

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ №9)

Рассмотрено онлайн -
педагогическим советом МАОУ
СОШ №9

Протокол от 16.04.2020 № 7

Директор
МАОУ СОШ №9
 / О.М.Ключко/



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №9
за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №9)
Руководитель	Ключко Ольга Михайловна
Адрес места нахождения	город Тобольск, 4 микрорайон, №47
Телефон, факс	8 (3456) 25-27-85
Адрес электронной почты	sh9tob@yandex.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	от 01.09.2016 № 181, серия 72 Л 01 №0001818
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.08.2016 № 036, серия 72 А 01 №0000496

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение, Образовательная организация).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется в Департамент по образованию Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2020 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	2049	2142	2189
	– начальная школа	986	982	943
	– основная школа	895	977	1031
	– средняя школа	168	183	215
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	11	11	
	– средней школе	5	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Учреждения.

С целью реализации профильного обучения в школе открыты: физико – химический 10а класс СИБУРа, химико – биологический 10б класс, универсальный 10в класс с профильными социально – экономической и социально - гуманитарной группами, универсальный 10г класс с профильными физико – математической и информационно – технологической группами и продолжили работу физико – химический 11а класс СИБУРа, химико – биологический 11б класс, универсальный 11в класс с профильными социально – экономической и социально -

гуманитарной группами, универсальный 11г класс с профильными физико – математической и информационно – технологической группами. Качественная успеваемость учащихся по профильным предметам колеблется от 44 до 100%. В 11а классе СИБУРа качественная успеваемость по итогам полугодия составила 67%, по профильным предметам 81 – 100%, что говорит о правильно выбранной форме организации учебного процесса.

На параллели 7, 8, 9 классов на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. № 2162 – рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», приказа Комитета по образованию от 01.09.2015 года №220-П «О переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», запросов обучающихся и заявлений родителей сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7а, 8а, 9а, 9г классы с углубленным изучением математики и физики; 7б, 8б, 9б классы с углубленным изучением химии и биологии, 7в, 8в, 9в классы с углубленным изучением гуманитарных предметов, 7г, 8г классы с углубленным изучением информатики.

Учащиеся данных классов закончили 1 полугодие с общей успеваемостью 100%, качество по профильным предметам высокое: в классах с углубленным изучением математики и физики качественная успеваемость по математике и физике соответственно составила в 7а классе 78% и 92%, в 8а классе 87% и 78%, в 9а классе 66% и 78%, 9г классе 52% и 55%. В классах с углубленным изучением химии и биологии качественная успеваемость по биологии в 7б классе составила 89%, по химии и биологии соответственно в 8б классе 71% и 84%, в 9б классе 37% и 35%. В классах с углубленным изучением гуманитарных предметов качественная успеваемость по русскому языку и обществознанию соответственно составила в 7в классе 47% и 75%, в 8в классе 84% и 97%, в 9в классе 38% и 47%. В 7г классе с углубленным изучением информатики качественная успеваемость по информатике составила 100%, 8г -87%. Учащиеся данных классов имеют высокую мотивацию к обучению по предметам, выбранным для углубленного изучения.

3.3. Содержание и качество дополнительного образования, внеурочной деятельности.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с запросами учащихся и родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой Учреждения в 2019 году функционировало 16 кружков и секций по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническому (58 учащихся);
- социально-педагогическому (88 учащихся);
- в области физической культуры и спорта (72 учащихся);
- в области искусств (292 учащихся).

Важное место в учебно-воспитательном процессе отводится внеурочной деятельности, которая организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, является неотъемлемой частью

образовательного процесса в учреждении. Преподавание ведется по модифицированным программам по следующим направлениям: общеинтеллектуальное (346 учащихся), спортивно – оздоровительное (154 учащихся), общекультурное (244 учащихся), социальное (235 учащихся). Данные направления обеспечивают познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Организация внеурочной деятельности строится на принципах: учета потребностей учащихся и их родителей; преемственности, которая заключается в выборе обязательного направления деятельности и продолжается в основной школе; разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности; открытости образовательной системы; сетевого взаимодействия; оптимального использования учебного и внеучебного периодов года. Занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов и параллелей специалистами Учреждения – центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне, созданной на базе МАОУ СОШ №9, учителями-предметниками, классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул, выходных дней в таких формах как экскурсии, соревнования, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение театра, библиотек, дни здоровья.

