

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СОШ №9)**

4 микрорайон, №47, г.Тобольск, Тюменская область 626150, тел.факс(8-3456) 25-27-85 e-mail:
sh9tob@yandex.ru

Рассмотрено на педагогическом
совете МАОУ СОШ №9
Протокол от 15.04.2022 № 10

Директор
МАОУ СОШ № 9
_____/О.М. Ключко/
«15» апреля 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 9
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СОШ №9)
Руководитель	Ключко Ольга Михайловна
Адрес места нахождения	город Тобольск, 4 микрорайон, №47
Телефон, факс	8 (3456) 25-27-85
Адрес электронной почты	sh9tob@yandex.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	от 01.09.2016 № 181, серия 72 Л 01 №0001818
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.08.2016 № 036, серия 72 А 01 №0000496

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 9 (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется в Департамент по образованию Администрации города Тобольска не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/ п	Параметры (показатели)	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (По состоянию на 1 апреля 2022 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	2187	2186	2228
	– начальная школа	940	905	917
	– основная школа	1032	1103	1136
	– средняя школа	135	178	175
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	11	
	– средней школе	13	15	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Учреждения.

С целью реализации профильного обучения в школе открыты: универсальный 10а класс с профильными физико – химической группой СИБУРа, физико – математической и химико – биологической группами, информационно – технологический 10б класс и универсальный 10в класс с профильными социально – экономической и социально – гуманитарной группами и продолжили работу физико – химический 11а класс СИБУРа, информационно – технологический 11б класс, универсальный 11в класс с профильными социально – экономической, социально – гуманитарной и химико – биологической группами. Качественная успеваемость учащихся по профильным предметам колеблется от 50 до 100%. В 11а классе СИБУРа качественная успеваемость по итогам полугодия составила 75%, по профильным

предметам 69 – 94%, что говорит о правильно выбранной форме организации учебного процесса.

На параллели 7, 8, 9 классов на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. № 2162 – рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», приказа Комитета по образованию от 01.09.2015 года №220-П «О переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», запросов обучающихся и заявлений родителей сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7а, 8а, 9а классы с углубленным изучением математики и физики; 7б, 8б, 9б классы с углубленным изучением химии и биологии, 7в, 8в, 9в классы с углубленным изучением гуманитарных предметов, 7г, 8г, 9г классы с углубленным изучением информатики.

Учащиеся данных классов закончили 1 полугодие с общей успеваемостью 100%, качество по профильным предметам высокое: в классах с углубленным изучением математики и физики качественная успеваемость по математике и физике соответственно составила в 7а классе 90,6% и 96,9%, в 8а классе 97,3% и 86,1%, в 9а классе 82,4% и 82,4%. В классах с углубленным изучением химии и биологии качественная успеваемость по биологии в 7б классе составила 96,7%, по химии и биологии соответственно в 8б классе 76% и 79%, в 9б классе 78% и 82,9%. В классах с углубленным изучением гуманитарных предметов качественная успеваемость по русскому языку и обществознанию соответственно составила в 7в классе 59,3% и 67%, в 8в классе 52% и 73%, в 9в классе 30% и 30%. В 7г классе с углубленным изучением информатики качественная успеваемость по информатике составила 100%, 8г – 73%. 9г классе 94%. Учащиеся данных классов имеют высокую мотивацию к обучению по предметам, выбранным для углубленного изучения.

3.3. Воспитательная работа.

В работе классных коллективов ведущей формой работы были дистанционные мероприятия. Однако в условиях ограничений массовых мероприятий данная форма позволила привлечь к делам, проектам, акциям большее количество участников, так же активнее включились и представители семей учащихся. Все классные коллективы стали участниками всероссийских акций, посвящённых празднованию Дня Победы. Наиболее массово приняли участие в акциях «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк - онлайн», «Мы всё равно скажем спасибо», «Наследники Победителей», «Великие стихи великой Победы», «Голос Победы», «Помним», «Рассвет Победы», а также в акциях «Поём двором», «Фонарики Победы».

Активно реализовался на часах общения всероссийский проект «Киноурок». Короткометражные фильмы проекта наполнены глубоким содержанием по различным направлениям – нравственность, патриотизм, волонтерство, милосердие. Просмотр и обсуждение дали возможность решать многие вопросы воспитания и развития.

