

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол от 25 мая 2026 года № 17

Согласован на управляющем совете
Протокол от 25 мая 2026 года № 4

Утвержден приказом
от 25 мая 2026 года № 100-О

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением отдельных предметов"
на 2026-2027 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ №9 составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной неделе обучения; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам; определяет формы промежуточной аттестации; с целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья или детей, способных освоить образовательные программы в иные сроки, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендаций ПМПК разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план на 2026 - 2027 учебный год разработан с учетом преемственности учебного плана 2025 - 2026 учебного года и имеет модульный характер. Он представлен годовыми учебными планами: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций, универсальных учебных действий, личностных качеств.

Обоснование наполнения учебного плана школы (расширение содержания образования по предметам, построение школьного компонента) осуществляется на основе:

- спроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования;
- усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей;

- предоставления учащимся широкого спектра предметов, курсов (по выбору), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- приоритета сохранения здоровья учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ №9 реализует следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы);

Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет (5 - 9 классы);

Образовательная программа, реализующая Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

Сроки освоения адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ соответствуют нормативным срокам освоения общеобразовательных программ.

Учебный план состоит: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Он отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №9 на 2026 – 2027 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: Математическое конструирование	0	1	1	–	3
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №9 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 08.10.2025 № 729.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №9 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык (английский)».
3. «Математика».
4. «Окружающий мир».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Изобразительное искусство».
7. «Музыка».
8. «(Труд) технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Математическое конструирование» 2-3 класс (1 час в неделю) - целью курса является способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ СОШ №9 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ №9.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ №9.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового, безопасного образа жизни;

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

Информационная культура предполагает учебные курсы, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данные направления реализуются через модули Программы воспитания. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Согласно приказу Минпросвещения от 09.10.2024 №704 школа самостоятельно определяет формы внеурочной деятельности, поэтому секции, кружки, внеурочные курсы, проекты, исследования, интеллектуальные марафоны, праздники, соревнования, экскурсии, походы, трудовые десанты, смотры строя и песни, уроки мужества, акции, выставки, фестивали, классные часы, библиотечные уроки представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул в таких формах, как: Дни здоровья, экскурсии, соревнования, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение театра, библиотек, музеев.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Максимальное количество за весь период – не более 1350 часов.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г.Тобольска. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками (учителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем), организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Заместитель директора школы является куратором внеурочной деятельности. Совместными усилиями для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Годовой план внеурочной деятельности 1 – 4 классы

Название курса/модуля/ мероприятия	Форма проведения	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Разговоры о важном	Классный час (беседа, интерактив)	33	34	34	34
Курсы по выбору обучающихся: группа «Здоровье», «Шахматы для начинающих», «Легкая атлетика», «Регби», «ОФП», «Футбол», «Пионербол», «Художник», танцевальный ансамбль «Радуга», «Хоровое пение», театральный коллектив «Ай-да-дети», вокал, «Программирование на Scratch», «Lego Wedo», «Простые механизмы», «Юные умники и умницы», «ЮИД»	Клубы, кружки, секции, мастерские	до 136	до 136	до 136	до 136
Мероприятия различной направленности	Дни здоровья, сдача норм ГТО, соревнования, концерты, конкурсы, фестивали, выставки, праздники, марафоны, конференции, акции, олимпиады, экскурсии,	до 136	до 136	до 136	до 136

	тимуровская работа, трудовой десант, библиотечные уроки, уроки Мужества, смотр строя и песни, мероприятия в рамках проекта «Орлята России»				
	Итого:	до 305	до 306	до 306	до 306

