

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол от 24.01.25 №7

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
протокол от 03.02.25 №2

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ СОШ №9
От 14.02.25 №34

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
МАОУ СОШ №9
«КОНЁК – ГОРБУНОК»
(комплексная, краткосрочная)**

Тобольск – 2025

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цель и задачи программы	8
4. Участники программы	9
5. Этапы реализации	10
6. Сроки действия программы	13
7. Содержание деятельности	14
8. Механизмы реализации программы	16
9. Условия реализации	33
10. Факторы риска и меры их профилактики	36
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	37
12. Мониторинг воспитательного процесса	39
13. Список литературы и источники	41
14. Приложение	43

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» «Конёк - Горбунок» (далее - Лагерь)
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети г. Тобольска и Тюменской области от 6,5 до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 350 человек (первая смена); 150 человек (вторая смена).
Сроки реализации программы	Январь 2025г. – сентябрь 2025г.
Цель программы	создать воспитательную систему деятельности, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2. вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3. формировать у детей опыт командной работы; 4. проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5. способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

	<ol style="list-style-type: none"> 6. укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, организациями дополнительного образования, 7. учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей. 8. улучшение взаимопонимания между родителями и детьми. 9. создание условий для успешной социализации воспитанников, воспитание толерантности. 10. поиск активных и эффективных форм работы с детьми в условиях лагеря с дневным пребыванием детей осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. 11. организация работы педагогического и вожатского коллектива в условиях летней оздоровительной кампании.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; • умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; • расширение кругозора и социального опыта детей; • сформированное осознанное отношение к себе как части социума; • активное включение в деятельность Движения Первых; • организация занятости участников смены в летний период; • вовлечение в систему деятельности Движения Первых; • совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; • увеличение доли оздоровленных детей и подростков;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация досуговой занятости учащихся в дни каникул, в том числе реализация социально – значимой деятельности; • развитие доброжелательной и раскрепощенной атмосферы и хорошего психологического микроклимата в детском коллективе; • снижение уровня правонарушений, преступлений среди подростков; • реализация форм и методов работы с ребятами вожатского коллектива школы.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» города Тобольска.
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 626150 г. Тобольск Тюменской области 4 микрорайон, строение 47 (корпус 1), 4 микрорайон, строение 41 (корпус 2), Тел. 8 (3456)25 -27 - 85
ФИО руководителя учреждения	Директор школы: Ключко Ольга Михайловна
ФИО автора программы	Сайтбаталова Сария Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе; Быкова Юлия Владиславовна, педагог – организатор.
Финансовое обеспечение программы	Средства местного бюджета

Пояснительная записка

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, самостоятельность, заниматься саморазвитием.

Из года в год спрос на летний отдых несовершеннолетних продолжает расти. **Летом 2024 года 475 воспитанников прошли оздоровление в школьном лагере.** Дети получали полноценное витаминизированное питание 3 раза в день. Для детей в возрасте до 10 лет был организован дневной сон. Особое внимание во время летнего периода уделялось детям из малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, требующим особого подхода. Учащиеся, требующие особого внимания, в течение смен лагеря находились под контролем воспитателей лагеря, классных руководителей, администрации школы, кураторов, социального педагога, школьного инспектора, заместителя директора по воспитательной работе.

Год	1 смена	2 смена	3 смена
2016	300	-	100
2017	400	165	-
2018	330	120	-
2019	320	130	-
2020	90	60	65
2021	300		125

Смена была построена в форме сюжетно-ролевой игры – путешествия «Хранители семейного очага»: в сказочном месте ребятам предстояло выявить и проявить свои таланты и творческие способности, научились работать в команде, помогли волшебным героям удержать силы волшебства и в очередной раз доказать, что добро и работа в команде – всегда побеждают!

Опрос ребят в конце смены показал - все воспитанники высоко оценили идею смены, считают мероприятия познавательными, полезными, интересными, весёлыми. Однако оздоровительная кампания 2021 года была сложна в связи с выполнением режима ограничительных мер: не было массовых мероприятий, которые так любят ребята, отряды были изолированы друг от друга, мероприятия проходили в основном в форме ИПС (игры по станциям). Но по итогам смены, ребята отметили, что крепко подружились в отрядах, что смогли лучше друг друга узнать. Одной из задач руководства лагеря была– максимальная организация мероприятий на свежем воздухе. Активно была задействована спортивная площадка, внутренний двор школы, которые были разделены на территории по количеству отрядов. Ребята готовили проекты, выставки, готовились к творческим мероприятиям. В текущем году планируется так же занять всех воспитанников в кружках и

секциях и социально – значимых проектах. Информация о проходивших в лагере мероприятиях в ежедневном режиме транслировалась на школьном сайте <http://tob9.ru/> , в социальных сетях, а так же в газете «Вестник лагеря».

Изучение удовлетворённости воспитанников и родителей летней оздоровительной кампанией 2021 года методом опроса и анкетирования показывает: 100% воспитанников и 98% родителей оценивают на «отлично» качество мероприятий летнего оздоровительного лагеря. При изучении спроса на 2022 год большинство ребят и родителей ждут творческих мероприятий, встреч с интересными людьми, различных форм активного отдыха, а также развитие лидерских, творческих, спортивных способностей детей.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов и вожатых к работе в лагере. В ходе подготовки на основе изучения запросов учащихся методом анкетирования разработан сюжет игры «Первооткрыватели лета». Проекты, лагерные дела, программы кружков включают в себя деятельность с целью формирования мотивации саморазвития, самоорганизованность, целеустремлённость; жизнеутверждающих позиций, веры в своё успешное будущее; формирования чувства сопричастности к истории России, осознания своей роли в развитии страны, а также нравственных ценностей, идей добра, мира, справедливости. Содержательная составляющая мероприятий направлена на создание условий для успешной социализации личности воспитанников, развитие толерантности. Программа предусматривает участие воспитанников в областных проектах; универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Приоритетное направление работы школы – создание здоровьесберегающей среды, воспитание потребности здорового образа жизни. Модуль «Здоровое мышление» включает в себя систему мероприятий – соревнования, спортивные конкурсы, праздники, флешмобы, направленные на развитие у воспитанников установок на физическое самосовершенствование; решает вопросы оздоровления, закаливания, мотивации к подготовке сдачи норм ГТО.

Участниками лагерных смен являются дети, педагогический коллектив, а также родители (законные представители). На лето 2025 года запланировано задействовать 450 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (июнь, июль).

Цель и задачи программы

Цель: создать воспитательную систему деятельности, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

1. создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
2. вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
3. формировать у детей опыт командной работы;
4. проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5. способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
6. укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, организациями дополнительного образования,
7. учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
8. улучшение взаимопонимания между родителями и детьми.
9. создание условий для успешной социализации воспитанников, воспитание толерантности.
10. поиск активных и эффективных форм работы с детьми в условиях лагеря с дневным пребыванием детей осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
11. организация работы педагогического и вожатского коллектива в условиях летней оздоровительной кампании.

Участники программы

Участниками являются:

1. Дети Тюменской области в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно.
2. Родители (законные представители).
3. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 9, в том числе:
 - 1) начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - 2) старший вожатый;
 - 3) воспитатели;
 - 4) вожатые;
 - 5) педагог – психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя физической культуры, руководители кружков и секций.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Реализацию программы на протяжении двух смен осуществляют:

- начальники лагеря;
- воспитатели;
- старшие вожатые;
- медицинский работник;
- инструкторы по физическому воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высокопрофессиональными качествами, большим творческим потенциалом, стремлением к внедрению инновационных учебных и воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества и государства. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Этапы реализации программы

I. *Подготовительный: октябрь 2024- май 2025г.*

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками	Октябрь - май	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
2	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены, проектов оформления помещений	Декабрь	Заместитель директора по ВР
3	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей	Январь	Начальники смен оздоровительного лагеря
4	Согласование и утверждение программы	Январь	Заместитель директора по ВР, начальники смен
5	Изготовление атрибутики смены	Апрель	Старшие вожатые
6	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)	Март-апрель	Директор школы, начальники смен
7	Проведение родительских собраний	Январь - май	Классные руководители 1-9 классов.
8	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей	Март	Начальники смен
9	Подготовка выставки методической литературы в библиотеке	Апрель-май	Библиотекарь
10	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.	Март-май	Зам. директора по ВР

II. Организационный: июнь, июль 2025 года.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Формирование детских коллективов	1 день	Воспитатели
2	Запуск игровой модели	1 день	Старшие вожатые
3	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	1 день	Воспитатели, отрядные вожатые
4	Изучение социальных установок воспитанников	1-2 день	Воспитатели
5	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья	1-2 день	Медицинский работник
6	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности	2-3 день	Воспитатели
7	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»	1-2 день	Воспитатели, отрядные вожатые
8	Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: знакомство с деятельностью кружков, игровой комнаты, спортивными секциями, с материально-технической базой лагеря	2-3 день	Начальники смен оздоровительного лагеря
9	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	2-3 день	Воспитатели, отрядные вожатые
10	Открытие смены	2 день	Старшие вожатые, отрядные вожатые

III. Основной этап (июнь, июль 2025 г.):

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, экологических, спортивно-массовых, профилактических мероприятий.
4. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

IV. Заключительный (июнь, июль 2025 года):

1. Подведение итогов работы органов детского самоуправления.
2. Награждение наиболее активных участников смены с вручением им грамот с символикой лагеря, благодарственных писем родителям.
3. Проведение прощальных отрядных «Огоньков».
4. Заключительный гала-концерт.
5. Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летнего лагеря.
6. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

V. Постлагерный (сентябрь 2024 года):

1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
2. Определение результативности проведения смен согласно критериям и показателям.
3. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по дальнейшему развитию летних оздоровительных кампаний.
4. Составление итоговой документации.
5. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей, обобщение передового педагогического опыта.
6. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей.
7. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом.
8. Определение перспективных задач.

