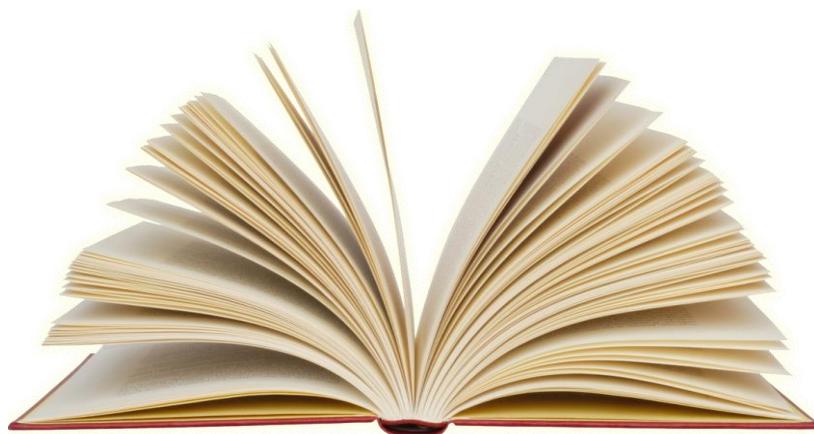


Дорогие ребята, вы часто сталкиваетесь в школе или библиотеке с проблемой как интересно и красиво написать отзыв о книге.

Сегодня мы решили вам дать несколько советов как это можно сделать легко и непринужденно.



Как правильно написать отзыв о прочитанной книге

Отзыв – это передача мыслей и чувств, вызванных прочитанным произведением. Настоящий читатель должен уметь писать отзыв, ведь это одно из его читательских качеств, демонстрирующее, насколько творчески он может осмыслить, интерпретировать прочитанное.

Целью отзыва является рекомендация книги другим читателям. Прочитав отзыв, ваши сверстники должны подумать, какая интересная книга, нужно обязательно прочитать ее.

Отзыв – это свободное рассуждение, размышление человека, проявляющего себя как грамотного (культурного) читателя. Грамотный читатель понимает, что художественное произведение создается по законам искусства, и даёт оценку произведению с учётом этих законов (понимает особенности жанра, умеет дать характеристику героев, выявляет особенности сюжета, может сформулировать основную идею произведения). Культурный читатель анализирует свои чувства, мысли, связанные с прочитанным, и может объяснить, почему и откуда они появились.

Работа над созданием отзыва включает в себя несколько шагов (этапов).

1. Вступление

А) обращение к автору книги и ее названию.

Знаком ли тебе автор?

Какие его произведения ты уже читал?

Что в них привлекает?

О чем они?

Какова их основная тема?

Чем необычен герой?

(Об этом можно написать в двух-трех предложениях, если ты действительно ранее уже читал какие-то книги автора. Если же нет, то придумывать об авторе ничего не надо. Можно честно признаться, что ты впервые обратился к книге автора).

Теперь о названии.

Чем оно интересно?

Содержит оценку героя / героев произведения?

Раскрывает его тему?

Выражает идею?

Является каким-то символом?

Б) представление книги.

О чем она? Здесь кратко – в одном-трех предложениях – пересказывается сюжет произведения. *Например:* «Рассказ Л. Улицкой «Капустное чудо» - это история о том, каким сложным, а порой и драматичным может быть путь к взаимопониманию между людьми, волею судьбы оказавшихся под одной крышей, к обретению ими семейного счастья».

Подсказки для грамотного оформления мыслей

Я бы хотел (а) рассказать о ...

Недавно я прочитал(а)...

Эта книга написана в жанре...

Автором этой книги является...

Я ожидал(а), что...

2. Основная часть (Аргументационная часть)

А вот теперь начинается собственно «оценочная» часть. Нужно сказать: понравилась книга или нет. (Ответ может быть либо «понравилась», либо «не понравилась».) И не просто обозначить свои отношения с книгой одним словом, а обосновать, объяснить их, т.е. выстроить рассуждение, где твоя общая оценка будет тезисом, а аргументами – то особенное, что привлекло в произведении.