Одним из направлений внеурочной деятельности является организация модульного обучения для учащихся 1-6 классов. Основным критерием результативности работы по модульной системе стал осознанный выбор учащимися профиля обучения согласно учебного плана нашей школы, которая является образовательной организацией с углубленным изучением отдельных предметов; увеличение количества участников научно - практических конференций, олимпиад; реализация творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Формой оценки качества знаний и умений учащихся в анализируемом году стали интересные мероприятия, в которых приняли участие не только дети, но и родители, классные руководители. Самыми значимыми мероприятиями стали: Всероссийский конкурс «Живая классика»; показ спектакля «Поверьте в бабочек»; День безопасности; шахматный турнир; Фестиваль ученических проектов; отчетный концерт в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Звездный рой»; концерт «Страна творчества» в рамках Дня открытых дверей; Наукофест; традиционный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»; акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»; новогодние праздники; выставки рисунков; профилактические акции отряда ЮИДД: «Каникулы без ДТП», «Скорость – не главное», «ВелоБезопасность», «Внимание – дети!», «Мы – за безопасные дороги»; родительский патруль #ВезуРебенка.

О качестве дополнительного образования, внеурочной деятельности; показателем продуктивной работы педагогов говорят достижения учащихся на конкурсах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результаты
1.	XXIV Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская–2019», г.Тобольск	30	3 призера
2.	Городская спартакиада по шахматам	2	2 призера

	среди 1-4 классов, г.Тобольск		
3.	Городские соревнования по баскетболу, г.Тобольск	6	Девушки – 1 командное место
4.	Городские соревнования по баскетболу, г.Тобольск	6	Юноши – 1 командное место
5.	Финал зонального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг., г.Тобольск	6	Девушки – 1 командное место
6.	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Знает каждый: безопасность – это важно!», г.Нижевартовск	2	1 место
7.	Городской конкурс «Talent-show», номинация «Декламация», г.Тобольск	4	1 место
8.	Городская игра по информатике «ИНФОР.ум», г.Тобольск	4	2 место
9.	Региональные отборные робототехнические соревнования «РобоФест-Тобольск»: номинация «РобоКарусель» номинация «HELLO, ROBOT!» номинация «FREESTYLE»	12	«9 Бит» - старшая группа - 1 место «Фортуна» - младшая группа – 1 место, 2 призера
10.	Городской конкурс чтецов, г.Тобольск	4	1 место; 3 место; 2 спецдиплома
11.	Городская традиционная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, г.Тобольск	19	2 командное место
12.	Финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2018-2019гг. среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу») девушки, г.Тюмень	9	3 командное место
13.	Лыжные гонки (начальные классы), г.Тобольск	1	1 место
14.	Лыжные гонки (начальные классы), г.Тобольск	15	2 командное место
15.	Лыжные гонки (средние, старшие классы), г.Тобольск	1	2 место
16.	Лыжные гонки (средние, старшие классы), г.Тобольск	15	3 командное место
17.	Городской робофестиваль «Игры тяжеловесов», г.Тобольск	11чел., 10 команд	1 место
18.	Областной конкурс чтецов, г.Тюмень	1	1 место
19.	Муниципальный этап XV Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», г.Тобольск	1710	1 место
20.	Городская историко-краеведческая викторина «Наследники», г.Тобольск	6	Команда 11в класса - 2 место
21.	Городские соревнования по пионерболу, г.Тобольск	10	1 командное место
22.	Городской фестиваль театральных коллективов «Премьера-2019», г.Тобольск	15	Театральный коллектив «18 часов» - 1 место
23.	XIX Областной национальный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга», с.Ярково	17	Фольклорный ансамбль «Задоринка» 3 место