**Недельный план внеурочной деятельности
1 – 4 классы**

№ п/п	Название курса/модуля/ мероприятия	Форма проведения	Количество часов в неделю				Целевые ориентиры
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
1	Разговоры о важном	Классный час (беседа, интерактив)	1	1	1	1	Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное воспитание
2	Курсы по выбору обучающихся: <i>группа «Здоровье», «Шахматы для начинающих», «Легкая атлетика», «Регби», «ОФП», «Футбол», «Пионербол», «Художник», танцевальный ансамбль «Радуга», «Хоровое пение», театральный коллектив «Ай-да- дети», вокал, «Программирование на Scratch», «Lego Wedo», «Простые механизмы», «Юные умники и умницы», «ЮИД»</i>	Клубы, кружки, секции, мастерские	до 4	до 4	до 4	до 4	В зависимости от направления
3	Мероприятия различной направленности	Дни здоровья, сдача норм ГТО, соревнования, концерты, конкурсы, фестивали, выставки, праздники,	до 4	до 4	до 4	до 4	В зависимости от направления

		марафоны, конференции, акции, олимпиады, экскурсии, тимуровская работа, трудовой десант, библиотечные уроки, Уроки мужества, смотр строя и песни, мероприятия в рамках проекта «Орлята России»					
		Итого:	до 9	до 9	до 9	до 9	

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ №9.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	2-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы английского языка	3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план МАОУ СОШ №9

для 5-7 классов на 2026 – 2027 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	5	5 инж	6	6 инж	7 общ	7 ф/м	7 б/х	7 гум	7 и/т	7 инж
Обязательная часть										
Русский язык	5	5	6	6	4	4	4	4	4	4
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский язык)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5						
Алгебра					3	3	3	3	3	3
Геометрия					2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1
Информатика					1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание										
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5								
Физика					2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины										
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:	26,5	26,5	28	28	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	5	5	6	6 инж	7	7	7	7	7	7

		инж			общ	ф/м	б/х	гум	и/т	инж
Проектная исследовательская деятельность и	1	1								
Практикум по математике	0,5	0,5			1	1			1	1
Практикум по физике						1				
Введение в химию							1			
Экология растений							1			
Алгоритмика									1	
Финансовая грамотность			1	1				1		
Смысловое чтение	1		1		1			1		
Программирование		1		1						1
Итого:	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	32	32	32	32

Учебный план МАОУ СОШ №9
для 8 классов на 2026 – 2027 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	8 общ	8 ф/м	8 б/х	8 гум	8 и/т	8 ф/х
Обязательная часть						
Русский язык	3	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3
География	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого:	31	31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	8 общ	8 ф/м	8 б/х	8 гум	8 и/т	8 ф/х
Практикум по математике	1	1			1	
История культуры и искусства				1		
Смысловое чтение	1			1		
Практикум по физике		1				1
Практикум по решению химических задач			1			1
Физиология человека			1			
Программирование					1	

Итого:	2	2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	33	33	33	

Учебный план МАОУ СОШ №9
для 9 классов на 2025 – 2026 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	9 общ	9 ф/м	9 б/х	9 гум	9 и/т
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Физика	3	3	3	3	3
Химия	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство					
Музыка					
Труд(технология)	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	общ	ф/м	б/х	гум	и/т
Основы математических знаний	1	1			
История культуры и искусства				1	
Практикум по решению химических задач			1		
Программирование					1
Итого:	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	33	33	33

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план состоит из двух частей:

- федерального компонента (обязательная часть), который представлен обязательными для изучения учебными предметами и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с ФГОС. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

- вариативной части, обеспечивающей реализацию школьного компонента образования. Она приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, профессиональной ориентации, сохранение и укрепление здоровья;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;

- на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы может быть дополнен индивидуальными учебными планами, где реализуются адаптированные программы для учащихся с ОВЗ, детей инвалидов. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ОВЗ, предусматривается возможность реализации интегрированных форм обучения.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие предпрофильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;

- организация работы с одарёнными детьми;

- реализация адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; -широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - расширение двигательной активности учащихся;

- расширение образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами; - проведение занятий по формированию финансовой и правовой грамотности, мероприятий в рамках регионального проекта «КультУРА жизни» (в урочной и внеурочной деятельности);

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

С 1 сентября 2026 года в 8-х классах число часов на историю составит 3 часа в неделю вместо двух, в 9-х классах - 2 часа в неделю.

