



Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения в МАОУ СОШ № 9 (далее - Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) при реализации образовательных программ или их частей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 06.05.2026 №517.

1.3. В целях настоящего Положения под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с

педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов предусмотренных ФГИС «Моя школа», платформу «Макс», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Иные понятия, используемые в настоящем положении, применяются в значениях, предусмотренных нормативными правовыми актами, перечисленными в п. 1.2 настоящего Положения.

2. Основания и порядок применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в Учреждении может осуществляться с применением электронного обучения, ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов:

1) в случае если это предусмотрено образовательными программами (их частями);

2) по независящим от Учреждения и участников образовательных отношений причинам (отмена (приостановка) учебных занятий в здании Учреждения для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям), а также в отдельных случаях в целях обеспечения безопасности участников образовательных отношений на основании решения уполномоченных органов власти.

2.2. Учреждение при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, в случае, указанном в подпункте 1 пункте 2.1 настоящего Положения, в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Учреждение в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ путем размещения указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2.3. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ по

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ, Учреждение осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, ДОТ.

Порядок обучения такого обучающегося определяется локальным нормативным актом Учреждения.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в случае, указанном в подпункте 1 пункта 2.1 настоящего Положения, с применением электронного обучения, ДОТ принимается Учреждением совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта Учреждения в установленном им порядке.

2.4. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

2) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ;

3) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости;

4) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;

5) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

6) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение:

1) обеспечивает соответствующей применяемым технологиям уровень

подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;

2) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимое для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

3) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

4) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

5) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Учреждения и (или) лицами, привлекаемыми Учреждением, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, ДОТ;

6) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

7) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

8) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

2.6. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные федеральной государственной информационной системой «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») (myschool.edu.ru), а также multifunctional сервис обмена информацией (далее — платформа «Макс») или иные государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами

Учреждения средствами ФГИС

«Моя школа», платформы «Макс» или иные государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ, которыми в том числе обеспечиваются:

идентификация и (или) аутентификация обучающихся посредством входа обучающегося во ФГИС «Моя школа» с использованием индивидуального логина и пароля;

использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее - прокторинг).

2.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике / посредством направления педагогическим работником указанной информации на электронную почту обучающегося и впоследствии выставления отметок в бумажный дневник в случае, если в отношении обучающегося учет успеваемости ведется в бумажном виде. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль

успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Учреждения.

Информация о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием электронного обучения, ДОТ, способе ознакомления с их результатами, доводится до сведения обучающегося учителем предметником не позднее 7 дней до даты проведения указанных мероприятий.

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оказание учебно-методической и технической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ включается:

- 1) сценарии обучения с указанием видов работ, сроков выполнения информационных ресурсов поддержки обучения;
- 2) рабочая программа;
- 3) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- 4) электронные информационные образовательные ресурсы, представленные в виде:
 - текста (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента,
 - литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий); аудиофайла (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала);
 - видеофайла (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик);
 - программного продукта, в том числе мобильного приложения.

3.3. Оказание обучающимся учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемой дистанционно с помощью сервиса ФГИС «Моя школа», платформы «Макс» с использованием информационных и телекоммуникационных технологий осуществляется педагогическим работником посредством:

видео-конференц-связи;
электронной почты;

направления информации и сообщений посредством используемых в обучении баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, программных продуктов.

3.4. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», платформу «Макс», электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.5. При эксплуатации ФГИС «Моя школа», платформы «Макс» или иных государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации образовательных программ, техническую поддержку оказывают специалисты указанных систем.

3.6. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа», платформы «Макс» или иных государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации образовательных программ, на территории Учреждения обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

3.7. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки, то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 3.8. настоящего Положения, и сообщить администрации Учреждения о неполадках.

3.8. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, назначается приказом директора Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.2. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами и локальными нормативными актами Учреждения.

4.3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения, ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.