93	58	33	2	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Образовательной организации осуществляется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно высокое.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	8 шт. ед
Педагогический персонал	110 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	13,5 шт. ед
Медицинский персонал	1 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной

деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	2 человека
В целях установления квалификационной категории	12 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получил 1 педагог.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	3 человека
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	1 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Обобщение и распространение опыта педагогами (школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях):

Конкурсы	Городской конкурс «Педагог года – 2018» - 1 участник Городской конкурс молодых педагогов «Открытие года» - 1 победитель Городской конкурс «Лучший учитель ОБЖ» - 1 победитель в
----------	---

	номинации «Практические аспекты безопасности» Городской марафон учебных предметов – 2 участника
Педагогические чтения, конференции	Городские педагогические чтения – 1 лауреат, 1 участник Представление опыта работы на городской августовской конференции работников образования - 2019 - 4 педагога Участие в работе областной методической сессии в рамках августовской конференции работников образования -2019 (г.Тюмень) – 9 педагогов Школьная научно – практическая конференция «Интеграция в образовании: путь к успеху» Городская НПК по детям ОВЗ – 2 участника
Проведение стажировок на базе ОО для педагогов (кол-во)	ГМО библиотекарей – представление проекта «Золотая книга моей семьи» ГМО учителей биологии и химии - презентация лаборатории ГМО учителей начальных классов – презентация модуля робототехники День Проектов «Гигант на Иртыше» в рамках недели проектной деятельности Городские педагогические чтения Городской экспертный совет – 5 открытых занятий Областной марафон «Открытие лаборатории «Науколаб» - 4 участника Городская стажировочная площадка для молодых педагогов – 3 открытых мероприятия
Проведение ЕМД	Школьный проект «Школа возможностей: тренинг по тимбилдингу (командообразование)». Областная сессия руководителей и заместителей руководителей – представление опыта работы - 1

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54624 единиц;
- книгообеспеченность – 7,9 книг/чел;
- обращаемость – 2 единиц в год;

объем учебного фонда – 37723 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37723	31571
2	Педагогическая	154	58
3	Художественная	11613	3923
4	Справочная	280	390
5	Языковедение, литературоведение	50	492
6	Естественно-научная	2527	602
7	Техническая	400	266
8	Общественно-политическая	991	338

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 158.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается методической службой Учреждения.

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Вестник образования»;

журнал «Льготный комплект «Эксперт»»,
 журнал «Народное образование»,
 журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»,
 журнал «Справочник заместителя директора школы»,
 журнал «Справочник классного руководителя»,
 журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»,
 журнал «Управление современной школой. Завуч»,
 журнал «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе»,
 журнал «Квантик»,
 журнал «АБВГД- сказки, игры и уроки»,
 журнал «Друг для любителей кошек»,
 журнал «Друг для любителей собак»,
 журнал «Не будь зависим-скажи нет»,
 журнал «Путеводная звезда»,
 журнал «Непоседа»,
 журнал «Мне 15»,
 журнал «Маруся»,
 журнал «Детская энциклопедия»,
 журнал «ОБЖ»,
 журнал «Школьная библиотека»,
 журнал «Мир техники для детей»,
 журнал «Тошка и компания»,
 журнал «Юный эрудит»,
 журнал «Отчего и почему»,
 журнал «Веселые уроки»,
 журнал «Читаем, учимся, играем»,
 газета «Тобольская правда»,
 газета «Добрая Дорога Детства».

9.6. В библиотеке собрана учебная литература и периодическая печать. Составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, учебный литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Согласно паспорту доступности ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус. Пандус достаточно пологий (100-120), чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса не менее 90 см. У пандуса имеется ограждающий бортик (высота - не менее 5 см) и поручни (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны. Ограждающий бортик предупреждает соскальзывание коляски. Двери открываются в

противоположную сторону от пандуса. Вход в школу оборудован кнопкой вызова персонала. Проведена адаптация ОО с помощью контрастной маркировки, которая включает выделение следующих объектов:

- обозначение дверных проемов;
- маркировка крайних ступеней лестниц;
- маркировка окончания перил;
- обозначение границ опасных зон на полу.

Для выделения перечисленных элементов использованы контрастные круги и ленты, изготовленные из прочной самоклеющейся пленки желтого цвета. При маркировке ступеней и пола использованы противоскользящие ленты для избежания проскальзывания посетителей.

Ширина дверных проемов лестничных маршей и площадок достаточна и обеспечивает возможность передвижения детей, пользующихся инвалидными колясками

В школе имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям с ограниченными возможностями здоровья: кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, спортзал, трудовые мастерские библиотека, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тобольск, 4 микрорайон, 47;

корпус 2: г. Тобольск, 4 микрорайон, 41.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тобольск, 4 микрорайон, 47: площадь 22104 кв. м.

