

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» (МАОУ СОШ№9)

4 микрорайон, №47, г.Тобольск, Тюменская область 626150, , , тел.факс(8-3456) 25-27-85 e-mail: ims27@rambler.ru

**Информационно-аналитическая справка по инновационной деятельности ОО
в 2019-2020 учебном году**

1. Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Указать статус (ФЭП, ОЭП, ОИП, ГИП, ГЭП, стажировочная площадка, пилотная площадка, ресурсный центр), основание для присвоения статуса (№, дата Распоряжения, приказа, свидетельства и т.п.)	<p>Пилотная площадка по внедрению углубленного изучения отдельных предметов (химия, биология, физика). (Распоряжение Правительства Тюменской области № 575 – рп от 31.05.2017 г «О внесении изменений в распоряжение № 2162 – рп от 22.10.2012».</p> <p>Областная пилотная площадка использованию образовательной веб – платформы «Кодвардс».</p> <p>Областная пилотная площадка по реализации регионального проекта «НаукоЛаб».</p> <p>Школа реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования. Обучение осуществляется по следующим профилям: физико – химический (корпоративный класс СИБУР), физико – математический, химико – биологический, социально – экономический, социально - гуманитарный и информационно – технологический.</p>
3. Тема реализуемого проекта	«Развитие образовательного пространства школы в процессе совершенствования системы углубленного и профильного обучения»
4. Цель	<p>Развитие субъектной позиции учащегося (осознание себя субъектом собственной жизнедеятельности), способности, готовности к решению проблем в условиях глобального динамичного общества, через формирования развивающей образовательной среды Школы.</p> <p>Конкретная цель программы – создать организационно – педагогические условия, обеспечивающие системное развитие школы, а также качественное образование каждого учащегося в процессе совершенствования системы углубленного и профильного обучения.</p> <p>Стратегические (тактические, оперативные) подцели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка подходов к проектированию и развитию уже имеющегося образовательного пространства, а так же созданию условий для формирования личностной образовательной среды каждого учащегося Школы; - развитие психолого – педагогических, материально – технических условий эмоционально привлекательной образовательной среды Школы для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности, формированию способности к постоянному самосовершенствованию и самореализации; - развитие коллектива высокопрофессиональных учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на углубленном и профильном уровне на основе принципов образовательных технологий в соответствии с основными.
5. Руководитель площадки от ОО (ФИО, должность)	О.М. Ключко, директор школы
6. Научный руководитель площадки, консультант (ФИО, должность, организация)	

7. Общее количество педагогов ОО	Педагогические работники – 107 чел., из них имеют высшую категорию –1чел.; первую –29 чел. Молодые специалисты до 5 лет –13 чел.
8. Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОО	107
9. Где и когда заслушивались результаты работы площадки в 2018-2019 уч. г. (указать месяц) - ученый совет РАО - областной Экспертный совет - ученый совет ТОГИРРО - городской Экспертный совет - педагогический совет - родительское собрание - другое (указать)	Городской научно – методический совет Школьный научно – методический совет
Результативность инновационной деятельности в 2019-2020 г.	
10. Достижение поставленных задач на 2019-2020 г., соответствие ожидаемых результатов достигнутым (Что изменилось?)	Внедрена и успешно реализуется модель формирования классов с углублённым изучением отдельных предметов с 7 класса
8.1 Содержание достигнутых результатов, форма их представления (нормативные документы, программы, методические пособия и др.)	Разработаны положения и алгоритм формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ОО, формирование профильных классов на уровне СОО.
11. Управление инновационной деятельностью: - коррективы, внесенные в программу, - организация взаимодействия, сотрудничества с другими учреждениями, - поддержка инновационной деятельности в ОО	Анализ работы за 2019-2020 учебный год показал необходимость разработки новой программы развития
12. Обобщение и распространение опыта по реализации инновационного проекта (школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях): конференции,	Городская августовской конференции работников образования – 8 педагогов. Областная методическая сессия в рамках августовской конференции работников образования (г.Тюмень) – 4 педагога Городской марафон учебных предметов – 10 педагогов Городской Проект «Сибур говорит по - английски» - 2 педагога IX Региональная конференция «Инклюзивное образование – 2019: практики достижения качества» (обобщение опыта работы) – 3 педагога
мастер-классы	
семинары (школьные, кол-во)	4
конкурсы	Городской конкурс «Педагог года – 2020» - номинация учитель года, 1 победитель (Махмутова А.А.) Региональный конкурс среди образовательных учреждений «Проектирование речекультурной среды» - 2 участника 3 Победителя полуфинала по Уральскому федеральному округу всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего» V Открытый межрегиональный конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, г. Санкт –