В 2026/27 учебном году изучение предмета «Обществознание» сохранено только в 9-х классах (приказ от 09.10.2024 № 704).

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью подготовки и выполнения проектов, в 5 классах введен час проектной деятельности (34 часа в год).

С целью формирования читательской грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смысловое чтение». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5,6-х классах. в 5,6 инженерных классах введен 1 час программирования. С целью реализации мероприятий регионального плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в 5 классах веден курс «Практикум по математике», в 6-х классах «Финансовая грамотность».

На параллели 7 классов созданы, а на параллели 8,9 классов - продолжают обучение, группы с углубленным изучением отдельных предметов (по выбору учащихся): математики и физики, информатики, химии и биологии, химии и физики (только на параллели 8-х классов), гуманитарных предметов, а также общеобразовательные группы.

Для данных групп разработан учебный план, в котором часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает направление углубления:

С углубленным изучением математики и физики:

7 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Практикум по физике - 1 ч/неделю;

8 класс – Практикум по математике - 1 ч/неделю, Практикум по физике - 1 ч/неделю;

9 класс - Основы математических знаний - 1 ч/неделю;

С углубленным изучением химии и биологии:

7 класс - Введение в химию - 1 ч/неделю, Экология растений - 1 ч/неделю;

8 класс - Практикум по решению химических задач - 1 ч/неделю, Физиология человека - 1 ч/неделю;

9 класс - Практикум по решению химических задач - 1 ч/неделю;

С углубленным изучением гуманитарных предметов:

7 класс - Смысловое чтение - 1 ч/неделю, Финансовая грамотность;

8 класс - История культуры и искусства - 1 ч/неделю, Смысловое чтение - 1 ч/неделю;

9 класс - История культуры и искусства - 1 ч/неделю;

С углубленным изучением информатики:

7 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Алгоритмика - 1 ч/неделю;

8 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Программирование - 1 ч/неделю;

9 класс - Программирование - 1 ч/неделю;

С углубленным изучением химии и физики:

7 класс - Практикум по решению химических задач - 1 ч/неделю, Практикум по физике - 1 ч/неделю;

Инженерный класс

7 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, программирование - 1 час в неделю.

Общеобразовательные группы:

7 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Смысловое чтение - 1 ч/неделю;

8 класс - Практикум по математике - 1 ч/неделю, Смысловое чтение - 1 ч/неделю;

9 класс - Основы математических знаний - 1 ч/неделю

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего

длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Полугодовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку и математике или алгебре (письменные контрольные работы в 5-9 классах).

2. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку и математике или алгебре (письменные контрольные работы в 5-8 классах), предметы по выбору учащихся в 8 классах - 1 предмет по выбору учащегося в соответствии с профилем обучения. В 8 классе с углубленным изучением физики и математики – физика; в 8 классе с углубленным изучением химии и биологии - химия, биология; в 8 классе с углубленным изучением гуманитарных предметов- литература, история, обществознание, английский язык, в 8 классе с углубленным изучением информатики - информатика - контрольное тестирование, защита реферата, защита проекта. В общеобразовательных классах один из предметов по выбору учащегося: физика, химия, биология, литература, история, обществознание, английский язык - контрольное тестирование.

3. Четвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета на основании текущих отметок успеваемости.

4. Годового оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года (в 5-9 классах).

5. Для предметных, предметов в вариативной части – в форме полугодового и годового оценивания «Зачтено» или «Не зачтено».

6. При ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана применяются формы: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (собеседование по предложенным вопросам, собеседование по билетам), комплексные работы, состоящие из заданий письменного и устного характера.