Так, удачным для коллективов, вдохновляющим, ярким, глубоким, индивидуальным и креативным стал проект «Неделя планов, творчества и вдохновения» в январе 2021 года. Все классы приняли участие. А этот проект требовал аналитической работы внутри классного коллектива - обсуждений, целеустановок, определения задач развития классного коллектива. Все классы продемонстрировали свою индивидуальность, профильную направленность, цели, задачи, успехи, достижения классных коллективов, а расположение проектов на дверях кабинетов стало своеобразной визиткой, паспортом класса. Проект «Улицы родного города» - об

истории улиц Тобольска, в котором каждый класс создавал исторический очерк об одной конкретной улице в виде ролика, презентации реализовался с февраля по май 2021 года и вызвал заинтересованность ребят, классных руководителей и родителей. Такая работа позволяет расширить знания ребят об истории не только улиц, но и родного города, формирует чувство гордости, любви к малой родине, и патриотизма.

Активно стали использовать в работе такую форму как экскурсии. 28 классных коллективов среднего и старшего уровня провели урок Мужества «Тоболяков бессмертный полк» на Аллее Памяти. Школа приняла активное участие в сетевом библиотечном проекте «Литературный марафон». Создание общешкольной онлайн карты «Нам дороги эти позабыть нельзя» стало ключевым делом каждого класса. В карту Памяти был включен боевой путь участников ВОВ из числа старшего поколения семей учащихся класса, а это большая исследовательская работа в семейных архивах, а значит сохранение памяти о предках – ветеранах, участниках трудового фронта, детях войны.

В системе проводились библиотечные уроки, тематические классные часы, посвященные памятным датам: «Облачный полк», о пионерах героях для параллели 5 классов; внеклассное мероприятие «Восстание в Собиборском лагере» для 7 классов; внеклассное мероприятие «Герой России моей», посвященное дню Героев Отечества, для параллели 8 классов; библиотечный урок «Подвиг твой не забудется в веках» к юбилею Мусы Джалиля. Также в библиотеке были проведены для 5 классов классный час «Чтение – путь к успеху», устный журнал для 6 классов «13 января, день Российской печати». Неделя детской книги была посвящена С. У. Ремезову. В рамках этой недели была проведена для 5 классов викторина «С.У. Ремезов – картограф, географ и историк Сибири». Час информации для 6 классов о С.У. Ремезове, мероприятия к дню космонавтики: «Четвероногие космонавты» для 5 и 6 классов и игра «Звездный час» для старших классов.

Учителя русского языка и литературы, математики разработали интерактивные мероприятия для учащихся и классов в креативном формате связанных с памятными датами посвящёнными историческим деятелям нашей Родины, провели мотивационную работу, которая привлекла ребят к активному индивидуальному участию - это были – викторина, посвященная 200-летию поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», онлайн-викторина «Есенин vs Маяковский», «История математики в лицах: Софья Ковалевская».

Задачи профессиональной ориентации решались через классные тематические часы «Дорогами профессий», диагностическую работу школьного психолога, привлечение к участию в проектах различного уровня: всероссийские уроки ПроЕКТОриЯ, в проекте «Билет в будущее», профессиональных пробах в ТМТ, обучение по профессии лаборант химического анализа, мастер – классы в Тобольском медицинском колледже имени В. Солдатова.

Активно работала детская организация «Эверест», особенно в рамках реализации проектов РДШ. Хорошо работали детские школьные объединения – ЮИДД, «Я – вожатый!»: 36 учеников 6-10-х классов участвовали в организации лагерных смен в роли вожатых, а также помощников вожатых. Среди подростков было 8 человек состоящих на школьном профилактическом учёте. В конце смен ребята получили благодарности и призы за хорошую работу. Каждый классный коллектив 5-8-х, 10 классов подготовил социально – значимый проект «Копилка добрых дел»: 220 учащихся были задействованы в летней многопрофильной школе по углублению знаний в отдельных предметных направлениях и подготовили игры, конкурсы и викторины, которые провели с воспитанниками первой смены школьного лагеря.

