

Пояснительная записка к уроку обучения грамоте
по теме «Звук и буква Аа»
в 1 классе.

Выполнил: учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением

отдельных предметов г.Тобольска

Суппес С.Н.

В период обучения грамоте, который является важнейшим этапом в развитии личности ребёнка, закладываются основы знаний о родном языке, формируются главные речевые умения и навыки, складывается определённое отношение к русскому языку, родной речи и литературе. Поэтому всё новое, что появляется в области лингвистики, психологии, дидактики, обычно находит отражение в системе обучения грамоте. Новая система обучения соединяет в себе два подхода: традиционный (основы его заложены К. Д. Ушинским), который оправдал себя в школьной практике, и новый, коммуникативно-познавательный подход. Он базируется на таких важнейших понятиях, как культура, общение, познание (через знаковую систему языка), система духовно-нравственных отношений. Отсюда вытекают основные принципы обучения, которые придают обучению грамоте новую направленность: коммуникативный, познавательный, и гуманистический (духовно-нравственный аспект развития личности). Все это и нашло отражение в представленном конспекте урока.

Урок обучения грамоте разработан для 1 класса в соответствии с программой «Перспектива» для реализации в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательном классе и имеет здоровьесберегающий аспект и дифференцированный подход. На уроке учитывается не только высокий уровень мотивации и подготовки к школе, умение читать у части детей, но и средний и низкий уровень обучающихся. Также учитывается возможность пребывания в классе детей с ограниченными возможностями здоровья, задержкой развития и низкой мотивацией. Имеется ряд заданий учитывающих пребывание на уроке ребенка, не говорящего на русском языке. В связи с этим урок носит игровой характер, включены занимательные задания, задания на развитие мышления, восприятия, памяти, слуха, повышения мотивации и самоидентификации, развитие коммуникативных качеств и навыков.