	Петербург – 1 победитель
педагогические советы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные формы работы с родителями и учащимися. 2. Дифференцированное обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 3. Интеграция в образовании: путь к успеху
Педагогические чтения	Городские педагогические чтения – 2 участника
публикации (кол-во)	
разработки авторских методик (перечислить названия и авторов)	
проведение стажировок на базе ОО для педагогов (кол-во)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках реализации регионального проекта «НаукоЛаб» было проведено две видеоконференция. 2. Встреча делегации педагогов из г. Екатеринбург. – презентация школы
проведение ЕМД (кол-во)	Областная сессия руководителей и заместителей руководителей – представление опыта работы - 2
13. Программно-методическое обеспечение. Описание, анализ апробации новых УМК, систем оценки качества, технологий, форм и методов организации образовательной деятельности	Программно-методическое обеспечение соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту (2004г), и обеспечивает реализацию учебного плана
14. Выявленные затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности, их решение.	<p>Недостаточный уровень педагогов в направлении разработки педагогических проектов</p> <p>Пути решения: организация и проведения методических мероприятий в интерактивном режиме на основе проектной деятельности.</p>
15. Мониторинг динамики результатов инновационной деятельности. Перечислить образовательные результаты (общая, качественная успеваемость, олимпиадное движение, мотивация), благоприятность инновационного климата, положительный социальный эффект (увеличение мероприятий, образовательных услуг, признание инноваций родителями, педагогами, учащимися) и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 53% Олимпиадное движение <p>Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап: 1617 участников, призеров 528 Всероссийская олимпиада школьников: муниципальный этап: 304 участника, 83 победителей и призера Всероссийская олимпиада школьников: региональный этап ВОШ– 22 участника, 6 призеров, 1 победитель Всероссийская олимпиада школьников: заключительный этап – 1 участник Международная олимпиада по основам наук УрФО, 3 этап (апрель) – 76 участников Международная олимпиада по основам наук УрФО, 1 этап (ноябрь – декабрь) – 285 участников Выставка исследовательских и творческих работ учащихся «Я - исследователь» - 36 участников Городская НПК «Первые шаги» - 9 участников, 3 – призера Областной научный форум «Шаг в будущее -2019» - 9 участников, 1 призер Всероссийская НПК «Шаг в будущее» - 4 работы, 1 – призер Всероссийский конкурс научно-технических проектов – 20 участников, 1 - призер Областная предметная олимпиада «Юниор - 2019» - 113 человек Всероссийская НПК «Знание. Наука. Творчество» - 5 участников, 1 призер Региональная НПК «На пути к открытиям» (г. Ишим) – 2 участника, 2 победителя Региональная НПК «Юный Менделеев» - 26 участников, 4 призера Всероссийский конкурс научных и технических работ «Техлидер» (г. Тюмень) - 2 участника, 1 – победитель, 1 призер Международная НПК молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект. Культура» - 24 участника, 8 призеров 73 Международная НПК «Нефть и газ - 2019» (г. Москва) – 2 лауреата Межрегиональный конкурс «Будущая инженерная элита» - 3 участника Городская историко-краеведческая викторина «Наследники»: 6 человек, 2 командное место Городская игра по информатике «ИНФОР.ум»: 4 человека, 2 командное место</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Опрос родителей показал: <ul style="list-style-type: none"> - 88% родителей утверждают, что школа дает хороший уровень образования, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов - 95% родителей в полной мере устраивает качество школьных мероприятий - 78% родителей удовлетворены в полной мере условиями созданными в школе для индивидуальной работы с детьми 91% родителей оценивают качество работы школы на «хорошо» и «отлично»
16. Основной вывод об эффективности инновационной	В современных образовательных условиях инновационная деятельность школы в обозначенных направлениях является

деятельности, целесообразности ее продолжения, дальнейшие перспективы	одним из механизмов дальнейшего развития сообщества учеников, педагогов, родителей
---	--