3.4. Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Деятельность Школы-центра досуговой и воспитательной работы в микрорайоне включала дополнительное образование детей и внеурочную деятельность.

В кружках и секциях было задействовано 1010 учащихся.

По направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направление	2018г. (количество человек)	2019 г. (количество человек)	2020 г. (количество человек)	2021 г. (количество человек)
в области искусств	180	311	292	222
в области физической культуры и спорта	50	80	72	61
социально-педагогическое	35	83	88	60
техническое	30	54	58	36
	295	528	510	379

По направлениям рабочих программ внеурочной деятельности:

Направление	2018г. (количество человек)	2019 г. (количество человек)	2020 г. (количество человек)	2021 г. (количество человек)
общеинтеллектуальное	310	342	346	198
спортивно-оздоровительное	325	135	154	137
общекультурное	105	111	244	97
социальное, в т.ч. профориентационное	75	20	235	34
техническое				165
	845	634	982	631

Как видно из таблиц, в анализируемом году произошло значительное уменьшение числа воспитанников в кружках социального, общеинтеллектуального и общекультурного направлений внеурочной деятельности. Это связано с тем, что несколько объединений: «Бумажная пластика», «Волшебные петельки», «Я леплю из пластилина» было организовано для учащихся 1-х классов в рамках группы продленного дня и явилось удачным опытом прошлого года. В 2021 году группы продленного дня не было, соответственно, не было и данных кружков.

Успехом прошлого года стала реализация проекта профориентационного направления для учащихся 8-х классов - «Билет в будущее». В анализируемом году данное направление было выделено в отдельный модуль программы воспитания, соответственно, поэтому и произошло снижение количества занимающихся в кружках социального направления.

На уменьшение численного состава общеинтеллектуального направления повлияло обучение с использованием электронных образовательных ресурсов. Многие педагоги именно по этой причине не стали комплектовать кружок, считая «живое» общение более эффективной формой учебно-воспитательного процесса.

По-прежнему, стабильно востребованным среди обучающихся остаются художественно-эстетическое, общекультурное направления. Самым значимым результатом этого года стала победа театрального коллектива «18 часов» на областном фестивале музыкально-литературных композиций «Этот день Победы», областном фестивале театральных коллективов «Премьера-2021».

Успешным нововведением анализируемого года стал театр моды. В рамках реализации программы разработаны и изготовлены: коллекция одежды с применением

бумагопластики «Весь Мир - Любовь», космический костюм, коллекция бижутерии «Rainbow love», эксклюзивный головной убор с использованием 3D-ручки. Многие кружковцы стали участниками научно-практической конференции школьников «Первые шаги – 2021», Фестиваля-конкурса ученических проектов - 2021, городской выставки исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России» в 2021 году.

Важным направлением Школы-центра является спортивно-оздоровительное. Значима и продуктивна деятельность каждой секции спортивного направления. Спортсмены достойно представляли нашу образовательную организацию на соревнованиях различного уровня. Особо хочется отметить участие спортсменов в дистанционных конкурсах, где ребята в видеоформате демонстрировали свои спортивные навыки: «Физкультура на улице на улице и дома», «Спорт и Я», акции по массовым прыжкам на скакалке «Скакалка на максималках», международной акции по роуп - скиппингу «На спорте!».

Востребованным среди ребят в анализируемом году осталось техническое направление, представленное кружками «Робототехника», «Спортивная робототехника», «Робототехника «Ардуино», «Lego Wedo», «Простые механизмы». Потенциал ребят и педагогов высок, поэтому в следующем году надеемся на активное участие кружковцев и их победы на фестивалях и конкурсах различного уровня.

Плодотворной была работа социально-педагогического направления. Отлично работал отряд «ЮИДД», который в течение года активно вел профилактическую работу среди учащихся школы и жителей микрорайона, подключая к этому родителей. Особенно масштабными, целесообразными стали мероприятия: городские акции «Внимание – дети!», «Почта ПДД»; городской флеш-моб «Мы – за безопасные дороги!»; новогодний челлендж ЮИД «В Новый год без ДТП».

