

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Рассмотрена на заседании кафедры воспитания Протокол №1 от 28.08.23 г. Заведующий кафедрой, заместитель директора по ВР Саитбаталова С.Н.	Согласована с заместителем директора по УВР Баклановой Л.В.	Утверждена приказом директора школы №112-О от 15.09.23 г.
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

Уровень образования	Основное общее образование, среднее общее образование
Кружок	Начальная военная подготовка
Класс	5-11 классы
Составитель	Абдурахманов Р.З., учитель ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральным законом от 12.02.1992 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9», Положением о кружке «Начальная военная подготовка».

Целью кружка «Начальная военная подготовка» является:

- развитие у подростков патриотического, военного и правового воспитания;
- формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма.

Задачами кружка являются:

- создание оптимальных условий для учащихся, для их физического, нравственного, духовного совершенствования;
- углубленное изучение основ военного дела;
- подготовка к служению Отечеству, поступлению в Высшие военные учебные заведения;
- воспитание любви к Родине;
- привлечение внимания школьников к героическому и историческому прошлому народа;
- воспитание здорового образа жизни, ознакомление с военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы. Вооруженные силы, их виды и рода войск, мощь военной техники всегда вызывают большой интерес у подростков. Программа формирует у учащихся навыки военной подготовки, расширяет знание по основам безопасности жизнедеятельности. Создаются условия для развития у юношей и девушек чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей.

Новизна программы. Программа расширит тематику занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы. Дается содержательное определение понятиям «экстремизм» и «терроризм».

Направленность и реализация программы. В реализации программы кружка «Начальная военная подготовка» участвуют слушатели (ученики) кружка. Курсы начальной военной подготовки имеют задачу познакомить юношей и девушек с особенностями военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации. Дать знания, развивать умения и навыки, необходимые, в дальнейшем, для успешного поступления и обучения в Высших военных учебных заведениях, в Высших учебных заведениях МВД, МЧС и ФСБ.

Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование таких качеств, как: морально-психологическая устойчивость, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам ВОВ, ветеранов боевых действий.

Деятельность Кружка осуществляется на базе МАОУ СОШ №9, в кабинете ОБЖ, с использованием технических средств обучения, демонстрационного и медицинского оборудования по профилю. Занятия по строевой и физической подготовкам проводятся в спортзале и на спортивных площадках школы. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

По отдельному плану вне школы дополнительные занятия проводятся по согласованию с заинтересованными лицами (ВСМЦ «Россияне», военкомат, МВД, МЧС и др.), в том числе с родителями. Возможны, в соответствии с законодательством, выполнение оплачиваемых работ по договорам, волонтерские работы на безвозмездной основе.

К деятельности Кружка могут привлекаться социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учреждений чрезвычайных ситуаций, лесного хозяйства, представители спортивных организаций, учителя школ, работники военкомата, другие граждане и гости города, участники боевых действий, выпускники школы МАОУ СОШ №9, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла и т.д.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

3. Духовно-нравственное воспитание:

развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;

5. Ценности научного познания:

- формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности;

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

7. Трудовое воспитание:

- укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

8. Экологическое воспитание:

- развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы:

- определять свойства рассматриваемых явлений (предметов, событий);
- находить общий признак нескольких явлений (предметов, событий) и объяснять их схожесть;
- самостоятельно выбирать и обосновывать критерии для классификации явлений (предметов, событий);
- выделять явления (предметы, события) из общего ряда других явлений (предметов, событий), группировать их по определенным признакам, сравнивать и классифицировать;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, на основе сравнения явлений (предметов, фактов, событий), выделяя при этом общие признаки;
- интерпретировать учебную информацию в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе всесторонней оценки и критического анализа разных точек зрения, самостоятельно его аргументировать;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- обозначать символами и знаками явления (предметы, события);
- моделировать изучаемый объект, создавать (преобразовывать) абстрактный или реальный образ (схему) явления (предмета, события) для решения учебных и познавательных задач;

3) смысловое чтение:

- ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, структурировать;
- выделять в тексте информацию, соответствующую учебным целям;
- определять и резюмировать главную идею текста;
- критически оценивать содержание и форму текста;

4) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для получения результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;

5) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций, прогнозировать их трансформацию при изменении действующих факторов;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

