Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена на заседании кафедры трудового, физического, эстетического образования и воспитания Протокол №1 от 28.08.26 г. Заведующий кафедрой Тунгусова Н.А.	Согласована с заместителем директора по УВР Баклановой Л.В.	Утверждена приказом директора школы Ключко О.М. №164-О от 14.09.26 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Уровень образования	**Начальное общее образование**
Секция	**Пионербол**
Класс	**3-4 классы**
Составитель	**Маликова В.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ №9**
Квалификационная категория	**высшая**

г.Тобольск, 2026 г.

Пояснительная записка

Нормативная база разработки и реализации программы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Пояснительная записка.

В настоящее время из-за большой учебной нагрузки, увлечениями компьютерными играми, малоподвижном образе жизни существует проблема недостатка двигательной активности у школьников. Занятия в секциях, спортивных кружках помогают частично решить эту проблему. Спортивная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного, психического и физического развития ребенка. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технических приёмов,

что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в пионерболе. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Актуальность данной программы заключается в том, что курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол также развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола.

Отличительные особенности программы Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно - внедрению в образовательный процесс теоретической и практической деятельности, а также формирование и развитие навыков. Реализация программы позволит сформировать современную физкультурно-спортивную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать теоретическую и практическую деятельности детей.

Адресат программы: обучающиеся 9-11 лет (смешанная группа из мальчиков и девочек).

Срок реализации программы: 1 год.

Год обучения: первый.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 136 часов. По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

Состав группы - постоянный.

Особенности набора детей: в объединение принимаются все желающие без вступительных испытаний.

Особенности формирование группы: учащиеся 3-4 классов.

Уровень реализации данной программы - базовый.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

• что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
• правильное распределение своей физической нагрузки;
• правила игры в волейбол;
• правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
• правила проведения соревнований;

уметь:

• проводить специальную разминку;
• использовать основные техники пионербола;
• овладевать основами судейства в пионерболе;
• вести счет.

Разовьют следующие качества:

• улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;

• улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

• повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

• коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы - изучение спортивной игры "Пионербол".

Задачи:

• ***Образовательные:***

• обучить техническим приёмам и правилам игры;

• обучить тактическим действиям;

• обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

• обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

• ***Развивающие:***

• развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;

• развивать совершенствование навыков и умений игры;

• развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

• ***Воспитательные:***

• воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;

• воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

• воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

• воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Содержание программы

Материал программы разбит на три раздела: основы знаний, специальная физическая подготовка и технико-тактические приемы.

I. **Основы знаний – 10 часов**

- понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма. - основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований

II. Специальная физическая подготовка – 32 часов

Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры «День и ночь», «Вызов номера», «Попробуй унеси».

Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Упор лежа

«циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча. Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной.

Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты. Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении.

III. Технико-тактические приемы – 94 часов

1. Подача мяча – 10 часов

- техника выполнения подачи;
- прием мяча;
- подача мяча по зонам, управление подачей.

2. Передачи – 10 часов

- передачи внутри команды;
- передачи через сетку;
- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

3. Нападающий бросок – 10 часов

- техника выполнения нападающего броска; - нападающие броски с разных зон.

4. Блокирование – 10 часов

- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

5. Комбинированные упражнения – 20 часов

- подача – прием;
- подача – прием – передача;
- передача – нападающий бросок;
- нападающий бросок – блок.

6. Учебно-тренировочные игры – 22 час

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
- отработка индивидуальных действий игроков;
- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

7. Судейство игр – 12 часов.

- отработка навыков судейства школьных соревнований.

На каждом занятии осуществляется общая физическая подготовка учащихся, направленная на развитие основных двигательных качеств и координационных способностей обучающихся.