Сроки действия программы: январь 2025 - сентябрь 2025 года

Содержание деятельности

Предназначение школы в организации деятельности, которая поддерживает ребенка, создает творческую среду развития ребенка, подготавливает его к жизни в современном обществе, стимулирует индивидуальное и коллективное творчество. В школе реализуется программа воспитания, в которой важным направлением является организация досуговой деятельности учащихся, в том числе, в каникулярное время, где одной из ключевых форм является организация работы лагеря.

За основу Программы деятельности Лагеря взяты следующие направления деятельности:

- духовность, нравственность и культура;
- творчество и самореализация;
- здоровье и здоровый образ жизни;
- социализация;
- профилактика.

Реализации данных направлений будут способствовать решению следующих педагогических задач:

- оздоровление и физическое развитие детей;
- организация детского досуга как профилактика девиантного поведения подростков, формирование культуры безопасного, законопослушного поведения;
- создание дополнительного пространства для развития и самореализации;
- духовно-нравственное развитие личности, формирование у школьников ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, гуманистического мировоззрения, гражданственности и патриотизма;
- формирование у школьников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром;
- расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений об окружающем мире, родном крае;
- развитие этической, экологической культуры школьников, формирование знаний и навыков соблюдения этических норм человеческого общежития;

Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: социум, лагерь, воспитательное пространство, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам, каждый отряд имеет свое название, девиз, эмблему, песню. Участники смены в процессе деятельности обмениваются идеями, приобретают опыт, соревнуются. В тематические дни реализуют свои идеи, привлекая педагогов дополнительного образования, ресурсы библиотеки, школьного музея, а также учреждений дополнительного образования и учреждений профилактики города.

В Лагере у каждого есть возможность развиваться в соответствии со

своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде, между ними строятся дружеские отношения.

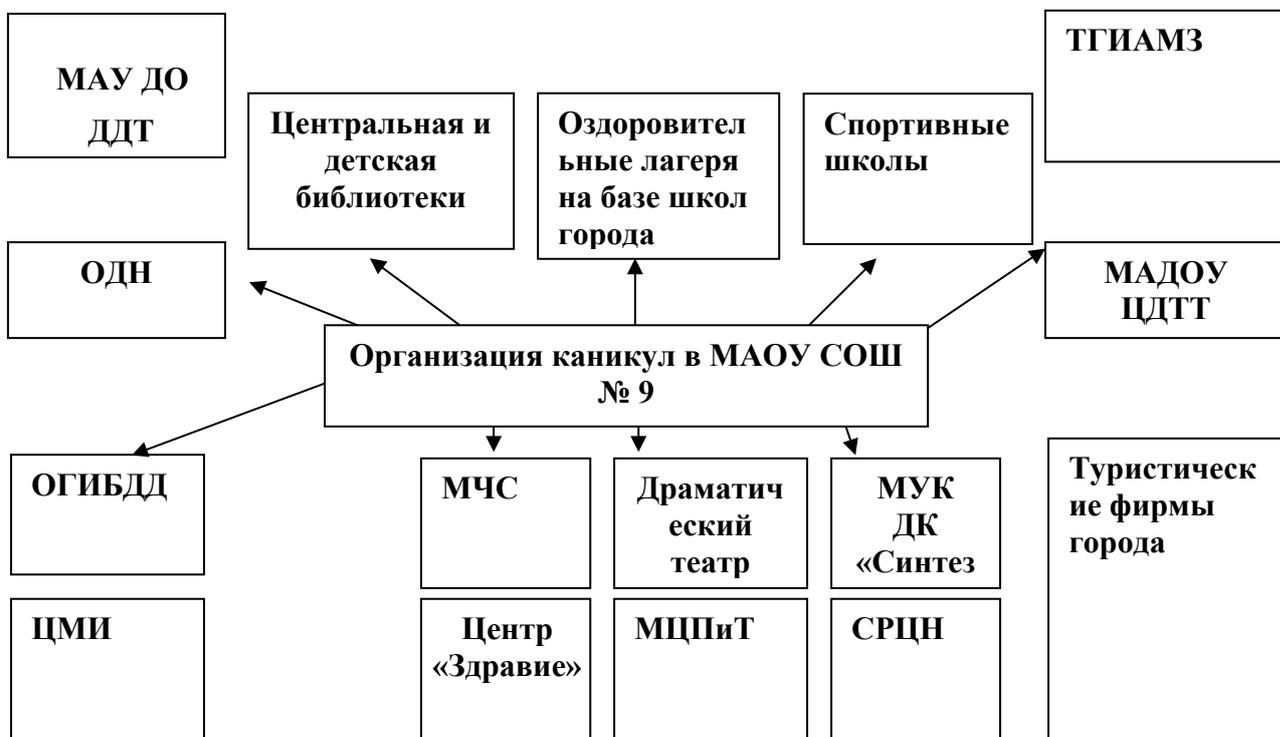
Для ребят будут работать кружки и секции по краеведению, декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству, театральному искусству, для любителей спорта будут предложены различные спортивные состязания и эстафеты, зарядка для всех, а также спортивные кружки. Также на смене предусмотрены экскурсии за территорию лагеря с учётом особенностей возраста и состояния здоровья детей. На смене для детей будут созданы оптимальные условия для укрепления физического и психологического здоровья, развития их способностей, формирующих адаптацию ребенка в социуме.

Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по приобщению к театральному искусству, развитию духовности и нравственности.

Механизмы реализации программы

В реализации программы участвует педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры, профилактики; родители.

Организация взаимодействия школы с социумом



Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Программа разработана на основе изучения потребностей и предложений детей и родительской общественности (метод опроса и анкетирования). В разработке принимали участие учителя начального и основного уровня образований, педагоги – организаторы, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников с целью изучения удовлетворённости на различных этапах смены;

- проводится методическая и консультативная помощь воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма;
- организована работа социально – психологической службы школы;
- организована работа кружков, секций, клубов.

Для вовлечения учащихся в деятельность лагеря создана легенда смены, согласно которой все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры – «Первооткрыватели лета» со своими законами и правилами. Тема определена сюжетом, который повлиял на формы, методы и технологии, использованные в работе лагеря. Сюжетно-игровая модель смены предполагает активное включение участников смены в реализацию программы посредством игры, определенного сюжета. Это является мотивирующим фактором для эффективной деятельности участников смены.

Сюжетно-игровая модель смены разделена на несколько этапов, обеспечивающих развитие сюжетной линии, постоянное пополнение жизнедеятельности участников смены новыми событиями, ситуациями, позволяющими поддерживать интерес участников смены к ее содержанию.

Легенда смены

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры.

Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Игровой сюжет смены

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры.

Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия

считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Логика развития смены

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста. Все участники смены делятся на отряды (семьи). Есть и другие основные объекты легенды:

Словарь смены:

Территория «Конек-Горбунок» – компьютерная игра;

Участники смены - персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;

Отряды – команда

Вожатые/Педагоги – ведущие игры

Руководитель смены – главный ведущий игры

Развивающие центры

Вожатский офис – проектор

Командиры – компьютерщики

Чистюли – министры труда

Банкиры – министры жизни

Спортсмены – министры спорта

Журналисты – министры СМИ

Затейники – министры затей

Игровая валюта – жизнь

Экономическая модель смены

На смене реализуется экономическая модель. Это значит, что у каждого персонажа игры, есть возможность принести своей команде дополнительные баллы, заработав игровую валюту. Также это является дополнительной мотивацией и способствует активному вовлечению детей в сюжет смены.