2. *Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:*

6) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:

- ясно представлять и формулировать свою учебную цель;
- анализировать собственные образовательные результаты (определять степень достижения цели, находить проблемы и выдвигать версии их решения);
- вносить коррекцию в свою учебную цель на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать новые учебные задачи для достижения поставленной цели деятельности, обосновывать их логическую последовательность;

7) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач:

- определять необходимые действия для успешного решения учебной и познавательной задачи и составлять последовательность их выполнения;
- аргументировать выбор методов решения учебных и познавательных задач, находить (выбирать из предложенных учителем) необходимые ресурсы для их выполнения;
- составлять план решения учебных и познавательных задач (выполнения проекта, проведения исследования и т.п.);

8) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и своей учебной деятельности;
- с использованием критериев осуществлять самоконтроль своей деятельности по достижению планируемого результата;
- находить затруднения в процессе достижения результата и выбирать средства для их устранения в соответствии с изменяющейся ситуацией;

9) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения:

- определять степень выполнения учебной задачи по заданным критериям;
- анализировать возможность решения учебной задачи имеющимися средствами;

10) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности:

- анализировать и определять степень успешности собственной учебной и познавательной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- принимать обоснованное решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- делать осознанный выбор в ситуации учебной неопределенности.

3. Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

11) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение:

- участвовать в совместной деятельности, выполняя определенную роль;
- строить позитивные взаимоотношения в процессе учебного сотрудничества;
- принимать позицию собеседника, понимать его точку зрения, аргументацию;
- определять свои действия и действия партнера, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою идею;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (принимать правила обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей, выделять общую точку зрения в дискуссии, договариваться о результатах);

12) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью:

- отбирать и использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (диалог в паре, в группе и т.д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать невербальные средства и наглядные материалы, подготовленные самостоятельно или отобранные под руководством учителя;

13) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции):

- целенаправленно использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и познавательных задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа с соблюдением правил информационной безопасности.

Предметные результаты:

- объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чем их сходство и различия;
- раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);

- приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;
- раскрывать общие принципы безопасного поведения.
- знать правила информирования экстренных служб.
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
- сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);
- раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);
- приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);
- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;
- оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.
- приводить примеры межличностного и группового конфликта;
- характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
- характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));
- приводить примеры манипуляций и способов противостоять манипуляциям (например, вовлечение в преступную, асоциальную, деструктивную деятельность, в том числе в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности);
- соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения); - соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;
- безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях;
- распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодежных увлечений.
- объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;
- сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;
- распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;
- безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;
- безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;
- объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;
- объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;
- владеть способами антикоррупционного поведения с учетом возрастных обязанностей;
- информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.

В результате освоения программы слушатели кружка по начальной военной подготовке к концу года обучения должны:

получить опыт социальной адаптации в коллективе и в экстремальных случаях, при необходимости оказать первую медицинскую помощь;

воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;

приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки, что поможет при поступлении в Высшие военные учебные заведения и учебные заведения МВД, МЧС.

Формой подведения итогов реализации программы является участие обучающихся с мероприятиях гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного направления (игры, соревнования, смотры, Дни воинской славы).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

№ п/п	Учебная дисциплина, раздел, тема	занятия		
		теория	практика	всего
I	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	51	24	75
1	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	27	2	29
1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	5	-	5
1.1	Армия Московского государства в XVI-XVII вв. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра-I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в.	1	-	1
1.2	Создание Советских Вооруженных сил, их развитие, структура и предназначение	1	-	1
1.3	Военные (Суворовские, Нахимовские) училища. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России	1	-	1
1.4	Военные ВУЗы. Институты МВД, МЧС.	1	-	1
1.5	Выдающиеся полководцы России современной	1	-	1
2	Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе	10	-	10
2.1	Военная доктрина (задачи Вооруженных сил в мирное и военная время). Военные угрозы и оборонные задачи. Руководство обороной страны	1	-	1
2.2	Действия ВС по предотвращению и пресечению внутренних конфликтов. ВС в борьбе с терроризмом. Миротворческая деятельность ВС.	1	-	1