1.4 Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Пионербол» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Пионербол» являются следующие умения:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

• оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

• организовывать и проводить со сверстниками игру в пионербол и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

• бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;

• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий при проведении игры «Пионербол», анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

• находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

• выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Сроки	Тема урока	Количество часов	Формирование функциональной грамотности
1.	3 неделя сентября	Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока. Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. Переход.	2	Знать и выполнять правила ТБ. Правильно выполнять комплексы ОРУ
2.	3 неделя сентября	Перемещение по площадке. Переход. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. ОФП.	2	Правильно выполнять ОРУ. Применять стойку волейболиста
3.	4 неделя сентября	Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Броски и ловля мяча. Перемещение приставным шагом. Игра «Вызов номеров».	2	Правильно выполнять ОРУ. Применять стойку волейболиста знать правила игры
4.	4 неделя сентября	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах. Выполнять верхнюю передачу мяча
5.	1 неделя октября	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах.
6.	1 неделя октября	Подача мяча. Упражнения с набивным мячом. Закрепление тактических действий при выполнении подач.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах

7.	1 неделя октября	Подача мяча. Приём мяча после подачи. Бег с остановками и изменением направления.	2	Правильно выполнять ОРУ. Выполнять нижнюю передачу мяча
8.	2 неделя октября	Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах
9.	2 неделя октября	Передача мяча через сетку с места. Закрепление стойки игрока на месте и в движении.	2	Выполнять передачу в парах. Правильно выполнять технические действия.
10.	2 неделя октября	Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Силовые упражнения для рук.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
11.	3 неделя октября	Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	2	Уметь правильно отталкиваться с двух ног.
12.	3 неделя октября	Учебно-тренировочная игра.	2	Уметь прыгать с 3-х. 6и беговых шагов
13.	3 неделя октября	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом.	2	Выполнять гимнастические упражнения.
14.	4 неделя октября	Обучение нападающему броску. Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей.	2	Правильно выполнять элементы игры.
15.	4 неделя октября	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. ОФП.	2	Уметь прыгать с 3-х. 6и беговых шагов.
16.	1 неделя ноября	Нападающий бросок с первой линии. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	Уметь прыгать с 3-х. 6и беговых шагов.
17.	1 неделя ноября	Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения.	2	Правильно выполнять элементы игры.
18.	2 неделя ноября	Обучение блокированию.	2	Уметь прыгать с 3-х. 6и беговых шагов.
19.	2 неделя ноября	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места.	2	Правильно выполнять толчок с двух ног с места, в движении.
20.	3 неделя ноября	Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.	2	Правильно выполнять элементы игры.
21.	3 неделя ноября	Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки.	2	Правильно выполнять специальнопрыжковые упражнения.
22.	4 неделя ноября	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	2	Правильно выполнять нижнюю передачу мяча.
23.	4 неделя	Чередование способов	2	Правильно выполнять

	ноября	перемещения, боком, лицом, спиной вперёд.		Специальные прыжковые упражнения, элементы игры.
24.	1 неделя декабря	Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощенным правилам.	2	Правильно выполнять Специальные прыжковые упражнения, элементы игры
25.	1 неделя декабря	Подача мяча по зонам. Упражнения с метанием мяча в цель.	2	Правильно выполнять элементы игры.
26.	2 неделя декабря	Закрепление подачи мяча. ОФП.	2	Правильно выполнять ОРУ. Применять стойку волейболиста
27.	2 неделя декабря	Учебно-тренировочная игра. Прыжки со скакалкой	2	Правильно выполнять ОРУ. Применять стойку волейболиста. Знать правила игры
28.	2 неделя декабря	Учебно-тренировочная игра с заданиями.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах. Выполнять верхнюю передачу мяча.
29.	3 неделя декабря	Обучение приему мяча от сетки.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах.
30.	3 неделя декабря	Контроль приема мяча после подачи.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах
31.	4 неделя декабря	Учебные игры с заданиями.	2	Правильно выполнять ОРУ. Выполнять нижнюю передачу мяча
32.	4 неделя декабря	Учебно-тренировочная игра.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах
33.	1 неделя января	Приём подачи, передача к сетке. Взаимодействие игроков.	2	Выполнять передачу в парах. Правильно выполнять технические действия.
34.	1 неделя января	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Развитие силовой выносливости.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
35.	1 неделя января	Блокирование нападающего броска с передачи. Эстафеты.	2	Правильно выполнять ОРУ. Применять стойку волейболиста
36.	2 неделя января	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	2	Правильно выполнять. ОРУ. Применять стойку волейболиста. Знать правила игры.
37.	2 неделя января	Прием мяча после передачи в сетку.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах. Выполнять

