Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена на заседании кафедры воспитания Протокол №1 от 28.08.26 г. Заведующий кафедрой Саитбаталова С.Н.	Согласована с заместителем директора по УВР Баклановой Л.В.	Утверждена приказом директора школы Ключко О.М. №164-О от 14.09.26 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»

Направленность: гражданско-патриотическая
Возраст обучающихся: 9-15 лет
Уровень: базовый
Срок реализации: 1 год
Составитель: Яковлева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ №9

г.Тобольск, 2026 г.

Пояснительная записка

Автомобильный транспорт является самым небезопасным из всего доступного человека. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. По всем данным именно дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) ставят на первое место по числу погибших и пострадавших. По этим параметрам автомобили значительно обгоняют железнодорожный, авиационный и водный транспорт. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастуюпричиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Со стороны взрослых причинами трагедии на дорогах становится водительская халатность, небрежность, умышленное пренебрежение правилами дорожного движения, отсутствие контроля за времяпровождением своих детей со стороны родителей. Если говорить о детях, то одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правилдорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 г. №189 зарегистрировано в Минюсте России №19993 от 03.03.2011);
3. Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Цель программы:
Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.
Задачи:
1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися и углубление их.
2.Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5.Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности

Актуальность:
Актуальность программы обусловлена тем, что ежегодно на дорогах мира в дорогах мира в дорожно-транспортных происшествиях погибают сотни тысяч и получают ранения миллионы людей, среди погибших и раненых огромное количество детей.

Главные принципы:
1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:
В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Виды деятельности:
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.
В работе кружка участвуют учащиеся 4-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
В процессе реализации программы происходит развитие личностных качеств:
•Самостоятельности в принятии правильного решения;
•Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
•Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
•Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

•Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны знать:
•правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
•серии дорожных знаков и их представителей;
•способы оказания первой медицинской помощи;
•техническое устройство велосипеда.
Учащиеся должны уметь:
•работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
•работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
•читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
•оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
•управлять велосипедом.
Учащиеся должны иметь навыки:
•дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
•взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
•участия в конкурсах, соревнованиях.
•активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Содержание программы
Учебно-тематический план

№	тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	**На наших улицах**	**12**	**10**	**2**
1.1	Правила поведения на занятиях кружка, на улице, техника безопасности	2	2	
1.2	Терминология ПДД	4	4	
1.3	От «бытовой» привычки к трагедии на дороге	6	4	2
2.	**ПДД**	**10**	**8**	**2**
2.1	Как мы знаем ПДД	2	2	
2.2	Дорожные «ловушки»	8	6	2
3.	**Светофор.Регулировщик.**	**10**	**6**	**4**
3.1.	Светофоры для пешеходов	4	2	2
3.2	Сигналы (жесты) регулировщика	6	4	2
4.	**Дорожные знаки. Дорожная разметка**	**10**	**6**	**4**
4.1.	Дорожные знаки для пешеходов и для водителей	6	4	2
4.2	Дорожные разметка	6	4	2
5.	**Движение**	**14**	**10**	**4**
5.1	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2	2	
5.2.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	4	4	
5.3	Буксировка механических транспортных средств	4	4	
5.4	Перевозка грузов	4	2	2
6.	**Транспорт**	**12**	**8**	**4**
6.1	Предупредительные сигналы водителей	6	4	2
6.2	Оборудования автомобилей и мотоциклов специальным сигналами.	6	4	2
7.	**Велосипед.**	**36**	**4**	**32**

7.1.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	2	2	
7.2	Техническое обслуживание велосипеда	4	1	3
7.3	Автодорога	30	1	29
8.	**Дорожно- транспортные происшествия**	**14**	**8**	**6**
8.1	Ответственность за нарушение ПДД	4	4	
8.2	Поведения участников и очевидцев ДТП	2	2	
8.3	Первая помощь пострадавшим при ДТП (черепно-мозговые травмы)	8	2	6
9.	**Агитационные работы**	**26**		**26**
	Итог	**144**	**60**	**84**

Примечание: Порядок изучения тем может изменяться в зависимости от условий.

1.На наших улицах.

Тема 1.1. Правила поведения. Техника безопасности.

Техника безопасности. Правила поведения в помещении, на улице, в общественных местах и в транспорте.

Тема 1.2. Безопасный маршрут.

Составление безопасного маршрута, обсуждение, исправление недочётов. Дорога через двор и по улице.

Практическое занятие: обсуждение разработанных маршрутов, исправление недочётов, доработка.

Тема 1.3. Элементы улиц и дорог. Терминология.

Основные понятия и термины ПДД. Названия и назначение элементов улиц и дорог.

Тема 1.4. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Обязанности пешеходов и пассажиров. Передвижение, ожидание транспорта. Посадка. Высадка.

2. Светофор. Регулировщик.

Тема 2.1. Светофор. Виды светофоров.

