

Использование рифмовок для фонетической зарядки на уроках немецкого языка в начальной школе (2-4 классы)

Цель работы – создание «банка» стихов и рифмовок в соответствии с тематическим планированием.

Актуальность работы состоит в том, что применение учителем стихов и рифмовок на уроке немецкого языка помогает начать урок со стихотворения или рифмовки, что способствует созданию психологического комфорта, формированию основ коммуникативной компетенции, помогает ребенку овладеть лексикой, грамматической структурой без особых усилий, способствует преодолению языкового барьера. Работа в начальной школе требует от учителя также учета возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Учитель находит такие приемы и средства обучения, которые отвечают требованиям здоровьесбережения учащихся на уроках иностранного языка в начальной школе. Игровые приемы, стихи, песни, рифмовки являются неотъемлемым этапом урока немецкого языка.

Представленный материал используется на уроках немецкого языка в соответствии с УМК И.Л.Бим,Л.И.Рыжовой «Немецкий язык.2-4 классы».

Аннотация.

Рифмовка как законченный блок создаёт у ребёнка ощущение уверенности в себе, а хоровая работа над рифмовкой (так же, как и хоровое пение) способствует консолидации группы детей.

Рифмовки играют огромную роль как средство развития детской речи и её компонентов, как дыхание, дикция, слух, темп, умение регулировать силу голоса. Языковая особенность стиха - наличие пауз, которых в рифмовке в два раза больше, чем в прозе. Значение рифмовки в формировании выразительности и эмоциональности речи огромно. Рифмовка укрепляет не только произвольную (осознанную) выразительность речи, но и способствует выработке правильного произношения отдельных звуков, слов(так как в рифме присутствует звуковой повтор).

Рифмовки можно использовать для отработки определённого звука в фонетических упражнениях. На каждый звук даётся четыре-пять рифмовок. Данная группа рифмовок, в силу четырёх - пятикратного повторения звука, даёт детям отчетливо услышать звук и при заучивании даёт многократное повторение звука, например:

При заучивании рифмовок с детьми перед учителем встает несколько задач: вызвать интерес к рифмовке, желание знать ее, помочь понять содержание в целом, помочь запомнить нужный элемент (элементы)наизусть, научить выразительно читать, обеспечить запоминание всей рифмовки.

С целью обеспечения всех этих задач предлагается следующий порядок разучивания рифмовок.

1. Выбирая рифмовку, учитель определяет в ней главный для отработки звук.
2. Сообщает название рифмовки, переводит или семантизирует при помощи наглядности.
3. Знакомит детей с рифмовкой, прочитывая её два раза.
4. Доводит содержание рифмовки до сознания детей (объясняет общий смысл, читая, показывает на картинку, просит детей догадаться, о чем идёт речь, корректирует их ответы).
5. Проводит отработку наиболее трудных звуков.
6. Организует индивидуальное повторение рифмовки построчно за учителем два раза, при необходимости больше. Так как дети не могут запомнить иноязычные фразы и повторять рифмовку большими блоками, при заучивании рекомендуется разбить её на части.
7. Проводит одновременное проговаривание учителем и детьми рифмовки в целом.

Последнее прочтение рифмовки рекомендуется проводить громко. Во время разучивания учитель должен подойти к каждому ребёнку и прислушаться, правильно ли он проговаривает материал. Если

требуется, откорректировать. Поскольку с третьего раза чтения рифмовки внимание детей ослабевает, а текст ещё недостаточно хорошо заучен, учитель меняет форму повторения. Он может предложить детям встать и повторять за ним стоя. При прочтении учитель делит детей на две группы. Каждая проговаривает строчку за строчкой, или соревнуется - «чей шепот громче».

Во время проговаривания рифмовок учитель должен обращать внимание на правильность и рациональность использования выдоха, приучая детей произносить небольшие фразы на одном дыхании. Совершенствованию речевого дыхания способствует произнесение рифмовок в замедленном темпе, что в свою очередь позволяет тщательно отработать произношение звуков, слов.

Для того чтобы развить чувство темпа-ритма, учителю необходимо включать задания на размеренное чтение рифмовок и хоровое исполнение в заданном темпе (медленно - умеренно - быстро).