Директор ОО

_____ (О.М. Ключко)

Ответственный исполнитель

_____ (Е.В. Григорьева)

За учебный год было 2029 участников олимпиад, конкурсов, игр, научно-практических конференций, что составило 94% от общего количества учеников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 1159 учеников (81% учащихся 4-11 классов) по 20 предметам. В ходе олимпиады было выполнено 3052 работы, то есть многие учащиеся выполняли несколько работ. 141 ученик - стал победителем, 433 - призерами. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ осталась на том же уровне, что и в прошлом учебном году 62% учащихся вошли в первую пятерку рейтингов. В региональном этапе участвовали 14 учащихся, которые выполнили 18 работ. Анисимова Ксения, Богданова Есения стали победителями этого этапа по праву. 69 учеников приняли участие в олимпиаде «Юниор» (в прошлом учебном году - 64). В очный этап не прошел никто. В 2018 – 2019 учебном году учащимися школы было подготовлено 68 научных работ (в прошлом учебном году - 64), которые были представлены на научно - практических конференциях: «Почемучки» (1-4 классы) - 26 работ, «Первые шаги» (5-8 классы) - 22 работы, «Шаг в будущее» (9-11 классы) - 20 работ. На городском этапе было представлено 12 работ (5-7 классы), 11 работы (8-11 классы). Результатом участия стало 9 призеров НПК «Первые шаги» и 3 призера НПК «Шаг в будущее». В текущем учебном году 4 ученика стали участниками Всероссийского этапа НПК «Шаг в будущее» (г. Москва), где Диденко Анастасия заняла 2 место. Кроме традиционных научно-практических конференций шире стали использовать возможности региона и России. Наши ребята стали призерами НПК «На пути к открытиям» (г.Ишим), НПК «Знание. Наука. Творчество» ТИУ (г. Тюмень), Всероссийский конкурс технических проектов «Техлидер» (Тюмень), Международная нпк «Нефть и газ» (г. Москва).

В каникулярное время организована работа летней многопрофильной школы (ЛМШ). В соответствии с профилем обучения ребята занимаются по направлениям: история, обществознание, право, биология, химия, математика, физика, информатика.

Раскрытию других направлений одаренности способствовала сложившаяся в школе система дополнительного образования. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с запросами учащихся и родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2018-2019 учебном году функционировало 14 объединений, кружков и секций по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническому (54 учащихся);
- социально-педагогическому (83 учащихся);
- в области физической культуры и спорта (80 учащихся);
- в области искусств (311 учащихся)

Важное место в учебно-воспитательном процессе отводилось внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется по модульной системе в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Преподавание велось по модифицированным программам по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное (342 учащихся), спортивно – оздоровительное (135 учащихся), общекультурное (111 учащихся), духовно – нравственное (26 учащихся), социальное (20 учащихся). Данные направления обеспечивали познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировали основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Организация внеурочной деятельности в школе строилась на принципах: учета потребностей учащихся и их родителей; преемственности, которая заключается в выборе обязательного направления деятельности и продолжается в основной школе; разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности; открытости образовательной системы; сетевого взаимодействия; оптимального использования учебного и внеучебного

периодов года. Занятия проводились в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов и параллелей специалистами школы – центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне, созданной на базе МАОУ СОШ №9, учителями предметниками, классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Часть программы внеурочной деятельности реализовалась во время каникул, выходных дней в таких формах как экскурсии, соревнования, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение театра, библиотек, дни здоровья.

Формой оценки качества знаний и умений обучающихся в анализируемом году стали интересные мероприятия, в которых приняли участие не только дети, но и родители, классные руководители. Самыми значимыми мероприятиями стали: традиционный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»; Всероссийский конкурс «Живая классика»; показ спектакля «Поверьте в бабочек», отчетный концерт в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Звездный рой»; концерт «В вихре бала», посвященный Дню учителя; акция ко Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»; проект «Хоровод единства»; музыкальная викторина «Мы – патриоты России»; мастер-классы «Нетрадиционные техники рисования»; новогодние праздники; выставки рисунков; фестивали «Танцующий город», «Поющий город»; акция профилактические акции отряда ЮИДД «Ребенок – главный пассажир», «Яркий пешеход», «Везу ребенка».