24.	Городской конкурс песен военных лет «Фронтовые дали», г.Тобольск	1	1 место
25.	Городской литературный марафон, г.Тобольск	10	Отряд ЮИД – 1 место
26.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Ах, зима-зима!» для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, г.Тобольск	8	2 призера
27.	Городской дистанционный конкурс презентаций «Каникулы – чудесная пора» для детей с ОВЗ, г.Тобольск	3	3 призера
28.	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций, г.Тобольск	11	2 командное место 5 личных призовых мест
29.	Региональный конкурс детских рисунков «Театр глазами детей», г.Тобольск	12	диплом I степени - 1 диплом II степени - 1 диплом III степени - 6
30.	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Золотые купола», г.Тобольск	1	диплом I степени
31.	Международный конкурс «Сто друзей», г.Тюмень	1	лауреат II степени
32.	Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Земля талантов», г.Тюмень	1	лауреат III степени
33.	Городской творческий семейный конкурс «Маленький город глазами детей-местных жителей»	6	2 место
34.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, г.Тобольск	18	2 командное место
35.	XXIV Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений, г.Тобольск	347	2 командное место
36.	XVII Спартакиада учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, г.Тобольск	56	1 командное место
37.	Городские соревнования по гиревому спорту, г.Тобольск	9 участников	1 командное место
		1 личное место	4
		2 личное место	2
		3 личное место	1
38.	Городской конкурс «Радуга талантов», г.Тобольск	15 человек	театральный коллектив «18 часов» - 1 место
39.	Настольный теннис (юноши), г.Тобольск	3 участника	2 командное место
40.	Осенний кросс (начальные классы, г.Тобольск)	21 участник	1 командное место
41.	Городской шахматный турнир, г.Тобольск	12 человек	команда 1-4 классов – 2 место команда 5-9 классов - 3 место
42.	Мини-футбол в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» мальчики 2008-2009 г.р., г.Тобольск	10 участников	1 командное место
43.	Мини-футбол в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» юноши 2006-2007 г.р., г.Тобольск	10 участников	3 командное место
44.	Мини-футбол в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» юноши 2004-2005г.р., г.Тобольск	10 участников	3 командное место
45.	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций, г.Тобольск	17 человек	3 место
46.	Городские соревнования «Многоборье»,	24 участника	1 командное место

	г.Тобольск	Селезнева Софья, 4а класс	1 личное место-бег 30м
		Петров Арсений, 4в класс	2 личное место-поднимание туловища
47.	Городской конкурс «Talent-show», номинация «Вокал», г.Тобольск	6 человек	1 место - 1 2 место - 3 3 место - 1
48.	Областной конкурс сочинений «Героями не рождаются, героями становятся», г.Тюмень	6 человек	3 место
49.	Финал дивизионного этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ», г.Тобольск	10 человек	1 командное место
50.	Городские соревнования по волейболу, г.Тобольск	10 человек	2 командное место
51.	Городские соревнования - Кубок деда Мороза «Семейные старты», г.Тобольск	4 человека	1 место
52.	Городские соревнования по волейболу, г.Тобольск	10 человек	девочки – 3 командное место
53.	Городские соревнования «Многоборье», г.Тобольск	20 человек	2 командное место 2 место - 1 3 место - 4
54.	Городской конкурс «Читаем пьесу», г.Тобольск	5 человек	1 место 3 место

С целью расширения возможностей выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования, молодежной политики: ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, Домом детского творчества, Центром молодежных инициатив.

Таким образом, в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать способности учащихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родительской общественности;
- общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тобольска, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 9 членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Учредителя;
- представитель органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом (Собственник);
- представители родительской общественности;
- представитель общественности города;
- представители работников Учреждения.

В основу работы Наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проведено 10 заседаний Наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- 1) выбирать варианты содержания образования, участвовать в разработке системы учебно-воспитательной работы, как единого образовательного процесса;
- 2) рассматривать программу развития и план работы на текущий год;
- 3) обсуждать содержание учебного плана и принимать его;
- 4) определять структуру научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 5) принимать структуру управления деятельностью Учреждения;
- 6) принимать решение:
 - о переводе учащихся в следующий класс и оставление на повторное обучение;
 - о допуске к государственной итоговой аттестации;
 - о выдаче документов государственного образца об уровне образования;
 - о выдаче медали «За особые успехи в учении»;
- 7) рекомендовать педагогических работников к награждению государственными наградами и наградами Тюменской области.