2.3	Армии стран НАТО, их внешняя политика	1	-	1
2.4	Виды Вооруженных сил РФ и рода войск	1	-	1
2.5	1.Сухопутные войска	1	-	1
2.6	2.Военно-воздушные силы (ВВС)	1	-	1
2.7	3.Военно-морской флот (ВМФ)	1	-	1
2.8	4.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)	1	-	1
2.9	5.Воздушно-десатные войска (ВДВ)	1	-	1
2.10	6.Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС	1	-	1
3	Правовые основы военной службы. Особенности военной службы	6	-	6
3.1	Основы военного законодательства. Размещение и быт военнослужащих. Закон «Об оружии»	1	-	1
3.2	Суточный наряд, особенности лиц суточного наряда. Организация караульной службы	1	-	1
3.3	Конституция об обороне страны. Понятие и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы её реализации. Военная служба-особый вид государственной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1	-	1
3.4	Положение о воинском учете. Положение о порядке прохождения военной службы. Альтернативная служба. Военные суды. Военная прокуратура.	1	-	1
3.5	Общевойсковые Уставы Вооруженных сил РФ	1	-	1
3.6	Военные аспекты международного права	1	-	1
4	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Боевое знамя. Военная форма. Ордена и медали.	4	2	6
4.1	Военная присяга. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.	1	-	1
4.2	Боевое знамя. Ритуалы подъема и спуска флага.	1	-	1
4.3	Ордена и медали России.	1	1	2
4.4	Военная форма одежды. Погоны и знаки различия военнослужащих	1	1	2
5	Дни воинской славы России	2	-	2
5.1	Дни воинской славы России	1	-	1
5.2	Сибиряки в Великой отечественной войне. Герои с тобольской (тюменской) земли, участники ВОВ, Афгана, Чечни и других вооруженных конфликтов. (Маслов С.В. – выпускник шк.№9)	1	-	1
2	Общевойсковая подготовка	24	22	46
1	Строевая подготовка	2	7	9
1.1	Строи и управление ими	1	1	2
1.2	Строевые приемы и движение без оружия	-	2	2
1.3	Отдание воинской чести без оружия.	-	1	1
1.4	Выход из строя и подход к начальнику	-	1	1
1.5	Строевые приемы и движение с оружием	-	1	1
1.6	Строи отделения, развернутый строй, походный строй	-	1	1
1.7	Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Военно-транспортная техника	1	-	1
2	Тактическая подготовка	6	3	9
2.1	Основы, цели и задачи тактической подготовки	2	-	2
2.2	Современный общевойсковой бой.	1	-	1
2.3	Действия солдата в бою (на поле, в лесу, в населенных пунктах)	1	1	2
2.4	Преодоление инженерных препятствий	1	1	2
2.5	Преодоление водных преград	1	1	2
3	Огневая подготовка	7	6	13
3.1	Виды стрелкового оружия. Безопасность при обращении со стрелковым оружием	2	-	2
3.2	Пистолет Макарова (ПМ)	1	2	3
3.3	Автомат Калашникова (АКМ, АК-74)	1	2	3
3.4	Пулемет Калашникова (РПК)	1	-	1
3.5	Чистка оружия	1	2	3
3.6	Ручные осколочные гранаты	1	-	1