				верхнюю передачу мяча.
38.	3 неделя января	Закрепление нападающего броска. Закрепление групповых тактических действий в игре.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах.
39.	3 неделя января	Закрепление нападающего броска со второй линии.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах
40.	4 неделя января	Закрепление технических приёмов в защите. ОРУ для рук, ног, туловища.	2	Правильно выполнять ОРУ. Выполнять нижнюю передачу мяча.
41.	4 неделя января	Закрепление технических приемов в нападении	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах.
42.	1 неделя февраля	Обучение тактическим действиям при выполнении подач. Правила проведения соревнований. Нарушения. Жесты судьи.	2	Выполнять передачу в парах. Правильно выполнять технические действия.
43.	1 неделя февраля	Обучение тактическим действиям при выполнении передач.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
44.	2 неделя февраля	Групповые тактические действия. Страховка игрока, слабо принимающего подачу.	2	Правильно выполнять. ОРУ. Применять стойку волейболиста
45.	2 неделя февраля	Обучение командным тактическим действиям. Упражнения на координацию.	2	Правильно выполнять. ОРУ. Применять стойку волейболиста. Знать правила игры.
46.	3 неделя февраля	Контроль техники нападающего броска со второй линии.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах. Выполнять верхнюю передачу мяча.
47.	3 неделя февраля	Прием мяча в падении. Передача мяча.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах.
48.	4 неделя февраля	Закрепление приёма передачи. Взаимодействие игроков.	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах
49.	4 неделя февраля	Приём мяча с подачи. Развитие силовых способностей	2	Правильно выполнять ОРУ. Выполнять нижнюю передачу мяча.
50.	1 неделя марта	Приём мяча на месте и после перемещения. Учебная игра с самостоятельным судейством	2	Знать разновидности прыжков, применять в играх, эстафетах
51.	1 неделя марта	Подача мяча по зонам и приём мяча. Упражнения на развитие выносливости. Учебная игра по правилам соревнований.	2	Выполнять передачу в парах. Правильно выполнять технические действия.
52.	2 неделя	Закрепление точной подачи мяча	2	Правильно выполнять

	марта	по зонам.		ОРУ в парах, маховые движения рук.
53.	2 неделя марта	Учебная игра с заданиями.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
54.	3 неделя марта	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивными мячами.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
55.	3 неделя марта	Учебная игра по правилам соревнований.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
56.	4 неделя марта	Учебно-тренировочная игра.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
57.	4 неделя марта	Участие в школьных соревнованиях по пионерболу.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
58.	1 неделя апреля	Участие в школьных соревнованиях по пионерболу.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
59.	1 неделя апреля	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
60.	2 неделя апреля	Учебно-тренировочная игра.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
61.	2 неделя апреля	Контроль техники нападающего броска с первой линии.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
62.	3 неделя апреля	Закрепление блокирования нападающего броска.	2	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
63.	3 неделя апреля	Закрепление одиночного и двойного блока.	1	Правильно выполнять ОРУ в парах, маховые движения рук.
64.	4 неделя апреля	Учебно-тренировочная игра. Челночный бег.	1	Правильно выполнять элементы игры.
65.	4 неделя апреля	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, пионербол.	1	Правильно выполнять элементы игры.
66.	1 неделя мая	Медленный бег, разновидность бега, пионербол.	1	Правильно выполнять элементы игры.
67.	1 неделя мая	Верхние передачи в тройках. Учебная игра. Пионербол.	1	Правильно выполнять элементы игры.
68.	2 неделя мая	Передачи мяча по кругу. Нижняя подача. Учебная игра.	1	Правильно выполнять элементы игры.
69.	2 неделя мая	Многократные передачи сверху над собой. Игра «Кто больше?».	1	Правильно выполнять элементы игры.
70.	3 неделя мая	Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча в парах.	1	Правильно выполнять элементы игры.