Игровые деньги на смене – жизнь;

На смене функционирует банк, где осуществляются все денежные операции.

В Лагере существуют следующие способы заработка игровых валют - жизней:

- ✓ Посещая развивающие центры;
- ✓ Помогая юным персонажам;
- ✓ Выполняя фоновые игры;
- ✓ Успешное выполнение соревновательных мероприятий на смене (1, 2, 3 место);
- ✓ Помощь другим вожатым и командам.

Игровые жизни смены можно потратить на следующие покупки:

- ✓ услуги, предоставляемые штабом (помощь в постановке номера, «огонек» от педагога и т.п.);
- ✓ подарки на общелагерном аукционе, который состоится в конце смены.
- ✓ просмотр фильма (у руководителей также имеется возможность выбора фильма);
- ✓ огонек от педагога;
- ✓ заказ мероприятия для вожатых.

В копилке можно обналичить грамоты, полученные за участие в общелагерных мероприятиях:

- ✓ 1 место 75 жизней;
- ✓ 2 место 50 жизней;
- ✓ 3 место 25 жизней.

Личностный рост.

Личностный рост – стимулирование самостоятельного внутриличностного развития участников смены, их самосовершенствования.

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексю, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе команды, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, команды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора команда совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Система стимулирования деятельности участников смены.

В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии командам одной команды или командам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с

деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты. Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения команды.

Кроме того, каждая команда имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи команды получают за достижения, определяются организаторами).

1 место – 2 жизни

2 место – 1,5 жизни

3 место – 1 жизнь

Участие – 0, жизни

Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает команда, максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений персонажи могут лишаться игровых жизней.

Заработать жизни можно следующим образом:

1. Участие в общелагерных мероприятиях смены

- ✓ Денежные единицы ребята могут заработать:
- ✓ Посещая развивающие центры;
- ✓ Помогая вожатым и педагогам;
- ✓ Помогая персонажам игры;
- ✓ Выполняя фоновые игры.

В копилке можно обналичить грамоты, полученные за участие в общелагерных мероприятиях:

- ✓ 1 место 75 жизней;
- ✓ 2 место 50 жизней;
- ✓ 3 место 25 жизней.

2. Проект «Акция»

На смене будут организовываться акции, за которые команды могут дополнительно заработать от 1 до 10 жизней.

Акция «Рука помощи». Каждая команда может заработать жизни, оказав помощь другим командам или вожатым. Информация о данной акции будет сообщаться на совещаниях соуправлений команд.

Акция «Вопрос дня». Каждый день ребята получают блок информации в сфере обучения деятельности. В течение дня ребятам выделено время для изучения данной информации. Каждый вечер проходит интерактивное шоу «Вопрос дня», на котором задается контрольный вопрос по изученной теме в трех возрастных категориях. Первая команда, верно ответившая на вопрос, получает 10 жизней.

Акция «Делай!». Каждый день команды получают чек-листы с заданиями. Команда, правильно выполнившая наибольшее количество заданий, получает дополнительные жизни (до 10) в соответствии с качеством проделанной работы.

Система соуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского соуправления. Сущность детского соуправления заключается в сотрудничестве детей, отдыхающих на смене и педагогического коллектива. Система детского соуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации программы.

Примеряя роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности. Система соуправления основана на двух уровнях: команда и лагерь, которые тесно связаны друг с другом.

Система детского соуправления на смене осуществляется на двух взаимосвязанных уровнях: на уровне команды и на уровне центра.

Самоуправление согласно заданной тематике смены осуществляется следующими органами:

- Командиры
- Журналисты
- Затейники
- Чистюли
- Спортсмены
- Банкиры

(Более подробное описание каждого совета, а также планирование работы с каждым органом можно найти в Приложении 4).

В течение всей смены каждый ребенок сможет побывать и в роли руководителя, и в роли подчиненного, что позволит вывести детей из пассивного состояния «объектов воспитания» и превратить их в «субъекты воспитания». Таким образом, участники смены будут разумно привлечены к взаимодействию с другими членами коллектива, и сами гораздо легче будут поддаваться воспитанию.

Система штрафов:

- Невыполнение правил центра грантовой поддержки – 25 жизней
- Нарушение чистоты и порядка в командах – 15 жизней
- Некорректное поведение – 15 жизней
- Использование ненормативной лексики - 30 жизней
- Опоздание на мероприятия - 25 жизней
- Несоответствие одежды погодным условиям - 30 жизней

Оформление

На территории лагеря расположен баннер «Здравствуй, лето!». На 1

этаже - информационный стенд, стенд по технике безопасности, информация о смене. Организуется холл для выставки реализованных проектов лагеря. Игра предполагает придание тематического смысла всем элементам лагерной среды - командам, кабинетам, игровой комнате, библиотеке, актовому залу, спортивному залу, столовой, названиям, соответствующим игровой легенде, игровому материалу.

Также в отрядных комнатах размещены:

- оформление, соответствующее названию отряда;
- уголок, где отражены:
- название отряда (семьи);
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- эмблема отряда;
- герб отряда;
- законы отряда;
- список отряда;
- поздравления;
- график дежурства;
- «экран настроения»;
- «экран чистоты»;
- «почта»;

Основные формы работы:

- конкурсы (спортивные, интеллектуальные, творческие);
- викторины (спортивные, интеллектуальные, творческие);
- ИПС (игра по станциям);
- КИП (конкурсно-игровая программа);
- шоу- программы;
- соревнования;
- концерты;
- гостевины;
- экскурсии;
- коллективные творческие дела;
- игры (спортивные и интеллектуальные);
- дискотеки;
- турниры (по шахматам и шашкам);
- занятия в бассейне;
- киносеансы;
- просмотр спектаклей;
- работа школьной видеостудии;
- работа школьного радио;

- флешмобы.

В течение дня все дети могут проявить себя и реализовать свои способности и желания, развить свои умения и навыки.

Воспитанники Лагеря станут участниками областных мероприятий, акций и конкурсов:

- Акция «Расскажи о герое, который рядом»
- «Орлята России»
- «Я-ты-он-она-вместо целая страна»
- квест «Летние истории: в поисках героев»
- детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область»
- проект «Мы – потомки героев!»
- просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- проект «Лица Героев»
- «Стена Памяти»
- «Сад Памяти»
- «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы»

- мероприятия, способствующие развитию социальной активности, и социализация несовершеннолетних, в т.ч. включение в программы всех тематических Дня Первых, возможность проведения профильных смен Движения Первых.

- мероприятия, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни и внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Законы лагеря:

1. Закон точного времени.
2. Закон здорового образа жизни.
3. Закон рыцарства.
4. Закон свободы слова.
5. Закон поднятой руки.
6. Закон зелени.
7. Закон воды.

Права ребят:

- право уважения личности;
- право познания;
- право на инициативу;
- право свободы выбора деятельности;
- право творческого созидания;
- право на ошибку.

Мероприятия в течение смены:

- спортивные игры и соревнования на воздухе;
- занятия по интересам;
- экскурсии;
- КПД (конкурс прикладного творчества);
- ТОС (театрализованный общий сбор);
- ИПС (игра по станциям);
- КИ (комбинированная игра);
- ТМ (творческое мероприятие);
- КИП (конкурсно -игровая программа);
- соревнования на первенство лагеря по различным видам спорта;
- работа спортивных площадок и бассейна;
- шоу-программы;
- посещение театра;
- посещение кинотеатра.

Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей с 9.00 до 18.00
9.00 - 9.20	Сбор детей
9.20 - 9.50	Утренняя линейка, зарядка
10.00 - 10.30	Завтрак
10.30 - 13.00	Работа отрядов по плану: оздоровительные процедуры, экскурсии, мероприятия, работа кружков и секций
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.00	Дневной сон/тихий час
15.00 - 15.30	Отрядное время
15.30 - 16.00	Полдник
16.00 - 17.30	Общелагерное мероприятие
17.30 - 18.00	Подведение итогов дня, линейка
18.00	Уход детей домой

Условия и режим работы:

1. Размещение отрядов оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в переоборудованные под игровые комнаты кабинеты МАОУ «СОШ № 9».

Срок пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей 15 дней. Суббота, воскресенье - санитарные дни, отдых детей с родителями.

2. Питание 3-х разовое на базе школьной столовой.

3. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗТО Городская поликлиника.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на

основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих, спортивных, лидерских способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Логика развития смены

Число	Мероприятия
1	<p>Все участники смены попадают в компьютерную игру, в которой персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Ребятам предстоит пройти несколько уровней миссий. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря. Каждый участник программы сможет стать героем и совершить путешествие по игре.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ИПС «На картах не значитя» ✓ ИПС «Первые открытия» ✓ Фоновая игра «БезОпасное лето» ✓ Творческое мероприятие «Добро пожаловать!»
2 день	<p>Ребятам предстоит принять участие в захватывающей сюжетной игре, пройти вместе со своими друзьями по Миссии «Открывай смену!», полной интересных заданий и приключений. Каждое путешествие имеет свою основную цель – собрать как можно больше жизней, которые даются за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество жизней</p>

	<p>отражается на командном рейтинге. В конце дня каждая команда подсчитывает свои жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «Порадуй себя!» ✓ Линейка открытия смены ✓ КИ «Хочу все знать»
3 день	<p>Похоже, пока все празднуют открытие смены у чувствует опасность, которая нависла над миссией «День первых»: здесь, где все проходило гладко и слажено вот уже много лет, начались какие-то неполадки. Персонажи игры понимают, что все сейчас в опасности и нужно что-то делать.</p> <p>И тут на их пути попадают задания, которые нужно пройти всем командам. Все вместе они решают пройти миссию «День первых», чтобы перейти на следующий уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ИПС «Открытие первых» ✓ ФИ «Первые» ✓ Отрядное дело «Мы вместе!» (тропа доверия) ✓ Конкурсное мероприятие «Первый, всегда первый!» (номинация визитка отряда)
4 день	<p>Самое время отправляться на следующий уровень «Будь здоров!» и «Достигай и побеждай». Персонажи уверены, что только совместными усилиями всех мы сможем командный дух. И для начала нужно разузнать, может кто-то что-то знает о неполадках, и отправляемся мы на выполнение заданий.</p> <p>Ребята проходят испытания и им нужно помочь организовать творческий вечер, где каждая команда сможет продемонстрировать свое представление уголков и пройти миссию «Будь здоров!» и «Достигай и побеждай».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «Открывая горизонты» ✓ КТД «Быть в Движении» ✓ «Мы – потомки героев!» ✓ Творческое представление уголков «Достигнутое – победит!»
5 день	<p>Ситуация ухудшается, когда персонажи и их команды узнают, что неполадки в игре – не просто выдумки, а настоящая правда. Юным персонажам необходимо найти задание для прохождения миссии «Умей дружить!» и попытаться выяснить полезную информацию, сопоставить все в одну картину и</p>

	<p>разобраться в том, что же все-таки происходит в игре, чтобы перейти на следующий уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КИ «Время здоровья» ✓ КПТ «Дружная команда» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Дружить, значит быть вместе!» ✓ проект «Лица героев» ✓ КИП «Умей дружить»
<p>6 день</p>	<p>Ребята расстраиваются тем, что каждый день им приходится проходить все больше и больше заданий. Чтобы проходить миссии. Им необходимо постараться и помочь удержать в равновесии и без того хрупкое положение игры.</p> <p>Поэтому персонажам предстоит самим продемонстрировать свои вокальные данные, чтобы перейти на следующий уровень миссии «Дерзай и открывай!» и «Найди призвание».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «Дерзай и открывай» ✓ Литературный вечер «Ни словом сказать, ни пером написать!» ✓ Интеллектуальная игра «Вдохновение рядом» ✓ Конкурсное мероприятие «Призвание в каждом из нас!» (номинация вокал)
<p>7 день</p>	<p>В это время персонажи пытаются вспомнить обо всем на свете, что могло бы помочь в прохождении миссии «Создавай и вдохновляй». Оказывается, чтобы пройти испытание, персонажам нужно усилить свои возможности.</p> <p>Ребята считают, что если они объединят все силы команд, то смогут перейти на следующий уровень.</p> <p>Задача не из легких, но работая в команде, у ребят обязательно все получится.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «Читай, думай, твори!» ✓ КИ «Занимательные опыты» ✓ ФИ «Символы региона» ✓ КИП «Вперед к звездам!»
<p>8 день</p>	<p>В опасности находится не только персонажи игры, но и взаимоотношения между всеми командами.</p> <p>Ребятам предстоит выполнить задания миссии «Благо твори!», ведь только все вместе они смогут пройти испытания и перейти на следующий уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «Благо твори!»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КИ «В мире бизнеса!» ✓ «Орлята России» ✓ Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область»
9 день	<p>С раннего утра наши персонажи отправляются в путь: на прохождение миссии «Будь с Россией!». По оставленным следам игры персонажам удастся найти новые задания и выполнить их.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейка открытия Спартакиады «Здоровье в движении!» ✓ Соревнования в командных видах спорта ✓ «Я-ты-он-она-вместо целая страна» ✓ ИПС «Кинохиты»
10 день	<p>И вот свершилось чудо: половина заданий выполнено, уровни пройдены. Пришло время сплотить команды еще больше, а сделать это могут только наши персонажи, ведь на самом деле они являются хранителями. Теперь персонажам необходимо объединить все команды, вернуть в них тепло и любовь, чтобы пройти миссию «Расскажи о главном!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «Медиа-грамотность — это круто!» ✓ Соревнования в индивидуальных видах спорта ✓ Квест «Летние истории: в поисках героев» ✓ Конкурс прикладного творчества «Коллективная картина» ✓ Линейка закрытия Спартакиады
11-12 день	<p>Узнав, что миссии можно только тогда, когда во всех командах будет уважение, тепло и взаимопомощь, персонажи решают первым делом пройти миссию «Открывай страну!» и «Береги планету!».</p> <p>И вот теперь, когда 1 миссия пройдена, персонажи действительно чувствуют, что команды – это самое важное, и пора проходить 2 миссию «Учись и познавай!». После ее прохождения дверь на следующий уровень будет открыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КИ «Многообразие в единстве» ✓ Фотокросс «Открывай страну!» ✓ Акция «Письмо другу!» ✓ Акция «Стена Памяти», «Сад Памяти» ✓ Конкурсное мероприятие «Вы в танцах!» (номинация танец) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Король Артур и рыцари круглого стола»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра по станциям «Немного об истории России» ✓ Комбинированная игра «Тачки-Ралли»
13-14 день	<p>И вот все налаживается, команды объединяются, а игра идет к своему завершению. Только остается одна нерешенная неполадка. Именно поэтому персонажи решают еще раз попытаться пройти всем вместе миссию «Служи Отечеству!».</p> <p>А для того, чтобы миссия была пройдена, нам необходимо добавить огня, а сделать это можно с помощью книги рекордов.</p> <p>Наконец, все персонажи понимают, что они – команда, неделимое целое и только вместе им под силу преодолеть все трудности. Наши силы наполнены энергией, ведь персонажам удалось вернуть баланс в игре.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «Герои нашего времени» ✓ Конкурс прикладного творчества «Морской бой» ✓ Акция «Расскажи о герое, который рядом» ✓ Комбинированная игра «Юные разведчики» ✓ Гостевины «Быть человеком!» ✓ Конкурсно-прикладное творчество «Книга рекордов команды» ✓ ФИ «Вызов первых» ✓ Акция «Удивительные шахматы»
15 день	<p>Наши приключения в игре подходят к концу. Все испытания пройдены, миссии выполнены, карта восстановлена. Персонажи полны сил как никогда, на их лицах теплые улыбки, такие же теплые, как их взаимоотношения. Быть может, это и есть настоящее волшебство? Ведь ты гораздо больше, чем твой талант...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный общий сбор «День сюрпризов» ✓ Линейка закрытия смены ✓ Акция «Улыбок много не бывает!» ✓ Вожатский концерт «До скорой встречи...»

Система контроля за реализацией программы

Тема	Сроки	Ответственный	Выход
-------------	--------------	----------------------	--------------

<p>Программно-методическое обеспечение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей.</p>	<p>Январь 2025</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Административное совещание</p>
<p>Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Конёк - Горбунок»</p>	<p>Апрель-август 2025</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Административное совещание</p>
<p>Организация и соблюдение техники безопасности во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Административное совещание</p>
<p>Выполнение САНПиН, техники безопасности в отрядных и спальных комнатах</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Административное совещание</p>
<p>Соблюдение техники безопасности на спортивных площадках и оборудовании</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, медицинский работник</p>	<p>Заполнение журнала ежедневного визуального осмотра открытых спортивных площадок и оборудования</p>

Контроль качества питания, выполнения САНПиН, в столовой лагеря	Ежедневно	Медицинский работник	Административное совещание
Мониторинг посещения лагеря учащимися различных учётных категорий	Ежедневно	Социальный педагог	Административное совещание
Контроль эмоционально – психологического состояния воспитанников	Ежедневно	Педагог - психолог	Административное совещание
Организация работы кружков, секций, клубов	Ежедневно	Начальник лагеря	Административное совещание
Мониторинг эффективности организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Еженедельно	Директор школы, начальник лагеря	Административное совещание

Работа с родителями (законными представителями): беседы, встречи с представителями профилактических организаций, размещение информационного материала на стендах, на сайте школы по темам:

1. Профилактика пожарной безопасности и ПДД.
2. Правила поведения детей у водоёмов.
3. Рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.
4. Организация и проведение занятий по пожарно-прикладным видам спорта совместно с детьми.
5. Практическое применение навыков пожаротушения и основ безопасности жизнедеятельности человека.
6. Проведение бесед на темы детской пожарной безопасности, действий при возникновении пожара, опасности нахождения детей без присмотра, соблюдению правил дорожного движения.