4	Топография и ориентирование	3	2	5
4.1	Военные карты и пользование ими	1	-	1
4.2	Определение своего местонахождения	-	1	1
4.3	Азимуты и движение по азимутам. Определение координат и расстояний	1	1	2
4.4	Ориентирование по природным объектам (Солнце, звездам, луна), по часам и другим предметам	1	-	1
5	Военно-медицинская подготовка	6	5	11
5.1	Требование к состоянию здоровья призывников. ВВК. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность	1	-	1
5.2	Раны и ранения. Травмы и поражения. Виды кровотечений. Санитария и гигиена в армии	1	1	2
5.3	Основные правила оказания ПМП. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания.	1	2	3
5.4	Первая помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах.	1	1	2
5.5	Иммобилизация (состояние покоя) и способы транспортировки пострадавших	1	1	2
5.6	Психологическая подготовка	1	-	1
II	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА	12	4	16
1	Пожарная безопасность	2	2	4
1.1	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды огнетушителей	1	1	2
1.2	Правила эвакуации школы при пожаре	1	1	2
2	Оружие массового поражения	6	2	8
2.1	Ядерное оружие	1	-	1
2.2	Химическое оружие	1	-	1
2.3	Бактериологическое оружие	1	-	1
2.4	Индивидуальные средства и коллективные средства защиты	1	1	2
2.5	Радиационная и химическая разведка, приборы химической и радиационной разведки	1	1	2
2.6	Организация гражданской обороны	1	-	1
III	Международные ТЕРРОРИЗМ, ЭКСТРЕМИЗМ, НАРКОТИЗМ – угроза национальной безопасности России	4	-	4
1	Терроризм, виды, цели и способы осуществления теракта	1	-	1
2	Правила поведения, действия при обнаружении ВВ	1	-	1
3	Правила поведения, действия при захвате террористами заложников	1	-	1
4	Экстремизм, наркотизм и национальная безопасность России	1	-	1
IV	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26	23	49
1	«Разведчик»	18	6	24
1.1	Знаменитые разведчики, история и современность	2	-	2
1.2	Войсковая разведка	2	-	2
1.3	ГРУ-Главное разведуправление ВС СВР-Служба внешней разведки	1	-	1
1.4	Разведки иностранных государств	1	-	1
1.5	Подготовка разведчиков	2	-	2
1.6	Тактика разведки	8	4	12
1.7	Основы выживания, добывания огня. Опасные дикие звери, ядовитые рептилии и насекомые	2	2	4
2	«Снайпер»	8	17	25
2.1	Кратко из истории снайперов	2	-	2
2.2	Снайперские винтовки, СВД, её ТТХ	2	2	4
2.3	Тактика снайпера, работа в паре	2	-	2
2.4	Пневматическая винтовка. Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки	2	15	17
ИТОГО ЧАСОВ		92	52	144
VI	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
1	Военно-полевые (летние) сборы (лагеря)			

2	Военно-полевая игра «Зарница»	
3	Поисковые (летние) работы	
4	Посещение воинских частей	
5	Волонтерская работа	
6	Другие (оплачиваемые) работы по договорам	

Используемая литература:

1. Начальная военная подготовка.- Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001.-432 с
2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил

ПОЛОЖЕНИЕ
о кружке «Начальная военная подготовка»
Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации добровольной подготовки к военной службе учеников кружка «Начальная военная подготовка» (далее – Кружок) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее – МАОУ СОШ №9).

2. Кружок в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, Уставом МАОУ СОШ №9, другими нормативно-правовыми актами.

3. Целью Кружка является:

- развитие у подростков патриотического, военного и правового воспитания;
- формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма.

4. Задачами деятельности Кружка являются:

- создание оптимальных условий для учащихся, для их физического, нравственного, духовного совершенствования;
- углубленное изучение основ военного дела;
- подготовка к служению Отечеству, поступлению в Высшие военные учебные заведения;
- воспитание любви к Родине;
- привлечение внимания школьников к героическому и историческому прошлому народа;
- воспитание здорового образа жизни, ознакомление с военно-прикладными видами спорта.

5. Кружок может иметь свою символику: герб, флаг (Боевое знамя), нарукавные знаки отличия (шевроны); гимн, Кодекс чести и Боевое название, в установленном порядке утвержденные соответствующими Положениями.

6. Руководитель Кружка несёт ответственность:

- за правильное и качественное комплектование Кружка;
- выполнение учебной программы, проведение учебно-воспитательной работы;
- соблюдение мер безопасности и правил поведения учениками на занятиях;
- соблюдение мер безопасности при обращении с оружием.

имеет право:

- самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- устанавливать критерии оценок для выявления уровня знаний у обучающихся;
- повышать свою квалификацию, проходить аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- вносить предложения для внесения изменений в настоящее Положение.

7. Изменения в Положение вносятся только после окончания учебного года, с уведомлением заинтересованных лиц.

Организация деятельности Кружка

1. Кружок действует на основании Приказа директора МАОУ СОШ №9, после утверждения Положения о Кружке и организуется в соответствии с Положением о кружковой работе в МАОУ СОШ №9.

2. Деятельность Кружка осуществляется на базе МАОУ СОШ №9, в кабинете ОБЖ, с использованием технических средств обучения, демонстрационного и медицинского оборудования по профилю. Занятия по строевой и физической подготовкам проводятся в спортзале и на спортивных площадках школы.

