

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено на заседании кафедры  
социальных дисциплин.

Протокол от 25.08.2023 №1

Заведующая кафедрой

О.Н. Лебедка

Согласовано с заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Е.В. Григорьева

Утверждено приказом  
№94-О от 31.08.2023 г

Адаптированная рабочая программа

Уровень образования	Основное общее образование
Предмет	География
Класс	9 (8.1)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» 9 класс составлена на основе :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063.
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествензнание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

**Цель предмета географии** – формирование и закрепление знаний по географии государств мира и родного края.

**Задачи географии:** - формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации учащихся; - повышать уровень общего развития обучающихся по географии материков, стран СНГ, родного края. Подготовке к будущей жизни; - корректировать недостатки психофизического развития учащихся для формирования самостоятельности. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение географии нашей страны по специальной (коррекционной) программе VIII вида расширяет представления детей с

нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости.

Корректировать зрительно-пространственную ориентацию обучающихся воспитанников путем работы с картой:

3. Проводить экологическое, нравственное, эстетическое воспитание. 4. Развивать познавательный интерес к изучаемому предмету.

Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа в 9 классе «География материков и океанов» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) программ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю, всего – 68 ч. в год.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и эстетических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере, определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения. В ходе обучения географии у обучающихся основной школы должны быть сформированы:

- ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);
- осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;
- осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;

- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;

- любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;

- гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;

- уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижения двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** освоения учебной программы по предмету «География» для учащихся 6 класса включают индивидуальные личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках географии будут формироваться личностные результаты, отражающие

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;

Формирование навыков работы с учебными пособиями (карта, глобус, компас, рабочая тетрадь, словарь, учебник);

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование готовности к самостоятельной жизни;

- воспитание навыков безопасного поведения в природе.

**Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для начального курса физической географии; характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению географии;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение нормами экологического поведения в природной среде с сохранением собственного здоровья.

## **2.Содержание учебного предмета «География» Политическая карта**

**Евразии (1 час)** Политическая карта Евразии

### **Западная Европа (4 часа)**

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария. Обобщающий урок по Западной Европе

### **Южная Европа (3 часа)**

Испания. Португалия. Италия. Греция. Обобщающий урок по Южной Европе

### **Северная Европа (2 часа)**

Норвегия. Швеция. Финляндия. Обобщающий урок по Северной Европе

### **Восточная Европа (7 часов)**

Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия. Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина.

Молдавия. Обобщающий урок по Восточной Европе

### **Центральная Азия (3 часа)**

Казахстан. Узбекистан. Туркменистан. Киргизия. Таджикистан. Обобщающий урок по Центрально

**й Азии Юго-Западная Азия (4 часа)**

Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Обобщающий урок по Юго-Западной Азии

### **Южная Азия (1 час)**

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Обобщающий урок по Южной Азии

### **Восточная Азия (4 часа)**

Китай. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея. Япония. Обобщающий урок по Восточной Азии

### **Юго-Восточная Азия (2 часа)**

Таиланд. Вьетнам. Индонезия. Обобщающий урок по Юго-Восточной Азии

**Россия(3часа)**

Границы России. Россия- крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

**Тематическое планирование 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемые результаты обучения Основные предметные знания</b>
<b>Политическая карта Евразии (1час)</b>			
1	Политическая карта Евразии	1	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.
<b>Западная Европа(4часа)</b>			
2	Великобритания: географическое положение Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Великобритании. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
3	Франция: географическое положение Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	Познакомить с Францией, как с одним из крупнейших городов Европы. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям.
4	Германия(Федеративная Республика Германия) Австрия (Австрийская Республика)	1	Познакомить с месторасположением Германии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Познакомить с месторасположением Австрии, с какими

			государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.
5	Швейцария (Швейцарская Республика) Практическая работа № 1 по теме: Западная Европа	1	Познакомить с месторасположением Швейцарии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Выявить признаки сходства и различия стран Западной Европы.
<b>Южная Европа(3часа)</b>			
6	Испания(Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1	Познакомить с месторасположением Испании, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Познакомить с месторасположением Португалии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.
7	Италия (Итальянская Республика). Географическое положение. Италия: население, культура, обычаи и традиции	1	Познакомить с месторасположением Италии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
8	Греция (Греческая Республика) Практическая работа №2 по теме: Южная Европа	1 1	Познакомить с месторасположением Греции, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Работа на контурной карте
<b>Северная Европа(2часа)</b>			
9	Норвегия (Королевство Норвегия) Швеция (Королевство Швеция)	1	Познакомить с месторасположением Норвегии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Познакомить с Швецией, как одним из крупнейших государств Европы. Познакомить с Финляндией, как одним из крупнейших

10	Финляндия (Финляндская Республика) Практическая работа №3 по теме: Северная Европа	1	государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения. Работа на контурной карте
<b>Восточная Европа(7часов)</b>			
11	Польша (Республика Польша) Чехия (Чешская Республика)	1	Познакомить с Польшей, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения. Познакомить с Чехией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.
12	Словакия (Словацкая Республика) Венгрия (Венгерская Республика)	1	Познакомить со Словакией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения. Познакомить с Венгрией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.
13	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария)	1	Познакомить с Румынией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения. Познакомить с Болгарией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.
14	Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика)	1	Познакомить со странами, где расположены, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения, с полезными ископаемыми, добываемыми в странах.

			Познакомить с расположением Эстонии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
15	Латвия (Латвийская Республика) Литва (Литовская Республика)	1	Познакомить с расположением Латвии, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна. Познакомить с расположением Литвы, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
16	Белоруссия Украина	1	Познакомить с расположением Литвы, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
17	Молдавия (Республика Молдова) Практическая работа № 4 по теме: Восточной Европе	1	Познакомить с расположением стран, их крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны. Работа по атласу
<b>Центральная Азия(3часа)</b>			
18	Казахстан (Республика Казахстан) Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
19	Туркменистан Киргизия (Кыргызская Республика)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.

20	Таджикистан (Республика Таджикистан) Практическая работа № 5 по теме: Центральной Азии	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Работа по атласу
<b>Юго-Западная Азия(4часа)</b>			
21	Грузия Азербайджан	1	Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся. Дать характеристику Грузии. Уметь находить ее на карте, знать какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
22	Армения (Республика Армения) Турция (Турецкая Республика)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
23	Ирак (Республика Ирак) Иран	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
24	Афганистан Практическая работа № 6 по теме: Юго-Западная Азия	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Работа по атласу
<b>Южная Азия(1 час)</b>			
25	Индия: географическое положение, природа, экономика Индия: население, культура, обычаи и традиции Обобщающий урок по Южной Азии	1	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п-ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.

			Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.
<b>Восточная Азия(4часа)</b>			
26	Китай (Китайская Народная Республика) Китай	1	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране. Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Монголией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.
27	Монголия Корейская Народно-Демократическая Республика	1	Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с КНДР, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.
28	Республика Корея Япония: географическое положение, природа, экономика	1	Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с КНДР, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.
29	Япония: население, культура, обычаи и традиции Практическая работа № 7 по теме: Восточная Азия	1	Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Японией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.