7. Проведение консультаций с врачом по оказанию первой медицинской помощи при укусах клещей, других насекомых, ожогах, отравлении угарным газом, при ушибах, переломах стрессах.

8. Обновление стендов по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

9. Обновление библиотеки для родителей по вопросам безопасности детей.

Условия реализации программы

1. Нормативно – правовое обеспечение программы:

- 1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), (ст.31);
- 2) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ), (ст.37, п.5, изм.2014г.);
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», (ст.41, п.5, изм.2017г.);
- 4) Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ст.12, изм.2016г.);
- 5) Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (ст.14, п.3, изм.2014г.);
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10| «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», (раздел II-III, изм.2017г.);
- 7) Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- 8) Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха», (п.10, изм.2016г.);
- 9) Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021 №1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»;
- 10) Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 №567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
- 11) Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021 №849-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п»;
- 12) Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 19 июня 2020 года).
- 13) Постановление Правительства Тюменской области от 17.03.2020 №120-п «О введении режима повышенной готовности».
- 14) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15) Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4.0185-20. (Разработаны Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25.05.2020).

16) Постановление Администрации города Тобольска от 08.07.2020 №32-пк «Об утверждении размера родительской платы за услугу «Питание в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием».

17) Приказы Комитета по образованию администрации города Тобольска;

18) Устав МАОУ СОШ № 9 города Тобольска;

19) Положения, приказы и иные локальные акты учреждения;

20) Положение о лагере с дневным пребыванием детей осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» «Конёк - Горбунок»;

21) Программа оздоровительного лагеря лагере с дневным пребыванием детей осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» «Конёк - Горбунок»;

22) Должностные инструкции работников лагеря.

2. Материально – техническое обеспечение программы:

- спортивно – игровые площадки;
- спортивный зал;
- бассейн;
- трудовой и спортивный инвентарь;
- столовая;
- библиотека;
- настольные игры;
- аудио, видеоаппаратура;
- тренажерный зал;
- школьный радиоузел;
- сайт школы.

3. Кадровое обеспечение программы:

- воспитатели (классные руководители);
- педагог-организатор школы;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;

- медицинский работник;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физической культуры;
- библиотекарь.

4. Педагогические условия.

- цели и задачи реализуются через содержательную деятельность мероприятий;
- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- соответствие направлений и форм работы целям и задачам программы каникул, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, включение возможностей социокультурной среды, учреждений дополнительного образования микрорайона, города.
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

5. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- наличие методической литературы, нормативно-правовой документации;
- проведение инструктивно-методических семинаров с педагогами, классными руководителями;
- организация работы кружка «Я – вожатый»;

6. Межведомственное взаимодействие:

- Департамент Физической Культуры, Спорта и Молодежной Политики Администрации г. Тобольска;
- Комитет по делам молодежи Администрация г. Тобольска;
- МАУ ДО «Центр детского технического творчества»;
- центральная детская библиотека им. П.П. Ершова;
- центральная городская библиотека им. А.С. Суханова;
- Тобольский драматический театр имени П.П. Ершова;
- МАУ Центр социального обслуживания населения;
- ОАО «Тобольское ПАТП»;
- ОАО «Тобольский речной порт»;
- ЦМИ.

7. Финансирование расходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, осуществляется за счет средств местного бюджета.

Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Распространение вирусных инфекций	Соблюдение мер безопасности
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия): плохая погода - дождь - заменить мероприятием без выхода на улицу; жара, палящее солнце - защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находиться на открытом солнце.
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Сохранение и укрепление здоровья участников смены.

Критерии:

1. Сохранение и укрепление здоровья.

Показатели:

1. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.
2. Сбалансированное питание.
3. Соблюдение режима дня.
4. Эффективность целостного здоровья детей.
5. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены.
6. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий.

Методы:

1. Анкетирование.
2. Беседа.
3. Анализ травматизма и заболеваемости.
4. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников.

2. Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей.

Критерии:

1. Активное участие детей в мероприятиях различной направленности.

Показатели:

1. Количество и качество проводимых социально значимых мероприятий.
2. Заинтересованность детей в мероприятиях смены.
3. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в работе системы самоуправления на уровне отряда и лагеря.
4. Удовлетворенность отдыхом в лагере.
5. Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен.

Методы:

1. Метод наблюдения
2. Беседа.
3. Анализ достижений участников смены.
4. Анализ продуктов деятельности.
5. Анкетирование.

3. Улучшение психологического микроклимата в детском коллективе.

Критерии:

1. Приобретение практических умений и навыков, самоконтроля, толерантности, коммуникабельности.

Показатели:

1. Умение слушать и слышать собеседника.
2. Понимание и принятие ответственности за собственные поступки и действия.
3. Эмоциональная устойчивость, терпимость
4. Взаимодействие в коллективе, умение работать в команде.

5. Уровень сплоченности в коллективе

Методы:

1. Наблюдение.
2. Анкетирование.
3. Беседа.
4. Анализ достижений классного коллектива.

4. Формирование социальной активности участников смены.

Критерии:

1. Организация и разработка мероприятий для возможности самореализации участниками смены.

2. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности.

Показатели:

1. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в работе системы самоуправления на уровне отряда и лагеря.

2. Количество и качество проводимых социально значимых мероприятий.

3. Личная заинтересованность участников смены в организации и проведении мероприятий различной направленности.

4. Количественный показатель участия детей в развивающих центрах социально-педагогической направленности.

Методы:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.
4. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.

5. Повышение интереса к самоорганизации, постановке целей и задач.

Критерии:

1. Организация и разработка мероприятий, соответствующих тематике смены.

2. Активное участие детей в развивающих центрах, всех предлагаемых сквозных программах, связанных с тематикой смены.

Показатели:

1. Заинтересованность детей в мероприятиях, проводимых на смене, тесно связанных с сюжетной линией.

2. Понимание важности проводимых программ, мероприятий и тяга к новым знаниям.

Методы:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.

Диагностика участников смены.

Анкетирование - проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей, родителей (законных представителей) от пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания»:

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

Диагностика настроения.

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «экране настроения». Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «экрана настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Мониторинг отрядов.

Мониторинг – процесс наблюдения, оценки, прогноза деятельности отрядов, участие в мероприятиях - это форма анализа и организации соревнования между отрядами. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Критерии оценки дня:

Победа – что получилось, достижения;

Фальстарт – что не получилось, промахи;

Деловое предложение – как сделать лучше;

Настроение – эмоциональное состояние дня;

Выносим благодарность – поощрения;

Степень РК – ступени развития коллектива (по методике Лутошкина)

на сегодня.

Мониторинг – карта заполняется ежедневно. На Совете лагеря анализируются результаты мониторинга. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены

3	Психогеометрический тест С. Деллингера	Воспитатели	1 неделя смены
4	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
5	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Самооценочный тест Дембо - Рубинштейн	Воспитатели	2 неделя смены
7	Тест «Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Методика опросника М.И. Рожкова на выявление социальной активности	Воспитатели	1 и 3 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей (законных представителей)	Воспитатели	3 неделя смены

Список литературы и источники

1. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - № 3. - С.51-52
2. Алексеев Р. Школа будущих мужчин [Текст] / Р. Алексеев // Учитель. - 2009. - № 6. - С. 71-72
3. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - № 5. - С.3-14.
4. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 211-216.
5. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - № 3. - С. 44-48.
6. Бруднов, Алексей Константинович. Система воспитания и дополнительного образования детей: от идей до внедрения [Из опыта работы российских внешкольных учреждений [Текст] / А. К. Бруднов // Педагогика. - 1999. - №: 6 09.99. - С. 26- 32.
7. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин, 2006. - 96 с.
8. Горелова Е. В. Организация летнего профильного лагеря "Агентство добрых дел" как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников [Текст] / Е. В. Горелова // Внешкольник. - 2010. - № 2. - С.50-54.
9. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул [Текст] / С. Григорьев, Р. Гуцалюк, О. Панченко // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 179-183.
10. Данилков, Андрей Андреевич. Командообразование в детском лагере [Текст] / Данилков, Андрей Андреевич, Данилкова, Наталья Сергеевна // Воспитание и дополнительное образование. - 2009. - № 2. - С. 40-46.
11. Дик, Николай Францевич. Организация летнего отдыха и занятости детей [Текст]: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик, 2006. - 352 с.
12. Ельчанинова, Ольга. Инновации в детском оздоровительном лагере: конкурсный отбор [Текст] / Ольга Ельчанинова //. - 2009. - № 3. - С. 82-85.
13. Журавлев М. По ту сторону цифр: отдых и оздоровление детей и подростков [Текст] // Народное образование. - 2006. - №: 3 03.2006. - С. 13-21.
14. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008. - 207 с.
15. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - № 3. - С. 26-28.