Для формирования силы голоса рифмовка произносится громче - тише шёпотом или шёпотом - тише - громче.

Каждая новая рифмовка вводится после повторения уже выученных. Отсюда возрастает запас выученных рифмовок. Чтобы сохранить интерес к данному виду работы и чтобы ученики не забыли в дальнейшем выученные рифмовки, можно использовать следующие задания:

- учитель начинает произносить рифмовку, дети хором её завершают;
- учащиеся отгадывают рифмовку по одному названному учителем слову или названию рифмовки;
- ученики по очереди должны назвать одно за другим слова рифмовки, стараясь не ошибиться. При этом можно начинать как с первого слова, так и с последнего;
- один из учащихся «играет» рифмовку, используя мимику и жесты, и просит назвать рифмовку, о которой идёт речь;
- учащимся даются попеременно слова из известных рифмовок, и предлагается объединить их в группы, расположить в правильном порядке и дополнить недостающими словами;
- кто из детей назовёт больше рифмовок;
- соревнования в командах. Называется поочередно по одной рифмовке. Выигрывает та команда, которая назовёт больше рифмовок.

Основная часть (практический материал)

Bekanntschaft.

1. Du-du-du

Wie heißt du?

Ina-Ina-Ina,

Ich heiße Regina.

Butz-butz-butz

Ich heiße Lutz.

2. Wie heißt du?- Katrin!

Wo lebst du?- In Berlin.

Ich heiÙe Katrin.

Ich lebe in Berlin

3.Guten Tag! Ich heiÙe Anna.

Guten Tag! Ich heiÙe Hans.

Guten Tag! Ich heiÙe Hanna.

Guten Tag! Ich heiÙe Franz.

Die Stunde beginnt

1. "Guten Morgen",

ruft die Sonne.

"Guten Morgen",

ruft der Wind.

"Guten Morgen",

ruft der Vogel.

"Guten Morgen",

ruft das Kind.

2.Guten Tag! Guten Tag!

Sagen alle Kinder.

GroÙe Kinder, kleine Kinder,

Dicke Kinder, dünne Kinder.

Guten Tag! Guten Tag!

Sagen alle Kinder.

3.Wie geht es dir?

Wie geht es dir?

Mein lieber kleiner Ulli?

Oh, danke schön,

Es geht mir gut!

Ich gehe in die Schule.

4. Tick,tack,tick,tack-

Guten Tag, guten Tag!

Am Ende der Stunde

1. .Die Schule ist aus,

Wir gehen nach Haus!

Bis Morgen! Bis bald!

2. Die Stunde ist zu Ende.

Jetzt ist die Schule aus.

Jetzt gehen wir nach Haus.

Wir gehen, gehen, gehen,

Auf Wiedersehen!

3. Auf Wiedersehen! Auf Wiedersehen!

Wir winken uns zu.

Auf Wiedersehen! Auf Wiedersehen!

Erst ich und dann du.

4. Nun ist es aber Zeit

Ich muss schon leider gehen.

Bis morgen! Bis bald!

Auf Wiedersehen!

Die Familie.

1. So lieb wie meine Mutti

Ist keine andere Frau.

Sie ist die allerbeste,

Das weiß ich ganz genau.

2. Auf dem Bilde seht ihr da

Vater, Mutter, Monika,

Bruder Kurt und Schwester Elli,

Die Geschwister Paul und Nelli.

Rechts den Opa seht ihr hier,

Links die Oma am Klavier.

3 .Mein Vater heißt Bruno.

Mein Bruder heißt Kuno.

Meine Mutter heißt Regina.

Meine Schwester heißt Alina.

4. Wen ich male, fragst du mich.

Vati, Mutti male ich.

Meine Schwester male ich

Oma, Opa male ich.

5.Meine Mutti ist die beste,

Und die schönste Frau der Welt.

Mutti ist ja immer fleißig

Und die Arbeit ihr gefällt.

6. Meine Oma heißt Ruth,

Sie ist lustig, sie ist gut.

Mein Vater heißt Ernst,

Er ist klug, er ist ernst.