30	Таиланд (Королевство Таиланд) Вьетнам	1	Познакомить с государствами, которые расположены на п\ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Таиланда, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой. Познакомить с государствами, которые расположены на п\ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Вьетнама, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.
31	Индонезия Практическая работа № 8 по теме: Юго-Восточная Азия	1	Познакомить с государствами, которые расположены на п\ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Индонезии, ее достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.
<b>Россия(3часа)</b>			
32	Границы России. Итоговая контрольная работа. Россия(Российская Федерация)– крупнейшее государство Евразии	1	Актуализация знаний: в какой части света находится Тюменская область; на какой низменности; на какой реке; какой рельеф Тюменской области; в каком поясе освещенности расположена Тюменская область; какой климат в Тюменской области. Работа с атласом. Слушание объяснений учителя оботкрытии и заселении Тюменской области. Работа с физической картой области. Самооценка. Рефлексия.
33	Работа над ошибками. Россия(Российская Федерация)– крупнейшее государство Евразии Наш край на физической карте России. Практическая работа № 9 по теме: «Полезные ископаемые Тюменской области»	1	Работа с атласом, определение положения Тюменской области на карте мира и карте РФ. Работа в тетради. Размышление: «Какие полезные ископаемые есть на территории нашей области?» Беседа о промышленности и сельском хозяйстве Тюменской области. Слушание

34	Административное деление России. Столица, крупные города России	1	объяснений учителя о природе родного края. Беседа о национальном составе и традициях народностей, проживающих в Тюменской области. Самооценка. Рефлексия.
	Заповедники Тюменской области. Охрана леса	1	
Итого : 34 ч			

### Поурочное планирование 9 класс 8 вид (34ч)

№п/п	Сроки проведения	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения Основные предметные знания
<b>Политическая карта Евразии (1час)</b>				
1	1 неделя сентября	Политическая карта Евразии	1	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.
<b>Западная Европа(4часа)</b>				
2	1 неделя сентября	Великобритания: географическое положение Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Великобритании. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
3	2 неделя сентября	Франция: географическое положение Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	Познакомить с Францией, как с одним из крупнейших городов Европы. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям.
4	3 неделя сентября	Германия(Федеративная Республика Германия) Австрия (Австрийская Республика)	1	Познакомить с месторасположением Германии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Познакомить с месторасположением Австрии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.

5	1 неделя октября	Швейцария (Швейцарская Республика) Практическая работа № 1 по теме: Западная Европа	1	Познакомить с месторасположением Швейцарии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Выявить признаки сходства и различия стран Западной Европы.
<b>Южная Европа(3часа)</b>				
6	1 неделя октября	Испания(Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1	Познакомить с месторасположением Испании, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Познакомить с месторасположением Португалии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.
7	2 неделя октября	Италия (Итальянская Республика). Географическое положение. Италия: население, культура, обычаи и традиции	1	Познакомить с месторасположением Италии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.
8	3 неделя октября	Греция (Греческая Республика) Практическая работа №2 по теме: Южная Европа	1	Познакомить с месторасположением Греции, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории. Работа на контурной карте
<b>Северная Европа(2часа)</b>				

9	4 неделя октября	Норвегия (Королевство Норвегия) Швеция (Королевство Швеция)	1	<p>Познакомить с месторасположением Норвегии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.</p> <p>Познакомить с Швецией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, еестолицей, численностью населения, с занятиями населения. Работа на контурной карте</p>
10	1 неделя ноября	Финляндия (Финляндская Республика) Практическая работа №3 по теме: Северная Европа	1	
<b>Восточная Европа(7часов)</b>				
11	2 неделя ноября	Польша (Республика Польша) Чехия (Чешская Республика)	1	<p>Познакомить с Польшей, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, еестолицей, численностью населения, с занятиями населения.</p> <p>Познакомить с Чехией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, еестолицей, численностью населения, с занятиями населения.</p>
12	3 неделя ноября	Словакия (Словацкая Республика) Венгрия (Венгерская Республика)	1	<p>Познакомить со Словакией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, еестолицей, численностью населения, с занятиями населения.</p> <p>Познакомить с Венгрией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, еестолицей, численностью населения, с занятиями населения.</p>

13	4неделя ноября	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария)	1	Познакомить с Румынией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения. Познакомить с Болгарией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.
14	1 неделя декабря	Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика)	1	Познакомить со странами, где расположены, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения, с полезными ископаемыми, добываемыми в странах. Познакомить с расположением Эстонии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
15	2 неделя декабря	Латвия (Латвийская Республика) Литва (Литовская Республика)	1	Познакомить с расположением Латвии, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна. Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
16	3 неделя декабря	Белоруссия Украина	1	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.
17	4 неделя декабря	Молдавия (Республика Молдова) Практическая работа № 4 по теме: Восточной Европе	1	Познакомить с расположением стран, их крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны. Работа по атласу
<b>Центральная Азия(3часа)</b>				