16. Косова, Вера Васильевна. Талантливые дети и продуктивный отдых [Текст] / Вера Васильевна Косова // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 164-166.

17. Кудымова С. Радуга сибирского лета: [о круглогодичном лагере "Юбилейный"] [Текст] // Народное образование. - 2006. - №: 3 03.2006. - С. 237-238.

18. Левитская, Алина. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы [Текст] / Алина Левитская // Народное образование. - 2009. - № 3. - С. 11-14.

19. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. - № 5. - С. 6-13.

20. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. - С. 56-64.

21. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность [Текст] / Ольга Миновская // Народное образование. - 2009. - № 3. - С. 206-213.

22. Педагогика каникул [Статьи о деятельности летних детских лагерей] [Текст] // Народное образование. - 2001. - №: 3 03.2001. - С. 17-125

23. Поромонова Г. Ю. Тематическая смена "Под флагом добра" [Текст] / Г. Ю. Поромонова // Воспитание школьников. - 2010. 0130-0776. - № 5. - 011 50-52.

24. Рассадина Т. А. Формы профориентационной работы. Опыт Владимирского областного колледжа культуры и искусства [Текст] / Т. А. Рассадина // Научные и технические библиотеки. - 2010. 0130-9765. - № 4. - 011 63-7

Приложение №1

**План-сетка смены «Первооткрыватели смены»
(1 смена – 02.06-24.06)**

1 день	2 день	3 день	4 день
Миссия «Знакомься с лагерем!»	Миссия «Открывай смену!»	«День Первых»	Миссия «Будь здоров!» и «Достигай и побеждай»
<ul style="list-style-type: none"> - ИПС «На картах не значится» - ИПС «Первые открытия» - Фоновая игра «Безопасное лето» - Творческое мероприятие «Добро пожаловать!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Порадуй себя!» - Линейка открытия смены - КИ «Хочу все знать» 	<ul style="list-style-type: none"> - ИПС «Открытие первых» - ФИ «Первые» - Отрядное дело «Мы вместе!» (тропа доверия) - Конкурсное мероприятие «Первый, всегда первый!» (номинация визитка отряда) 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Открывая горизонты» - КТД «Быть в Движении» - «Мы – потомки героев!» - Творческое представление уголков «Достигнутое – победит!»
5 день	6 день	7 день	8 день
Миссия «Умей дружить!»	Миссия «Дерзай и открывай!» и «Найди призвание»	Миссия «Создавай и вдохновляй!»	Миссия Благо твори!»
<ul style="list-style-type: none"> - КИ «Время здоровья» - КПП «Дружная команда» - Сюжетно-ролевая игра «Дружить, значит быть вместе!» - проект «Лица героев» - КИП «Умей дружить» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Дерзай и открывай» - Литературный вечер «Ни словом сказать, ни пером написать!» - Интеллектуальная игра «Вдохновение рядом» - Конкурсное мероприятие «Призвание в каждом из нас!» (номинация вокал) 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Читай, думай, твори!» - КИ «Занимательные опыты» - ФИ «Символы региона» - КИП «Вперед к звездам!» 	<ul style="list-style-type: none"> - ТОС «Благо твори!» - КИ «В мире бизнеса!» - «Орлята России» - детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область»

9 день	10 день	11 день	12 день
Миссия «Будь с Россией!»	Миссия «Расскажи о главном!»	Миссия «Открывай страну!» и «Береги планету!»	Миссия «Учись и познавай!»
<ul style="list-style-type: none"> - Линейка открытия Спартакиады «Здоровье в движении!» - Соревнования в командных видах спорта - «Я-ты-он-она-вместо целая страна» - ИПС «Кинохиты» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Медиа-грамотность — это круто!» - Соревнования в индивидуальных видах спорта - квест «Летние истории: в поисках героев» - Конкурс прикладного творчества «Коллективная картина» - Линейка закрытия Спартакиады 	<ul style="list-style-type: none"> - КИ «Многообразие в единстве» - Фотокросс «Открывай страну!» - Акция «Письмо другу!» - Акция «Стена Памяти», «Сад Памяти» - Конкурсное мероприятие «Вы в танцах!» (номинация танец) 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Король Артур и рыцари круглого стола» - Игра по станциям «Немного об истории России» - Комбинированная игра «Тачки-Ралли»
13 день	14 день	15 день	
Миссия «Служи Отечеству!»	Миссия «Быть человеком!» «Быть первым!» «Быть вместе!»	Миссия «До скорых встреч!»	
<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Герои нашего времени» - Конкурс прикладного творчества «Морской бой» - Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Комбинированная игра «Юные разведчики» 	<ul style="list-style-type: none"> - Гостевины «Быть человеком!» - Конкурсно-прикладное творчество «Книга рекордов команды» - ФИ «Вызов первых» - Акция «Удивительные шахматы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «День сюрпризов» - Линейка закрытия смены - Акция «Улыбок много не бывает!» - Вожатский концерт «До скорой встречи...» 	

ИПС - игра по станциям

КИ – комбинированная игра

ТМ - творческое мероприятие

КПТ - конкурс прикладного творчества

ФИ - фоновая игра

СИ - спортивная игра

ТМ – творческое мероприятие

КИП - конкурсno-игровая программа

ТОС - театрализованный общий сбор

**План-сетка смены «Первооткрыватели смены»
(2 смена – 21.07=10.08)**

1 день	2 день	3 день	4 день
Миссия «Знакомься с лагерем!»	Миссия «Открывай смену!»	«День Первых»	Миссия «Будь здоров!» и «Достигай и побеждай»
<ul style="list-style-type: none"> - ИПС «На картах не значится» - ИПС «Первые открытия» - Фоновая игра «БезОпасное лето» - Творческое мероприятие «Добро пожаловать!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Порадуй себя!» - Линейка открытия смены - КИ «Хочу все знать» 	<ul style="list-style-type: none"> - ИПС «Открытие первых» - ФИ «Первые» - Отрядное дело «Мы вместе!» (тропа доверия) - Конкурсное мероприятие «Первый, всегда первый!» (номинация визитка отряда) 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Открывая горизонты» - КТД «Быть в Движении» - «Мы – потомки героев!» - Творческое представление уголков «Достигнутое – победит!»
5 день	6 день	7 день	8 день
Миссия «Умей дружить!»	Миссия «Дерзай и открывай!» и «Найди призвание»	Миссия «Создавай и вдохновляй!»	Миссия Благо твори!»
<ul style="list-style-type: none"> - КИ «Время здоровья» - КПТ «Дружная команда» - Сюжетно-ролевая игра «Дружить, значит быть вместе!» - проект «Лица героев» - КИП «Умей дружить» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Дерзай и открывай» - Литературный вечер «Ни словом сказать, ни пером написать!» - Интеллектуальная игра «Вдохновение рядом» - Конкурсное мероприятие «Призвание в каждом из нас!» (номинация вокал) 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Читай, думай, твори!» - КИ «Занимательные опыты» - ФИ «Символы региона» - КИП «Вперед к звездам!» 	<ul style="list-style-type: none"> - ТОС «Благо твори!» - КИ «В мире бизнеса!» - «Орлята России» - детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область»

9 день	10 день	11 день	12 день
<p>Миссия «Будь с Россией!»</p>	<p>Миссия «Расскажи о главном!»</p>	<p>Миссия «Открывай страну!» и «Береги планету!»</p>	<p>Миссия «Учись и познавай!»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Линейка открытия Спартакиады «Здоровье в движении!» - Соревнования в командных видах спорта - «Я-ты-он-она-вместо целая страна» - ИПС «Кинохиты» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Медиа-грамотность — это круто!» - Соревнования в индивидуальных видах спорта - квест «Летние истории: в поисках героев» - Конкурс прикладного творчества «Коллективная картина» - Линейка закрытия Спартакиады 	<ul style="list-style-type: none"> - КИ «Многообразие в единстве» - Фотокросс «Открывай страну!» - Акция «Письмо другу!» - Акция «Стена Памяти», «Сад Памяти» - Конкурсное мероприятие «Вы в танцах!» (номинация танец) 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Король Артур и рыцари круглого стола» - Игра по станциям «Немного об истории России» - Комбинированная игра «Тачки-Ралли»
13 день	14 день	15 день	
<p>Миссия «Служи Отечеству!»</p>	<p>Миссия «Быть человеком!» «Быть первым!» «Быть вместе!»</p>	<p>Миссия «До скорых встреч!»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «Герои нашего времени» - Конкурс прикладного творчества «Морской бой» - Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Комбинированная игра «Юные разведчики» 	<ul style="list-style-type: none"> - Гостевины «Быть человеком!» - Конкурсно-прикладное творчество «Книга рекордов команды» - ФИ «Вызов первых» - Акция «Удивительные шахматы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованный общий сбор «День сюрпризов» - Линейка закрытия смены - Акция «Улыбок много не бывает!» - Вожатский концерт «До скорой встречи...» 	