За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проведено 15 заседаний педагогического совета. На заседаниях обсуждались темы и рассматривались вопросы:

- «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации»;
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»;
- «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»;
- планы учебно-воспитательной и методической работы;
- состояние и итоги воспитательной работы;
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- итоги учебной работы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- о представлении педагогов к награждению.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

Организация летнего отдыха учащихся.

Рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Реализация программы «Одаренные дети».

Организация социально-значимой деятельности в летний период.

Представление на согласование учебного плана, выбор программно-методического обеспечения, направленности (профилей) обучения, режима занятий на 2019-2020 учебный год.

Утверждение плана работы на текущий учебный год.

Утверждение состава постоянных комиссий Управляющего совета.

Организация платных образовательных услуг в текущем учебном году.

Организация профилактической работы в Образовательной организации.

Формирование современной образовательной среды.

Функционирование классов СИБУРа. Первые результаты.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родительской общественности.

Работа Совета родительской общественности направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родительской общественности осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- в вопросах организации образовательной деятельности;

- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 1 полугодия 2019 – 20 учебного года общая успеваемость по школе составила 98,7%, качественная 43%, в том числе:

1-4 классы (32 класса - комплекта) – 944 ученика, общая успеваемость 100%, качество 55,6%;
 5-9 классы (35 классов - комплектов) - 1034 ученика, общая успеваемость 98%, качество 34,7%;
 10-11 классы (8 классов-комплектов) - 214 учеников, общая успеваемость 99,5%, качество 55,1%;
 93 учащихся обучаются на «отлично».

Сравнивая результаты успеваемости за данный год, с результатами первой четверти 2019-2020 учебного года отмечается рост качественной успеваемости. Общая успеваемость осталась на прежнем уровне, качественная увеличилась на 5,3%. На уровне начального общего образования аттестованы 743 ученика, без учета учащихся 1 классов. При 100 % общей успеваемости качественная успеваемость увеличилась на 2,2% и составила 54%.

Лучшие показатели качественной успеваемости во 2 классах: 2 В – 80%, 2 А – 75%, 2 Б – 74% . Качественная успеваемость ниже 50% во 2 Е, 2 Г, 2 Ж.

Выделяются значения 3 А класса – 68% , 3 Б класса 66,6 %.

Высокие результаты качества обучения в 4 В – 61,3% , 4 З, 4 Д, 4 Е – 55 %. Показатели качественной успеваемости ниже 50% в четырёх классах: 4 А, Б, Г, Ж. С показателем качественной успеваемости 46,6% выпускники перешли в 5 класс.

Сравнивая показатели качественной успеваемости в 4 классах за два учебных года наблюдается рост в 4 В классе на 16,1%, в 4 Е классе на 5,5 %, в 4 З классе – 5%.

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования (5-9 классы) увеличилась на 4,2% и составила – 34,7%. Лучшие результаты в 5А классе 61% качества, в 6А классе – 68%, 7А классе – 69,4%, 8А классе – 59,4%, 9А классе – 56%.

Хорошие результаты на уровне среднего общего образования. Так, в 10а классе, где качество составило 64 % и в 10б классе – 58%. В 10-х классах 8 потенциальных отличников.

В 11 классах общая успеваемость –100%, качество 56%, лучшие результаты в 11а классе, где качество составило 67%.

Высокое качество обучения достигнуто благодаря правильной организации учебного процесса: открытию профильных классов, сотрудничеству с ТПИ, филиалом ТГУ в городе Тобольске, высокой учебной мотивации учащихся 11 классов, за счет расширения перечня предметов, предложенных учащимся для дополнительных занятий во второй половине дня и по субботам, и реализации часов, предусмотренных для индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся, расширению цикла предметов, предложенных учащимся в рамках работы предметных лабораторий.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	70	-	6	71,1
Математика профильная	47	-	1	63,7
Математика базовая	23	-	-	15,4
Физика	26	1	-	56,1
Химия	14	2	1	65,9
Информатика	10	-	-	53,3
Биология	7	-	1	53,9

История	5	-	1	77,4
Англ. язык	5	-	-	66,8
Обществознание	26	-	1	58,3
Литература	3	-	-	47
География	2	-	-	48,5

Сравнивая результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) наблюдается увеличение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: русский язык, математика базовый и профильный уровни, физика, история, обществознание, литература, география.