О качестве дополнительного образования, внеурочной деятельности, показателем продуктивной работы педагогов говорят достижения учащихся на конкурсах различного уровня:

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результаты
22.09.18	Осенний кросс, г.Тобольск	23	Начальные классы - 2 командное место
22.09.18	Осенний кросс, г.Тобольск	1	Сидоров Михаил, 4б – 2 место
22.09.18	Осенний кросс, г.Тобольск	1	Гриценко Евгений, 4и – 1 место
25.09.18 - 05.10.18	Городские соревнования «Мини-футбол в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики 2007-2008 г.р.), г.Тобольск	10	3 командное место
25.09.18-05.10.18	Городские соревнования «Мини-футбол в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики 2005-2006 г.р.), г.Тобольск	10	2 командное место
Сентябрь 2018 г.	Восьмой областной конкурс детского рисунка, «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», г.Тюмень	5	участие, спецпризы
Октябрь 2018 г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая книжка», г. Пермь	1	Постникова Екатерина, 7а - дипломант 2 степени
Октябрь 2018 г.	Областной конкурс детского рисунка, посвященный Дням защиты от экологической опасности среди обучающихся в общеобразовательных организациях и обучающихся в организациях дополнительного образования, номинация «Лучший рисунок среди обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций», г. Тюмень	4	Азиатцева Анна, уч-4и - призер
Октябрь	Областной конкурс-фестиваль детей ОВЗ	1	Косенко Артем, 4з – лауреат 2

2018 г.	«Будущее для всех» (вокал), г.Тобольск		степени
Октябрь 2018 г.	Областной конкурс-фестиваль детей ОВЗ «Будущее для всех» (ИЗО), г.Тобольск	2	Колдачев Максим, 6б, Плеханов Аркадий, 7ж – лауреат 1 степени; Колдачев Максим – дипломант 1 степени, Плеханов Аркадий – дипломант 2 степени
02.10.18	Городские соревнования «Осенний кросс», г.Тобольск	48	2 командное место
07.10.18	Муниципальный этап Областного шахматного турнира среди школьных шахматных клубов, г.Тобольск	7	Команда в составе: Юнусова Даяна, уч-ся 5в кл., Фетку Артур, уч-ся 5г кл., Козина Софья, уч-ся 6а кл., Рихтер Александр, уч-ся 7а кл., Сахарова Мария, уч-ся 8а кл., Печура Ефим, уч-ся 8в кл., Жингель Кирилл, уч-ся 8г кл. – 2 место
10.10.18	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ, посвященного Международному шахматному турниру имени Д.И. Менделеева по теме: «Ферзь - главный в свите короля», г.Тобольск	24	участие
13.10.18	Городские соревнования «Настольный теннис», г.Тобольск	3	девушки – 1 командное место
		3	юноши – 2 командное место
20.10.18	Городские соревнования «Многоборье»; челночный бег, г.Тобольск	18	2 командное место
		1	2 личное место
		1	3 личное место
		1	3 личное место
16-19 октября 2018 г.	Городской слет отрядов ЮИД «ПДД – классно, безопасность – модно» с проведением фотокросса «Дорога, переход, безопасность», г.Тобольск	4	Команда отряда ЮИД (5г класс) в составе: Кольченко Арсений Решетников Иван Шинкоренко Полина Мартirosян Элен – 3 место
Октябрь 2018 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» - 2018, г.Москва	2	Филиппов Михаил, Кольченко Арсений, 5г – сертификаты участников
16.11.18	Городской конкурс «Венок дружбы», г.Тобольск	55	3 место
12.11.18 - 16.11.18	Городские соревнования «Волейбол (юноши)», г.Тобольск	10	1 командное место
18.11.18	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», г.Тобольск	3	семья Кийко - 1 место
23.11.18	Городской конкурс «Поющая семья», г.Тобольск	5	Семья Шабановых -спецприз «За патриотизм»
22.11.18	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций, г.Тюмень	21	участие