Внеурочная деятельность осуществляется в форме кружковой и секционной работы; предметных декад; проектов, иных мероприятий, реализуемых в классных коллективах. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Существенный блок работы реализуется через социально – значимые проекты в рамках деятельности Школы-центра досуговой и воспитательной работы в микрорайоне.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Максимальное количество за весь период – не более 1750 часов, за год – не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, либо на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю для обучающихся 5 - 9 классов отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», направленное на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным формат курса «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

На уровне ООО преобладает учебно-познавательной деятельности - наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; а также деятельности ученических сообществ и воспитательным мероприятиям.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками (учителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем), организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. Заместитель директора школы является куратором внеурочной деятельности. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Годовой план внеурочной деятельности 5 – 9 классы

	Форма проведения	Количество часов в год
--	-------------------------	-------------------------------

Название курса/модуля/ мероприятия		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Разговоры о важном	Классный час (беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, интерактив)	34	34	34	34	34
Россия – мои горизонты	Профориентационное занятие (пробы, встречи, экскурсии, деловые игры, тестирование)		34	34	34	34
Функциональная грамотность	Практикум, решение кейсов, проект	34	34			
Курсы по выбору обучающихся: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «ОФП», «Теннис», «Художник», танцевальный ансамбль «Радуга», «Хоровое пение», вокал, «Театр моды», «Программирование на Python», «Юный краевед», «Открывая науку» (предметные кружки по различным направлениям), «Юный исследователь» (подготовка к олимпиадам и конференциям), «Решение задач повышенной сложности» (по различным предметам), «Юный переговорщик»,	Клубы, кружки, секции, мастерские	до 136	до 136	до 136	до 136	до 136

«Школа КВН», «Наш голос», «Я – вожатый», «ЮИД», «ДЮП», «НВП»						
Мероприятия различной направленности	Дни здоровья, сдача норм ГТО, соревнования, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, выставки, праздники, заседание литературного клуба «Аз и Буки», библиотечные уроки, марафоны, межпредметные декады «Наукофест», конференции, интеллектуальные игры, олимпиады, ЛМШ, акции, трудовой десант, волонтерство, экскурсии, тимуровская работа, слеты, походы, поездки, выпуск школьной газеты, ТВ- передач, социально – значимые проекты «Копилка добрых дел», «Я - вожатый», тренинги общения, ролевые и деловые игры, работа экоотряда «ЭкоДрузья», ВПК «9 рота», уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, мероприятия в рамках проекта «Движение Первых»	до 136	до 102	до 136	до 136	до 136
	Итого:	до 340	до 340	до 340	до 340	до 340

**Недельный план внеурочной деятельности
5 – 9 классы**

№ п/п	Название курса/модуля/ мероприятия	Форма проведения	Количество часов в неделю					Целевые ориенти ры
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
1	Разговоры о важном	Классный час (беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, интерактив)	1	1	1		1	Патриоти ческое, гражданс кое, духовно-

								нравственное воспитание
2	Россия – мои горизонты	Профориентационное занятие (пробы, встречи, экскурсии, деловые игры, тестирование)		1	1	1	1	Трудовое воспитание, социальное мировоззрение
3	Функциональная грамотность	Практикум, решение кейсов, проект	1	1				Общеинтеллектуальное развитие, ценности научного познания
4	Курсы по выбору обучающихся: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «ОФП», «Теннис», «Художник», танцевальный ансамбль «Радуга», «Хоровое пение», вокал, «Театр моды», «Программирование на Python», «Юный краевед», «Открывая науку» (предметные кружки по различным направлениям), «Юный исследователь» (подготовка к олимпиадам и конференциям), «Решение задач повышенной сложности» (по различным	Клубы, кружки, секции, мастерские	до 4	до 4	до 4	до 4	до 4	В зависимости от направления

	предметам), «Юный переговорицк», «Школа КВН», «Наш голос», «Я- вожатый», «ЮИД», «ДЮП», «НВП»							
5	Мероприятия различной направленности	Дни здоровья, сдача норм ГТО, соревнования, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, выставки, праздники, заседание литературного клуба «Аз и Буки», библиотечные уроки, марафоны, межпредметные декады «Наукофест», конференции, интеллектуальны е игры, олимпиады, ЛМШ, акции, трудовой десант, волонтерство, экскурсии, тимуровская работа, слеты, походы, поездки, выпуск школьной газеты, ТВ- передач, социально — значимые проекты «Копилка добрых дел», «Я - вожатый», тренинги	до 4	до 3	до 4	до 4	до 4	В зависимос ти от направлен ия