По русскому языку в этом учебном году средний балл составил 71,1 балла, что выше на 2 балла, чем в прошлом учебном году. Шесть учеников набрали 90 и более баллов, тринадцать учеников набрали от 80 до 89 баллов. Эти результаты являются одними из наиболее высоких в городе.

Выпускники 2018 - 2019 учебного года продолжили сдавать ЕГЭ по математике двух уровней сложности: базовый – 23 выпускника и профильный – 47 выпускников. Средний балл по математике базового уровня составил 15,4, что ниже, чем в прошлом учебном году на 1,1 балла; по математике профильного уровня средний балл составил 63,7, что на 14,2 балла выше, чем по результатам 2017 – 2018 учебного года. При анализе выполнения заданий отмечается низкий уровень решения заданий части «С» раздела «Геометрия», что говорит о недостаточной теоретической и практической подготовке учащихся на высоком и повышенном уровне сложности.

Хорошие и выше, чем в прошлом учебном году результаты ЕГЭ по предметам:

Физике – 56,1 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 1,1 балла.

Истории – 77,4 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 15,6 балла.

Обществознанию – 58,3 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 2 балла.

Биологии - 53,9 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 0,9 балла.

Химии - 65,9 баллов, выше, чем в прошлом учебном году на 7,9 балла.

Информатике - 53,3 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 3,8 балла.

Английскому языку – 66,8 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 4 балла.

Снижение среднего балла произошло по предметам:

Литературе – 47 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 14,2 балла.

Географии - 48,5 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 13,5 баллов.

Причинами снижения среднего балла по предметам являются: недостаточная подготовка учащихся, не осознанный выбор предмета для сдачи экзамена.

Из 237 экзаменов, которые выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ, 3 выпускника получили высший балл – 100, 2 из них по химии, 1 по физике, 20 учеников набрали 80 и более баллов: 19 учеников по русскому языку, 8 учеников по математике, 1 по биологии, 4 по обществознанию, 2 по информатике, 4 по химии, 2 по английскому языку, 2 по физике, 1 по истории. Наряду с этим не преодолели минимальный порог по следующим предметам: информатика 2 ученика, что составило 20%, сдававших; обществознание – 3 ученика – 11,5% сдававших; биологии – 1 ученица – 14,3% сдававших; химии - 1 ученица – 7,1% сдававших, физике – 1 ученица – 3,8% сдававших.

Подтвердили свои результаты и получили медали 11 выпускников 11 классов.

Из 162 учащихся 9 классов, 162 допущены к экзаменам, 162 успешно прошли итоговую аттестацию, 3 из них в форме ОГЭ (1 обучался по специальной коррекционной программе 7 вида).

В этом учебном году учащиеся Образовательной организации продолжили сдачу экзаменов по четырем предметам только в новой форме. Результаты по обязательным предметам: по математике общая успеваемость – 100%, качественная – 90,7%, что выше, чем в прошлом учебном году на 6,2%; по русскому языку общая успеваемость 100%, качественная – 69,8%, что ниже, чем в прошлом учебном году на 2%. По сравнению с результатами года качественная успеваемость по математике увеличилась на 38,8%, по русскому языку увеличилась на 15,5%. Также в этом учебном году все выпускники 9 классов сдавали 318 экзаменов по выбору: по химии 31 ученик, качество 93,5%, по физике 29 учеников, качество 89,7%, по информатике 44 ученика, качество 72,7%, по обществознанию 102 ученика, качество – 67,6%, по литературе 4 ученика, качество 25%, по биологии 54 ученика, качество – 83,3%, по английскому языку 9 учеников, качество 77,8%, по географии 44 ученика, качество 88,6%, по истории 1 ученик, качество 0%.

Наиболее высокие результаты имеют выпускники по следующим предметам: физика, химия, биология, география. 5 учеников 9 классов имеют максимальный процент выполнения – 100 по химии и 2 ученика по русскому языку. Результаты говорят об осознанном выборе экзаменов выпускниками, высоком качестве подготовки по данным предметам.