В рамках работы Пресс-центра функционировал кружок «Наш голос». Ребятами было выпущено 4 газеты, освещающие школьную жизнь. Воспитанниками творческого объединения «Включайся» было подготовлено четыре телепередачи. Большой проект был связан с организацией и проведением на базе школьного Пресс-центра тематических конференций. Причём, собеседниками юнжуров стали не только школьники, но и депутаты Тобольской городской Думы. Также кружковцы поучаствовали в заседании одной из депутатских комиссий. Благодаря данному проекту, школьники учились вести грамотный диалог, отрабатывали навыки жанра интервью. Смогли почувствовать особые условия профессии. В связи с Годом Ремезова в Тобольске юнжурами был придуман целый цикл мероприятий. В гостях Пресс-центра побывала опытный экскурсовод, дети искали материалы о знаменитом земляке, сходили на прогулку по городу и в результате сделали видеоролик, посвящённый знаменитому земляку. В перспективе работы Пресс-центра – развитие медиа-общения.

Целенаправленная работа велась в кружках общеинтеллектуального направления: В качестве результатов работы предметных кружков можно рассматривать, во-первых, участие воспитанников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и ставших призерами и победителями данной олимпиады; во-вторых, работа над темами проектов, а также их представление на НПК школьников и Фестивале ученических проектов; в-третьих, расширение кругозора в определенной области знаний; в-четвертых, привлечение полученных знаний на уроках учебного цикла. Остается интересным опыт занятий внеурочной деятельности по модульной системе. В связи новой программой развития учреждения в следующем году в основе модульного обучения будет лежать интеграция занятия.

Показателем продуктивной работы педагогов стали достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3.5 Содержание и качество обучения учащихся

По итогам 1 полугодия 2021 – 22 учебного года общая успеваемость по школе составила 99,6%, качественная 42,2%, в том числе:

1-4 классы (31 класс - комплект) – 913 учеников, общая успеваемость 100%, качество 49,4%;

5-9 классы (39 классов - комплектов) - 1133 ученика, общая успеваемость 99,4%, качество 36,8%;

10-11 классы (6 классов-комплектов) - 172 ученика, общая успеваемость 100%, качество 59,1%;

79 учащихся обучаются на «отлично».

Сравнивая результаты успеваемости за данный год, с результатами первой четверти 2021-2022 учебного года отмечается рост качественной успеваемости. Общая успеваемость увеличилась на 0,9%, качественная увеличилась на 3,5%. На уровне начального общего образования аттестованы 451 ученик, без учета учащихся 1-2 классов. При 100 % общей успеваемости качественная успеваемость увеличилась на 2,2% и составила 49,4%.

Лучшие показатели качественной успеваемости в 4 классах: 4Б – 62%, 4В – 62%, 4Д – 65,4%. Качественная успеваемость ниже 50% в 3А, 3Г, 3Д, 3З, 3Ж.

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования (5-9 классы) увеличилась на 4,2% и составила – 36,8%. Лучшие результаты в 5А классе 63% качества, 6Б,6Г классе – 73% качества, в 7А классе – 81%, в 8А классе – 71%.

Хорошие результаты на уровне среднего общего образования. Так, в 10а классе, качество составило 76,5 % и в 10б классе – 50%. В 10-х классах 5 потенциальных отличников.

В 11 классах общая успеваемость –100%, качество 59%, лучшие результаты в 11а классе, где качество составило 75%, 11 в классе – 55%.

Высокое качество обучения достигнуто благодаря правильной организации учебного процесса: открытию профильных классов, сотрудничеству с РХТУ, филиалом ТюмГУ в городе Тобольске, высокой учебной мотивации учащихся 11 классов, за счет расширения перечня предметов, предложенных учащимся для дополнительных занятий во второй половине дня и по субботам, и реализации часов, предусмотренных для индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся, расширению цикла предметов, предложенных учащимся в рамках работы предметных лабораторий.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	100	-	11	71,9
Математика профильная	59	-	-	56,3
Физика	29	-	1	56,4
Химия	26	-	1	59,7
Информатика	16	-	-	49,5
Биология	21	-	-	58,8
История	10	-	2	67,6
Англ. язык	6	-	-	55

Обществознание	27	-	2	63,4
Литература	5	-	-	58,6
География	2	-	-	67,5

Сравнивая результаты ЕГЭ по предметам (средний балл) наблюдается увеличение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: русский язык, обществознание, физика, география.