		общения, ролевые и деловые игры, работа экоотряда «ЭкоДрузья», ВПК «9 рота», уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, мероприятия в рамках проекта «Движение Первых»						
		Итого:	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	

Учебный план среднего общего образования
Учебный план технологического профиля с углубленным изучением
математики, физики, химии 10 класса СИБУРа МАОУ СОШ №9 на 2026 – 2027
учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	У	4
Химия	У	3
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1
ИТОГО		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого в неделю		34

Учебный план естественно - научного профиля с углубленным изучением химии и биологии 10 класса МАОУ СОШ №9

на 2026 – 2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	Б	2
Геометрия	Б	2
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	Б	2
Химия	У	3
Биология	У	3
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1
ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Итого в неделю		34

Учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания 10 класса МАОУ СОШ №9

на 2026 – 2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	Б	2
Геометрия	Б	2
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	У	4
Обществознание	У	4
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1
ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Итого в неделю		34

**Учебный план технологического профиля с углубленным
изучением математики и физики 10 класса МАОУ СОШ №9
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	У	5
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1
ИТОГО		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Итого в неделю		34

**Учебный план технологического профиля с углубленным
изучением математики и информатики 10 класса МАОУ СОШ №9
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	У	4
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1
ИТОГО		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Итого в неделю		34

**Учебный план социально - экономического профиля
с углубленным изучением математики, обществознания и
географии 10 класса МАОУ СОШ №9 на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У	4
География	У	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		1
ИТОГО		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого в неделю		34

Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, химии 11 класса СИБУРа

МАОУ СОШ №9 на 2026 – 2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	У	4
Химия	У	3
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
ИТОГО		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Итого в неделю		34

Учебный план естественно - научного профиля с углубленным изучением химии и биологии 11 класса МАОУ СОШ №9

на 2026 – 2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	Б	3
Геометрия	Б	1
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	Б	2
Химия	У	3
Биология	У	3
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
ИТОГО		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Итого в неделю		34

Учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания 11 класса МАОУ СОШ №9

на 2026 – 2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	Б	3
Геометрия	Б	1
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	У	4
Обществознание	У	4
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
ИТОГО		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Итого в неделю		34

**Учебный план технологического профиля с углубленным
изучением математики и физики 11 класса МАОУ СОШ №9
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	Б	1
Физика	У	5
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
ИТОГО		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Итого в неделю		34

**Учебный план технологического профиля с углубленным
изучением математики и информатики 11 класса МАОУ СОШ №9
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	У	4
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
ИТОГО		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Итого в неделю		34

**Учебный план социально - экономического профиля
с углубленным изучением математики, обществознания и
географии 11 класса МАОУ СОШ №9 на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык(английский язык)	Б	3
Алгебра	У	4
Геометрия	У	3
Вероятность и статистика	У	1
Информатика и ИКТ	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У	4
География	У	3
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
ИТОГО		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Итого в неделю		34

Учебный план ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- на социальное и гражданское становление учащихся, осознанный выбор ими профессии, на понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- на дифференциацию и интеграцию обучения, на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- на обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

При формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- расширение образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами; Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом специфики региона, предполагаемого продолжения образования учащихся, результатов проведенного в 2025-2026 учебном году анкетирования намерений и предпочтений учащихся 9 классов, заявлений учащихся, родителей (законных представителей) при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебные планы в 10-11 классах составлены по профилям обучения: социально - экономический, вариант 3, с углубленным изучением математики, обществознания и географии, естественно - научный с углубленным изучением химии и биологии, гуманитарный, вариант 4 с углубленным изучением истории и обществознания и технологический вариант 1 с углубленным изучением математики и физики, вариант 2 с углубленным изучением математики и информатики и корпоративный класс СИБУРа с углубленным изучением математики, физики и химии.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Естественнонаучный профиль ориентирует на профессии в области современной химии, химической технологии, биологии, биологической химии, медицины, материаловедения, техники. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, основными сферами которых являются сферы труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития.