Mein Opa heißt Günter,

Er ist sportlich, er ist munter.

Meine Schwester heißt Konstanze,

Sie kann singen, sie kann tanzen.

Meine Oma heißt Otilie,

Das ist meine Familie.

Ich heiße Fritz,

und mein Hund heißt Spitz.

7. Das ist der Igelvater,

Der Vater heißt Mecki.

Das ist die Igelmutter,

Die Mutter heißt Micki.

Das ist der Igeljunge,

Der Junge heißt Macki.

Das ist der Igelmädchen,

Das Mädchen heißt Mucki.

Das ist die Igelfamilie.

Die Schule.

1. Ei,ei,ei-

Die Ferien sind vorbei!

Die Schule beginnt.

Das weiß jedes Kind.

2. Im Garten steht ein lustig' Haus.

Die Kinder gehen ein und aus.

Sie schreiben, spielen, rechnen hier.

Wie heißt das Haus?

Wer sagt es mir?

3. In der Schule lernen wir,

In der Schule singen wir,

In der Schule turnen wir,

In der Schule spielen wir.

4. Eins, zwei, drei, vier,

In die Schule gehen wir.

In die Schule kommen wir

Und bekommen "Fünf" und "Vier".

5. In der Schule lernt man viel:

Lesen, Rechnen, Sport und Spiel,
Basteln, Singen, Turnen, Schreiben-
Niemand will ein Dummkopf bleiben.

6. Die Schule ist ein lustig' Haus.

Dort lernt man schöne Sachen:

Das ABC, das Einmaleins,

Es gibt auch viel zu lachen.

7. Wir lieben unsere Schule,

Wir lernen fleißig hier,

Wir machen sie auch sauber,-

Denn Schule- das sind wir.

Wir turnen hier und singen,

Wir basteln, spielen hier.

Wir sorgen hier für Ordnung,-

Denn Schule- das sind wir!

8. In der Schule will ich lernen

Und will immer fleißig sein,

Fliegen will ich zu den Sternen,

Will da auch zu Hause sein.

9. In die Schule geh ich gern

Alle Tage wieder.

Alle Stunden hab ich gern.

Pausen noch lieber.

Die Schulsachen

1. Au- au- au-ber.

Mein Heft ist sauber.

Eu-eu-eu,

Mein Buch ist neu.

2. Wir haben Bücher, Mappen,
Wir haben Kreide, Lappen,
Wir haben Kulis und Papier,
Hefte und Bleistifte haben wir.

Im Klassenzimmer

1. Das ist die Schule,

Das ist die Wand,

Das ist das Fenster,

Das ist die Bank.

2. Hier steht der Tisch, der Stuhl, der Schrank,

Das ist die Tasche, die Tafel, die Bank

Hier liegt das Heft, das Lineal,

Das sind die Bücher im Regal.

3. In unserem Klassenzimmer

Ist gute Ordnung immer,

Unsere Klasse lieben wir

Alle lernen fleißig hier.

4. Die Tafel ist schwarz,

Das Heft ist blau,

Die Kreide ist weiß,

Der Gummi ist grau,

Schwarz ist die Tafel,

Und weiß das Papier,

Mit Kreide und Kulis

Schreiben wir hier.

5. Rechts ist das Fenster,

Und links ist der Schrank.

Groß ist die Klasse,

Und klein ist die Bank.

Die Farben.

1.Grün-wir gehen.

Rot-wir stehen.

2. Wir sind blau,

Rot und weiß.

Alle tanzen wir im Kreis.

3.Ich bin weiß.

Ich bin grau.

Ich bin lustig.

Ich bin braun.

4.Bei " Rot" bleibe stehen,

Bei "Grün" kannst du gehen.

Bei "Gelb" musst du warten,

Bei "Grün" kannst du starten.

Die Jahreszeiten.

Es war eine Mutter, der hatte vier Kinder,

Den Frühling, den Sommer, den Herbst und den Winter.

Der Frühling bringt Blumen,

Der Sommer bringt Klee,-

Der Herbst bringt uns Trauben,

Der Winter bringt Schnee.

Der Sommer.

1.Der Sommer, der Sommer.