г. Тобольск, 4 микрорайон, 41: площадь 16814,1 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	Здание начальной школы	соответствуют
Учебные кабинеты	29	29	соответствуют
Актальный зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	соответствуют
Гардероб	2	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	8	4	соответствуют
Туалеты для девочек	8	4	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	3	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	соответствуют
Методический кабинет	1	отсутствует	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	2	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	1	2	соответствуют
Компьютерный класс	2	отсутствует	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	95%
Игровое оборудование	100%	95%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	-
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	-
Оборудование кабинета домоводства	100%	-

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	458	1882,78
Игровое оборудование	-	-
Производственное (технологическое оборудование)	3	173,94

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в школе в соответствии с локальным актом - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 31.08. 2016 № 80 – О.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
 метапредметные результаты обучения;
 личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
 динамика состояния здоровья учащихся;
 достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

Участие в олимпиадах, конкурсах за 2018 год.

Городская интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» - 1 место.

Городская интеллектуальная игра «Вокруг света: география» - 2 место.

Городской конкурс по робототехнике «Робофест» - 1, 2 место.

Городская интеллектуальная игра «Своя игра: химия» - 2 место.

IV открытая НПК ООО «Тобольск-Нефтехим» «Поиск. Творчество. Перспектива» - два 2, 3 место.

Городская интеллектуальная игра «Мой друг - компьютер» - 2 место.
 Городская олимпиада по химии и химической технологии – 1 место.
 Городской интеллектуальный конкурс по английскому языку «Талант – шоу»:
 декламация – 4, 4 - призеры
 вокал – 4, 3 – призеры
 Выставка исследовательских и творческих работ учащихся «я - исследователь» - 6 участников.
 НПК медицинского колледжа им. В.Солдатова «Медицина. Наука. Здоровье» - 1 участник, 1 – призер.
 Городская НПК «Первые шаги» - 9 участников, 7 – призеры.
 Международный конкурс-олимпиада «Кенгуру» - 127 человек.
 Всероссийский конкурс научно-технических проектов (совместно с «Сириус») - 20 участников, 8 – призеров.
 Областная предметная олимпиада «Юниор - 2018» - 113 человек, 1 призер.
 Городская НПК «Отечество» - 4 участника, 2 – призера.
 Городская игра по робототехнике «Игры тяжеловесов» - 14 участников, 12 призеров.
 Всероссийский конкурс «Поколение Сибур» - 20 человек, 3 – призера.
 Всероссийский проект «Ломоносовский обоз. Промышленное сердце России» - 1 участник.
 Городская НПК «Шаг в будущее» - 12 работ, 8 – призеры.
 Всероссийский научный форум с международным участием «Неделя молодежной науки» - 2 участника.
 Городская НПК «Растим патриота и гражданина: теория, опыт, инновации» - 2 участника, 1- призер.
 Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России» - 1 победитель
 Международная НПК молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект. Культура» - 24 участника, 8 призеров.
 Всероссийская олимпиада школьников:
 Школьный этап – 1039 участника, 433 – призеры.
 Муниципальный этап – 261 участника, 58 – призеры.
 Региональный этап – 22 участника.
 Международная игра – конкурс «Грамотей» - 225.
 Международная олимпиада по основам наук УрФО – 76.
 Международная игра – конкурс «Английский бульдог» - 42.
 Областная НПК «Шаг в будущее» - 6, 2 - победители, 2 – призеры.
 Олимпиада по основам православной культуры – 67, 17 – призеры.
 V Открытая научно-практическая конференция молодых специалистов ТюмГНГУ «Поиск. Творчество. Перспектива» - 28, 9 – призеры.
 Городской интеллектуальный конкурс по английскому языку «Талант – шоу»: вокал – 4, 3 – призеры.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Опрос родителей показал:

- 80% родителей утверждают, что школа дает хороший уровень образования, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов,
- 88% родителей в полной мере устраивает качество школьных мероприятий,

- 78% родителей удовлетворены в полной мере условиями созданными в школе для индивидуальной работы с детьми,

87% родителей оценивают качество работы школы на «хорошо» и «отлично».

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	977 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	984 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	703 человек / 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	5 человек / 5,3%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1846 / 90,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 / 14,5%
1.19.1	Регионального уровня	80/ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	96 / 4,4%
1.19.3	Международного уровня	136 / 6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	333 человек / 15,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	185 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2146 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2146 человек / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 человека / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек / 64%
1.29.1	Высшая	38 человек / 35%
1.29.2	Первая	32 человека / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек / 35%
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	110 человек / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2146 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв..м.