В соответствии с ФГОС СОО для учащихся есть возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметов (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне изучения. На уровне СОО на обществознание выделено на базовом уровне 2 часа в 10-м классе и 2 часа в неделю в 11-м. По обществознанию на углубленном уровне программа рассчитана на 272 часа в год – по 4 часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующими курсами:

10 классы

профиль	Название курса
Естественно - научный, профильные предметы химия и биология	"Практикум по решению химических задач" .
	"Молекулярная биология и генетика"
	Основы органической химии
Гуманитарный	"История мировой культуры"
	"Основы экономики"
	Комплексный анализ текста
Технологический, профильные предметы физика и математика	"Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром."
Технологический, профильные предметы информатика и математика	"Программирование "

11 классы

профиль	Название курса
Естественно - научный, профильные предметы химия и биология	"Практикум по решению химических задач" - 2 часа .
	"Молекулярная биология и генетика" - 2 часа
Гуманитарный	"История в лицах"
	"Основы экономики"
	Комплексный анализ текста
	Орфографический практикум
Технологический, профильные предметы физика и математика	"Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром."
	"Практикум ЕГЭ по физике" -
Социально - экономический	Основы экономики
Технологический, профильные предметы математика, физика, химия(СИБУР)	"Практикум по решению химических задач" .
Технологический, профильные предметы информатика и математика	"Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром."
	"Программирование "

профиль	Название курса
---------	----------------

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей

(законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, элективных курсов, в зависимости от выбираемого учащимися профиля:

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю – индивидуальный проект).

Освоение программ профильного образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Для повышения качества обучения предусмотрена организация дополнительных занятий с целью оказания консультативной помощи в коллективном и индивидуально – групповом режиме и с учетом нормативных требований к объемам ежедневной аудиторной нагрузки, включая ресурсы шестого дня недели.

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено изучение вопросов, связанных с обороной и подготовкой к военной службе. Кроме того, предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов юношей 10 классов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 - 11 классов.

Преподавание предмета «Физическая культура» организуется с учетом состояния здоровья учащихся, материальной базы и возможностей школы по модульной программе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА» 2 часа в неделю. Программа третьего часа предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеаудиторной недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в новом образовательном пространстве призвана:

- **Всесторонне развивать обучающихся.** Она направлена на интеллектуальное, личностное, физическое, социальное, творческое, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие.
- **Создавать условия для самореализации детей.** Ученики могут проявить себя в разных направлениях на основе свободного выбора, а также получить педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации.
- **Способствовать поднятию самооценки.** Особенно это важно для ребят, которые не имеют больших достижений в учёбе: они могут проявить свои таланты и реализоваться в творчестве или спорте.

Цели внеурочной деятельности:

- организация условий для получения учащимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации;
- формирование у учащихся представлений об общепринятой в обществе системе ценностей;

- создание эффективной воспитательной среды, способной обеспечить активизацию интеллектуальных и социальных интересов учащихся;
- формирование у каждого учащегося гражданской ответственности и правового самосознания;
- подготовка учащихся к продуктивной и социально значимой практической деятельности.

Согласно приказу Минпросвещения от 09.10.2024 №704 формы внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках Российского Движения Первых; курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий).

До 4 часов в неделю школьники могут выбирать сами занятия по интересам, 1 час отводится на организационную деятельность, 1 час — на профориентацию. Рекомендуется проводить занятие «Россия — мои горизонты», основная цель которого - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. Один час в неделю отводится на «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который выступает партнёром детей, активно направляет их в нужное русло, выполняет функции тьютора, фасилитатора, навигатора, руководителя проекта.