18	2 неделя января	Казахстан (Республика Казахстан) Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
19	3 неделя января	Туркменистан Киргизия (Кыргызская Республика)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
20	4 неделя января	Таджикистан (Республика Таджикистан) Практическая работа № 5 по теме: Центральной Азии	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Работа по атласу
<b>Юго-Западная Азия(4 часа)</b>				
21	1 неделя февраля	Грузия Азербайджан	1	Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся. Дать характеристику Грузии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.

22	2 неделя февраля	Армения (Республика Армения) Турция (Турецкая Республика)	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
23	3 неделя февраля	Ирак (Республика Ирак) Иран	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.
24	4 неделя февраля	Афганистан Практическая работа № 6 по теме: Юго- Западная Азия	1	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства. Работа по атласу
<b>Южная Азия(1 час)</b>				
25	1 неделя марта	Индия: географическое положение, природа, экономика Индия: население, культура, обычаи и традиции Обобщающий урок по Южной Азии	1	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п-ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране. Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п-ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.
<b>Восточная Азия(4 часа)</b>				

26	2 неделя марта	Китай (Китайская Народная Республика) Китай	1	<p>Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p> <p>Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Монголией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p>
27	3 неделя марта	Монголия Корейская Народно-Демократическая Республика	1	<p>Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с КНДР, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p> <p>Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с КНДР, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p>
28	4 неделя марта	Республика Корея Япония: географическое положение, природа, экономика	1	<p>Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с КНДР, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p> <p>Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в</p>
29	1 неделя	Япония: население, культура, обычаи и	1	<p>Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в</p>

30	апреля	традиции Практическая работа № 7 по теме: Восточная Азия		частности с Японией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.
<b>Юго-Восточная Азия(2часа)</b>				
31	2 неделя апреля	Таиланд (Королевство Таиланд) Вьетнам	1	Познакомить с государствами, которые распложены на п\ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Таиланда, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой. Познакомить с государствами, которые распложены на п\ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Вьетнама, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.
32	3 неделя апреля	Индонезия Практическая работа № 8 по теме: Юго-Восточная Азия	1	Познакомить с государствами, которые распложены на п\ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Индонезии, ее достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.
<b>Россия(3часа)</b>				

33	2 неделя мая 3 неделя мая	Границы России. Итоговая контрольная работа. Россия(Российская Федерация)– крупнейшее государство Евразии	2	Актуализация знаний: в какой части света находится Тюменская область; на какой низменности; на какой реке;какой рельеф Тюменской области; в каком поясе освещенности расположена Тюменская область; какой климат в Тюменской области. Работа с атласом. Слушание объяснений учителя об открытии и заселении Тюменской области. Работа с физической картой области. Самооценка. Рефлексия.
34	4 неделя мая	Работа над ошибками. Россия(Российская Федерация)–крупнейшее государство Евразии Наш край на физической карте России. Практическая работа № 9 по теме: «Полезные ископаемые Тюменской области» Административное деление России. Столица, крупные города России Заповедники Тюменской области. Охрана леса	1	Работа с атласом, определение положения Тюменской области на карте мира и карте РФ. Работа в тетради. Размышление: «Какие полезные ископаемые есть на территории нашей области?» Беседа о промышленности исельском хозяйстве Тюменской области. Слушание объяснений учителя о природе родного края. Беседа о национальном составе и традициях народностей, проживающих в Тюменской области. Самооценка. Рефлексия.
		Итого : 34 ч		

### **Материально-техническое обеспечение**

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2018

Приложение к учебнику. Географический атлас 9 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.: М.: Просвещение, 2018

### **Методические пособия для учителя**

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

2. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000