История возникновения. Назначение. Виды светофоров. «Зелёная волна».

Тема 2.2. Сигналы (жесты) регулировщика.

Регулировщик, сигналы регулировщика. Безопасность перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком.

Тема 2.3. Перекрёстки. Виды перекрёстков.

Понятие «перекрёсток». Виды перекрёстков: крестообразный, х-образный, т-образный, у-образный, многосторонний, площадь. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Тема 2.4. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие «нерегулируемый» перекрёсток. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.

Практическое занятие: экскурсия на нерегулируемый перекрёсток.

Правило пересечения проезжей части дороги в районе перекрёстка.

Тема 2.5. Регулируемый перекрёсток.

Понятие «регулируемый» перекрёсток. Правила пешехода дороги на регулируемом перекрёстке.

Практическое занятие: экскурсия: экскурсия на регулируемый перекрёсток. Правило перехода дороги.

Сообщение учащихся: «Современные отечественные и зарубежные модели автотранспорта».

3.Светофор. Регулировщик.

Тема 3.1. Светофор. Виды светофоров. Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Светофоры: Велосипеды, реверсивный, железнодорожный, с дополнительной секцией. Принцип работы светофоров.

Тема 3.2. Сигналы регулировщика.

Методы регулирования дорожным движением.

Практические занятие: решение тестов и дорожных задач.

Тема 3.3. Перекрёсток и его виды.

Виды перекрёстков. Проезд перекрёстков.

Тема 3.4. Нерегулируемый и регулируемый перекрёстки.

Проезд перекрёстков.

Практическое занятие: решение тестов и дорожных задач.

Тема 3.5. Моделирование.
Выполнение макета дороги, модели светофора.

4. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Тема 4.1. Группы дорожных знаков.
Группы знаков. Зона их действия и место установки.
Тема 4.2. Дорожная разметка.
Горизонтальная и вертикальная разметка, её значение.
Тема 4.3. Моделирование.
Выполнение дорожных знаков на подставках.

5. Движение.

Тема 5.1. Начало движения. Маневрирование.
«Интервал», «дистанция». Использование светового сигнала. Движение задним ходом. Разворот и поворот. Подача сигнала рукой.
Практическое занятие: решение тестов и задач на дорожном макете. Экскурсия.
Тема 5.2. Скорость движения. Обгон. Остановка. Стоянка.
Скорость движения, особенности обгона. Остановка и стоянка в населённом пункте и за его пределами. Встречный разъезд.
Тема 5.3. Движение через железнодорожные пути.
Пересечение и переезды ж/д.путей со шлагбаумом и без него.
Тема 5.4. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.
Требования к движению по автомагистралям и в жилой зоне.
Практическое занятие: экскурсия: наблюдение за движением транспорта в жилой зоне.
Тема 5.5. Остановочный путь автомобиля.
Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на тормозной путь.
Практическое занятие: решение тестов и дорожных задач.
Тема 5.6. Движение в тёмное время суток, в сложных погодных условиях.
Движение в тёмное время суток и в снегопад, дождь, туман, грозу и в гололёд.
Тема 5.7. Движение по загородным (сельским) дорогам.
Виды сельского транспорта. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

6.Транспорт.

Тема 6.1. Маршрутные транспортные средства.
Полоса для маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутного транспорта.
Практическое занятие: экскурсия – наблюдение.
Тема 6.2. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
Установка знаков и требования к ним.
Практическое занятие: изготовление моделей транспорта.
Тема 6.3. Моделирование.
Практическое занятие: изготовление моделей транспорта.

7. Велосипед.

Тема 7.1. Устройство и техническое обслуживание.
Устройство велосипеда. Проверка снаряжения и технического состояния велосипеда.
Практическое занятие: сборка и разборка велосипеда, смазка и промыв деталей.
Тема 7.2. Движение велосипедистов группами.
Правила движения велосипедистов группами.
Практическое занятие: велоэстафета.
Тема 7.3. Автодорога.
Управление велосипедом. Движение в колонне. Инструктаж по ТБ.

8.Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 8.1. Ответственность за нарушение ПДД. Причины ДТП.
Изучение «Кодекса РФ об административных правонарушениях» и комментарии. Обязанности пешеходов и водителей.
Тема 8.2. Поведение участников дорожного движения. Дорожная этика.
Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.
Практическое занятие: решение дорожных задач и разбор ДТП.

Тема 8.3. Первая помощь пострадавшим при ДТП.
Виды переломов и другие виды травм.
Практическое занятие: наложение повязок и шины при переломах, ушибах и растяжениях.

9.Агитационная работа.

Проведение акций, бесед, классных часов, праздников, викторин. Патрулирование.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИДД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Прогнозируемые результаты работы кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:
Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.
Беречьи укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.
Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спорт

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

Клятва юидовца
Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- Непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- Вырабатывать и закалять волю;
- Активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»