Годовой план внеурочной деятельности 10 – 11 классы

Название курса/модуля/ мероприятия	Форма проведения	Количество часов в год	
		10 классы	11 класс ы
Разговоры о важном	Классный час (беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, интерактив)	34	34
Россия – мои горизонты	Профориентационное занятие (пробы, встречи, экскурсии, деловые игры, тестирование)	34	34

Курсы по выбору обучающихся: <i>«Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Теннис», танцевальный ансамбль «Радуга», вокал, «Театр моды», «Программирование на Python», «Юный исследователь» (подготовка к олимпиадам и конференциям), «Решение задач повышенной сложности» (по различным предметам), «Юный переговорщик», «Школа КВН», «Наш голос», «Я – вожатый», «НВП»</i>	Клубы, кружки, секции, мастерские	до 136	до 136
Мероприятия различной направленности	Дни здоровья, сдача норм ГТО, соревнования, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, выставки, праздники, заседание литературного клуба «Аз и Буки», библиотечные уроки, марафоны, межпредметные декады «Наукофест», конференции, интеллектуальные игры, олимпиады, ЛМШ, акции, трудовой десант, волонтерство, экскурсии, тимуровская работа, слеты, походы, поездки, выпуск школьной газеты, ТВ-передач, социально – значимые проекты «Копилка добрых дел», «Я - вожатый», тренинги общения, ролевые и деловые игры, работа ВПК «9 рота», уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, мероприятия в рамках проекта «Движение Первых»	до 136	до 136
	Итого:	до 340	до 340

**Недельный план внеурочной деятельности
10 – 11 классы**

№ п/п	Название курса/модуля/ мероприятия	Форма проведения	Количество часов в неделю		Целевые ориентиры
			10 классы	11 классы	
1	Разговоры о важном	Классный час (беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, интерактив)	1	1	Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное

					воспитание
2	Россия – мои горизонты	Профориентационное занятие (пробы, встречи, экскурсии, деловые игры, тестирование)	1	1	Трудовое воспитание, социальное мировоззрение
4	Курсы по выбору обучающихся: «Волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Теннис», танцевальный ансамбль «Радуга», вокал, «Театр моды», «Программирование на Python», «Юный исследователь» (подготовка к олимпиадам и конференциям), «Решение задач повышенной сложности» (по различным предметам), «Юный переговорщик», «Школа КВН», «Наш голос», «Я – вожакий», «НВП»	Клубы, кружки, секции, мастерские	до 4	до 4	В зависимости от направления
5	Мероприятия различной направленности	Дни здоровья, сдача норм ГТО, соревнования, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, выставки, праздники, заседание литературного клуба «Аз и Буки», библиотечные уроки, марафоны, межпредметные декады «Наукофест», конференции, интеллектуальные игры, олимпиады, ЛМШ, акции, трудовой десант, волонтерство, экскурсии, тимуровская работа, слеты, походы, поездки, выпуск школьной газеты, ТВ-передач, социально – значимые проекты	до 4	до 4	В зависимости от направления

		«Копилка добрых дел», «Я - вожатый», тренинги общения, ролевые и деловые игры, работа ВПК «9 рота», уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, мероприятия в рамках проекта «Движение Первых»			
		Итого:	до 10	до 10	

Промежуточная аттестация проходит в формах:

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Полугодовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку, математике, профильным предметам (письменные контрольные работы в 10-11 классах с использованием тестовых заданий).
2. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации по русскому языку, математике, профильным предметам (письменные контрольные работы в 10 классах использованием тестовых заданий).
3. Полугодового оценивания результатов учебной деятельности по всем общеобразовательным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета на основании текущих отметок успеваемости.
4. Годового оценивания результатов учебной деятельности по всем учебным предметам на основе совокупности полугодовых оценок, полученных учащимися в течение учебного года.
5. При ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана применяются формы: письменные (контрольные работы, тестирование), устные (собеседование по предложенным вопросам, собеседование по билетам), комплексные работы, состоящие из заданий письменного и устного характера