Das ist die schönste Zeit.

Wir spielen und wir singen.

Wir laufen und wir springen.

Wir baden und wir lachen.

Was wir nicht alles machen!

2. Die Sonne glüht,

Die Linde blüht,

Das Korn wird voll

Wann ist das wohl?

3. Bald kommt der heiße Sommer.

Das Wetter ist jetzt fein!

Da fahren alle bald aufs Land.

Wie schön wird es dort sein!

Im Garten blüh' n jetzt Blumen,

Sie duften alle sehr.

Und viele Kinder fahren bald

Zum Fluss oder ans Meer.

Der Herbst.

1. Es ist Herbst. Es ist Herbst.

Bunte Blätter fliegen.

Bunte Blätter rot und gelb,

Auf der Erde liegen.

Falle, falle, gelbes Blatt,

Rotes Blatt, gelbes Blatt,

Bis der Baum kein Blatt mehr hat-

Weggeflogen alle!

2. Was ist die schönste Jahreszeit?

Das ist der Herbst so bunt.

Er gibt dem Wald ein gelbes Kleid,

Die Vögel fliegen weit.

3. Das Feld ist leer

Und regenschwer,

Die Erde naß.

Sag, wann ist das?

4. Es regnet, es regnet,

Der Kuckuck wird naß.

Wir sitzen im Trocknen.

Was schadet uns das?

5. Bunt sind sehen die Wälder,

Gelb die Steppenfelder.

Und der Herbst beginnt.

Rote Blätter fallen,

Graue Nebel wallen,

Kühler weht der Wind.

6. Blätterfall, Blätterfall,

Gelbe Blätter überall

Rascheln, rascheln,

Es wird kalt,

Und der Schnee bedeckt sie bald.

7. Es regnet, es regnet

Und alles wird naß:

Die Bäume, die Blumen,

Die Tiere, das Gras.

Der Winter.

1. A, a, a-

Der Winter ist schon da.

E, e, e-

Überall liegt Schnee.

2. Winter kommt! Winter kommt!

Flocken fallen nieder.

Es ist kalt. Es ist kalt.

weiß ist alles wieder.

Falle, falle weißer Schnee,

Kalter Schnee, kalter Schnee!

Eine Eisbahn wird der See,

Und wir freu'n uns alle!

3. Was ist die schönste Jahreszeit?

Das ist der Winter, kalt.

Es schneit, es schneit zur Winterzeit,

Der Wald trägt n weißes Kleid.

4. Hurra! Hurra! Neujahr ist da.

Wir lachen und singen.

Wir tanzen und springen.

Wir sind alle lustig und rufen: Hurra!

Hurra! Hurra! Die Ferien sind da.

5. A, e, i-kommt, wir laufen Schi!

I, e, o-da sind wir alle froh!

A, i, u-wer läuft am schnellsten? – Du.

6. E, e, e-

Überall liegt Schnee.

weiß ist der Hof,

weiß ist das Haus,

alles steht so sauber aus.

7. Der Schneemann auf der Straße

Trägt einen weißen Rock,

Hat eine rote Nase

Und einen dicken Stock.

8.Schneemann, Schneemann,

Kalter Mann!

Hat 'ne rote Nase dran,

Schwarze Augen, schwarzen Mund,

Ist so dick und auch so rund!

9.Weiß sind die Wälder,

Auf Flüssen ist Eis,

Kalt ist das Wetter,

Wann ist das? Wer weiß?

10.Rote Nase, Schnee im Haar,

Winter ist so schön,

Bald beginnt das neue Jahr.

Wir wollen rodeln gehn!

11.Erster Schnee, erster Schnee,

weiße Flocken fliegen,

Viele Sternchen hier und da

Auf der Erde liegen.

12.Gärten, Häuser, Bäume, Wälder,

Höfe, Schulen, Strassen, Felder.

Alles liegt im Schnee und Eis,

Alles ist im Winter weiß.

Der Frühling

1.Ihr, Kinder, heraus!

Heraus aus dem Haus!

Heraus aus den Stuben,

Ihr Mädchen und Buben!

Der Frühling, der Frühling,

Der Frühling ist da!