Анализируя качество знаний учеников 9-х классов по итогам года и результатам экзаменов, наблюдается рост качества по отдельным предметам: так, ученики 9 - х классов показали на экзаменах результаты, превосходящие их годовые оценки: по алгебре – 82 ученика, что составило 51% обучающихся; по русскому языку 55 учеников, что составило 34% обучающихся. Показали результаты ниже чем годовые оценки по информатике 34 ученика из 44 – 78%. Данный результат говорит о недостаточном качестве подготовки учащихся и о завышенных отметках по предмету. Результат качественной подготовки учащихся 9 классов – 11 аттестатов с отличием.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а

также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

6.4. В Учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	124	60	16	47	91	54	34	1	2
2018	177	86	21	60	93	58	33	2	0
2019	162	66	20	76	70	45	22	3	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Образовательной организации осуществляется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся всех школ города и отсутствуют общеобразовательные классы. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно высокое.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	8 шт. ед.
Педагогический персонал	108 шт. ед.
Учебно-вспомогательный персонал	13,5 шт. ед.
Медицинский персонал	1 шт. ед.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	2 человека
В целях установления квалификационной категории	6 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получил 1 педагог.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	3 человека
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	0 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Обобщение и распространение опыта педагогами (школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях):

Конкурсы	Городской конкурс «Педагог года – 2019» - 1 участник, 1 – призер. Городской конкурс молодых педагогов «Открытие года» - 1 призер. Областной конкурс «Педагог года -2019» номинация «Молодые педагоги» - участник суперфинала. Региональный конкурс среди образовательных учреждений «Проектирование речекультурной среды» - 2 участника. Городской марафон учебных предметов – 10 участников.
Педагогические чтения, конференции	Представление опыта работы на городской августовской конференции работников образования - 2019 - 9 педагогов. Участие в работе областной методической сессии в рамках августовской конференции работников образования -2019 (г.Тюмень) – 4 педагога. IX Региональная конференция «Инклюзивное образование – 2019: практики достижения качества» (обобщение опыта работы)- 3 педагога. Городской НМС (представление опыта) – 1 педагог. Проект «Сибур говорит по - английски» - 2 педагога.
Проведение стажировок на базе ОО для педагогов (кол-во)	Областной марафон «Лаборатория «Науколаб в действии» -2 участника. ГМО учителей русского языка и литературы – 4 открытых занятия. ГМО учителей начальной школы – открытое занятие по робототехнике. Городское методическое объединение учителей художественно – эстетического цикла – представление опыта работы. Городская стажировочная площадка для молодых педагогов – 4 открытых мероприятия. Творческая пятница «Инженерные премудрости».
Проведение ЕМД	Школьный проект «Формула успеха». Областная сессия руководителей и заместителей руководителей – представление опыта работы – 2 педагога.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 60 314 единиц;

книгообеспеченность – 14,2 книг/чел;

обращаемость – 1,3 единиц в год;

объем учебного фонда – 42 612 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42 612	31 602
2	Педагогическая	154	55
3	Художественная	10 677	3689
4	Справочная	285	701
5	Языковедение, литературоведение	80	327
6	Естественно-научная	2560	1004
7	Техническая	416	192
8	Общественно-политическая	1000	190

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 158.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Вестник образования»;

журнал «Льготный комплект «Эксперт»»,

журнал «Народное образование»,

журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»,
 журнал «Справочник заместителя директора школы»,
 журнал «Справочник классного руководителя»,
 журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»,
 журнал «Управление современной школой. Завуч»,
 журнал «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе»,
 журнал «Квантик»,
 журнал «АБВГД - сказки, игры и уроки»,
 журнал «Не будь зависим-скажи нет»,
 журнал «Путеводная звезда»,
 журнал «Непоседа»
 журнал «Мне 15»,
 журнал «Маруся»,
 журнал «Детская энциклопедия»,
 журнал «ОБЖ»,
 журнал «Школьная библиотека»,
 журнал «Мир техники для детей»,
 журнал «Тошка и компания»,
 журнал «Юный эрудит»,
 газета «Тобольская правда»,
 газета «Добрая Дорога Детства».
 журнал «Мурзилка»
 журнал «Классный журнал»
 журнал о природе для детей «Филя»
 журнал «Журнал сказок»
 журнал «3/9 царство»
 журнал «Логопед»
 журнал «Школьная библиотека: Сегодня и завтра»
 журнал «Мир принцесс»
 журнал «Домашний любимец»
 журнал «Начальная школа»
 журнал «Девчонки и мальчишки. Школа ремёсел + Радуга идей + Лабиринты вдохновений» (комплект)

9.4. В библиотеке собрана учебная литература и периодическая печать. Составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, учебной литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тобольск, 4 микрорайон, 47;

корпус 2: г. Тобольск, 4 микрорайон, 41.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тобольск, 4 микрорайон, 47: площадь 22104 кв. м.