**Деятельность кружков летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Конёк – Горбунок»
(1, 3 смена)
Смена**

Название кружка	Цель	Задачи	Содержание	Реализация
Волшебные ручки	Развитие творческих способностей детей посредством работы с бумагой и подручными материалами.	1. Развить навыки работы с бумагой. 2. Обучить техническим приемам работы с подручным материалом. 3. Продолжить формирование сенсорных способностей, аналитико-синтетического восприятия создаваемого предмета.	1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. Основные приемы работы с бумагой. 2. Изготовление геометрических фигур из бумаги - заготовок для изготовления макетов кораблей, фрегатов, лодок. 3. Изготовление макетов зданий, крепостей из подручного материала. 4. Подготовка работ к выставке. 5. Выставка работ учащихся.	Выставка поделок.
Зелёный мир	Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки	1. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями. 2. Воспитание бережного отношения к природе.	1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. Ассортимент садовых цветов 2. Особенности выращивания рассады садовых цветов.	Озеленение пришкольного участка

	по выращиванию растений	<p>3. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.</p> <p>4. Развитие познавательного интереса у учащихся.</p>	<p>3. Особенности ухода за садовыми цветами: полив, рыхление.</p> <p>4. Правила формирования клумб.</p> <p>5. Особенности композиции садовых цветов.</p> <p>6. Сказки, загадки, стихи о цветах.</p>	
Пионербол	Обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности	<p>1. Сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства.</p> <p>2. Содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств.</p> <p>3. Воспитывать моральные и волевые качества, умение взаимодействовать в команде</p>	<p>1. Подача мяча</p> <p>2. Подача мяча по зонам</p> <p>3. Прием мяча после подачи</p> <p>4. Прием мяча от сетки</p> <p>5. Нападающий бросок с первой линии</p> <p>6. Нападающий бросок со второй линии</p> <p>7. Блокирование нападающего броска</p>	Проведение турнира по пионерболу
Шах - Мат	Развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость через занятия шахматами	<p>1. Познакомить с историей шахмат.</p> <p>2. Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре</p> <p>3. Научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно.</p>	<p>1. Шахматы – спорт, наука, искусство. Правила игры.</p> <p>2. Первоначальные понятия.</p> <p>3. Тактика игры.</p> <p>4. Стратегия игры</p> <p>5. Эндшпиль</p> <p>6. Дебют</p> <p>7. Сеансы одновременной игры</p>	Проведение шахматного турнира

<p>Нумерология</p>	<p>Усвоение основных семиотических закономерностей.</p>	<p>1. Формирование умения рассуждать 2. Освоение эвристических приемов рассуждений. 3. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся. 4. Формирование пространственного воображения.</p>	<p>1. Мир занимательной математики. 2. Геометрическая мозаика. 3. Танграм: древняя китайская головоломка. 4. Путешествия точки. 5. Волшебная линейка. 6. «Спичечный конструктор» 7. Математическая карусель</p>	<p>Математический турнир</p>
<p>Лицедеи</p>	<p>Развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию</p>	<p>1. Знакомство детей с различными видами театра (пальчиковый, варежковый, теневой, кукольный). 2. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества. 3. Совершенствование навыков моделирования.</p>	<p>1. «Вначале было Слово...» - общение и речевой этикет. 2. История появления кукольных театров 3. Сценические действия и театральные игры. 4. Виды кукол, техника работы с куклами 5. Основы театральной культуры. 6. Изготовление пальчиковых кукол к спектаклю «Сказание о Сузге».</p>	<p>Куклы для спектакля</p>
<p>Искусство трансфигурации</p>	<p>Овладение навыками начального технического конструирования</p>	<p>1. Развивать логическое мышление детей. 2. Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел.</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности. Применение роботов в современном мире 2. Знакомство с конструктором ЛЕГО 3. Роботоконструирование.</p>	<p>Выставка работ</p>

		<p>3. Развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p>	<p>4. Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения 5. Блок «Цикл» 6. Составление собственного творческого проекта 7. Демонстрация и защита проектов</p>	
--	--	--	---	--

Председатели

Функции совета:

- Издаёт законы и доводит их до сведения спецотделов;
- Выносит решение о штрафных санкциях, наложенных на команду за несоблюдение законов центра грантовой поддержки;
- Проводит анкетирование в спецотделе;
- Обсуждает возникшие проблемы и принимает решение по их устранению.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Организационное собрание. Игры на знакомство. Выбор главы совета.	1
2	Формат презентации Печа Куча. Как представить себя эффективно?	1
3	О фоновых играх. Когда и какие лучше проводить? Запуск рубрики от командиров «Отзывы и предложения»	1
4	Занятие «Кто такой лидер?» (с применением вопросов Джеффа)	1
5	Методы генерации идей	1
6	Работа над мероприятием от командиров (2 занятия)	2
7	Финансовая грамотность. Понятным языком для детей	1
8	Социальное проектирование (2 занятия)	2
9	Невербальный язык общения	1
10	Подведение итогов. Награждение.	1

Корреспонденты

Участники совета выступают корреспондентами на мероприятиях и освещают значимые события в печатной форме. Каждую неделю в «Коньке-Горбунке» выходит газета, состоящая из нескольких рубрик с полным отчетом и прошедших днях.

Пресса

№	Тема занятия	Количество часов
1	Организационное собрание. Знакомство. Выбор главы комитета	1
2	Ролевая игра «Мы - репортёры».	1
3	Виды средств массовой информации. Разработка основных мероприятий на смену, продумывание формы подачи информации в различных ее видах.	2
4	Топ 10 приложений, полезные в работе журналиста	1
5	Интервью как разновидность СМИ. Деловая игра «Интервью и интервьюирование».	1
6	Выпуск газеты. Еженедельно	2
7	Организация интерактивных площадок.	Раз в неделю

8	Подведение итогов. Награждение.	1
---	---------------------------------	---

Каскадеры

- Помощь в организации и поведении спортивно-массовых мероприятий;
- Организация тематических зарядок;
- Создание акций, конкурсов спортивной тематики, направленных на формирование здорового образа жизни.
- Ведение книги «Спортивных достижений», в которой отмечается каждый совершенный рекорд на смене, при этом любой желающий может побить предыдущий рекорд или выполнить новый.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Организационное собрание. Знакомство. Выбор главы совета.	1
2	Беседа о видах спорта. Поведение мини-викторины «Спорт – наше все».	1
3	Совместное составление общелагерных зарядок.	Еженедельно
4	Сбор совета и генерация идей для масштабного спортивного мероприятия.	3
5	Проведения мероприятия совместно с советом спортсменов.	1
6	Подведение итогов. Награждение.	1

Генераторы идей

Отвечает за творческие дела различной направленности:

- организация флэшмобов;
- организация профильных акций;
- организация творческих агитаций;
- организация творческих сюрпризов;
- организация творческих поздравлений;
- выполнения творческих заданий от модераторов;
- собственное сочинение стихов, песен и рассказов;
- организация и проведения мероприятий смены;
- демонстрация театральных постановок.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Организационный сбор. Знакомство. Выбор главы.	1
2	Ролевая игра «Узнай свои возможности».	1
3	Написание и разработка мероприятий и акций на смену .	4
4	Запуск развлекательного лагерного проекта (подготовка).	1
5	Деловая игра «Супер Мэн»	1
6	Поздравление именинников. Проведение праздничных дней.	Ежедневно

7	Запуск лагерного проекта, направленного на творческое развитие детей лагеря и раскрытие их талантов (подготовка и релиз).	3
8	Подведение итогов по деятельности проектов.	1
9	Подведение итогов работы комитета. Награждение.	1