2. Was ist die schönste Jahreszeit?

Das ist der Frühling, lind.

Er gibt dem Wald ein grünes Kleid,

Da freut sich jedes Kind.

3. Die Sonne lacht,

Der Wald wird grün,

Der Vogel singt,

Die Blumen blühen.

4. Der Frühling, der Frühling,

Der Frühling ist da!

Bald kommen die Ferien.

Hurra! Hurra!

5. Schöner Frühling, komm doch wieder!

Lieber Frühling, komm doch bald!

Bringt uns Blumen, Laub und Lieder,

Schmückt wieder Feld und Wald.

6. Kuckuck, Kuckuck,

Ruft aus dem Wald,

Lasset uns singen,

Tanzen und springen.

Frühling, Frühling,

Wird es nun bald.

7. Herr Winter,

Geh hinter,

Der Frühling kommt bald!

Das Eis ist geschwommen,

Die Blümlein sind kommen

Und grün wird der Wald.

Die Wochentage.

1. Guten Morgen,

Ein neuer Tag beginnt!

Da freuen wir uns alle,

Weil wir beisammen sind.

2. Welcher Wochentag ist heute?

Sag mir bitte, liebe Leute!

Dienstag oder Montag?

Mittwoch oder Donnerstag?

Freitag oder Sonntag?

Samstag oder Montag?

3. Ich heiße Montag!

Ich heiße Dienstag!

Ich heiße Mittwoch!

Ich heiße Donnerstag!

Ich heiße Freitag!

Ich heiße Sonnabend!

Ich heiße Sonntag!

Guten Tag!

4. Jede Woche bringt uns wieder

Arbeit, Freizeit, Bücher, Lieder.

Montag, Dienstag, Mittwoch- seht,

Wie die Woche schnell vergeht!

Donnerstag und Freitag nun-

Haben wir noch viel zu tun.

Sonnabend und Sonntag dann,

Machst du einen neuen Plan.

5. Am Sonntag regnet es, o weh!

Am Montag aber kommt der Schnee.

Am Dienstag sind die Plätze weiß.

Am Mittwoch gehen wir auf das Eis.

Am Donnerstag ist der Himmel blau.

Am Freitag ist das Wetter grau.

Am Samstag ach, wo ist der Schnee?

Am Sonntag regnet es, o weh!

Die Monate.

1. Tatera, tatera, tschinbum trara!

Der Monat Februar ist da.

Prinz Karneval zieht mit mir ein.

Nun lässt uns lustig sein.

2. Der Januar ist da.

In die Schule kommen wieder,

Singen neue freue Lieder,

Lesen, schreiben, rechnen hier

Viele Kinder und auch wir.

Ei, ei, ei- die Ferien sind vorbei.

3. April, April

Macht immer, was er will.

Bald Sonnenschein, bald Schnee,

Bald regnet es -o weh!

4. Ei, ei, ei! Im Monat Mai

Ist es warm und kalt dabei.

1,2,3-komm, lieber Mai!

5. Ich bin der Monat Januar!

Mit mir beginnt das neue Jahr.

Ich bringe Frost, ich bringe Schnee

Zu Eis erstarrt sind Fluss und See.

6. Das Jahr beginnt im Januar

Und endet im Dezember.

Dann kenne ich noch März und Mai,

Juni, Juli und September.

Die Tiere.

1. 1, 2, 3, 4-in den Zirkus gehen wir.

2. Ein Elefant, ein Bär, ein Tiger,

Ein Fuchs, ein Hase und ein Wolf.

Alle sitzen in einem Zuge.

Alle fahren nach Bremen fort.

3. Ritz und Ratz,

Maus und Katz',

Katz' und Maus,

Du bist raus.

4. Muh-muh-muh,

So ruft im Stall die Kuh.

Wir geben ihr das Futter,

Sie gibt uns Milch und Butter.

5. Eine böse Ki-ka-katze

Schlägt die Maus mit der Tatze.

Eine Mi-ma-maus

Sitzt vor ihrem Haus.

Ein Mi-ma-mäuschen

Sitzt vor ihrem Häuschen.