По русскому языку в этом учебном году средний балл составил 71,9 баллов, что выше на 1,9 балла, чем в прошлом учебном году. Одиннадцать учеников набрали 90 и более баллов, 17 учеников набрали от 80 до 89. Эти результаты являются одними из наиболее высоких в городе.

Выпускники 2020 -2021 учебного года сдавали ЕГЭ по математике в форме ГВЭ (кто не поступает в ВУЗ и дети с ОВЗ) и профильный уровень – 59 выпускников. Средний балл по математике профильного уровня составил 56,3, что на 0,5 балла ниже, чем по результатам 2019 – 2020 учебного года. При анализе выполнения заданий отмечается низкий уровень решения заданий части «С», особенно раздела «Геометрия», «Числа», «Параметры», что говорит о недостаточной теоретической и практической подготовке учащихся на высоком и повышенном уровне сложности.

Хорошие и выше, чем в прошлом учебном году результаты ЕГЭ по предметам:

Обществознанию – 62,1 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 4,8 балла, и на 8 баллов выше, чем общегородской.

Физике – 56,4 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 0,5 балла и на 6 баллов выше, чем общегородской.

Географии - 67,5 балла, выше, чем в прошлом учебном году на 7,5 баллов и на 6,2 балла выше, чем городской

Снижение среднего балла произошло по предметам:

Литературе – 58,6 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 2,2 балла, и на 3,8 балла выше, чем городской

Биологии – 58,8 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 3,8 балла, и на 7,8 балла выше, чем городской.

Информатике – 49,5 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 12,5 балла и на 4 балла ниже, чем городской

Истории – 67,6 балла, ниже, чем в прошлом учебном году на 4,7 балла и на 14,4 выше общегородского

Химии – 59,9 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 2,7 балла и на 7,2 балла выше, чем общегородской.

Английскому языку – 55 баллов, ниже, чем в прошлом учебном году на 4,3 балла и на 7,4 балла ниже, чем общегородской.

Причинами снижения среднего балла по предметам являются: недостаточная подготовка учащихся, не осознанный выбор предмета для сдачи экзамена.

Из 303 экзаменов, которые выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ, 34 ученика набрали 80 и более баллов: 28 учеников по русскому языку, 3 ученика по математике, 6 по обществознанию, 3 по истории, 5 по химии, 3 по биологии. Наряду с этим не преодолели минимальный порог по следующим предметам: обществознание – 2 ученика – 7,4% сдававших, химии - 4 ученика – 15,4% сдававших, информатике – 3 ученика – 18,7% сдававших, математике – 1 ученик – 1,6% сдававших. Подтвердили свои результаты и получили медали 15 выпускников 11 классов.

Из 209 обучающихся 9 классов, обучающихся по типовым программам, 207 допущены к экзаменам, 199 успешно прошли итоговую аттестацию, 5 из них в щадящем режиме (2 обучались по специальной коррекционной программе 7 вида). Впервые 8 выпускников 9-х классов, получившие неудовлетворительный результат по двум

предметам, либо получившие неудовлетворительный результат по одному предмету в резервные сроки, сдавали экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

В этом учебном году учащиеся школы сдавали экзамены по двум обязательным предметам форме ОГЭ. Обучающиеся с ОВЗ сдавали по одному из обязательных предметов в форме ГВЭ. Результаты по обязательным предметам: математику сдавали 206 учеников (202 – ОГЭ, 4 – ГВЭ), общая успеваемость – 96,6%, качественная – 72,8%, средний балл – 3,78; русский язык сдавали 204 ученика (202 – ОГЭ, 2 – ГВЭ), общая успеваемость – 96%, качественная – 60,3%, средний балл – 3,87. Результат качественной подготовки учащихся 9 классов – 11 аттестатов с отличием.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются: руководитель Учреждения - директор; наблюдательный совет; управляющий совет; педагогический совет; общее собрание работников.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тобольска, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.4. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 20

заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- утверждение размера крупной сделки;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг Учреждения в новой редакции.
- иные вопросы.