Для этого ты должен сам понять, что понравилось в книге: герои, сюжет... Если сюжет, то чем он интересен: неторопливым или стремительным разворачиванием событий, необычной развязкой или же напряженной, эмоциональной кульминацией... А может быть, новаторством писателя, которое заключается в том, что он изменяет что-то в сюжете, отступая от «законов жанра»?

Если же тебя привлек герой книги, то ты должен обязательно объяснить чем. Какими-то качествами характера? Поступками? О чем бы ты ни писал – о необычном сюжете или столь же необычном герое, - необходимо обратиться к эпизодам (одному-двум), которые могут проиллюстрировать твою оценку, кратко их пересказать (с элементами анализа).

Подсказки для грамотного оформления мыслей

В основе сюжета...

Книга повествует о том, как (что)...

В этом произведении рассказывается о...

Действие книги происходит...

Меня удивило...

Мне запомнилось, как...

Главный герой произведения...

Самый интересный момент...

3. Заключение

Согласитесь, что общение с книгой никогда не проходит бесследно. (Обратное утверждают те «читатели», которые не в состоянии осмыслить и выразить свои впечатления). Помни, все книги делятся на 2 группы: «книги вопросов» и «книги ответов». Какую читал ты? Если это «книга вопросов», то, о чем она побудила тебя задуматься, а если ты встретился с «книгой ответов», то ответы на какие мучавшие тебя вопросы ты нашел в ней (возможно, неожиданно)? Ты сам должен понять, с какой книгой ты встретился.

Обратимся в качестве примера к заключению из отзыва о рассказе Л. Улицкой: «Рассказ открыл для меня одну житейскую истину: чужие прежде люди могут стать близкими, одной семьей. Но только при условии, что они терпимы к недостаткам друг друга, ненавязчивы, готовы прийти на помощь ближнему и терпеливы в ожидании заветного момента».

Подсказки для грамотного оформления мыслей

Прочитанное заставляет задуматься о ...

Когда читаешь это произведение, то...

Мне кажется, что автор выбрал такое название для книги, потому что...

Главное открытие, которое я сделал(а)...

Я бы посоветовал прочитать эту книгу тем, кто...

А также вы можете использовать следующие синонимы и выражения:

- *книга (произведение, повесть, рассказ, роман, сказка, история)*
- *эта книга понравилась (запомнилась, привлекла моё внимание, оставила впечатление, глубоко тронула, обратила на себя внимание, очень впечатлила, берет за душу...)*
- *интересная книга (увлекательная, захватывающая, занимательная, впечатляющая, любопытная, врезающаяся в память, чарующая и т. д.)*

- автор рассказывает (показывает, описывает, говорит, изображает жизнь, иллюстрирует, знакомит с ..., очерчивает круг таких вопросов, как...)
- особенно мне нравится главный герой истории (дорог, интересен, симпатичен, интригует, привлекательный, тронул меня...)

Возможно, также пригодятся такие выражения:

- эта сказка (история, книга) позволяет сделать вывод ...
- читать эту книгу легко, в ней есть интересные (красивые) иллюстрации; автор пишет простым языком ...

А ещё помните: в хорошем отзыве самое ценное – это ваше мнение.

Так что смело его высказывайте!

Удачи и вдохновения!



Генриетта Браун (1829-1901) – французская художница

Пишущая девочка, между 1860 и 1880 гг.

Источники:

1. Читатель. Чтение. Книга: словарь-справочник для самостоятельной работы в «книжном» пространстве / авторы-составители Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. – М.:Библиомир, 2018. – С.131-134.
2. <https://www.sites.google.com/site/skolareklamyknigi/konsultacionnyj-punkt/kak-napisat-otzyv;>

Подготовила материал
Сапогова Н.Р., библиотекарь (корпус №2)