30.11.18	Городской конкурс «Talent-show», номинация «Вокал», г.Тобольск	2 2	Лебедка Екатерина, 10а, Дементьева Анастасия, 10 в – 1 место, Боровских Мария, 7в, Овечкина Елизавета, 8б – 2 место
Ноябрь 2018 г.	Всероссийский фестиваль «Талантливые дети России», г.Москва	1	Филиппов Михаил, 5г – лауреат
ноябрь 2018	Городской дистанционный конкурс для детей ОВЗ «Как прекрасен этот мир», г.Тобольск	2	Плеханов Виталий, 7ж – 1 место, Уразов Рамазан, 6б – 2 место
ноябрь 2018	Городской дистанционный конкурс фотографий «Моя малая Родина» для детей ОВЗ, г.Тобольск	1	Плеханов Аркадий, 7ж – участие
ноябрь 2018	Городской конкурс рисунков «Седьмой лепесток» в рамках акции «Мы разные, но мы вместе» для детей ОВЗ, г.Тобольск	1	Плеханов Аркадий, 7ж – победитель
08.12.18	Городские соревнования «Гиревой спорт», г.Тобольск	10 3 3 1	2 командное место, 1 личное место - Больных Ксения, 6а, Слюсарев Андрей, 6е, Головин Данила, 7д; 2 личное место - Мелконян Элика, 9в, Калуцкий Артем, 7д, Авдоничев Геннадий, 8г; 3 личное место - Рахматуллин Денис, 8г
11.12.18 - 15.12.18	Соревнования по баскетболу «Тюменская областная школьная лига» в сезоне 2018-2019 г. среди команд общеобразовательных организаций (рамках Общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»). Девушки, г.Тобольск	9	1 место
11.12.18 - 15.12.18	Соревнования по баскетболу «Тюменская областная школьная лига» в сезоне 2018-2019 г. среди команд общеобразовательных организаций (рамках Общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»). Юноши, г.Тобольск	8	участие
22.12.18	Городские соревнования «Силовое троеборье», г.Тобольск	20	
17.01.19	XXIV Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская –2019», г.Тобольск	30	Черкашина Алёна, 2в Азиатцева Софья, 2в Капшанова Элина, 1ж
19.01.19	Городская спартакиада по шахматам среди 1-4 классов, г.Тобольск	2	Дьякова Карина, 2в; Мисаилов Егор, 2б – 3 место
Январь 2019 г.	Городские соревнования по баскетболу, г.Тобольск	6	Девушки – 1 командное место
Январь 2019 г.	Городские соревнования по баскетболу, г.Тобольск	6	Юноши – 1 командное место

Январь 2019 г.	Финал зонального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг., г.Тобольск	6	Девушки – 1 командное место
Январь 2019 г.	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Знает каждый: безопасность – это важно!», г.Нижневартовск	2	Решетников Иван, Секисов Вячеслав, 5г – 1 место
Январь 2019 г.	Городской конкурс «Talent-show», номинация «Декламация», г.Тобольск	4	Боровских Мария, 7в – 1 место
Январь 2019 г.	Городская игра по информатике «ИНФОР.ум», г.Тобольск	4	команда – 2 место
Январь 2019 г.	Региональные отборные робототехнические соревнования «РобоФест-Тобольск»: номинация «РобоКарусель» номинация «HELLO, ROBOT!» номинация «FREESTYLE»	12	«9 Бит» -, старшая группа - 1 место, «Фортуна» - младшая группа – 1 место, Балуев Дмитрий, 6а – 1 место, Чеканцев Дмитрий –2 место
15.02.19	Городской конкурс чтецов, г.Тобольск	4	Эйдельман Арон, 11в – 1 место; Сургуладзе Арина, 3в – 3 место; Филатов Богдан, 8а – спецдиплом; Поступинская Арина, 6б - спецдиплом
16.02.19	Городской конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел», г.Тобольск	1	Курмандаев Адиль, 6е - участие
23.02.19	Городская традиционная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества, г.Тобольск	19	2 командное место
24.02.19-26.02.19	Финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2018-2019гг. среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу») девушки, г.Тюмень	9	3 командное место
25.02.19	Лыжные гонки (начальные классы), г.Тобольск	1	Мещерякова Екатерина, 4г – 1 место
25.02.19	Лыжные гонки (начальные классы), г.Тобольск	15	2 командное место
27.02.19	Лыжные гонки (средние, старшие классы), г.Тобольск	1	Мещеряков Павел, 9г – 2 место
27.02.19	Лыжные гонки (средние, старшие классы), г.Тобольск	15	3 командное место
Март 2019 г.	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?», г.Тюмень		
02.03.19	Городской робофестиваль «Игры тяжеловесов», г.Тобольск	11чел., 10 команд	Номинация «Сумо роботов»: Ерохин Егор, Катралеев Марсель, 8г – 1 место
04.03.19	Областной конкурс чтецов, г.Тюмень	1	Эйдельман Арон, 11в – 1 место
01.03.19 – 13.03.19	Муниципальный этап XV Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», г.Тобольск	1710	1 место