4.5. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2022 проведено 24 заседания педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения;
- итоги учебной работы Учреждения;
- результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации

4.6. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форморганизации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- организация летнего отдыха учащихся;
- рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- реализация программы «Одаренные дети»;

- организация социально-значимой деятельности в летний период;
- представление на согласование учебного плана, выбор программно-методического обеспечения, направленности (профилей) обучения, режима занятий на 2020-2021 учебный год;
- утверждение плана работы на текущий учебный год;
- перспективы развития образовательной организации. Программа развития МАОУ СОШ №9.

- организация профилактической работы в Образовательной организации.

4.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родительской общественности

Работа Совета родительской общественности направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;
- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в вопросах организации образовательной деятельности;
- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Учреждения.

5. Оценка участия в олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференциях.

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Учреждении и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В Учреждении реализуется стратегия педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности. В основе этой работы лежат принципы создания активной среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей.

Отмечается положительная динамика в развитии исследовательской, проектной деятельности. Обучающиеся приняли участие и стали призерами ГНПК «Первые шаги», ГНПК «Шаг в будущее», областном научном форуме «Шаг в будущее», областной НПК «Юный менделеевец».

Темы для исследования ребята выбирают сами. Как правило, это учащиеся, которые проявляют интерес к изучению предмета, уверенно владеют навыками устной и письменной речи, умеют применить свои знания на практике.

68 % исследовательских работ, которые представляли обучающиеся на конференциях разного уровня, составили работы по математике, химии и техническим дисциплинам.

20% работ были созданы по направлению социология, история.

18% работ по направлению лингвистика и филология.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет учащиеся участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх- конкурсах, на очных конференциях.

За 2021 году было 2140 участников конкурсов, игр, научно-практических конференций, что составило 96% от общего числа учеников. Каждый ученик школы имел возможность неоднократно принять участие в конкурсах различного уровня.

В январе – феврале 2021 года прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе 29 учеников школы представляли наш город, они выполнили 56 работ. Ученица 11 класса. стала победительницей регионального этапа ВсОШ по экологии, 13 призовых мест: по обществознанию-1, искусству-2, физической культуре-7, ОБЖ -1, по английскому языку -1, биологии -1.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен сентябре - октябре. Олимпиада проводилась по единым заданиям, разработанным региональной предметной комиссией. В школьном этапе олимпиады одноразовый охват составил 1181 ученика (97 % учащихся 4-11 классов) по 20 предметам. В ходе олимпиады было выполнено 7143 работы, то есть многие учащиеся выполняли несколько работ. 690 ребят стали победителями и призерами школьного этапа. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям к составлению заданий. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня.

Самое активное участие в школьном этапе ВсОШ приняли профильные классы. Количество участников муниципального этапа ВсОШ повысилось с 178 до 208 (единоразовый охват), выросло число победителей (27) и призеров (46 учащихся). Наибольшее количество призовых мест получено по следующим предметам: физическая культура, обществознание, искусство.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году прошел в ноябре – декабре. В нем приняло участие 375 участников, 70 ребят стали призерами и победителями (27 победителей и 43 призера). Наибольшее количество призовых мест было получено по физической культуре, обществознанию. Положительная динамика результативности участия наблюдается по таким общеобразовательным предметам, как география, информатика, экономика, математика.

Стремясь повысить мотивацию ребят к изучению предметов на углубленном уровне, учителя предлагают им различные дистанционные конкурсы и олимпиады. Это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий - создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Они отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются популярностью среди школьников всех возрастов.

В 2021 учебном году выросло на 18% количество ребят, принявших участие в Международной дистанционной олимпиаде по основам наук УрФО. 45 учеников приняли участие в олимпиаде «Юниор».

В 2021 году приняли активное участие в соревнованиях в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на базе ОЦ «Сириус» (320 участников по 6 образовательным предметам)

Учащиеся профильных классов участвовали в перечневых, вузовских олимпиадах (Толстовская олимпиада, отраслевая олимпиада «Газпром», межпредметная олимпиада «Ломоносов», Всероссийская Олимпиада «Высшая проба», Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире».

Более 100 учеников школы стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», ученик 10 класса стал участником полуфинала конкурса.

