

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением
отдельных предметов»

Рассмотрена на заседании кафедры воспитания Протокол №1 от 28.08.23 г. Заведующий кафедрой, заместитель директора по ВР Саитбаталова С.Н.	Согласована с заместителем директора по УВР Баклановой Л.В.	Утверждена приказом директора школы №112-О от 15.09.23 г.
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

Уровень образования	Основное общее образование
Кружок	«Дружина юных пожарных»
Класс	5-9 класс
Составитель	Кобелева Е.И., специалист по ОТ

г.Тобольск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 г.).

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

Поэтому одним из способов профилактики, стала борьбы с огнем, это обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются для совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Программа рассчитана на один календарный год, Она состоит из 19 разделов и 68 часов. Занятия проходят один раз в неделю с детьми 5-9 классов. Занятие длится 2 часа.

Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к профилактике пожарной безопасности.

Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

Количество детей в группе не должно превышать 20 человек.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий, игр, подготовки театрализованных представлений по пожарной безопасности, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, экскурсии, выступление агитбригады, показ спектакля и др.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Цель программы: обучение детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Организационно-вводное занятие.	2	2		Беседа
2.	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	2		Беседа
3.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2	2		Беседа
4.	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	4	2	2	Беседа, устный опрос
5.	Устройство огнетушителей	2	1	1	Беседа, практическое занятие
6.	Встреча с работниками пожарной охраны	2	2		Беседа
7.	Знаки пожарной безопасности.	3	2	1	Беседа, практическое занятие
8.	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	3	2	1	Беседа
9.	Пожарная техника и костюм	5	5		Беседа

	пожарного				
10.	Экскурсия в пожарную часть	2	2		Беседа
11.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	3	3		Беседа
12.	Пожарная безопасность в природной среде	2	2		
13.	Правила пожарной безопасности в школе и быту	3	3		Беседа
14.	Поведение в нештатных ситуациях. Паника. Способы борьбы с ней	3	3		Беседа
15.	Изучение планов эвакуации.	4	3	1	Беседа, практическое занятие
16.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	3	3		Беседа
17.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	5	2	2	Беседа, практическое занятие
18.	Игра-викторина	6		6	практические занятия
19.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	3	3		Беседа
20.	Соревновательная деятельность	9		9	Практическое занятие
Итого		68			

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Организационно-вводное занятие.

Презентация кружка. Формирование отряда. Выбор названия и командира. ТБ. Положение об отрядах. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Тема 2. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.

Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях.

Тема 3. История создания пожарной охраны России и МЧС России.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Лекция «Пожарная охрана России, история её возникновения и развития». Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в

Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

Тема 4. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.

Беседа-практика (лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём.

Тема 5. Устройство огнетушителей.

Беседа-практика (лекция): правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Тема 6. Встреча с работниками пожарной охраны.

Встреча сотрудников пожарной охраны с учащимися школы.

Тема 7. Знаки пожарной безопасности.

Лекция: Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. Практика: изготовление знаков.

Тема 8. Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.

Лекция: классификация пожаров. Действия при возникновении пожара. Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Тема 9. Пожарная техника и костюм пожарного.

Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.

Тема 10. Экскурсия в пожарную часть.

Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Цели и задачи пожарной охраны. Посещения музея пожарной охраны.

Тема 11. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация Электросети и бытовых газовых приборов. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Демонстрация видеофильма.

Тема 12. Пожарная безопасность в природной среде.

Занятие-презентация на тему: Причины пожаров на природе. Что запрещено делать во избежании пожара. Памятка пожарной безопасности на природе.

Тема 13. Правила пожарной безопасности в школе и быту.

Лекция: Возникновение пожара в школе. Экскурсия по школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы.

Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Тема 14. Поведение в нештатных ситуациях. Паника. Способы борьбы с ней.
Беседа: «Как не поддаться панике в случае ЧС»

Тема 15. Изучение планов эвакуации.

Изучение плана эвакуации. Экскурсия по школе. Практика: разработка плана эвакуации здания (макет). Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.

Тема 16. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Лекция: первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

Тема 18. Игра-викторина «Опасный огонёк»

Игра на противопожарную тему.

Тема 19. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.

Тема 20. Соревновательная деятельность

Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение;
- лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

Предметные результаты

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения;
- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований.

Метапредметные результаты

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;

- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.