г. Тобольск, 4 микрорайон, 41: площадь 16814,1 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	Здание начальной школы	соответствуют
Учебные кабинеты	29	29	соответствуют
Актный зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	соответствуют
Гардероб	2	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	8	4	соответствуют
Туалеты для девочек	8	4	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	3	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	соответствуют
Методический кабинет	1	отсутствует	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	2	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	1	2	соответствуют
Компьютерный класс	3	отсутствует	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	95%
Игровое оборудование	100%	95%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	-
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	-
Оборудование кабинета домоводства	100%	-

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	324 шт	2022 тыс.руб
Игровое оборудование	-	-
Производственное (технологическое оборудование)	6 шт	162 тыс.руб

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в школе в соответствии с локальным актом - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 31.08. 2016 № 80 – О.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
динамика состояния здоровья учащихся;
достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Участие в олимпиадах, конкурсах за 2019 год.

Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап: 1617 участников, призеров 528.

Всероссийская олимпиада школьников: муниципальный этап: 304 участника, 83 победителей и призера.

Всероссийская олимпиада школьников: региональный этап ВОШ– 22 участника, 6 призеров, 1 победитель.

Всероссийская олимпиада школьников: заключительный этап – 1 участник.

Международная олимпиада по основам наук УрФО, 3 этап (апрель) – 76 участников.

Международная олимпиада по основам наук УрФО, 1 этап (ноябрь – декабрь) – 285 участников.

Выставка исследовательских и творческих работ учащихся «Я - исследователь» - 36 участников.

Городская НПК «Первые шаги» - 9 участников, 3 – призера.

Областной научный форум «Шаг в будущее -2019» - 9 участников, 1 призер.

Всероссийская НПК «Шаг в будущее» - 4 работы, 1 – призер.

Всероссийский конкурс научно-технических проектов – 20 участников, 1 – призер.

Областная предметная олимпиада «Юниор - 2019» - 113 человек.

Всероссийская НПК «Знание. Наука. Творчество» - 5 участников, 1 призер.

Региональная НПК «На пути к открытиям» (г. Ишим) – 2 участника, 2 победителя.

Региональная НПК «Юный Менделеевец» - 26 участников, 4 призера.

Всероссийский конкурс научных и технических работ «Техлидер» (г. Тюмень) - 2 участника, 1 – победитель, 1 призер.

Международная НПК молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект.

Культура» - 24 участника, 8 призеров.

73 Международная НПК «Нефть и газ - 2019» (г. Москва) – 2 лауреата.

Межрегиональный конкурс «Будущая инженерная элита» - 3 участника .

Городская историко-краеведческая викторина «Наследники»: 6 человек, 2 командное место.

Городская игра по информатике «ИНФОР.ум»: 4 человека, 2 командное место.

11.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Опрос родителей показал:

- 85% родителей утверждают, что учреждение дает хороший уровень образования, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов;
- 91% родителей в полной мере устраивает качество школьных мероприятий;
- 78% родителей удовлетворены в полной мере условиями созданными в учреждении для индивидуальной работы с детьми;
- 88% родителей оценивают качество работы Образовательной организации на «хорошо» и «отлично».

12. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	943 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1031 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	215 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	740 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1920/ 91,4/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	564 / 26,8%

1.19.1	Регионального уровня	62/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	93 / 4,4%
1.19.3	Международного уровня	396 / 18,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	393 человек / 18,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	215 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,02%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человека / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек / 65%
1.29.1	Высшая	41 человек / 38%
1.29.2	Первая	30 человека / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 44%
1.30.1	До 5 лет	23 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	108 человек / 100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/7,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,51 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1250 человек / 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв..м.