В летнее каникулярное время организована работа летней многопрофильной школы (ЛМШ). В соответствии с профилем обучения ребятам были предложены занятия по направлениям: русский язык и литература, немецкий язык, биология, химия, математика, физика, информатика, история, обществознание. Было сформировано 23 профильных группы, которые объединили 285 учеников. Группы формировались исходя из запроса учащихся и родителей (законных представителей). Работа ЛМШ стала системной, а содержание занятий приобрело практикоориентированный характер. Отличительной чертой работы ЛМШ в этом году стало плодотворное сотрудничество со школьным оздоровительным лагерем. Ребята за время работы летней многопрофильной школы разработали десятки интеллектуальных игр: «Математический биатлон», «Литературный ринг», «Химический квест», «Физический Пентагон».

В течение учебного года ребята стали более широко использовать возможности, интеллектуального отдыха. 46 ученика школы посетили учебно – научные школы от регионального центра «Новое поколение»: по направлениям исследовательская деятельность, физико-математическая с элементами робототехники), биолого-химической и гуманитарной сменах. Причем, многие из них стали самостоятельно заявляться на участие в профильных сменах. 4 ученика прошли отбор и посетили летние губернаторские смены для одаренных детей. По итогам 2021 года 13 учеников Учреждения за свои индивидуальные интеллектуальные достижения получили стипендию Главы города.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего,

основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации через взаимодействие с детским технопарком Кванториум (Соглашение о взаимодействии от 09 января 2020 г.).

6.4. В Учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
- приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего	Поступили в ВУЗ	Средняя школа		Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО			Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	162	66	20	76	70	45	22	3	0
2020	159	63	25	70	107	85	19	3	0
2021	209	90	23	94	100	80	18	2	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Образовательной организации осуществляется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся всех школ города и отсутствуют общеобразовательные классы. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно высокое.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	7 шт. ед.
Педагогический персонал	109 шт. ед.
Учебно-вспомогательный персонал	15 шт. ед.
Медицинский персонал	1 шт. ед.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной

деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	6 человек
В целях установления квалификационной категории	27 человек

В педагогическом коллективе работает 50 педагогов с высшей квалификационной категорией, 23 педагога – с первой.

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 0 педагога.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	5 человек
Отличник народного просвещения	2 человека
Почетный работник науки и образования Тюменской области	1 человека
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2 человека

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

- городской конкурс эссе молодых педагогов – 4 участника
- городской конкурс «Методический фестиваль «От идеи до результата» - 1 участник
- городская интеллектуальная игра «Эрудит – квартет» - 3 место (командное)
- городской семинар – практикум в формате баркемп «Лайфхаки молодого педагога» - 2 участника

- городской марафон учебных предметов «Развивая себя – развивая других: прогресс детей через педагогов» - 6 участников
- городские XXIV Педагогические чтения – 1 участник
- региональный конкурс «Цифровой урок для нового образования» - 2 место, 3 место, 2 участника
- областной конкурс Инсталляция исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея!», очный этап – 2 победителя
- всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» - 3 участника
- всероссийский конкурс «Учитель будущего», финал – 3 участника
- всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» Дистанционный формат - Диплом 1 степени
- всероссийский педагогический конкурс «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ». Дистанционный формат- Победитель 1 степени
- всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Дистанционный формат - Победитель 1 степени
- международный педагогический конкурс «Исследовательские научные работы, проекты». Дистанционный формат - Диплом 1 степени

8.8. Педагоги эффективно участвуют в работе школьных межпредметных кафедр, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

8.9. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса учителей по применению ими электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги активно использовали образовательные платформы и сервисы:

- Российская электронная школа;
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки;
- Медиатека Издательства «Просвещения»;
- Яндекс.Школа;
- Яндекс.Учебник;
- Учи.ру;
- Фоксфорд;
- Якласс;
- Образовариум;
- Lecta;
- МЭО (мобильное электронное образование);
- Skysmart

Уроки онлайн успешно проводились с использованием информационных платформ Skype, Zoom, Сферум.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель

учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 62056 единиц;

книгообеспеченность – 8 процентов;

обращаемость – 1 единиц в год;