71.	3 неделя мая	Учебная игра с самостоятельным судейством	1	Правильно выполнять элементы игры.
72.	3 неделя мая	Учебная игра с самостоятельным судейством	1	Правильно выполнять элементы игры.
73.	4 неделя мая	Учебная игра с самостоятельным судейством	1	Правильно выполнять элементы игры.
74.	4 неделя мая	Учебная игра с самостоятельным судейством	1	Правильно выполнять элементы игры.

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал школы с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками.

Спортивный инвентарь:

-волейбольные мячи 15шт;

-перекладины для подтягивания в висе – 2 шт;

-гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося – 15 шт;

-волейбольная сетка – 1 шт;

-баскетбольные мячи – 10 шт; -гимнастические маты – 6 шт.

Спортивные снаряды:

-гимнастические скамейки - 4 шт;

-гимнастическая стенка - 4 пролета. Волейбольная площадка на территории школы.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Критерии и нормы оценивания. Основной показатель работы секции по пионерболу - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, подготовки.

Диагностика результатов проводится в виде контрольных упражнений. В конце учебного года все обучающиеся группы сдают контрольные зачеты по общей физической подготовке. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа подготовки.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	**Контрольное упражнение**	**Возраст**	**Оценка**					
			Мальчики			**Девочки**		
			высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
Подача мяча	1. Подача мяча (из 5 попыток)	9 10 11			1			1
	2. Подача мяча по зонам (из 3 попыток)	10 11	2	1		2	1	

Прием мяча	1.Прием мяча после подачи (из 5 попыток)	9 10 11						
	2.Прием мяча от сетки (из 3 попыток)	10 11		1			1	
Нападающий бросок	1.Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)	10 11	2	1		2	1	
	2.Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)	10 11		2	1		1	
Блокирование	Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)	10 11	2	1		2	1	

Список литературы

1. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программа, рекомендации. ФГОС. – Волгоград : / Учитель, 2019.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. ФГОС. М.: Просвещение, 2014.
3. Найминова Э.Б. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. М.: Феникс, 2001. – 251 с.
4. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе». М.: 2009.
5. Симонова О.В. Пионербол – игра для всех возрастов: Методика обучения: Спорт в школе. – 2000. – N 41–42. С.5–17.
6. Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград : / Учитель, 2011. – 251 с.
7. Физическая культура. 2 класс: поурочные планы/ М.С. Блудлина, С.В. ЕмельяновВолгоград: Учитель-АСТ, 2010.
8. Физическая культура. 3 класс. Пособие для учителя/ И.М. Должиков. М.: Айрипресс, 2012.
9. Физическая культура. 4 класс. Пособие для учителя/ И.М. Должиков. М.: Айрипресс, 2012.

Список литературы для обучающихся

1. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе», №2, 2012.
2. Пионербол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт». 2003.
3. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 190 с. П

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.rossport.ru–сайт Федерального агентства по физической культуре и спорту
2. http://www.olimpic.ru–сайт Олимпийского комитета России
3. http://www.infosport.ru–сайт Отраслевого информационного портала 4. http://www.lib.sportedu.ru–сайт Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
5. http://www.mon.gov.ru–сайт Министерства образования и науки РФ
6. http://www.ed.gov.ru–сайт Федерального агентства по образованию 7. http://www.sportedu.ru–сайт Российского государственного университета физической культуры