6. Ich bin ein Bär.

Ich laufe hin und her.

Ich habe gern den Honig.

Ich bin im Wald der König!

7. Wir sind die schwarzen Katzen,

Die Katzen, die sehr kratzen.

Schwarze Katzen, Katzen kratzen,

Kratzen schwarze Katzen?

11. Wir fahren fahren, fahren

Wir fahren in die Stadt.

Wir gehen in den Zoo,

Der viele Tiere hat.

Tra-ta-ta

Tra-ta-ta

Alle Tiere wohnen da:

Tieger, Bären, Affen,

Löwen und Giraffen,

Füchse, Wölfe, Zebras hier

Alle Tiere lieben wir.

12. Ich bin ein Kater

Und ich heiße Klaus.

Ich bin sehr hungrig,

Ich sehe dich, Maus.

Ich fange dich, Maus.

13. Viele Tiere können springen,

Andre möchten lieber singen.

Manche wollen ganz gern fliegen,

Andre bleiben besser liegen.

Essen.

1. Die Äpfel sind rund.

Die Äpfel sind bunt.

Ich trag' sie nach Haus,

Und komm' wieder aus.

2. Ich mag Limonade,

Ich mag Schokolade,

Und Torte, und Suppe, und Brei.

3. Mein Vater mag Limonade.

Meine Mutti mag Schokolade.

Mein Bruder mag Suppe.

Meine Schwester mag Brei.

Und was magst du? Ei?

4. Liebe Kinder, kommt zu mir!

Große Äpfel liegen hier.

Suppe, Wurst, belegtes Brot,

Brei, Kartoffeln und Kompott.

5. Auf dem Tische stehen: Butter,

Käse, Tee, Wurst und Brot.

Und die liebe, gute Mutter

Macht für mich belegtes Brot.

6. Am Montag trinke ich Kaffee.

Am Dienstag trinke ich Kompott.

Am Mittwoch trinke ich Tee.

Am Donnerstag esse ich Brot.

Am Freitag trink' ich Limonade.

Am Sonnabend trinke ich nichts.

Am Sonntag ess' ich Schokolade

Und trinke frische Milch.

Zahlwörter.

1.1,2,3,4-alle Kinder lesen hier.

1,2,3,4-alle Kinder schreiben hier.

2.1,2,3,4-schönes Wetter haben wir!

3.1,2,3!

Wer kommt herein?

4,5,6!

Das ist eine Hexe!

7,8,9,10!

Sie muss leider gehen!

11,12!

Sie muss zu Gast zum Wolf!

4.Einmal eins ist eins,

Das ist das Hexen-Einmaleins.

Drei plus Drei ist sechs,

So rechnet eine Hex' .

Zehn minus zwei ist acht,

Eine Hexe zaubert und lacht.

Hundert durch fünf ist zwanzig,

Abra-kadabra-jetzt tanz' ich.

Fünf mal sechs ist dreißig,

Hexe Dixi heiß' ich.

5.1,2,3-Hurra! Heute sind alle da!

6.1,2,3,4,

Die Maus sitzt am Klavier,

Am Klavier sitzt eine Maus,

Und du bist draus.

7.1,2,3,4-

Wir sind alle hier.

Komm zu uns her!

Dann sind wir noch mehr.

8.1,2-komm herein,

3,4-tanz mit mir,

5,6-links und rechts,

7,8-so wird's gemacht,

9,10-so ist es schön.

Die Adjektive.

1.Mein ist nicht dein,

groß ist nicht klein,

jung ist nicht alt,

warm ist nicht kalt,

schwarz ist nicht weiß,

kalt ist nicht heiß,

dort ist nicht hier,

fünf ist nicht vier.

2.Ich bin Peter.

Du bist Paul.

Ich bin fleißig.

Du bist faul.

3. Wir Kinder, groß und klein,

Wir können immer lustig sein.

4.Ich bin groß.

Du bist klein.

Wir sind lustig.

Das ist fein!

Ihr seid sportlich.

Sie sind fleißig.

Alle kommen aus Leipzig!

5. Jung ist alt.

Warm ist kalt.

Groß ist klein.

Kann das sein?-Nein.