объем учебного фонда – 42333 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42333	31 777
2	Педагогическая	308	22
3	Художественная	17 844	3133
4	Справочная	473	803
5	Языковедение, литературоведение	157	893
6	Естественно-научная	2637	1033
7	Техническая	430	285
8	Общественно-политическая	1 023	177

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3 диска (методические рекомендации учителям с 1-4 класс по математике, русскому языку и окружающему миру); сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 158.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска»

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Льготный комплект «Эксперт»»;
- журнал «Народное образование»;
- журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»;
- журнал «Справочник заместителя директора школы»;
- журнал «Справочник классного руководителя»;
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- журнал «Управление современной школой. Завуч»;
- журнал «Не будь зависим-скажи нет»;
- журнал «Путеводная звезда»;
- журнал «Непоседа»;
- журнал «Маруся»;
- журнал «ОБЖ»;
- журнал «Школьная библиотека»;
- журнал «Мир техники для детей»;
- журнал «Тошка и компания»;
- журнал «Юный эрудит»;
- газета «Тобольская правда»;
- газета «Добрая Дорога Детства»;
- журнал «Мурзилка»;
- журнал «Классный журнал»;
- журнал о природе для детей «Филя»;
- журнал «Журнал сказок»;
- журнал «3/9 царство»;
- журнал «Логопед»;
- журнал «Школьная библиотека: Сегодня и завтра»;
- журнал «Домашний любимец»;
- журнал «Начальная школа»;
- журнал «Веселые картинки»;
- журнал «Родина»;
- журнал «Наш Филиппок».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

здание 1: г. Тобольск, 4 микрорайон, 47;

здание 2: г. Тобольск, 4 микрорайон, 41.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тобольск, 4 микрорайон, 47: площадь 22104 кв. м.

г. Тобольск, 4 микрорайон, 41: площадь 17193 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Здание 1	Здание 2
Ограждение территории по периметру	Имеется	Имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	Имеется	Имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	Имеется	Имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	Имеется	Имеется
Наличие хозяйственной зоны	Имеется	Имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	Имеется	Имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	Имеется	Имеется

10.5. Помещения Учреждения:

10.6.

Показатель	Здание 1	Здание 2	Информация о соответствии санитарным Нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствует	Здание начальной школы	соответствуют
Учебные кабинеты	37	32	соответствуют
Актный зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	1	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют

Бассейн	1	отсутствует	соответствуют
Учебная мастерская	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет домоводства	1	отсутствует	соответствуют
Гардероб	2	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	8	4	соответствуют
Туалеты для девочек	8	4	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	3	2	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	соответствуют
Методический кабинет	1	отсутствует	соответствуют
Логопедический кабинет	отсутствует	2	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	1	2	соответствуют
Компьютерный класс	3	отсутствует	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.7. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Здание 1	Здание 2
Мебель	100%	95%
Игровое оборудование	100%	95%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	-
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	-
Оборудование кабинета домоводства	100%	-

10.8. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Здание 1	Здание 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранный сигнализация	отсутствует	отсутствует

10.9. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Подписан электронной подписью

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	331	7 801 тыс. руб.
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	40	156 тыс. руб.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	913 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1133 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	172 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	738 человек / 42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2140 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	597 человек/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26,9%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/ 2,61%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 2,21%)
1.19.3	Международного уровня	410 человек/ 18,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	386 человек / 17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	172 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2218 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130 человек/5,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/20,1%
1.29.1	Высшая	16/14,6%
1.29.2	Первая	6/5,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20/18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/21,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	116/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/5,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,97 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1305 человек/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв..м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В
ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

03E1D87C00F2ADD5B44618D07FDD0F6142

Владелец:

МАОУ СОШ №9, Ключко, Ольга Михайловна, RU, 72 Тюменская область, Тобольск, МКР 4, ДОМ 47, МАОУ СОШ №9, директор, 1027201290346, 06405065634, 720601526946, bux.sh9@yandex.ru, 7206014698-720601001720601526946, 7206014698

Издатель:

АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru

Срок действия:

Действителен с: 02.12.2021 12:29:34 UTC+05
 Действителен до: 02.03.2023 12:17:27 UTC+05

Дата и время создания ЭП:

18.04.2022 13:28:25 UTC+05