Финансисты

В ведение данного совета входит Центральный Банк, где осуществляют все денежные операции на территории центра грантовой поддержки – это выпуск денежных единиц, формирование штрафов, индексация, распределение ресурсов.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Организационное собрание. Знакомство ребят. Выбор главы совета.	1
2	Разработка прайс-листа, заработка и штрафов. Распределение ответственных.	1
3	Подготовка к открытию банка. Открытие банка.	2
4	Подсчет валюты отрядов.	Ежедневно
5	Разработка лотереи.	1
6	Проведение лотереи.	1
7	Дополнительные начисления за активность отрядов в мероприятиях и жизни лагеря.	1
8	Подсчет валюты отрядов. Подготовка к аукциону.	1
9	Проведение аукциона	1
10	Подведение итогов. Награждение.	1

Менеджеры порядка

Комитет выполняет следующие функции:

- Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- Выставление оценок за чистоту;
- Выносит решение о штрафных санкциях, за несоблюдение санитарно-гигиенических норм в спецотделах.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Организационное собрание. Знакомство. Выбор главы совета. Беседа о социальной, личной гигиене. Мастер-класс «Как правильно мыть руки», раздача стимульного и информационного материала по мерам профилактики распространения новой вирусной инфекции.	1
2	Объяснение критериев оценивания отрядов. Распределение ответственных.	1
3	Организация викторины на тему «Чистота залог всего!», «Мое здоровье»	1

4	Организация конкурса прикладного мастерства «Одежка для урны». Акция «Нет, новой вирусной инфекции».	1
5	Создание интерактива для общего сбора на тему «А каким порошком стираете, вы?»	1
6	Мастер-класс «Мойдодыры»	1
7	Организация спортивной эстафеты «Золушка»	1
8	Подведение итогов. Награждение.	2
9	Проверка чистоты спецотделов.	Ежедневно

Анкеты по организации лагерной смены

1. Чего Вы ожидаете от лагерной смены?

(из предложенного списка выберите три варианта ответа - подчеркните)

- встречи со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- изучение истории родного города
- совершенствование физического состояния
- возможность попробовать себя в различных видах творчества:

- вокал
- ИЗО
- хореография
- актёрское мастерство
- художественное слово
- робототехника
- Свой вариант _____

- прогулки, экскурсии, активные игры на свежем воздухе;
- развивающих и познавательных мероприятий
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- развития лидерских качеств
- здорового питания
- соблюдения режима дня
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались Ваши ожидания в прошлом году (если Вы посещали наш лагерь)?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной.

3. Какую форму лагерной смены вы бы предложили:

- приключенческая
- литературная
- игра – путешествие
- ролевая игра
- спортивно- оздоровительная
- патриотическая
- культурно – досуговая
- игра - эпопея

Другое _____

4. В связи объявленным в России Годом театра предложите сюжет тематики лагерной смены: _____

Анкета для родителей (законных представителей)

1. Чего Вы ожидаете от лагерной смены?

(из предложенного списка выберите три варианта ответа - подчеркните)

- встречи со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в различных видах творчества:

- вокал
- ИЗО
- хореография
- актёрское мастерство
- художественное слово

- прогулки, экскурсии, активные игры на свежем воздухе;
- развивающих и познавательных мероприятий
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- развития лидерских качеств
- здорового питания
- соблюдения режима дня
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались Ваши ожидания в прошлом году (если Ваш ребёнок посещал наш лагерь)?

- оправдались полностью, все было здорово;
- могло быть и лучше;
- программа была скучной и неинтересной.

3. Какую тематику лагерной смены вы бы предложили:

- приключенческая
- литературная
- игра – путешествие
- спортивно- оздоровительная
- патриотическая
- культурно – досуговая

Другое _____

4. Если бы Вы были организатором лагерной смены, какую помощь могли бы предложить в организации смены: провести экскурсию по городу, экскурсию на предприятие, провести кружок или секцию (если у вас есть интересное увлечение, хобби), организовать встречу (встречи) с интересными людьми и т.д.:

5. Наш лагерь может предложить перечень дополнительных (платных) услуг для Вашего ребёнка. За что Вы готовы заплатить?

- цирк (в Тобольске)
- поездка в цирк (город Тюмень)
- автобусная экскурсия в Абалак
- экскурсия на теплоходе по Иртышу

Ваши предложения _____

6. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок во время летней смены в лагере получил

дополнительные образовательные услуги?

- нет

- да: английский язык, математика, подготовил исследовательскую работу на конференцию «Первые шаги – 2019»

8. Какие услуги могли бы предложить Вы?

Спасибо!

**Анкеты
по изучению удовлетворённости лагерной сменой
для детей**

№1

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь интересным и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе не нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

№2

1. Дорогой друг! Предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

1. Я утром иду в лагерь с радостью

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение

3. У нас хорошие воспитатели

4. К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации

5. У меня есть любимый воспитатель

6. В лагере я всегда свободно могу высказать мнение

7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей

8. У меня есть любимые дела в лагере

9. Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни

10. В течение года я буду скучать по школьному лагерю

11. А каким ты представляешь образ нашего лагеря? Попробуй его описать наиболее подходящим словом или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

Анкеты
по изучению удовлетворённости лагерной сменой
для родителей

Уважаемые родители (законные представители)! Приглашаем вас принять участие в обсуждении организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Конёк – горбунок». Нас интересует ваше мнение, поэтому просим ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам лагерь, который посещает ваш ребенок?
 - да
 - больше да, чем нет
 - трудно сказать
 - больше нет, чем да
 - нет
2. С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в школьный лагерь?
 - с большим желанием
 - по обязанности, но без желания (интереса)
 - с большим нежеланием
3. С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из лагеря?
 - веселый и жизнерадостный
 - уставший, но удовлетворенный
 - раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный.
4. Как вы считаете, учитывают ли в лагере индивидуальные особенности вашего ребенка?
 - учитывают
 - в основном учитывают
 - трудно сказать
 - мало учитывают
 - не учитывают
5. Что больше всего вы цените в лагере, который посещает ваш ребенок?
6. Что не нравится вам в школьном лагере?
7. Каким бы вы хотели видеть своего ребенка при окончании работы лагеря?

Свои предложения Вы можете выразить начальнику лагеря Чащиной Татьяне Алексеевне, кабинет №306 (штаб лагеря).

Спасибо!

ПЛАН
совместных мероприятий
с ОДН ООУП и ПДН МО МВД России «Тобольский» по профилактике
правонарушений
в период летних каникул 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Осуществление контроля за учащимися которые состоят на учёте в ОДН, БД	В течение каникулярного периода	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН	
2	Участие в акции «Лето – пора находок, а не потерь»	В течение каникулярного периода	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, воспитатели, социальный педагог	
3	Разработка и распространение памяток, информационных буклетов среди воспитанников о неизбежности наказания в случае совершения противоправных действий	В течение смены лагеря	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, воспитатели, социальный педагог	
4	Проведение рейдовых мероприятий с целью организации проверки мест и условий проживания социально – неблагополучных семей, состоящих в банке данных и семей «группы риска»	В течение смены лагеря	Инспектор ОДН, воспитатели, социальный педагог, куратор	
5	Подготовка и проведение формирующей анкеты для воспитанников по различным направлениям	1 – я неделя лагерной смены	Инспектор ОДН, воспитатели	

	профилактики и безопасности детей во время каникул. Выявление слабых мест в профилактике, проведение «информационной атаки» по «упущенным» темам и вопросам			
6	Проведение бесед по различным направлениям профилактики и безопасности детей	Каждая пятница лагерной смены	Инспектор ОДН, воспитатели	
7	Показ и обсуждение видеороликов, мультфильмов профилактического характера	В течение смены лагеря	Инспектор ОДН, воспитатели	

ПЛАН
совместных мероприятий с МО МВД России «Тобольский» ОГИБДД по профилактике дорожно – транспортных происшествий в летний период 2025 года

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Конкурс рисунков на асфальте «Мы знаем правила дорожного движения»	В течение смены	Заместитель директора по ВР, воспитатели	
2	Конкурс «Безопасное колесо»	В течение смены	Заместитель директора по ВР, инспектор ГИБДД, воспитатели, социальный педагог	
3	Разработка и распространение памяток, информационных буклетов о правилах дорожного движения	В течение смены лагеря	Заместитель директора по ВР, инспектор, воспитатели	
4	Акция «Будь заметным»	В течение смены лагеря	Заместитель директора по ВР, инспектор, классные руководители, социальный педагог	
5	Подготовка и проведение формирующей анкеты для воспитанников по различным направлениям профилактики и безопасности детей во время каникул. Выявление слабых мест в профилактике, проведение «информационной атаки» по «упущенным» темам и вопросам	1 неделя лагерной смены	Инспектор ГИБДД, воспитатели	

6	Проведение бесед по различным направлениям профилактики и безопасности детей	Каждая среда лагерной смены	Инспектор ГИБДД, воспитатели	
7	Показ и обсуждение видеороликов, мультфильмов профилактического характера	В течение смены лагеря	Инспектор ГИБДД, воспитатели	