Modalverben.

1. Wollen wir lesen!

Wollen wir schreiben!

Wollen wir rechnen!

Wollen wir malen!

Wollen wir turnen!

Wollen wir singen!

Wollen wir laufen!

Wollen wir springen!

2. Meine Schwester heißt Konstanze.

Sie kann singen, sie kann tanzen.

3. Ich will immer lustig sein!

Ich will immer lachen!

Ich will immer fleißig sein!

Ich will vieles machen!

4. Wollt ihr immer lustig sein?

Wollt ihr immer lachen?

Wollt ihr immer fleißig sein?

Wollt ihr alles machen?

5. Ich kann tanzen.

Ich kann singen.

Ich kann turnen.

Ich kann springen.

Ich kann malen

Und jonglieren,

Spielen, lachen, musizieren.

6.Kannst du tanzen?

Kannst du singen?

Kannst du turnen?

Kannst du springen?

Kannst du malen

Und jonglieren?

Spielen, lachen, musizieren?

7.Ich kann springen : hopp, hopp, hopp.

Ich kann lachen : ha, ha, ha.

Ich kann klatschen : klapp, klapp, klapp.

Ich kann singen : la, la,la

8.Du bist groß, ich bin klein,

Können wir Freunde sein?

Du bist allein, ich bin allein,

Wir können gut zusammen sein.

9.Ich will, ich kann

Ich soll, ich muss

Das Lernen ist ‘ ne harte Nuß.

Fragesätze.

1.Wer ist das? Eine Maus!

Was ist das? Ein Haus!

Wo ist die Maus? Im Haus!

Wo ist das Haus? Im Wald!

Wir besuchen die Maus bald!

Die Verben.

1.1,2,3,4-alle, alle turnen wir,

1,2,3,4-alle, alle lesen wir,

1,2,3,4-alle, alle schreiben wir,

1,2,3,4-alle, alle spielen wir

2.Ich und du, wir singen Lieder,

Ich und du, wir spielen hier,

Ich und du, wir singen lustig,

Ich und du, 1,2,3,4.

Ich und du, wir gehen zusammen,

Ich und du, wir fassen zu.

Rund im Kreis, wollen wir tanzen,

Rund im Kreis, ich und du.

3.Ich liebe die Sonne.

Ich liebe das Spiel.

Ich liebe die Bücher.

Ich liebe gar viel.

Pronomen.

1.Mein ist nicht dein,

Sein ist nicht ihr,

Euer ist nicht unser,

das wissen wir!

2.Mein, dein, sein,

Ihr, euer, unser.

Wowas, Annas? Nein!

Das ist nur mein.

3.Mein, dein, sein.

Der Tisch ist klein.

Unser, euer, ihr.

Hier am Tisch sitzen wir!

4.Ich, nicht, mich,

Lustig, richtig,ich,

Fertig, fleißig,sich,

Dich, nicht, mich.

5.Eins und zwei, drei und vier-

Ich helfe dir, und du hilfst mir.

Hilfst du mir, so helf' ich dir.

Eins und zwei, drei und vier-

Ich helfe dir, und du hilfst mir.

Считалки, рифмовки и песенки на немецком языке

для учащихся начальной школы.

Eins, zwei, drei, vier – Alle,alle zählen wir. Fünf, sechs, sieben, acht- Haben wir das gut gemacht.
Einz,zwei.drei.vier- In die Schule gehen wir, In die Schule kommen wir, Und bekommen «Fünf» und «Vier»!

Anna, Ada, Helga, Hans,
Dieter, Uli, Petra, Franz,
Toni, Lothar, Monika
Grete und Veronika.

Du,du,du-
Wie heißt du?
Ina, Ina, Ina-
Ich heiße Regina.
Butz, Butz, Butz,
Ich heiße Lutz.

Wer ist das? Wer ist das?
Das ist Lene. Das ist Hans.
Wer ist das? Wer ist das?
Das ist Anna. Das ist Franz.

Ein, zwei, Polizei,
drei, vier, Offizier,
fünf, sechs, alte Hex,
sieben, acht, gute Nacht,
Neuen, zehn –Auf Wiedersehen!