15.03.19	Городская историко-краеведческая викторина «Наследники», г.Тобольск	6	Команда 11в класса - 2 место
16.03.19	Городские соревнования по пионерболу, г.Тобольск	10	1 командное место
21.03.19	Городской фестиваль театральных коллективов «Премьера-2019», г.Тобольск	15	Театральный коллектив «18 часов» -1 место
24.03.19	XIX Областной национальный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга», с.Ярково	17	Фольклорный ансамбль «Задоринка» - 3 место
21.03.19 – 25.03.19	Всероссийский конкурс «Робофест-2019», г.Москва	4	Выход в ТОП-30
27.03.19 – 29.03.19	Областные соревнования по шашкам «Чудо-шашки», г.Тюмень	4	Команда в составе: Козина Софья, 6а Фетку Артур, 5г Рябиков Ярослав, 5д Дьяков Артем, 6г – участие, Козина Софья, 6а – 3 личное место
29.03.19	Городской конкурс песен военных лет «Фронтовые дали», г.Тобольск	1	Овечкина Елизавета, 8б - 1 место
Январь – март 2019 г.	Городской литературный марафон, г.Тобольск	10	Отряд ЮИД – 1 место
Февраль - март 2019 г.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Ах, зимушка-зима!» для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, г.Тобольск	8	Саттаров Ярослав, 3з – 3 место; Уразов Рамазан, 6ж класс – 2 место
Февраль - март 2019 г.	Городской дистанционный конкурс презентаций «Каникулы – чудесная пора» для детей с ОВЗ, г.Тобольск	3	Редикульцева Полина, 4б – 2 место; Оцел Иван, 4з – 2 место; Плеханов Аркадий, 7ж – 1 место
16.03.19	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций, г.Тобольск	11	2 командное место Иванова Виктория, 7г - 1 личное место Голубков Никита, 9д - 1 личное место Бобров Арсений, 8а - 2 личное место Винокурова Влада, 11б - 2 личное место Мальшев Никита, 10а - 2 личное место
11.03.19-18.05.19	IX музейный Всероссийский фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицево перо», г.Тобольск		участие
Март – апрель 2019 г.	Региональный конкурс детских рисунков «Театр глазами детей», г.Тобольск	12	Федорова Вероника, 5д - диплом I степени; Плеханов Аркадий, 7ж – диплом II степени; Плюснин Владимир, 3д, Салимова Алина, 3а, Красноперова Ксения, 3а, Расулов Фидан, 9д, Новоселова Татьяна, 4б, Шахбанова Зарема, 3г - диплом III степени;

			Гаевская Алена, 1е - Уразов Рамазан, 6ж Биттель Василиса, 3б, Эрматов Сардор, 4ж - участие
Апрель 2019 г.	Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Золотые купола», г.Тобольск	1	Молокова Элина, 3б – дипломант 1 степени
Май 2019 г.	Городской творческий семейный конкурс «Маленький город глазами детей-местных жителей»	6	Доставалова Дарья, 3г – 2 место
09.05.19	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, г.Тобольск	18	2 командное место
2018-2019 уч. год	XXIV Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений, г.Тобольск	347	2 командное место
2018-2019 уч. год	XVII Спартакиада учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, г.Тобольск	56	1 командное место

С целью расширения возможностей выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями образования, молодежной политики: ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3, Дом детского творчества, Центр молодежных инициатив, ВПК «Россияне».

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась в двух режимах: развития и совершенствования. Мы уверены, что вложение средств в дополнительное образование, внеурочную деятельность – это наилучшая профилактика негативных явлений в подростковой среде. Отвлечь ребенка от улицы и занять его интересным делом лучше, чем «перевоспитывать, лечить, реабилитировать». И добавим – дешевле. Надеемся, что в следующем году, наряду с расширением спектра предлагаемых социальных и образовательных услуг, повысится и их качество, а педагогический коллектив сможет решить важнейшие задачи воспитания:

- ✓ Развитие индивидуального и творческого потенциала детей и подростков.
- ✓ Социализация адаптации личности.
- ✓ Снятие социальной напряженности (снижение детской преступности).
- ✓ Развитие различных форм семейного отдыха и организации содержательного досуга детей.