3. По отдельному плану вне школы дополнительные занятия проводятся по согласованию с заинтересованными лицами (ВСМЦ «Россияне», военкомат, МВД, МЧС и др.), в том числе с родителями. Возможны, в соответствии с законодательством, выполнение оплачиваемых работ по договорам, волонтерские работы на безвозмездной основе.

4. К деятельности Кружка могут привлекаться социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учреждений чрезвычайных ситуаций, лесного хозяйства, представители спортивных организаций, учителя школ, работники военкомата, другие граждане и гости города, участники боевых действий, выпускники школы МАОУ СОШ №9, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла и т.д.

Образовательный процесс

1. Кружок организуется как дополнительное образование к общеобразовательной программе среднего (общего) образования.

2. Программа Кружка рассчитана на учеников от 12 лет и старше. Кружок могут посещать учащиеся и других учебных заведений. Во всех случаях оформляется письменное согласие родителей (законных представителей) на посещение несовершеннолетними детьми занятий кружка «Начальная военная подготовка»

3. Учащиеся Кружка на занятия, военные сборы прибывают в военной форме установленного образца.

4. Руководитель Кружка обязан ознакомить ученика и его родителей (законных представителей) с Положением о Кружке и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом Кружке.

5. Наполняемость Кружка устанавливается в количестве не менее 15 слушателей (учеников).

6. Задачей образовательного процесса в Кружке является:

- формирование способности у слушателей адаптироваться к условиям предстоящей военно-профессиональной деятельности или срочной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, службы в правоохранительных органах, в МЧС и т.д

7. В целях укрепления дисциплинированности, силы воли в Кружке (в условно-игровой форме) действуют требования Общевоинских уставов Вооруженных сил.

Назначение на определенные должности, присвоение специальных званий, наложение взысканий, в дальнейшем, вне Кружка на судьбу ученика в ходе общего учебного процесса в МАОУ СОШ №9 не влияет.

8. В Кружке, во время занятий и сборов, назначается суточный наряд (дежурный, дневальный) для поддержания дисциплины и порядка, в том числе с уборкой помещения и прилегающей территории, где проводятся занятия. Ученики могут привлекаться на других работах для достижения целей и задач Кружка.

9. На выездных мероприятиях и сборах для охраны объектов из числа учащихся (слушателей) Клуба назначается караул, в ночное время – не менее 2-х человек. За причиненный вред караульный несет ответственность в рамках действующего законодательства РФ.

10. Режим учебной нагрузки и занятий в Клубе:

Занятия проводятся вне основного учебного времени, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного дня – 2 часа, учебного часа – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

На выездных полевых занятиях (полевые игры, стрельбы, посещение организаций, учреждений) – не более 4 часов, при наличии сухого пайка (индивидуального рациона питания) – не более 6 часов. В военно-патриотических лагерях с продолжительным пребыванием (по договорам) – с соблюдением внутреннего распорядка соответствующих лагерей.

11. В соответствии с Расписанием работы клубов и секций учебный год в Клубе начинается не позднее 1 октября. Продолжительность учебного процесса – 1 год, 36 учебных недель (144 часа);

В каникулы возможны дополнительные занятия, мероприятия по отдельному Плану.

12. Успеваемость курсантов (учеников) Клуба определяется каждую четверть по утвержденным критериям оценок, в том числе экзаменационным испытаниям. Форма сдачи экзаменов – дифференцированная, зачетная.

13. На занятиях по рукопашному бою возможны спарринги и выступления на соревнованиях. По огневой подготовке, после зачетов по мерам безопасности при обращении с оружием, дополнительно оценки выставляются по результатам стрельб из огнестрельного оружия.

14. По ученикам, достигшим высоких результатов в изучении дисциплин, руководством МАОУ СОШ №9 могут быть направлены ходатайства на награждение знаком Департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации области «Отличник подготовки молодежи к военной службе».

15. По решению большинства учеников Клуба, при согласовании директора МАОУ СОШ № 9, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МАОУ СОШ №9, допускается отчисление ученика из Клуба.

16. Контроль за деятельностью Клуба осуществляются согласно Плана внутришкольного контроля МАОУ СОШ №9.

17. Трудовые отношения между МАОУ СОШ №9 и руководителем Клуба (педагогом дополнительного образования) регулируются трудовым договором (контрактом).